***UZLAH* DALAM AL-QUR’AN**

**(Studi Tafsir Tahlili Terhadap QS. Al-Kahfi Ayat 16)  
  
  
  
  
  
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)**

**Dalam Ilmu Alquran dan Tafsir**

**Oleh**

**MAULANA AS SIDDIQ**

**NIM: 17103042010**



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

**PALEMBANG**

**2024 M/1445 H**

# **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana As Siddiq

NIM : 17103042010

Tempat/Tgl. Lahir : Palembang, 01 Desember 1999

Jurusan/Prodi : Ilmu Alquran dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Pemikiran Islam

Alamat : Jl. H. Abdullah Halim Sarjana LK. III

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi yang berjudul “*Uzlah* Dalam Al-Qur’an (Studi Tafsir Tahlili Terhadap QS. Al-Kahfi Ayat 16)” adalah benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tidak benar atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Palembang, 2023

Maulana As Siddiq

# **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Raden Fatah Palembang

Di-

Palembang

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan bimbingan dan perbaikan dengan sungguh-sungguh, kami memandang bahwa skripsi berjudul **“*UZLAH* DALAM AL-QUR’AN** (Studi Tafsir Tahlili Terhadap QS. Al-Kahfi Ayat 16), yang ditulis oleh saudara :

Nama : Maulana As Siddiq

NIM : 17103042010

telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah di Fakultas Ushuluddin UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

Palembang, 2023

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Alfi Julizun Azwar, M. Ag. RA. Erika Septiana, M. Hum.

NIP. 196807141994031008 NIP. 197609062009012003

# **PENGESAHAN SKRIPSI**

Setelah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin UIN Raden Fatah Palembang pada :

Hari / Tanggal : …………………………………

Tempat : …………………………………

maka skripsi Saudara :

Nama : Maulana As Siddiq

NIM : 17103042010

Jurusan : Ilmu Alquran Dan Tafsir

Judul : *Uzlah* Dalam Al-Qur’an (Studi Tafsir Tahlili Terhadap QS. Al-Kahfi Ayat 16)

dapat diterima untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam ilmu alquran dan tafsir, Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir.

Palembang, 2023

D e k a n

Prof. Dr. Ris’an Rusli, MA.

NIP.

**Tim Munaqasyah**

KETUASEKRETARIS

NIP. NIP.

PENGUJI I PENGUJI II

NIP. NIP.

# **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah menyelesaikan (suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)”*

***-QS. Al-Insyirah: 6-7-***

*Persembahan*

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

1. *Kedua orang tua.*
2. *Semua teman seperjuangan, seiman dan satu keyakinan.*
3. *Almamaterku 17.*

# **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur atas kehadirat Allah *Subhanahu Wata’ala* atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“*UZLAH* DALAM AL-QUR’AN”** (Studi Tafsir Tahlili Terhadap QS. Al-Kahfi Ayat 16). Tujuan penulisan ini adalah untuk melengkapi tugas akhir dalam rangka memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan dan bantuan pemikiran sehingga dengan sebuah kesungguhan dari penulis dan dosen pembimbing maka terselesaikanlah skripsi ini. Namun secara pribadi penulis mengakui terdapat kekurangan dalam skripsi ini, baik dari isi maupun literatur. Dengan alasan tersebut, penulis mengharapkan adanya masukan berupa saran dan kritik yang konstruktif guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Kedua orang tua : Agus dan Siti, yang telah dengan tulus memberikan doa dan dukungan selama studi hingga selesai.
2. Adik-adikku.
3. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S. Ag., M. Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Prof. Dr. Ris’an Rusli, MA. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Dr. Alfi Julizun Azwar, M. Ag. selaku Pembimbing I.
6. Ibu RA. Erika Septiana, M. Hum. selaku Pembimbing II.
7. Bapak Dr. Pathur Rahman, M. Ag. selaku Penasehat Akademik.
8. Ibu Dr. Halimatussadiyah, M.Ag. selaku Kaprodi Ilmu Alquran dan Tafsir beserta seluruh staf.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.
10. Kepala Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang beserta karyawan yang telah meminjamkan buku-buku sumber data dalam penulisan skripsi ini.
11. Almamaterku 17.

Palembang, 2023

Penyusun,

**Maulana As Siddiq**

NIM: 17103042010

# **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN x

A. Transliterasi Arab-Latin x

B. Singkatan xii

ABSTRAK xiv

**BAB I** **PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Batasan Masalah 11

D. Rumusan Masalah 11

E. Tujuan Penelitian 12

F. Manfaat Penelitian 12

G. Kajian Pustaka 14

H. Metode Penelitian 21

I. Sistematika Pembahasan 23

**BAB II** **HAKIKAT *‘UZLAH***

A. Pengertian *‘Uzlah* 24

B. Istilah yang Semakna dengan *‘Uzlah* 33

C. Pandangan Ulama terhadap *‘Uzlah* 37

D. *‘Uzlah* Dalam Pandangan Ilmu Sosial 39

**BAB III** **ANALISIS TAHLILI TERHADAP QS AL-KAHFI/18: 16**

A. Identifikasi Surah (Al-Kahfi) 44

B. Terjemahan Ayat (QS Al-Kahfi/18: 16) 45

C. Asbabun Nuzul 45

D. Munasabah 51

E. Makna Mufradat 63

F. Penafsiran Ayat 71

**BAB IV** **URGENSI DAN DAMPAK *‘UZLAH* DALAM KEHIDUPAN**

A. Urgensi *‘Uzlah* 76

B. Dampak *‘Uzlah* Dalam Kehidupan 87

C. Fenomena *‘Uzlah* 99

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan 102

B. Saran 103

**DAFTAR PUSTAKA** 104

**RIWAYAT HIDUP** 111

# **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN[[1]](#footnote-1)\***

## **A. *Transliterasi Arab-Latin***

Berikut pedoman transliterasi khusus penulisan huruf Arab yang dialihbahasakan ke dalam huruf latin:

1. **Konsonan**

**Arab Indonesia Arab Indonesia Arab Indonesia**

**ا = a ز = z ق = q**

**ب = b س = s ك = k**

**ت = t ش = sy ل = l**

**ث = ts ص = sh م = m**

**ج = j ض = dh ن = n**

**ح = h ط = th و = w**

**خ = kh ظ = zh ه = h**

**د = d ع = ‘ ء = ’**

**ذ = dz غ = gh ي = y**

**ر = r ف = f**

1. **Konsonan Rangkap**

**مقدّمة** =muqaddimah

**الضّرورة** = ad-Daruurah

1. **Vokal**
2. **Vokal Tunggal**

**اَ** = a (fathah)

**اِ** = i (kasrah)

**اُ =** u (dhammah)

1. **Mad atau Vokal Panjang**

**آ** = aa (a panjang)

**إي** = ii (i panjang)

**أُو** = uu (u panjang)

**قال** = qaala

**قول** = quulu

**قيل** = qiila

Nb. khusus untuk nama orang, nama tempat, Allah dan Rasulullah, huruf *mad*-nya tidak digandakan.

Contoh : Al-Atsqalani – Bukhari – Allah – Rasulullah, Madinah dll. Kalau ditulis Imam Bukhari, kata Imam juga tidak perlu di-mad-kan.

1. **Diftong atau Vokal Lengkap**

**اَوْ =** au (a dan u)

**اَيْ =** ai (a dan i)

1. **Kata Sandang ال (alif-lam)**

Kata sandang Arab ال (alif lam) pada awal kata *Qamariyah* tetap ditulis *al*, sedangkan kata sandang *al* (alif lam) pada awal kata *Syamsiyah* tetap ditulis sesuai dengan huruf awalnya. Contoh:

الشّمس = as-Syams

القمر = al-qamar

الضرورة = ad-Dharurah

1. **Ta’ Maftuuhah (ت) dan Ta’ Marbuuthah (ة)**
2. *Ta’ Maftuuhah* yang hidup atau mendapat harakat *dhammah*, *fathah, kasrah* ditransliterasikan dengan “t”. Contoh:

بيت المال = Baitul Maali

1. Transliterasi terhadap kata yang berakhiran ta’ marbuuthah (ة) dilakukan dengan dua bentuk sesuai dengan fungsinya sebagai shifah (modifier) atau *idhafah* (genitive). Untuk kata yang berakhiran ta’ marbuthah yang berfungsi sebagai *mudhaf* atau berfungsi sebagai *mudhaf ilaih*, maka (ة) ditransliterasikan dengan “h”. Sementara yang berfungsi sebagai mudhaf, maka “ة” ditransliterasikan dengan “t”. Contoh:

طريقة = Thariqah

الجاميعة الإسلامية = al-ـJaami’atil Islaamiyah

وحدة المسلمين = Wihdatul Muslimin

1. Ya al-nisbah ditulis dengan menulis huruf “y” dua kali. Contoh:

الأموية = al-Umawiyyah

Kecuali yang sudah baku dalam bahasa Indonesia, seperti Qadariah, maka ditulis dengan akhiran “ah”.

1. Khusus untuk nama orang yang memakai kata الله dan الدين ditulis bersambung dan tidak perlu di-mad-kan.

Contoh: Ubaidullah tetap ditulis Ubaidullah

Badruddin tetap ditulis Badruddin

1. Penulisan kata بن dan ابن adalah ibn dan Ibnu.
2. Huruf miring (italic) digunakan di dalam penulisan kata-kata asing dan jabatan-jabatan yang menggunakan istilah dari Bahasa Arab.
3. Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

واالله بكل شيء عليم = Wallaahu bikullisyai’in ‘aliim

**B. Singkatan**

as = ‘alayh/ ‘alaiha/ ‘alayhima/ ‘alayhim al-salam

cet. = cetakan

H = Hijriyah

M = Masehi

SH = Sebelum Hijriyah

hlm. = halaman

HR. = Hadis Riwayat

j- = Jilid / Juz

no. = Nomor

Qs. = al-Qur’an Surah

Ra = Radhiyallahu ‘anhu/ ‘anha/ ‘anhuma/ ‘anhum

Saw = Sallallahu ‘alaihi wa sallam

Swt = Subhanahu wa ta ala

t. tp. = tanpa tempat terbit

t. p. = tanpa penerbit

t. th. = tanpa tahun

W. = wafat

/ = berarti atau: menunjukkan perbedaan (lahir/wafat)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep *‘uzlah* dalam Alquran surah al-Kahfi/18: 16 dengan pendekatan *tahlili* (merinci). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh persoalan yang dihadapi umat Islam dan manusia umumnya semakin kompleks. *‘Uzlah* yang mulanya dilakukan untuk menghindari bahaya kaum musyrik kini berubah memiliki cakupan yang lebih luas dilihat dari objek perilaku *‘uzlah*-nya. Adapun pokok permasalahan dalam penelitian ini yakni mengembalikan makna *‘uzlah* kepada sudut pandang Alquran, kemudian dibahas melalui sub-sub masalah sebagai berikut, 1. Bagaimana hakikat *‘uzlah*? 2. Bagaimana analisis terhadap Alquran surah al-Kahfi ayat 16? 3. Bagaimana urgensi dan dampak *‘uzlah* dalam kehidupan?

