

**PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI IPA DI MAN SAKATIGA
INDERALAYA KABUPATEN OGAN ILIR**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd.)**

Oleh

**LILIS SONIA
NIM 12222058**

Program Studi Pendidikan Biologi

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2017**

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudari:

Nama

: Lilis Sonia

NIM

: 12 222 058

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Judul Skripsi

: Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA Di MAN Sakatiga Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari tersebut telah dapat diajukan dalam sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Pembimbing I

Prof. Dr. Nyayu Khodijah S.Ag, M.Si
NIP. 19700825 199503 2 001

Palembang,

2018

Pembimbing II

Dr. Indah Wigati, M.Pd.I
NIP. 19770703 200710 2 004

Skripsi Berjudul:

Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA Di MAN Sakatiga Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir

Yang ditulis oleh saudera Liliis Sonia, NIM. 12222058
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
Di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada Mei 2018

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang,
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji

(Dr. Idawati, M.Pd.I)
NIP. 19711220 201101 2 001

Sekretaris Penguji

(Khalida Ulfa, M.Pd)

Penguji Utama

: Dra. Nurlaeli, M.Pd.I
NIP. 19631102 199003 2 001

(.....)

Anggota Penguji

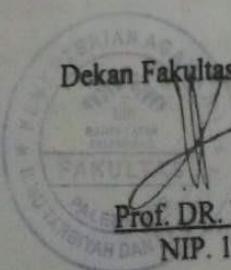
: Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 19781110 200710 2 004

(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. DR. H. Kasinyo Harto, M. Ag
NIP. 197109111997031004



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

☺ **Setelah turun hujan badai, pasti dijanjikan-Nya udara segar.**

☺ **Bermimpilah selagi engkau memiliki kemampuan.**

☺ **Terapkan hidup seperti ilmu padi.**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukurku kepadaMu ya Rabb, skripsi ini aku persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, Papa Harun A.Kadir dan Mama Ehat yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, semangat dan dukungan untuk keberhasilanku.

Adikku Della Maylina yang telah memberi semangat, kasih sayang dan do'a.

Subekty' Gilrs Yuk Luci Purwasi, Yuk Tri Trisnawati, Yuk Desiana, Yuk Riska Wulan Sari, Yuk Dian Ratna Sari dan Mia Hesti Agustini. Subekty Cabe Wirna Yanti, Muna Ayu, Willy Mayang Sari, Rersyah Salvenola Putri dan Cici Jumiarnis (Alm). Kalian yang selalu menghiasi hari-hariku dengan penuh kebahagian dan selalu memberikan do'a serta semangat untukku.

Kekasihku Agus Ferdiansyah S.Pd yang senantiasa memberiku semangat, motivasi, cinta dan kasih sayang.

Teman kesayanganku Nurfadillah, Liskawina dan Oktadiana teman yang selalu memarahi dan menyemangatiku, terima kasih untuk pertemanan kita selama ini.

Teman-teman Seangkatan 2012

Almamaterku UIN Raden fatah Palembang

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lilis Sonia

Tempat dan tanggal lahir : Ciamis, 23 Juni 1995

Program Studi : S-1 Pendidikan Biologi

NIM : 12222058

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan

Lilis Sonia
NIM. 12222058

ABSTRACT

Interests is something that rises and the exist in a person's own desire without coercion from others and the tendency to pay attention to the activities observed by a person is constantly accompanied by pleasure. The purpose of this study is to determine the influence of interest on student learning outcomes in the classroom biology lesson XI MIA in MAN Sakatiga Indralaya, so it can be consideration in finding solution to solve the problem of learning outcomes in MAN Sakatiga is considered less. This research was conducted at MAN Sakatiga, located at Jln Moh. Harun of Sakatiga Village, Inderalaya Sub-district of Ogan Ilir Regency, conducted from July to December 2017 by using questionnaire / questioner and purposive sampling for sample determination. Based on findings and analysis, the result found out that students' learning interest affected their learning outcomes outcomes MAN Sakatiga Inderalaya District Ogan Ilir. It can be seen from the correlation value of r_{count} greater than r_{table} in a very significant level of 5% ($0.494 > 0.334$) or 1% ($0.494 > 0.430$), with alternative hypothesis such (H_a) accepted. The calculation of coefficient determination showed it was equal to 24,45%, this show that variable X (Interest Learning) have influence to variable Y (result learn) equal to 24,45% and showed that 75,55% from the result of students learning influenced by other factors. These factors may also be caused by internal factors and external factors of students. From the hypothesis test calculation, it can be concluded that there is a significant influence in the interest of learning on the results of student learning class XI IPA in MAN Sakatiga Indralaya Ogan Ilir Regency.

