

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Suka-Press UIN Sunan Kalijaga, Cet.1, Februari 2021.
- Agustian, Ilham., *et.al.* 2019. “Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu”, *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6.1 (Juni 2019)
- Anwar Rusliansyah. 2020. “Sejarah Perjalanan Kurikulum Pendidikan Indonesia, Tersedia di <https://binus.ac.id/character-building/2020/12/sejarah-perjalanan-kurikulum-endidikanindonesia/>” 17 Dec 2020, (Diakses pada 1 Juli 2023). 20.15 WIB
- Aji. 2024. *Anak Panti Asuhan Cahaya Kemuning*, Wawancara : Panti Asuhan Cahaya Kemuning, 20 Februari 2024 Pukul 13.05
- Arafah, Andi Asrafiani, *et.al.* 2023. “Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13.2 (Juni 2023) hal 361
- Aziz, Intan Nur., & Christin, Maylanny. 2019. “Efektivitas Teknik Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita”. *Jurnal Politikom Indonesiana*, 4.2 (2019)
- Cahyo N Agus, 2013. ‘Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Teraktual dan Terpopuler “ (Jokjakarta.Divapres 2013) hal 33
- Dahlia, Fatima., dkk. 2023. “Pengaruh Metode Story Telling Menggunakan Instrumen Terhadap Kemampuan Menyimak Anak di Tk Bina Anaprasa Kabupaten Tekalar”, *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, <http://eprints.unm.ac.id/27120/1/jurnal%20Fatma%20Dahlia-converted.pdf> hal 5 (Diakses pada 19 November 2023) Jam 20.26
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. “Memahami desain metode penelitian kualitatif”, *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 21.1. (2021)
- Fitri Husni, *Pengurus Panti Asuhan Cahaya Kemuning*, Wawancara : Panti Asuhan Cahaya Kemuning. 14 Januari 2024, 10.55 WIB
- Khaatimah, Husnul., & Wibawa, Restu. 2017. “Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated, and Composition Terhadap Hasil belajar”, *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2.2 (Oktober 2017)
- Khoeroes Desmarita, *et.al.* 2019 *Penerapan Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar*, *Jurnal Basicedu*, 3.4 (2019)
- Milala, Srinita Br Sembiring., dkk. 2022. “Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Anak Dengan Metode Bermain Peran Pada Anak Panti Asuhan Mercy Clement Indonesia”, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora*, 1. 2 20 jun 2022.

- Octa, Rizki Santiani *et.al*, “*Analisis Perang Orang Tua Dalam Mengatasi Prilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini,*”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2.1 (April 2021) hal 5
- Putri, Arum Sutrisni. 2020. “*Sistem Pendidikan Nasional (Berita Online Kompas.com)*”. 6 Januari 2020. (Diakses Pada Juli 2023) 21.30 WIB
- Rambe, Anggita Maharani, dkk. 2021. “*Peranan Story Telling dalam Pembangunan Kemampuan Berbicara pada Anak. Usia 4-5 Tahun,*” *Jurnal Pendidikan Anak Usian Dini*, 5.5 (2021)
- Rezkia, Salsabila Mifta. 2020. “*Data Analysis : Teknik Analisis Data Kualitatif*”. 9.3 (11 September 2020)
- Rijali Ahmad. 2018. “*Analisis Data Kualitatif*”, *Jurnal Aladharah*. 17.33 (Januari-Juni 2018)
- Ririn. 2024. *Anak Panti Asuhan Cahaya Kemuning*, Wawancara : Panti Asuhan Cahaya Kemuning, 20 Februari 2024 Pukul 13.30 WIB
- Sadiartha, Anak Agung Ngurah Gede. 2020. “*Best Practice Penelitian Kualitatif dan Publikasi Ilmiah*”, (Kediri : CV. Cakrawala Satria Mandiri 2020)
- Saihu. 2019. “*Urgensi ‘Urf dalam Tradisi Male dan Relevansinya dalam Dakwah Islam di Jembrana-Bali*”, *Jurnal Bimas Islam*, 12.1 (Desember 2019).
- Saragih, Jheny Yusuf., dkk. 2022. “*Meningkatkan keterampilan berbicara dengan pendekatan story telling di panti asuhan almarhamah medan*”, *Jurnal adimas mutiara*, vol 3 no 2, Agustus 2022.
- Sela. 2024. *Anak Panti Asuhan Cahaya Kemuning*, Wawancara : Panti Asuhan Cahaya Kemuning, 20 Februari 2024 Pukul 14.00
- Sugra Nurfatimah, 2019. “*Implementas Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*”. *Jurnal Humanik, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 19.2 (September 2019) hal 126
- Suryana Ermis, 2022. “*Teori Konstruktivistik dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*”, *Jurnal Ilmiah Pendidika*. 5.7 (Juli 2022) hal 2077
- Susilowati Dwi. 2018. “*Penelirian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran*”. *Jurnal Edunomuko*, 2.1 (Februari 2018)
- Utami, Destiana Putri., Melliani, Dwi., dkk. 2021. “*Iklim Organisasi Kelurahan dalam Perpektif Ekologi*”, *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.12 (Mei 2021).
- Wardiah, Dessi. 2017. “*Peran Story Telling dalam Meningkatkan Kemampuan, Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa*”, *Jurnal Wahana Didaktika*. 15.2 (Mei 2017)
- Yensi Opi. 2024. *Guru Story Telling*, Wawancara : Panti Asuhan Cahaya Kemuning, 27 Januari 2024 Pukul 13.00 WIB

Yolanda, Wafa., dkk. 2022. “Efektivitas Metode Belajar Story telling Untuk Meningkatkan Sosio- Emosional Anak Di Masa Pandemi Covid-19”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.1 (2022)

Yusra, Zhahara., *et.al.* 2021. “Pengelolaan LKP Pada Masa Pandemi COVID-19”. *Journal Of Lifelong Learning*, 4.1 (2021)