Dalam menjawab persoalan-persoalan tersebut, penulis menggunakan metode perincian (tahlili). Adapun penelitian ini termasuk *library research*, yakni pengumpulan data-datanya dilakukan melalui proses memahami dan menganalisis literatur-literatur yang berkaitan langsung dengan pembahasan, lalu memberikan penjelasan dan kesimpulan akhir.

Hasil penelitian ini selain menunjukkan keutamaan *‘uzlah* juga menganalisis bahaya dari objek-objek atau faktor-faktor yang menyebabkan dilakukannya *‘uzlah*. Yang mana faktor-faktor tersebut sudah menjadi problem sosio-horizontal yang sering terjadi hari ini. Adapun implikasi penelitian ini adalah pengenalan terhadap objek-objek *‘uzlah* berupa fenomena sosial di tengah keberagaman kultural kemudian menemukan solusinya untuk mencapai kehidupan yang rukun dan damai.

# **BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. ***Latar Belakang Masalah***

Menurut Kamus Bahasa Indonesia kata *tafsir* dalam bentuk nomina atau kata benda adalah penjelasan mengenai ayat-ayat Alquran untuk memudahkan para pembacanya dalam memahami ayat-ayat tersebut, sedangkan kata *menafsirkan* dalam bentuk verba atau kata kerja adalah menjelaskan kandungan ayat-ayat dari suatu kitab suci tertentu (dalam hal ini Alquran) serta menarik makna yang tersirat di dalamnya.[[2]](#footnote-2) Dalam bahasa Arab, kata *tafsir* diambil dari kata *tafsiiran* yang merupakan bentuk *mashdar* dari wazan *fassara-yufassiru-tafsiiran* dan merupakan kata yang mengalami *nominalisasi* (bermakna proses) artinya tafsir tidak berhenti pada kegiatan menerangkan maksud ayat-ayat Alquran tetapi ada proses yang harus didahului dengan berbagai ketentuan atau dalam ilmu tafsir disebut dengan kaidah-kaidah tafsir, karena tanpa kaidah-kaidah tersebut pemahaman yang diperoleh terhadap Alquran menjadi tidak utuh atau bahkan salah dalam penafsiran.[[3]](#footnote-3)

Dalam perkembangannya, tafsir Alquran tidak bisa terlepas dari corak penafsiran oleh setiap generasi di mana terdapat kekhasan atau kesan dari masing-masing tafsir yang dipengaruhi oleh berbagai faktor di antaranya mazhab, latar sosial, keilmuan serta tujuan penafsiran dari seorang mufasir. Jika dikembalikan kepada semangat spiritual Islam, yaitu dalam rangka menjadikan Alquran sebagai pedoman hidup (*way of life*), serta keyakinan (diktum) umat Islam bahwasanya Alquran *shalih li kulli zaman wa makan* (yakni mampu menjawab tantangan setiap zaman), maka perbedaan penafsiran merupakan suatu keniscayaan[[4]](#footnote-4) sejauh tidak menyalahi standar kaidah-kaidah yang berlaku. Hal ini mengingat bahwa sejak awal kelahirannya, umat Islam selalu menghadapi berbagai problem baik sosial, budaya terlebih agama.[[5]](#footnote-5) Namun demikian, umat Islam bahkan mampu bertahan dan mencapai masa keemasannya dalam waktu yang tidak singkat yakni mulai dari masa klasik hingga abad 15.[[6]](#footnote-6)

Perbedaan metode atau corak tafsir dapat dilihat pada periodisasi penafsiran Alquran yaitu tafsir dimulai dari masa nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam*, sahabat, tabi’in hingga di masa modern yang muncul beberapa corak baru seperti ilmi, mazhabi, ilhadi dan adabi wal ijtima’i.[[7]](#footnote-7) Semua corak tersebut memiliki landasan atau tujuan masing-masing. Sebagaimana disebutkan dalam kitab *at-tafsir wal mufassirun* karya Adz-Dzahabi di masa nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam*, para sahabat melandaskan atau mendasarkan penafsiran mereka terhadap Alquran kepada 4 (empat) hal antara lain: *pertama*, landasan dari Alquran itu sendiri di mana didapati bahwa ia mengandung *ijaz* (majaz/gaya bahasa) dan *ithnab* (ungkapan penegasan/penguatan terhadap suatu pernyataan), *mujmal* dan *mubayyan*, *muthlaq* dan *muqayyad*, umum dan khusus, dan tidak ada yang *mujmal* pada suatu ayat kecuali telah dijelaskan di ayat lainnya, dan tidak ada yang mutlak pada suatu ayat kecuali telah di-*taqyid*-kan dengan ayat yang lain, dan tidak ada ayat yang umum kecuali telah di-*takhshish­*-kan oleh ayat yang lain.[[8]](#footnote-8) *Kedua*, para sahabat apabila mereka tidak mendapati tafsir dari Alquran, maka mereka mendasarkan (penafsiran) Alquran pada ketentuan nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam*.[[9]](#footnote-9) *Ketiga*, para sahabat *radiyallahu ‘anhum*, jika mereka tidak mendapati tafsir dari Alquran dan tidak pula dari hadis nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam*, maka mereka berijtihad dan beristinbat.[[10]](#footnote-10) *Keempat*, ahli kitab dari golongan Yahudi dan Nasrani, maksudnya adalah dikarenakan Alquran “sepakat” atau memiliki persamaan dengan kitab Taurat di sebagian persoalan terlebih pada kisah para nabi demikian dengan kitab Injil, namun ini semua hanya sebatas *‘ibrah*.[[11]](#footnote-11) Maka dapat disimpulkan bahwa penafsiran terhadap Alquran tidak serta-merta dilakukan, melainkan ada tahapan dan alur untuk menyandarkan tafsiran sehingga pemahaman terhadap suatu ayat Alquran menjadi utuh serta diikuti dengan dalil yang dapat dipertanggungjawabkan.

Perkembangan tafsir juga meluas pada aspek kajian dari yang awalnya terpusat pada teks[[12]](#footnote-12) sebagaimana Alquran dalam hal interaksinya terhadap umat manusia yang mengalami dinamika kehidupan mengalami proses yang panjang, berkaitan dengan Alquran sebagai teks, Masdudi berpendapat:

“Teks di sini diposisikan sebagai ‘ciptaan’ Ilahi yang terbuka dan membuka kemungkinan untuk ditafsirkan. Qur’annya sendiri memang sudah final, tetapi penafsirannya tidaklah demikian. Beberapa tren yang masuk dalam kategori ini antara lain ilmu tafsir, tafsir ayat, translasi (terjemahan) dan kamus Qur’an”.[[13]](#footnote-13)

Kemudian beralih pada kajian kontekstual, ada yang masih melandaskan penafsiran pada kaidah-kaidah umum tafsir, dan ada juga yang memadukan penafsiran dengan ilmu-ilmu rasional seperti penafsiran yang dilakukan oleh Ar-Razi di mana ia memadukan berbagai kajian keilmuan misal kedokteran, logika, filsafat dan hikmah.[[14]](#footnote-14)

Jika dilihat dari kandungannya, maka di antara pelajaran utama Alquran adalah mendidik umat manusia. Menjadikan individu dari keadaan tidak tahu menjadi tahu akan suatu hal. Salah satu ciri bahwasanya Alquran sebagai media pendidikan yaitu kandungan ayat-ayatnya tidak menentang logika manusia. Hasani Ahmad Said menyatakan:

“Ada beberapa indikasi yang terdapat dalam Alquran yang berkaitan dengan pendidikan antara lain; menghormati akal manusia, bimbingan ilmiah, fitrah manusia, penggunaan cerita (kisah) untuk tujuan pendidikan dan memelihara keperluan sosial masyarakat”.[[15]](#footnote-15)

Alquran senantiasa memberikan suatu kesimpulan pada setiap kisah yang dijabarkan baik berupa ancaman maupun kabar gembira seperti ungkapan *nakalan* (peringatan) *wa mau’izah* (nasihat/pelajaran)[[16]](#footnote-16), sebagai contoh dalam surah al-Kahfi ayat 16 yang memberikan motivasi bagi sekelompok pemuda dalam mempertahankan akidah dan sebagai bukti bahwa petunjuk dan pertolongan Allah *subhanahu wa ta’ala* itu nyata[[17]](#footnote-17).

Terdapat beberapa penafsiran mengenai surah al-Kahfi ayat 16 terutama pada pemaknaan kata *i’tazala* di antaranya ada yang mengambil dalam bentuk masdarnya yaitu *i’tizaalu* yang bermakna menjauhkan diri dari sesuatu secara kafah, yakni secara jiwa dan raga[[18]](#footnote-18), sedangkan menurut Buya Hamka dalam kitab tafsirnya *Al-Azhar* menyebutkan bahwa kata *i’tazala* bermakna “perpisahan” yaitu dalam konteks ayat ini perpisahan antara kaum penyembah berhala dengan kaum pemuda yang menyembah diAllah *subhanahu wa ta’ala* (ilah yang *haq*), perpisahan yang diawali dengan perpisahan hati diikuti dengan perpisahan raga, karena jika hanya sebatas perpisahan hati bukan hal mustahil suatu saat akan diketahui oleh kaum mereka yang kafir.[[19]](#footnote-19) Selain itu, kata *awa* dalam konteks ayat ini pada kebanyakan tafsir, bermakna berlindung.

