

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **Metode *Story Telling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi anak (Studi Di Panti Asuhan Cahaya Kemuning)**. *Story telling* adalah suatu seni yang tidak dibatasi oleh waktu dan budaya. Bercerita juga merupakan alat untuk menyampaikan pengetahuan, perasaan, pikiran dan ide. Penelitian ini mengeksplorasi tentang Metode *Story Telling* konstruktivisme yaitu filsafat yang meningkatkan pertumbuhan logis dan konseptual siswa. Konsep yang mendasari dalam teori pembelajaran konstruktivisme adalah peran yang mengalami atau koneksi dengan bermain suasana yang berdekatan dalam pendidikan siswa. *Story Telling* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode *story telling* mampu meningkatkan keterampilan komunikasi pada anak panti asuhan cahaya kemuning. Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan penelitian ini adalah metode penelitian pendekatan kualitatif. Hasil dari penelitian ini yaitu : Meningkatkan keterampilan berkomunikasi melalui Metode *Story Telling* ini sangat berpengaruh sekali dalam tutur kata dan bahasa yang disampaikan oleh anak-anak terhadap lingkungannya. Hal tersebut di buktikan melalui hasil wawancara dengan anak panti mengenai pengalamannya mengenai kegiatan *story telling* ini. Metode *Story*

Kata Kunci : *Story Telling*, Panti Asuhan, Keterampilan Komunikasi.