

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) materi segiempat kelas VII SMP, maka dapat disimpulkan penelitian ini telah menghasilkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi segiempat kelas VII SMP yang valid. Kevalidan LKS dianalisa secara kualitatif dan kuantitatif. Valid secara kualitatif diperoleh pada tahap *expert review* dan dinyatakan oleh validator bahwa LKS dapat diujicobakan. Sedangkan valid secara kuantitatif diperoleh dari hasil perhitungan pada lembar *walkthrough* sebesar 4,12 dengan kategori valid. Kepraktisan LKS dihasilkan pada tahap *one to one*, *small group*, dan *field test*. Hal ini berdasarkan analisa angket dan wawancara secara kualitatif bahwa siswa dapat menggunakan LKS dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa, disarankan dapat menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebagai sumber belajar.

2. Guru, hendaknya dapat memanfaatkan Lembar Kerja Siswa yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran karena memuat masalah kontekstual.
3. Peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan LKS berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi lain.