Ketentuan ‘*uzlah* pada surah al-Kahfi ayat 16 sebagaimana disebutkan dalam beberapa tafsir, melihat pada keadaan dan situasi minoritas suatu kaum yang jika tidak dilakukan ‘*uzlah* ini, maka akan berpotensi mengancam keimanan. Sekalipun jika suatu individu bahkan kaum memiliki kemampuan untuk *mufaraqah* atau “memisahkan diri” secara batin (keyakinan hati) dari kaum yang menyembah “sembahan” yang batil, namun jika tidak diikutkan dengan upaya secara “zahir” yaitu mencari tempat sejauh mungkin sebagai suatu benteng dari berbagai ancaman dan fitnah, maka niscaya mereka tidak akan beruntung.[[20]](#footnote-20)

Kajian terhadap surah al-Kahfi ayat 16 dengan metode tafsir tahlili[[21]](#footnote-21) akan memberikan pemahaman dan pemaknaan yang lebih aktual dengan meninjau ayat tersebut dari aspek kajian teksnya juga pada aspek konteks sejarah ayat atau surah itu diturunkan, melihat pada ayat tersebut bahwa Allah *subhanahu wa ta’ala* mengisahkan sekelompok pemuda yang beriman (ashabul Kahfi) dan keadaan yang mengharuskan mereka melakukan *‘uzlah*, yaitu mengasingkan diri dari kaum mereka yang kafir, diikuti dengan petunjuk dan pertolongan Allah *subhanahu wa ta’ala* setelahnya.

Dewasa ini, menyelaraskan antara ‘*uzlah* di masa kisah ashabul Kahfi dengan kehidupan sekarang agak sulit, dikarenakan di era saat ini sangat terbuka terhadap kebebasan individu (freedom) atau telah digaungkannya Hak Asasi Manusia (*human right*) di seluruh dunia, meskipun dalam praktiknya masih ada penindasan terlebih terhadap kaum minoritas tertentu. Sehingga yang menjadi persoalan saat ini tidak hanya ‘*uzlah* dari penguasa yang diktator atau mengajak pada kekafiran, tetapi juga ‘*uzlah* dalam *scope* mikro berupa hal-hal yang mengikis keimanan yang masuk ke dalam sendi aktifitas *amaliyah* umat Islam. Berdasarkan pemaparan yang telah disebutkan, penelitian ini berfokus pada tema UZLAH DALAM AL-QUR’AN (Studi Tafsir Tahlili Terhadap QS. Al-Kahfi Ayat 16).

1. ***Identifikasi Masalah***

Dari pemaparan latar belakang masalah di atas, untuk memecahkan sebuah permasalahan dalam penelitian maka perlu adanya tinjauan berupa pencantuman hal spesifik dan fokus mengenai permasalahan penelitian yang dikaji.[[22]](#footnote-22) Adapun tinjauan tersebut peneliti rumuskan dalam “identifikasi masalah” sebagai berikut:

1. Di dalam sebuah teori tentang “kesendirian” yaitu *social loneliness* oleh Weiss, beliau mengatakan bahwa, *“Social loneliness is frequently reported by young homemakers, who have moved to an area where they are newcomers. Their husbands, however supportive and intimate, cannot fill the gap that is caused by the absence of a group of friends and other with whom to socialize”*[[23]](#footnote-23). (Kesendirian secara sosial kebanyakan terjadi atau dialami oleh para istri atau ibu rumah tangga, yang mereka pindah ke suatu daerah di mana mereka menjadi pendatang baru. Suami mereka, betapapun (sebagai orang yang) mendukung dan terdekat, tidak bisa mengatasi kesenjangan yang disebabkan oleh ketiadaan komunitas pertemanan dan sebagainya sebagai tempat untuk bersosialisasi).

Selain faktor di atas terdapat beberapa keadaan lainnya yang memicu terjadinya *social loneliness*, Diana menyebutkan, *“Beberapa kondisi yang bisa menyebabkan kesepian jenis ini adalah pindah rumah, kehilangan pekerjaan, didiskriminasikan oleh anggota kelompok atau kumpulan komunitas. Intinya adalah bahwa social loneliness mengacu pada emosi negatif yang muncul akibat ketidakpuasan pada kelompok atau komunitas yang tidak sesuai dengan harapannya”*[[24]](#footnote-24). Kata “emosi negatif” di antaranya mengacu pada makna perasaan yakni; tidak sabar, kebimbangan, marah, kecurigaan, rasa cemas, rasa bersalah, cemburu, jengkel, takut, depresi, kesedihan, benci[[25]](#footnote-25) dan sebagainya.

Hal ini jika dikaitkan dengan kisah pemuda ashabul Kahfi, maka terlihat jelas bahwa keadaan mereka ketika sebelum melakukan pelarian dari kaum mereka yang musyrik menunjukkan emosi negatif, yakni digambarkan merasakan ketakutan sebagaimana disebutkan dalam tafsir Ibnu Katsir yang berbunyi:

والناس يقولون: الجنسية علة الضم. والغرض أنه جعل كل أحد منهم يكتم ما هو فيه عن أصحابه⸲ خوفا منهم⸲ ولا يدرى أنهم مثله...[[26]](#footnote-26)

*“(Ada istilah) orang-orang mengatakan bahwa persatuan adalah penyebab (sumber) kekuatan. Maksudnya adalah ketika sebagian dari mereka (yang beriman) memutuskan berpisah dari kaum mereka yang musyrik (sedang mereka sudah berkumpul di bawah naungan pohon), bersatunya mereka (setelah memisahkan diri dari kaum musyrik secara diam-diam) itu menjadikan setiap orang atau masing-masing mereka menyembunyikan sesuatu dari kelompoknya, yakni ketakutan di antara mereka, padahal mereka semua merasakan hal yang sama…”*.

Namun demikian, keadaan para pemuda ashabul Kahfi di atas merupakan konsekuensi atau komitmen mereka terhadap keyakinan mereka. Sehingga keadaan tersebut yakni perpisahan mereka dengan kaum mereka serta pelarian yang berujung *‘uzlah*, mengabaikan dampak dari perbuatan itu yang meliputi rasa takut, dimusuhi dan dipersekusi oleh kaum dan raja mereka.

Maka dari itu, untuk menunjukkan bahwa menyendiri (kesendirian secara sosial) dan perbuatan *‘uzlah* merupakan hal yang sah dan diperbolehkan serta bisa dilakukan secara benar dan sesuai panduan syariat (sehingga dalam menjalankan *‘uzlah*, emosi negatif yang muncul hanya merupakan sifat dasar manusia dan tidak berpengaruh negatif sekalipun dalam pandangan umum menghindari sosial adalah suatu hal yang bertentangan dengan norma sosial), diperlukan adanya teori-teori lain dan dalil-dalil yang jelas sebagaimana akan dibahas pada bab-bab berikutnya.

1. Melihat pada perkembangan zaman yang meliputi kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, munculnya berbagai peradaban dan terlebih dampak pascaperang membuat sebagian besar negara di dunia berkumpul untuk menyepakati sebuah hukum berskala internasional, yang salah satu isinya adalah menyangkut hak kemanusiaan atau dalam istilahnya disebut dengan HAM (hak asasi manusia). Adapun di dalamnya memuat hak dan kewajiban bagi setiap individu dari segala aspek kehidupannya, salah satunya kebebasan memeluk agama. Tetapi dalam perjalanan sejarahnya, nampak bahwa HAM ini masih belum bisa menaungi (secara menyeluruh) umat beragama tertentu terlebih pada kaum minoritas, bahkan konflik beragama terjadi di banyak negara.

Hal ini menyebabkan keadaan dilema, di satu sisi perasaan aman datang dari jaminan yang tertuang (secara teks) dalam undang-undang, namun di sisi lain fakta menunjukkan keadaan sebaliknya, pembantaian dan persekusi terhadap kaum minoritas masih berjalan hingga saat ini.

Dalam hal ini, yang menjadi sorot peneliti adalah umat Islam yang minoritas dan berada di kawasan terpencil di mana perlindungan atas hak asasi mereka belum terpenuhi. Maka dari itu, perlu adanya pembahasan mengenai dalil-dalil syariat baik yang berasal dari Alquran, hadis dan perkataan ulama dalam menghadapi keadaan yang sudah berbeda saat ini.

1. ***Batasan Masalah***

Penelitian mengenai surah al-Kahfi telah banyak dilakukan, di antara pembahasannya adalah kajian mengenai tokoh-tokoh (pelaku) dan karakteristiknya, nilai pendidikan, perbandingan tafsir baik klasik maupun modern dan tema lainnya.

Sebagai langkah untuk menghindari pembahasan yang tidak perlu atau berulang, maka peneliti memberi batasan masalah berdasarkan objek dan tema kajian yakni fokus hanya pada surah al-Kahfi ayat ke-16, di mana sejauh penelusuran oleh peneliti belum ada yang mengambil fokus pada ayat ini, juga diterapkannya metode analisis (tahlili) sehingga segala aspek baik kebahasaan, fikih atau hukum yang terdapat pada ayat tersebut dapat dikeluarkan.

1. ***Rumusan Masalah***

Berdasarkan pemaparan dari batasan masalah di atas, dibuatlah beberapa rumusan masalah sebagai solusi atau pedoman untuk menjawab permasalahan. Adapun rumusan masalah yang telah ditetapkan sebagai berikut:

1. Bagaimana hakikat *‘uzlah*?
2. Bagaimana analisis QS al-Kahfi/18: 16?
3. Bagaimana urgensi serta dampak *‘uzlah* dalam kehidupan?
4. ***Tujuan Penelitian***

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Meneliti makna ayat ke-16 surah al-Kahfi khususnya pada kata *‘uzlah* dengan mendasarkan pada penafsiran Ibnu Katsir untuk mendapatkan makna dan pemahaman secara utuh.
2. Menjelaskan ayat tersebut berkaitan dengan bagaimana ketentuan dan syarat boleh dilakukannya *‘uzlah* terutama untuk zaman kekinian.
3. Mengetahui hakikat *‘uzlah* dalam Alquran terutama pada QS. Al-Kahfi/18: 16, serta mengetahui urgensi dan dampaknya dalam kehidupan.
4. ***Manfaat Penelitian***

Peneliti membagi manfaat penelitian pada tiga hal yaitu bagi peneliti, manfaat praktis dan teoritis. Manfaat praktis artinya suatu penelitian dapat memberikan pengetahuan yang bernilai praktis sehingga berguna dalam kehidupan, sedangkan manfaat teoritis artinya suatu penelitian dapat memberikan kesimpulan atas apa yang dikaji hanya sebatas teori.[[27]](#footnote-27)

1. Manfaat Bagi Penulis

Berikut ini di antara manfaat penelitian bagi penulis:

1. Memperluas pengetahuan tentang fenomena *‘uzlah* dari berbagai sudut pandangnya.
2. Memberikan informasi yang aktual tentang *‘uzlah*.
3. Mengetahui permasalahan yang dihadapi ketika membahas *‘uzlah* yang meliputi; perbedaan zaman, perkembangan peradaban, kompleksitas sistem kehidupan dan sebagainya.
4. Mengenal ide-ide baru dengan dukungan atau melalui tinjauan dari berbagai penelitian.
5. Meningkatkan kepedulian dalam arti melalui penelitian ini di mana dihadirkan berbagai data faktual agar dapat dipahami dan meningkatkan kesadaran orang-orang terhadap “krisis umat beragama”, di mana yang dulunya orang ber-*‘uzlah* karena raja diktator dan zalim (yang keadaan ini sudah jelas mengharuskan *‘uzlah*), tetapi ada keadaan lain yang terlihat samar yakni, fakta di mana terjadi “krisis umat beragama minoritas” dengan adanya hak asasi manusia.
6. Manfaat Praktis

Berikut ini di antara manfaat praktis penelitian ini:

1. Memberikan informasi bagi pembaca akan pemahaman tentang *‘uzlah* pada ayat ke-16 surah al-Kahfi secara teks dan konteks.
2. Memberikan informasi mengenai pemahaman terhadap ayat ke-16 surah al-Kahfi secara kontekstual dan pengaplikasiannya dalam kehidupan kekinian.
3. Memberikan gambaran tentang *‘uzlah* yang ideal dilakukan di masa sekarang dan diharapkan menjadi *problem solving* atas kekhawatiran dengan menjadi minoritas dalam konteks kekinian.
4. Manfaat Teoritis

Berikut ini di antara manfaat teoritis penelitian ini:

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat menjadi tambahan literatur juga sebagai rujukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang tafsir Alquran, dan

Sebagai referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian mengenai *‘uzlah* secara khusus dan surah al-Kahfi secara umum.