Keywords: Interest, Learning Outcomes

ABSTRAK

Minat merupakan sesuatu yang timbul dan adanya karena keinginan seseorang itu sendiri tanpa paksaan dari orang lain dan kecenderungan memperhatikan kegiatan yang diamati seseorang terus-menerus disertai dengan rasa senang. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh minat terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran biologi kelas XI MIA di MAN Sakatiga Indralaya, sehingga dapat dijadikan pertimbangan dalam mencari solusi untuk mengatasi masalah hasil belajar di MAN Sakatiga yang dianggap kurang. penelitian ini dilaksanakan di MAN Sakatiga, yang berlokasi di Jln Moh. Harun Desa Sakatiga Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir yang dilaksanakan pada bulan Juli sampai Desember 2017 dengan menggunakan angket/questioner dan penentuan sampel yaitu *purposive sampling*. Berdasarkan hasil analisis, bahwa minat belajar siswa dapat mempengaruhi hasil belajar siswa MAN Sakatiga Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir. Ini dibuktikan dari nilai korelasi lebih besar dari dalam taraf sangat signifikan 5% ($0,494 > 0,334$) maupun 1% ($0,494 > 0,430$), dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dan dari perhitungan hasil koefisien determinan mendapatkan hasil sebesar 24,45%, hal ini menunjukkan bahwasanya variabel X (Minat Belajar) telah memberikan pengaruh terhadap variabel Y (Hasil belajar) sebesar 24,45% dan menunjukkan bahwasannya 75,55 % dari Hasil Belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain. Faktor tersebut kemungkinan dapat juga disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal siswa. Dari perhitungan uji hipotesis disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA di MAN Sakatiga Indralaya Kabupaten Ogan Ilir.

Kata Kunci: Minat, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil "alamin, Puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan kesehatan, sehingga penyusunan skripsi dengan judul "*Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA di Man Sakatiga Indralaya Kabupaten Ogan Ilir*" dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Sepanjang perjuangan dalam menyelesaikan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali cobaan, halangan dan rintangan. Tetapi berkat motivasi dan semangat serta harapan kedua orang tualah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada ayahanda Harun A.Kadir, dan ibunda Ehat yang telah susah payah berjuang dan meneteskan keringat setiap hari demi membiayai pendidikan saya. Berkat doa dan ridho kalianlah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H.M.Sirozi, M.hum, Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
3. Ibu Indah Wigati M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

4. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag.,M.Si selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Indah Wigati M.Pd.I selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Dra.Nurlaeli, M.Pd.I selaku dosen penguji I yang telah memberikan koreksi, saran dan masukannya.
7. Ibu Dr.Tutut Handayani, M.Pd.I selaku dosen penguji II yang telah memberikan koreksi, saran dan masukannya.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai fakultas tarbiyah uin raden fatah palembang yang memberikan bimbingan dan kemudahan dalam perkuliahan.
9. Bapak Muslim selaku kepala sekolah MAN SAKATIGA Inderalaya yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada saya untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Sy.Ummi Kalsum, S.Si., M.Si yang membantu saya untuk melakukan penelitian.
11. Kedua orang tuaku papa Harun A.Kadir dan mama Ehat yang selalu memberikan kasih sayang tak henti-hentinya dan membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Adik tersayangku Della Maylina yang ikut serta membantu skripsi dan sebagai teman keluh kesahku.
13. Kekasihku yang senantiasa memberiku semangat, motivasi, cinta dan kasih sayang.
14. Subekty' Gilrs Yuk Tri Trina, Yuk Desiana, SE, Yuk Riska Wulan Sari, S.Pd, Yuk Dian Ratna Sari, S.Si dan Mia Hesti Agustini. Subekty Cabe Wirna Yanti, Muna Ayu, Willy Mayang Sari, Rersyah Salvenola Putri dan Cici Jumiarnis. Kalian yang selalu menghiasi hari-hariku dengan penuh kebahagian dan selalu memberikan do'a serta semangat untukku.
15. Teman kosanku Anggun Dwi damayanti, SE.i dan Liskawina, SP.d terima kasih telah menjadi teman keluh kesahku selama dikosan.

16. Teman kesayanganku Nurfadillah, Liskawina dan Oktadiana teman yang selalu memarahi dan menyemangatiku, terima kasih untuk pertemanan kita selama ini.
17. Cilisuk Girl's Liskawina, Nurfadillah, Oktadiana, Istiroha, Mega Destriani, Ovie Shella Ramadhani dan Hedo Verdiansyah yang telah memberikan kebahagian, dukungan serta semangat untukku.
18. Teman-Teman Biologi 2
19. Almamaterku
20. Serta seluruh pihak yang terlibat membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini sangat diharapkan, dan semoga penulisan skripsi ini membawa manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembacanya.

Palembang, Mei 2018

Penulis

Lilis Sonia H

(12 222 058)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Pengesahan Skripsi	iii
Motto Dan Persembahan	iii
Surat Pernyataan	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Minat Belajar	8
B. Hakekat Belajar	20
C. Hasil Belajar	35
D. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relavan	41
E. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Jenis Penelitian dan Sumber Data	43
C. Variabel dan Definisi Operasional	44
D. Objek dan Subjek Penelitian	47
E. Populasi dan Sampel	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	49
H. Uji Prasyarat Analisis	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	53
B. Pembahasan	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	73

Daftar Pustaka	
Lampiran	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jabaran Data dan Sumber Data Penelitian	44
Tabel 2. Populasi Penelitian	47
Tabel 3. Sampel Penelitian.....	48
Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
Tabel 5. Lembar Observasi Siswa.....	54
Tabel 6. Analisis Validasi Angket Minat	55
Tabel 7. Data Minat Belajar	57
Tabel 8. Analisis Data Minat.....	58
Tabel 9. Persentase Minat Belajar per-Indikator Kelas.....	59
Tabel 10. Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI MIA 3	59
Tabel 11. Persentase Tiap Indikator Minat Belajar Siswa.....	60
Tabel 12. Perhitungan Angka Indeks Korelasi.....	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Persentase Tiap Indkator Minat 61