1. ***Kajian Pustaka***

Sehubungan penelitian ini berbasis literatur/*library research*, peneliti mendasarkan penelitian ini pada berbagai sumber yaitu Alquran surah al-Kahfi ayat 16 sebagai objek kajian utama, kemudian makalah/skripsi/jurnal yang berhubungan dengan tema yang dikaji dan buku-buku yang mendukung pembahasan. Berikut ini beberapa kajian yang berkaitan dengan tema ashabul Kahfi sebagai acuan penelitian, antara lain:

1. **Tokoh-Tokoh Dalam Surah Al-Kahfi (Kajian Tematik)**

Skripsi oleh Qina Mahrumah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga tahun 2017, skripsi ini mengkaji tentang keseluruhan tokoh dalam surah al-Kahfi dan karakteristiknya.[[28]](#footnote-28) Dalam penelitian tersebut terdapat persamaan yakni pada surah al-Kahfi yang menjadi tema pokok. Adapun penekanannya ada pada pembahasan karakteristik tokoh dan relevansinya terhadap kehidupan kontemporer dengan menggunakan metode tematik. Perbedaan dengan peneliti adalah pengkajian secara tahlili pada ayat ke-16 surah al-Kahfi dengan menggunakan kitab *Tafsir* *Alquran Al-‘Azhim* karya Ibnu Katsir.

1. **Kisah Ashabul Kahfi Dalam Alquran (Studi Komparatif Antara Tafsir Ibnu Katsir dengan Tafsir Al-Maraghi**

Skripsi oleh Rahmat Ibnuansyah, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung tahun 2017, skripsi ini membahas penafsiran terhadap sifat dan karakteristik tokoh ashabul Kahfi menurut Ibnu Katsir dan Mustafa Al-Maraghi kemudian pembahasan tentang perbandingan tafsirnya.[[29]](#footnote-29) Perbedaan dengan peneliti adalah penggunaan spesifik ayat ke-16 dalam surah al-Kahfi kemudian disajikan dalam format tahlili (analisis) dengan menggunakan kitab *Tafsir* *Alquran Al-‘Azhim* karya Ibnu Katsir.

1. ***‘Uzlah* Dalam Alquran (Kajian Tafsir Tematik)**

Skripsi oleh Rahma Dwi Alfisa, Universitas Islam Negeri SUSKA Riau tahun 2020, skripsi ini membahas *‘Uzlah* secara umum dalam Alquran.[[30]](#footnote-30) Persamaan terhadap skripsi ini adalah pada tema “*‘uzlah*”, namun perbedaannya adalah peneliti lebih berfokus pada *‘uzlah* pada ayat ke-16 surah Al-Kahfi dengan metode tahlili dan kitab tafsir yang digunakan adalah *Tafsir* *Alquran Al-‘Azhim* karya Ibnu Katsir sedangkan pada skripsi ini menggunakan metode tematik.

1. **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam QS. Al-Kahfi Ayat 83-98 (Studi Atas Kitab *Tafsir Alquran Al-‘Azhim* Karya Ibnu Katsir)**

Skripsi oleh Muhammad Luqman, Institut Agama Islam Negeri Surakarta tahun 2020, skripsi ini membahas mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam surah al-Kahfi ayat 83-98 dengan memakai kitab tafsir Ibnu Katsir yaitu *Tafsir Alquran Al-‘Azhim[[31]](#footnote-31)*, di mana karakter yang ditelisik adalah tokoh Dzulqarnain dalam perjalanannya ke Timur dan Barat, dalam kisah tersebut Dzulqarnain menegakkan agama tauhid dan membawa kemaslahatan untuk masyarakat di suatu tempat. Peneliti mengambil pembahasan tentang ayat 16 di surah yang sama dengan studi tahlili dengan fokus pada terma ‘*uzlah*-nya dan kitab tafsir yang digunakan yaitu *Tafsir* *Alquran Al-‘Azhim* karya Ibnu Katsir.

1. ***‘Uzlah* Prespektif Tafsir Modern (Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Mishbah)**

Skripsi oleh Uminia Lailatul Rohimah, Institut Ilmu Alquran Jakarta tahun 2021, skripsi ini membahas tema yang sama dengan peneliti yaitu “*’Uzlah*” dengan merujuk pada tema-tema *‘uzlah* dalam Alquran kemudian menggunakan tafsir al-Azhar dan tafsir al-Mishbah secara komparatif.[[32]](#footnote-32) Perbedaan pembahasan skripsi di atas dengan peneliti adalah fokusnya hanya pada *‘uzlah* pada ayat 16 surah al-Kahfi kemudian metode yang digunakan adalah tahlili dengan menggunakan kitab *Tafsir* *Alquran Al-‘Azhim* karya Ibnu Katsir.

1. **Konsep *‘Uzlah* Kisah Ashabul Kahfi Dan Relevansinya Dalam Mempertahankan Akidah Pada Persahabatan Masa Kini**

Skripsi oleh Miftahul Fikria, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2022, skripsi ini membahas tentang penafsiran *‘uzlah* kisah ashabul kahfi dengan memakai tafsir al-Azhar dan tafsir al-Misbah serta relevansi konsep *‘uzlah* dalam kisah tersebut dalam mempertahankan akidah pada persahabatan masa kini.[[33]](#footnote-33) Perbedaan pembahasan dengan yang peneliti kaji terletak pada metode tahlili yang digunakan dan fokus hanya pada ayat utuh yakni ayat 16 surah al-Kahfi dan kitab tafsir yang digunakan yaitu *Tafsir* *Alquran Al-‘Azhim* karya Ibnu Katsir.

1. ***‘Uzlah* Perspektif Ibn ‘Athaillah asl-Sakandari**

Jurnal oleh Imam Khoiri, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2021, jurnal ini membahas *‘uzlah* dalam pandangan Ibnu ‘Athaillah al-Sakandari dan relevansi *‘uzlah* di zaman kekinian.[[34]](#footnote-34)

1. **Konsep *‘Uzlah* Dalam Perspektif Ibnu Bajjah**

Skripsi oleh M. Quraish Shihab, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya tahun 2018. Skripsi ini membahas tentang konsep *‘uzlah* menurut pandangan Ibnu Bajjah dan Al-Ghazali secara komparatif dan beberapa pandangan ulama lain seperti Hasan Al-Bashri, Al-Muhasibi dan Al-Qusyairi.[[35]](#footnote-35)

1. **Konsep Hijrah Dalam Alquran Perspektif Izat Darwazah**

Skripsi oleh Miftahul Sabdah Fitri, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2020.[[36]](#footnote-36) Pada skripsi ini, memang tidak ada korelasi terhadap *‘uzlah* secara eksplisit, namun secara kebahasaan antara kata “hijrah” dan “*’uzlah*” mengandung makna yang sama. Kata *‘uzlah* bermakna “perpisahan” (yakni secara fisik dan batin) dari kaum kafir sebagaimana disebutkan dalam tafsir al-Azhar, sedangkan kata *hijrah* bermakna “memutuskan” yang dalam makna syar’i adalah perpindahan dari negeri kaum kafir atau kondisi peperangan ke negeri muslim. Dengan demikian itulah di antara persamaanya, dan perbedaan penelitian terletak pada fokus kata *‘uzlah* pada ayat 16 surah al-Kahfi penggunaan metode tahlili dalam penyajian data serta kitab tafsir yang digunakan adalah *Tafsir* *Alquran Al-‘Azhim* karya Ibnu Katsir.

1. **Urgensi *‘Uzlah* Terhadap Pembentukan Kepribadian Seorang Muslim Dalam Perspektif Imam Ghazali**

Skripsi oleh Meilinda Agustina, Universitas Islam Negeri Palembang tahun 2019. Kajian dalam skripsi tersebut lebih fokus membahas *‘uzlah* secara umum dan pandangan Imam Ghazali terhadap *‘uzlah*.[[37]](#footnote-37) Demikian dapat dilihat perbedaan terdapat pada pembahasan, peneliti membahas *‘uzlah* terbatas pada ayat 16 surat al-Kahfi serta metode yang dipakai adalah tahlili dengan menggunakan kitab *Tafsir* *Alquran Al-‘Azhim* karya Ibnu Katsir.

Di antara beberapa judul penelitian di atas baik berupa jurnal maupun skripsi, pembahasannya dimulai dari kajian terhadap tokoh ashabul Kahfi dengan metode tematik, studi komparatif antara Ibnu Katsir dengan Al-Maraghi tentang sifat dan karakteristik tokoh ashabul Kahfi, kajian tematik terhadap *‘uzlah* secara umum dalam Alquran, nilai-nilai pendidikan karakter dalam surah al-Kahfi ayat 83-98**,** *‘uzlah* dalam perspektif tafsir modern, konsep *‘uzlah* pada kisah ashabul Kahfi dalam mempertahankan akidah pada persahabatan masa kini, *‘uzlah* dalam pandangan Ibnu ‘Athaillah al-Sakandari, *‘uzlah* menurut pandangan Ibn Bajjah, konsep hijrah dalam Alquran perspektif Izat Darwazah, dan urgensi *‘uzlah* terhadap pembentukan kepribadian seorang muslim dalam perspektif Imam Ghazali.

Maka dalam penelitian ini, peneliti berfokus pada Alquran surat al-Kahfi ayat 16 dengan metodenya yaitu tahlili dan kitab tafsir yang digunakan yaitu *Tafsir* *Alquran Al-‘Azhim* karya Ibnu Katsir, yang mana termasuk di antara tafsir yang paling masyhur dan agung. Adapun peneliti memilih tafsir ini karena berkaitan dengan landasan yang beliau gunakan dalam menafsirkan Alquran yang sekaligus menunjukkan kehati-hatian seorang *mufasir*, yakni kebanyakan tafsirnya menggunakan riwayat berupa hadis-hadis dan *atsar*-*atsar* dari berbagai sumber. Selain itu, kandungan tafsirnya berisi sebagian pembahasan-pembahasan fiqih, kebahasaan, sampai-sampai Imam Suyuthi berpendapat sebagaimana dikutip dalam mukadimah tahqiq tafsir Ibnu Katsir, bahwa tidak ada yang mengarang (tafsir) dalam format semisal Ibnu Katsir. Adapun metode penafsiran Ibnu Katsir, pertama beliau menyebutkan ayat, lalu menyebutkan maknanya secara umum, kemudian mengemukakan tafsirnya berdasarkan Alquran atau hadis serta perkataan sahabat dan tabi’in, dan terkadang disebutkan pula hal-hal yang berkaitan dengan ayat (yang dimaksud) ketentuan dan hukum-hukumnya dan mengumpulkan dalil-dalil terkait, juga pendapat mazhab fiqih beserta dalil dan tarjihnya (penentuan mana dalil yang kuat atau sahih).[[38]](#footnote-38)

Dalam pandangan peneliti, kajian ini belum ada sebelumnya atau setidaknya peneliti belum menemukan pokok kajian yang serupa. Oleh karena itu, peneliti beranggapan bahwa pembahasan ini layak dikaji dengan alasan fokus dan penerapan metode yang berbeda serta sebagai bahan analisis dengan menggunakan kitab *Tafsir* *Alquran Al-‘Azhim* oleh Ibnu Katsir.

1. ***Metode Penelitian***
2. Metode dan Jenis Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan disipliner, di mana diterapkannya konsep-konsep, metode dan asas-asas disiplin terkait dengan masalah yang dibahas.[[39]](#footnote-39) Berkaitan dengan objek kajiannya, penelitian ini menggunakan pendekatan eksegesis (tafsir) di mana ayat Alquran yang menjadi objek penafsiran. Dalam hal ini peneliti menerapkan ketentuan dari metode tahlili, di mana pembahasannya adalah sebagai berikut:

1. Mengklasifikasikan ayat yang termasuk makiyah atau madaniah.
2. Menjelaskan munasabah ayat atau surat.
3. Menjelaskan *asbabun nuzul* (sebab turun) ayat atau surat jika ada yang meriwayatkannya.
4. Menjelaskan makna *mufrodah* atau kata dalam bentuk tunggalnya, juga dari aspek kebahasaan lainnya.
5. Menjelaskan makna ayat secara global.
6. Menurunkan hukum-hukum yang terkandung dalam ayat.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yang data penunjangnya mengacu pada berbagai literatur (*library research*), dengan fokus utama pada Alquran surah al-Kahfi ayat 16 dan kitab-kitab tafsir serta buku-buku yang berhubungan dengan tema kajian.

1. Sumber Data

Sumber data yang dirujuk dalam penelitian ini berupa data primer yakni dalil Alquran surah al-Kahfi ayat 16 dengan menggunakan tafsir Ibnu Katsir, dan data sekunder sebagai penunjang dan pembanding seperti tafsir Jalalain, tafsir Quraish Shihab, tafsir al-Azhar, tafsir Thabari, dan tafsir Zamakhsyari serta buku-buku dan jurnal ilmiah yang berkaitan langsung dengan pembahasan.

1. Teknik Pengumpulan Data

Dalam hal pengumpulan data, sumber yang dijadikan acuan didapatkan melalui penelusuran kepustakaan secara mandiri oleh peneliti. Setelah itu, data diolah untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah di awal, pembahasan disajikan sesuai dengan metode yang telah ditetapkan, dalam hal ini peneliti memakai metode tahlili.

1. Analisis Data dan Uji Keabsahan Data

Untuk memperoleh data yang terpercaya berdasarkan asas kepastian yakni penemuan yang memang ada datanya serta tidak mengedepankan subjektivitas peneliti dalam konseptualisasi[[40]](#footnote-40), maka peneliti menggunakan analisis data yang bersifat kualitatif dengan alur pikir deduktif yakni pemaparan dari pembahasan yang umum mengarah pada pembahasan yang khusus.

Adapun dalam menguji keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber di mana adanya kegiatan komparasi (perbandingan) dan pengecekan informasi dengan menggunakan berbagai sumber dari pendapat para ahli (expert judgement).

1. ***Sistematika Pembahasan***

Untuk memudahkan dalam memahami pembahasan penelitian ini, maka dari itu agar penyajian pembahasan menjadi sistematis, materi dibagi menjadi empat bab, sebagai berikut:

**BAB I**, yakni sebagai pembuka menyajikan latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian pustaka, metode penelitian dan sistematika pembahasan. Pada bab ini secara umum memberikan gambaran mengenai masalah yang akan dibahas dan alasan pemilihan judul penelitian.

**BAB II**, bab ini menjelaskan hakikat *‘uzlah* yang meliputi pengertian, istilah-istilah semakna dan pandangan ulama terkait *‘uzlah* dalam QS. al-Kahfi ayat 16 serta pandangan ilmu sosial terhadap *‘uzlah*.

**BAB III**, bab ini menjelaskan analisis tahlili pada QS. al-Kahfi ayat 16 yang meliputi identifikasi surah, terjemahan ayat, *asbabun nuzul* surah, *munasabah* ayat dan surah, makna *mufradat*, dan penafsiran ayat.

**BAB IV**, bab ini membahas urgensi sekaligus dampak *‘uzlah* dalam kehidupan.

**BAB V**, bab ini merupakan penutup yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan penegasan oleh peneliti akan terbukanya saran dan kritik yang membangun terhadap penelitian ini sehingga tulisan ini bisa bermanfaat dan menjadi acuan bagi penelitian dengan tema yang sama selanjutnya.

# **BAB II**

**HAKIKAT *‘UZLAH***

1. ***Pengertian ‘Uzlah***

Secara etimologi kata *‘uzlah* memiliki makna *al-in’izalu nafsuhu* (terasingkan dirinya). Dalam kamus Mahmud Yunus, kata *‘azala* dengan mengikuti wazan عَزَلَ – يَعْزِلُ – عَزْلًا – عَنْ كَذَا berarti “memisahkannya dari (yang demikian) itu”.[[41]](#footnote-41) Menurut Ibnu Mandzur, kata *‘azala* dengan mengikuti wazan عَزَلَ الشَّيْءَ – يَعْزِلُهُ – عَزْلًا – وَعَزَّلَهُ – فَاعْتَزَلَ – وَانْعَزَلَ – وَتَعَزَّلَ berarti “menjauhkan sesuatu” seperti dalam ungkapan نَحَّاهُ جَانِبًا فَتَنَحَّى yang berarti “menjauhi (diri) darinya sehingga berpisah”, atau ungkapan تَنَحَّى عَنْهُ berarti “memisahkan diri darinya”[[42]](#footnote-42) sebagaimana firman Allah *subhanahu wa ta’ala* berikut,

**وَإِنْ لَمْ تُؤْمِنُوْا لِيْ فَاعْتَزِلُوْنِ**

*“Dan jika kamu tidak beriman kepadaku maka biarkanlah aku (memimpin Bani Israil)”*.[[43]](#footnote-43)

Sedangkan secara terminologi kata *‘azala* bermakna *i’tizaalu* yang merupakan masdar dari kata *i’tazala-ya’tazilu-i’tizaal* yakni menjauhkan sesuatu karena alasan pekerjaan atau membebaskan diri atau juga alasan lainnya, yang diikuti dengan penjauhan secara jiwa dan raga.[[44]](#footnote-44)

Dalam aspek semantik, terdapat bentuk kata atau istilah yang memiliki makna lebih dari satu namun berhubungan, di mana kata yang mengikuti sifat ini makna katanya disesuaikan pada konteksnya, sifat atau istilah ini disebut juga “polisem”.[[45]](#footnote-45) Istilah ini lebih dekat dengan istilah *musytarak* yang merupakan isim maf’ul dari wazan *isytaraka-yasytariku-isytirak-musytarik-musytarak* bermakna “yang dipersekutukan” atau “yang bercabang”. Disebutkan dalam *lisanul ‘arab* mengenai istilah *musytarak* sebagai berikut:

**واسم مشترك: تشترك فيه معان كثيرة⸲ كالعين ونحوها⸲ فإنه يجمع معانى كثيرة؛**

*“Isim (nama) musytarak yakni kata itu menghendaki atau memuat banyak makna, seperti kata ‘ain dan semisalnya, jadi (kata itu) menghimpun banyak makna”.[[46]](#footnote-46)*

Jika dilihat dari keseluruhan, kata *‘uzlah* dalam Alquran terulang sebanyak 10 (sepuluh) kali dengan berbagai cabang (bentuknya) dan perbedaan maknanya.[[47]](#footnote-47) Di antaranya sebagai berikut:

1. bentuk lampau (fi’il madhi): **عَزَلْتَ** (*‘azalta*)dalam QS. al-Ahzab/33: 51,
2. bentuk lampau (fi’il madhi dengan faedah muthawa’ah) meliputi:

**اعْتَزَلْتُمُوْهُمْ** (*i’tazaltumuuhum*)dalam QS. al-Kahfi/18: 16,

**اعْتَزَلَهُمْ**(*i’tazalahum*) dalam QS. Maryam/19: 49,

**اعْتَزَلُوْكُمْ** (*i’tazaluukum*) dalam QS. an-Nisa’/4: 90,

1. bentuk yang akan datang (fi’il mudhari’/mustaqbal dengan faedah muthawa’ah) meliputi:

**أَعْتَزِلُكُمْ** (*a’tazilukum*) dalam QS. Maryam/19: 48,

**يَعْتَزِلُوْكُمْ** (*ya’taziluukum*) dalam QS. an-Nisa’/4: 91,

1. bentuk amr (fi’il amr dengan faedah muthawa’ah) meliputi:

**فَاعْتَزِلُوْا** (*fa’taziluu*) dalam QS. al-Baqarah/2: 222,

**فَاعْتَزِلُوْنِ** (*fa’taziluuni*) dalam QS. ad-Dukhan/44: 21,

1. bentuk objek (isim maf’ul): **لَمَعْزُوْلُوْنَ** (*lama’zuuluun*)dalam QS. asy-Syu’ara’ 26: 212, dan
2. bentuk keterangan tempat yaitu **مَعْزِلٍ** (*ma’zilin*) dalam surah Hud/11: 42.

Di antara sepuluh cabang kata *‘azala* yang terdapat dalam Alquran memiliki makna yang berbeda serta ada indikasi penekanan berdasarkan konteks masing-masing ayat, ada yang bermakna “menyisihkan atau meninggalkan” yang berkaitan dengan hubungan suami-istri, ada juga yang bermakna “mengasingkan atau menjauhkan diri” yang berkaitan dengan akidah, kemudian yang bermakna “meninggalkan atau membiarkan” yang berkaitan dengan perselisihan atau ketidaksesuaian terhadap suatu hal, makna selanjutnya adalah “menjauhi” yang berkaitan dengan menghindari sesuatu karena tunduk terhadap hukum syar’i, makna perintah (imperatif) “biarkan!” berkaitan dengan upaya untuk mengambil alih suatu hal atau pekerjaan karena ada penyelewengan (sesuatu yang melenceng) dan bermaksud untuk menghapusnya, makna “dijauhkan” yang berkaitan dengan kesakralan Alquran sehingga orang-orang kafir dijauhkan dari mereka untuk mendengarkannya (Alquran) dan makna yang terakhir “tempat terpencil” yang berkaitan dengan kisah nabi Nuh *‘alaihi salam* dan anaknya, di mana anak tersebut berada di tempat terpencil dan tidak mau mengikuti perintah untuk naik ke atas bahtera sehingga ia tenggelam bersama orang-orang kafir.

Secara lebih terperinci makna dari kata *‘azala* dan cabangnya berdasarkan konteksnya dapat dibedakan sebagai berikut:

1. Dibolehkannya menangguhkan (menggauli) para istri dan menggauli siapa saja yang dikehendaki di antara mereka, serta menggauli kembali istri-istri yang telah “ditolak atau disisihkan” sebelumnya karena wanita yang ditangguhkan/ditolak/ditinggalkan untuk digauli tetap menjadi hak seorang suami (QS. al-Ahzab/33: 51).
2. “Meninggalkan” kampung dan kaum yang musyrik atau kafir untuk menghindari bahaya/mudarat mereka, baik karena kekhawatiran akan goyahnya iman maupun ancaman dan azab dari Allah *subhanahu wa ta’ala* dan tentu saja setelah dilakukannya ikhtiar berupa ajakan untuk menyeru (beriman) kepada Allah *subhanahu wa ta’ala* (QS. al-Kahfi/18: 16).
3. “Menjauhkan diri” dari kaum musyrik, seperti yang dilakukan oleh nabi Ibrahim *‘alaihi salam*, upaya ini sekaligus merupakan petunjuk dari Allah *subhanahu wa ta’ala* serta diikuti dengan dianugerahinya beliau dengan keturunan yang nantinya juga diangkat menjadi nabi yakni Ishak dan Yakub *‘alaihimassalam* (QS. Maryam/19: 49).
4. Tindakan atau sikap umat Muslim terhadap kaum kafir *mu’ahad* (yang antara kedua kaum terikat akan suatu perjanjian) yang “membiarkan” umat Muslim, yakni mereka yang tidak mengganggu, tidak menyerang dan bermaksud menjalin hubungan baik (muamalah) dan perdamaian maka dilarang untuk menawan dan membunuh mereka (QS. an-Nisa’/4: 90).
5. Sama seperti kisah ashabul kahfi, berpaling atau meninggalkan kaum kafir tidak dilakukan begitu saja. Dalam hal ini, nabi Ibrahim *‘alaihi salam* membuka dakwahnya dengan nasihat yang logis dengan mempertanyakan kepada ayahnya akan apa yang disembahnya itu (selain Allah *subhanahu wa ta’ala*) tidak bisa mendengar, tidak melihat dan sedikit pun tidak memberikan manfaat, namun berbagai nasihat dan ancaman azab dari Allah *subhanahu wa ta’ala* diabaikan, bahkan nabi Ibrahim *‘alaihi salam* malah mendapat ancaman rajam namun beliau hanya mendoakan kebaikan untuk ayahnya dan memohonkan ampunan untuknya. Barulah beliau *‘alaihi salam* “menjauhkan diri” dari ayahnya dan dari apa yang disembah selain Allah *subhanahu wa ta’ala* (QS. Maryam/19: 48).
6. Sebagaimana sikap seharusnya terhadap kaum kafir *mu’ahad* kita wajib “memelihara” mereka jika mereka membiarkan umat Muslim, maka sebaliknya jika mereka “tidak membiarkan atau menghalangi” bahkan memerangi umat Muslim, maka wajib bagi umat Muslim menawan dan membunuh mereka (QS. an-Nisa’/4:91).
7. “Menjauhi” istri saat dia sedang haid, dan menunggunya hingga kembali dalam keadaan suci (QS. Al-Baqarah/2: 222).
8. Kata “biarkan” selanjutnya menunjukkan makna imperatif (perintah) yakni setelah nabi Musa *'alaihi salam* memberikan nasihat dan peringatan kepada Firaun, tetapi Firaun menyombongkan diri (disebutkan dalam surah al-Fajr bahwa Firaun malah berdusta dan berpaling menyerang, mengumpulkan bala tentaranya dan mengklaim dirinya sebagai tuhan)[[48]](#footnote-48). Nabi Musa *‘alaihi salam* meminta agar hendaknya Firaun membiarkan beliau yang memimpin Bani Israil agar mereka semua dinasihati dan dituntun untuk beriman kepada Allah *subhanahu wa ta’ala* (QS. Ad-Dukhan/44: 21).
9. Disebutkan bahwa orang-orang kafir meminta penangguhan waktu atas azab yang menimpa mereka dan bahkan seandainya Allah *subhanahu wa ta’ala* memberikan penangguhan itu niscaya azab itu akan datang juga, maka semua kenikmatan dunia tidak ada gunanya bagi mereka. Dikatakan bahwa mereka (orang-orang kafir) “dijauhkan” dari mendengarkan Alquran (QS. Asy-Syu’ara’/26: 212).
10. Ketika anak nabi Nuh *‘alaihi salam* berada di suatu “tempat terpencil” sedang nabi Nuh *‘alaihi salam* menyeru anaknya untuk menaiki kapal, namun anaknya malah mencari tempat perlindungan lain dan ia tenggelam bersama orang-orang kafir (QS. Hud/11: 42).

Di antara kebanyakan makna kata *‘azala* adalah dalam rangka bertujuan untuk menegakkan akidah (beriman kepada Allah *subhanahu wa ta’ala*). Jika dilihat pada setiap kisah para nabi yang berhubungan dengan konteks dakwah, terjadi kesenjangan antara mereka (para nabi) dengan penduduk atau kaum mereka, di mana ada ketidakpuasan pada suatu kelompok yang tidak sesuai dengan harapannya sehingga terjadi penolakan bahkan diskriminasi oleh orang sekitar[[49]](#footnote-49), dalam hal ini harapan yang dimaksud adalah apa yang terjadi di masyarakat tidak sejalan dengan apa yang dikehendaki oleh Allah *subhanahu wa ta’ala*. Karena para nabi dibekali kekuatan oleh Allah *subhanahu wa ta’ala* dalam menyampaikan wahyu-Nya dan apa yang dibawa oleh para nabi adalah sesuatu yang esensial yakni ayat-ayat-Nya, sehingga sebagai konsekuensi ketika apa yang dibawa para nabi ini diabaikan, didustakan atau bahkan para nabi didiskriminasi maka ketentuan Allah *subhanahu wa ta’ala* berlaku, yakni turunnya azab, sebagaimana firman Allah *subhanahu wa ta’ala* berikut:

**وَمَا كُنّا مُعَذِّبِيْنَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُوْلًا**

*“Dan Kami tidak akan menyiksa sebelum Kami mengutus seorang rasul”*.[[50]](#footnote-50)

Kata *‘uzlah* dengan berbagai bentuk dan persebaran maknanya di atas dapat disimpulkan bahwa perbuatan tersebut adalah bentuk ketundukan kepada Allah *subhanahu wa ta’ala*. Adapun dalam penelitian ini penulis mengambil kata *‘uzlah* dalam konteks akidah, yakni dengan makna “pengasingan diri”.

Kata “pengasingan diri” terdiri dari dua kata, yakni “pengasingan” yang berasal dari kata “asing” dan “diri”. Kata “asing” bermakna “tidak biasa”, kata kerja “mengasingkan” bermakna “memisahkan diri dari yang lain” sedangkan kata bendanya “pengasingan” bermakna dua hal, *pertama* berkaitan metode melakukan pengasingan, *kedua* berkaitan dengan tempat pengasingan.[[51]](#footnote-51) Adapun kata “diri” bermakna “orang-seorang” (terpisah dari yang lain) juga kata yang digunakan sebagai komplemen kata kerja untuk memberikan penegasan bahwa penderita (yang melakukan sesuatu) atau tujuan (melakukan sesuatu) adalah dirinya sendiri.[[52]](#footnote-52)

Istilah pengasingan diri juga dikenal dengan *loneliness* (kesendirian). Di mana orang yang menyendiri dengan cara menghindar dari lingkungan sosial, berkaitan dengan ini Jenny de Jong Gierveld dkk. mengemukakan pendapatnya sebagai berikut:

*“Several components of loneliness can be distinguished. Zimmerman (1785/1786) differentiated between a positive and a negative type of loneliness. The positive type of loneliness is related to situations such as the voluntary withdrawal from the daily hassles of life and is oriented toward higher goals: reflection, meditation, and communication with God. Nowadays, the positive type of loneliness is more frequently referred to by a separate concept: privacy. Privacy is voluntary; it concerns a freely chosen situation of (temporary) absence of contacts with other people. The negative type of loneliness is related to an unpleasant or inadmissible lack of personal relationships and contacts with important others, as formulated in the definitions given in this chapter. This is the concept of loneliness that is nowadays used in theories and research. Moreover, it is the type of loneliness that best fits the everyday concept of loneliness”*.[[53]](#footnote-53) *(Beberapa unsur dari kesendirian dapat dibedakan. Zimmerman (1785/1786) telah membedakan antara jenis kesendirian yang positif dan negatif. Jenis kesendirian yang positif adalah berhubungan dengan situasi atau keadaan seperti kemauan dan niat menarik diri (mundur) dari keseharian yang mengganggu (bersifat buruk seperti kesia-siaan, kekosongan, tidak produktif) dalam kehidupan dan (dialihkan) diarahkan menuju kepada tujuan yang mulia (bersifat baik atau bermanfaat) seperti: refleksi (mengevaluasi diri), meditasi (merenung), dan berkomunikasi dengan Tuhan. Sekarang ini, jenis kesendirian yang positif banyak mengacu pada konsep yang berbeda: yakni privasi. Privasi artinya sengaja atau sukarela dalam hal menyangkut kebebasan memilih keadaan (secara berjangka) ketidakhadiran akan berhubungan dengan orang lain. Adapun jenis kesendirian yang negatif adalah berhubungan dengan sebuah hal yang tidak nyaman atau tidak dapat diterima (bertentangan), kekurangan dalam hubungan personal dan dengan orang lain, sebagaimana dirumuskan dalam definisi yang diberikan di bab ini. Konsep kesendirian inilah yang digunakan dalam banyak teori dan penelitian. Selain itu, tipe tersebut adalah yang terbaik yang menggambarkan konsep kesendirian/loneliness saat ini”.*

Jika dilihat dari definisi di atas, maka *‘uzlah* yang dilakukan para pemuda ashabul Kahfi merupakan jenis kesendirian yang positif. Meskipun yang dilakukan mereka adalah upaya pergi dan melarikan diri, tetapi perbuatan tersebut dalam rangka menuju kepada Tuhan dan sebagai bentuk ketaatan kepada-Nya. Komunikasi artinya hubungan atau kontak, maka mengikuti petunjuk Tuhan juga merupakan bagian dari komunikasi kepada-Nya, karena tujuan dari komunikasi adalah antara *mutakallim* (pembicara yakni Tuhan) dan *mukhathab* (penerima yakni orang yang diajak bicara) terjadi proses pemberian dan penerimaan informasi sehingga informasi yang disampaikan dapat diterima dengan baik.[[54]](#footnote-54)

Berdasarkan penjelasan konsep *kesendirian* di atas, bahwasanya jenis kesendirian yang positif banyak mengacu pada privasi. Hal ini juga sejalan dengan unsur yang menjadi pokok dalam *‘uzlah* pada kisah *ashabul Kahfi*, yakni privasi dalam arti tidak menjumpai siapapun atau berhubungan dengan siapapun dalam jangka waktu tertentu dan tujuan tertentu disertai kerelaan melakukan hal tersebut, ditunjukkan dengan sekelompok pemuda *ashabul Kahfi* hanya membawa diri mereka, meninggalkan kaum dan kampung mereka.

1. ***Istilah yang Semakna dengan ‘Uzlah***

* **الْهِجْرَةُ**

Kata *al-hijrah* berasal dari kata *al-hajru* lawan dari kata *al-washlu* yang berarti hubungan, maka kata *al-hijrah* bermakna “memutus hubungan”. Kata *hajara* dan cabangnya dalam Alquran terulang sebanyak 31 kali[[55]](#footnote-55), dan kebanyakan maknanya mengacu pada berpindah dari suatu tempat atau keadaan ke tempat atau keadaan yang lebih baik, Allah *subhanahu wa ta’ala* berfirman:

**وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُوْلُوْنَ وَاهْجُرْهُمْ هجْرًا جَمِيْلًا**

*“Dan bersabarlah (Muhammad) terhadap apa yang mereka katakan dan tinggalkanlah mereka dengan cara yang baik”*.[[56]](#footnote-56)

Ayat di atas menjelaskan tentang perjalanan dakwah nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam* yakni perintah bersabar (dalam menyampaikan kebenaran) atas celaan dan cemooh, kebatilan dan kebohongan yang dilakukan kaum musyrik, kemudian meninggalkan mereka (kaum musyrik) dengan cara yang indah dalam arti cara yang sekiranya tidak membuat mereka (kaum musyrik) merasa dimusuhi, dengan begitu dapat mengamankan tugas nabi itu sendiri.[[57]](#footnote-57)

Dalam kitab *lisanul ‘arab* disebutkan bahwa kata *al-hijrah* bermakna, الخروج من أرضٍ إلى أرضٍ yakni keluar dari suatu tempat ke tempat yang lain. Juga dalam hadis yang dikutip oleh Ibnu Mandzur dalam kitabnya *lisanul ‘arab*, sebagai berikut:

**لَا هِجْرَةَ بَعْدَ ثَلَاثٍ ؛ يُرِيْدُ بِهِ الْهَجْرَ ضِدَّ الْوَصْلِ ⸲ يَعْنِى فِيْمَا يَكُوْنُ بَيْنَ الْمُسْلِمِيْنَ مِنْ عَتْبٍ وَمَوْجِدَةٍ أَوْ تَقْصِيْرٍ يَقَعُ فِيْ حُقُوْقِ الْعِشْرَةِ وَالصُّحْبَةِ دُوْنَ مَا كَانَ مِنْ ذَلِكَ فِيْ جَانِبِ الدِّيْنِ ⸲ فَإِنَّ هِجْرَةَ أَهْلِ الْأَهْوَاءِ وَالْبِدَعِ دَائِمَةٌ عَلَى مَرِّ الْأَوْقَاتِ مَا لَمْ تَظْهَرْ مِنْهُمُ التَّوْبَةُ وَالرُّجُوْعُ إِلَى الْحَقِّ ⸲ فَإِنَّهُ ⸲ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلاَمُ ⸲ لمَّا خَافَ عَلَى كَعْبِ ابْن مَالِكٍ وَأَصْحَابِهِ النِّفَاقَ حِيْنَ تَخَلَّفُوْا عَنْ غَزْوَةِ تَبُوْكَ أَمَرَ بِهِجْرَانِهِمْ خَمْسِيْنَ يَوْمًا ⸲ وَقَدْ هَجَرَ نِسَاءَهُ شَهْرًا ⸲ وَهَجَرَتْ عَائِشَهُ ابْنَ الزُّبَيْرِ مُدَّهً ⸲ وَهَجَرَ جَمَاعَةٌ مِنَ الصَّحَابَةِ جَمَاعَةً مِنْهُمْ وَمَاتُوا مُتَهَاجِرِيْنَ ؛**[[58]](#footnote-58)

*“Tidak boleh hijrah melebihi 3 (hari); berniat dengan hijrah itu memutus hubungan, yakni dilakukan di antara sesama muslim (dalam hal menegur, bertemu, atau mengurangi dari hak-haknya yang sepuluh dan persahabatan) kecuali dari yang demikian itu (menyebabkan) menjauh dari agama, dan (sesungguhnya) memutus hubungan (dengan) ahli al-hawa’ dan al-bid’ah adalah selama-lamanya (kecuali) sampai jelas bagi kamu taubat dan kembalinya mereka kepada yang benar (haq), dan sesungguhnya Rasulullah sallallahu ‘alaihi wasallam telah memperingatkan kepada Ka’ab bin Malik dan para sahabatnya (tentang) nifaq atau munafiq (berpaling) memisahkan diri (dari pasukan) ketika perang Tabuk, (beliau) memerintahkan untuk memutuskan hubungan dengan mereka selama 50 hari, dan Rasulullah sallallahu ‘alaihi wasallam pernah “memutus hubungan” dengan istrinya selama sebulan, dan hijrahnya ‘Aisyah bin Az-Zubair dalam waktu tertentu, dan suatu kelompok yang memutus hubungan dari (kalangan) sahabat dan meninggalnya orang-orang dalam keadaan bermusuhan (berseteru) maka ini dilarang”*.

Dari kedua dalil di atas yakni Alquran dan hadis, maka kata *hijrah* memiliki makna sebagai berikut:

1. Berpindah dari suatu keadaan ke keadaan lain yang lebih baik.
2. Meninggalkan suatu tempat ke tempat yang lebih baik.
3. Meninggalkan sesuatu atau individu dalam rangka “pelajaran” hingga kedua hal tersebut pulih (kembali kepada keadaan yang benar).

* **الْفَرْقُ**

Kata *al-farqu* berasal dari kata *faraqa* yang berarti menceraikan, membedakan, membelah, atau memisahkan, adapun persebaran bentuk dan maknanya terulang sebanyak 71 kali dalam Alquran.[[59]](#footnote-59) Sebagai contoh dapat dilihat firman Allah *subhanahu wa ta’ala* sebagai berikut:

**وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُوْنَ**

*“Dan (ingatlah!) ketika kami membelah laut untukmu, sehingga kamu dapat Kami selamatkan dan Kami tenggelamkan (Firaun dan) pengikut-pengikut Firaun sedang kamu menyaksikannya”.*[[60]](#footnote-60)

Ayat ini menjelaskan tentang dakwah nabi Musa dan nabi Harun *‘alaihimassalam*, di mana saat menghadapi perbuatan Firaun yang melampaui batas di antaranya menyembelih anak laki-laki dan melecehkan perempuan[[61]](#footnote-61). Karena hal itu, dalam ayat ini bermaksud menunjukkan upaya kedua nabi tersebut untuk mengangkat derajat kaum Bani Israil dari lembah kehinaan dan perbudakan, dan hendak membawa mereka ke tempat yang lebih baik, namun Firaun menghalangi hal tersebut karena kaum tersebutlah sumber daya manusia yang ia miliki. Tempat di mana mereka (Bani Israil) akan dialihkan itu terhalang oleh laut, lalu atas izin Allah *subhanahu wa ta’ala* dibukakanlah laut itu sehingga kedua belas suku (Bani Israil) bisa melewatinya dan Firaun beserta para pengikutnya ditenggelamkan.[[62]](#footnote-62)

Kata *faraqa* terdapat juga dalam bentuk *musyarakah* yang bermakna saling (melakukan sesuatu) yakni *faaraqa-yufaariqu-mufaaraqah*, dan penekanan maknanya dalam hal menjauhi atau memisahkan diri dari kemusyrikan. Rasulullah *sallallahu ‘alaihi wasallam* bersabda:

**حَدَّثَنَا أَبُو بكر بنُ أبي شيبة ⸲ قال : حدّثنا أبو أسامة ⸲ عن بهز بن حكيم ⸲ عن أبيه ⸲ عن جدّه ؛ قال : قال رسول الله ﷺ «لا يَقْبَلُ اللهُ مِنْ مُشْرِكٍ ⸲ أَشْرَكَ بَعْدَمَا أسْلَمَ ⸲ عَمَلًا حَتَّى يُفَارِقَ الْمُشْرِكِيْنَ إِلَى الْمُسْلِمِيْنَ»**[[63]](#footnote-63)

*“Dari Bahz bin Hakim dari ayahnya dari kakeknya dari Rasulullah sallallahu ‘alaihi wasallam, bahwa beliau bersabda, Allah subhanahu wa ta’ala tidak menerima amalan seorang musyrik setelah masuk Islam hingga ia memisahkan diri dari kaum musyrikin dan bergabung bersama kaum muslimin”*.

Dari kedua dalil di atas, kata *faraqa* memiliki makna sebagai berikut:

1. Memisahkan diri dari sesuatu yang berbahaya atau mengancam jiwa.
2. Pemisah antara yang hak dan yang batil.
3. Suatu cara memaklumatkan diri atau sebagai identitas sehingga jelas status seseorang antara iman atau sebaliknya (kafir).
4. ***Pandangan Ulama terhadap ‘Uzlah***

Dalam memahami makna *‘uzlah*, terdapat dua pandangan yang bisa digunakan yakni pandangan ahli tafsir dan ahli sufi. Mengacu pada kata *‘uzlah* dalam surah al-Kahfi ayat ke-16, ada yang menafsirkan sebagai upaya meninggalkan kemusyrikan[[64]](#footnote-64), Ibnu Jarir at-Thabari menafsirkan ayat tersebut yakni meninggalkan kaum yang menyembah sembahan selain Allah *subhanahu wa ta’ala[[65]](#footnote-65)*, dan dalam tafsir *al-Kasyaf* yakni ketika mereka (*ashabul Kahfi*) membulatkan tekad untuk melarikan diri (menyelamatkan agama mereka) dengan meninggalkan segala yang disembah (kecuali Allah *subhanahu wa ta’ala*), (hal ini boleh dilakukan) dan menjadi pengecualian berkaitan dengan sebagaimana yang diriwayatkan bahwasanya mereka (*ashabul Kahfi*) mengakui adanya pencipta (Allah *subhanahu wa ta’ala*) dan mereka (kaumnya) menyekutukan-Nya sebagaimana penduduk Mekkah (di masa *jahiliyah*)[[66]](#footnote-66).

Menurut Imam Al-Ghazali, Allah *subhanahu wa ta’ala* menanamkan dalam hati mereka (orang-orang yang *be’uzlah*)untuk menilai rendah kepada hal-hal duniawi, dan merasa nyaman dengan memuji Allah *subhanahu wa ta’ala* dalam kesendiriannya, sehingga muncul rasa asing ketika bertemu dengan manusia sekalipun ia memiliki kekhususan (jabatan, kedudukan, harta melimpah) dan merasa biasa saja berjumpa dengan orang-orang yang demikian.[[67]](#footnote-67) Jika diperhatikan dari kisah *ashabul Kahfi*, maka dapat dipahami bahwa bagi mereka (kelompok *ashabul Kahfi*) tidak ada yang lebih penting selain tegaknya akidah yang benar yakni dikenalinya Allah *subhanahu wa ta’ala* sebagai ilah yang *haq*, terbukti ketika mereka (kelompok pemuda al*-*Kahfi) dalam keadaan tidak berkuasa dan tidak mampu lagi menasihati kaum mereka (yang musyrik), sehingga mereka pergi tanpa membawa apapun kecuali uang perak.

Adapun dalam pandangan ahli sufi, yang mana kehidupan mereka erat kaitannya dengan sikap menghindari kehidupan dunia dalam arti *wara’* dan zuhud, selain itu ada lagi yang menjadi ciri ahli sufi yakni *khalwat* dan *‘uzlah*. Dalam mempraktikkan *‘uzlah*, ada hal dasar yang menjadi karakteristik seorang sufi yaitu mengedepankan sikap merendahkan diri di antara makhluk lainnya, sehingga diri-sendirilah yang dikhawatirkan bisa mencelakai atau merugikan orang, dengan begitu dapat menghindari diri dari kesombongan dan dicapainya sifat tawaduk.[[68]](#footnote-68)

Dari berbagai penafsiran dan pandangan di atas, dapat disimpulkan bahwa *‘uzlah* merupakan suatu langkah atau cara untuk ber-*khalwat* atau bermesraan, berkomunikasi dengan Allah *subhanahu wa ta’ala* baik itu dengan menghindarkan diri (yang berpotensi merugikan) agar tidak menimpakan bahaya pada orang lain maupun dengan menghindarkan diri dari sesuatu karena sudah jelas adanya kerusakan dan diketahui akan berpotensi merusak.

1. ***‘Uzlah Dalam Pandangan Ilmu Sosial***

Secara bahasa, ilmu sosial (sosiologi) merupakan ilmu yang mengkaji tentang masyarakat meliputi karakteristik dan kebiasaan suatu individu dalam kelompok (masyarakat) serta sistem yang terbentuk di dalamnya dalam rangka mencapai kemajuan dan memperoleh manfaat dalam kehidupan.[[69]](#footnote-69)

Adapun secara terminologi, di antara tokoh yang mendefinisikan kata sosiologi secara luas antara lain Selo Soemarjan dan Soelaeman Soemardi, yakni menurut mereka sosiologi adalah ilmu yang mengkaji kehidupan masyarakat yang terkait dengan tiga tinjauan utama yaitu: *pertama*, struktur sosial yang meliputi norma-norma sosial, lembaga-lembaga sosial, kelompok-kelompok sosial dan lapisan sosial; *kedua*, proses sosial yang ditinjau dari pengaruh interaksi masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan seperti politik, ekonomi, agama dan sebagainya; *ketiga*, perubahan-perubahan sosial.[[70]](#footnote-70) Dari berbagai pengertian mengenai ilmu sosial di atas dapat disimpulkan bahwa manusia memiliki kecenderungan akan hidup berkelompok yang didorong oleh potensi manusia untuk memenuhi kebutuhan dasar mereka.

Namun demikian, sekalipun manusia sudah memiliki perangkat atau instrumen secara lengkap untuk menunjang kehidupan, sebagaimana telah disebutkan sebelumnya, gesekan atau perselisihan baik secara individu dengan individu lain maupun kelompok dengan kelompok lain tidak dapat dihindari.

Jika ditinjau dari segi maknanya, kata *‘uzlah* yang terdapat dalam Alquran memiliki makna mengasingkan diri serta memiliki nilai spiritual. Dalam konteks ayat ke-16 surah al-Kahfi yang peneliti kaji, pengasingan diri yang dilakukan oleh para penghuni Gua al-Kahfi merupakan bagian dari “proses sosial” yang mana terjadi dua gesekan atau kesenjangan sekaligus yakni antara aspek sosial dan agama dan antara dua keyakinan yang berbeda. Bentuk proses sosial seperti ini disebut juga dengan *kontraversi*, yakni proses sosial yang terjadi karena adanya pertentangan. Hal ini sebagaimana dikemukakan oleh Leo von Wiese dan Howard Becker, yakni di antara bentuk *kontraversi* adalah adanya penolakan, protes, hingga pemaksaan terhadap pihak lain agar menyesuaikan diri melalui kekerasan dan intimidasi.[[71]](#footnote-71) Hal ini menunjukkan bahwa ada potensi terjadinya kesenjangan antara satu individu dengan individu lainnya atau satu kelompok dengan kelompok lainnya, dengan kata lain tidak semua kebutuhan manusia dapat terpenuhi secara kolektif (bersama/sosial).

Melihat pada fungsi dan tujuannya, perilaku yang mendekati *‘uzlah* adalah kesendirian atau disebut juga *loneliness*. Sebagaimana telah disebutkan pada bab sebelumnya, bahwa kesendirian/*loneliness* merupakan perilaku yang didorong oleh faktor psikologi sebagai akibat atau reaksi terhadap realitas sosial. Hal yang menjadi persoalan adalah pertanyaan akan sebab terjadi atau dilakukannya pengasingan diri (sebab individu mengasingkan diri). Ini dapat ditinjau melalui suatu ilmu yang disebut antropologi. Antropologi dapat didefinisikan sebagai ilmu yang mengkaji tentang manusia baik secara fisik (asal-usul manusia), hal-hal bawaan (karakteristik) yang melekat pada manusia, dan budaya (adat istiadat, nilai dan pola perilaku). Dalam perkembangannya, antropologi memberikan sumbangsih terhadap pengetahuan tentang manusia, di samping ada generalisasi tentang manusia, yang pada faktanya generalisasi itu tidak berlaku sepenuhnya untuk menggambarkan karakteristik manusia yang utuh. Akan tetapi sebaliknya, fakta menunjukkan bahwa manusia itu memiliki perbedaan baik secara lahiriah (fisik) maupun sosial dan budayanya.[[72]](#footnote-72)

Dalam kisah ashabul kahfi, hal yang paling kontras yang menyebabkan terpisahnya dua kelompok yaitu orang-orang beriman dan orang-orang kafir adalah perbedaan. Dengan mengesampingkan faktor kepercayaan dan keyakinan tertentu, manusia pada dasarnya memiliki beberapa ciri yang mereka menunjukkan perbedaan satu sama lainnya, baik secara individu maupun kelompok.

Secara individu, manusia itu sendiri memiliki perbedaan satu sama lain. Hal ini dapat diamati melalui sudut pandang antropologi yang meliputi: *paleontologi primat* yang mengkaji keberagaman manusia dan makhluk yang masih memiliki hubungan dengan manusia; *antropometri* yakni mengkaji ukuran fisik manusia; *somatologi* mengkaji perbedaan manusia secara seks dan variasi individu; dan *antropologi rasial* yakni mengkaji klasifikasi manusia berdasarkan kelompok, sejarah dan percampuran ras mereka.[[73]](#footnote-73)

Adapun secara kelompok, manusia dalam hal interaksi sosial memiliki beberapa pola yang berupa gejala sosial[[74]](#footnote-74), yakni sebagai berikut:

1. Kecenderungan untuk bersekutu dalam rangka mencapai tujuan sehingga terjadilah kerja sama, namun juga terdapat perselisihan yang menimbulkan perpecahan.
2. Perbedaan tatanan sosial yang berlaku dari masing-masing kelompok yang bersumber pada nilai dan norma masing-masing kelompok.
3. Hasil dari pola interaksi di atas adalah munculnya stratifikasi sosial (kelas sosial) sehingga muncul beragam kelompok sosial.
4. Perbedaan karakteristik suatu kelompok yang bertemu dengan karakteristik kelompok lain dapat memicu dua keadaan yakni pertemanan atau permusuhan didasari pada banyaknya persamaan atau perbedaan.

Berdasarkan karakteristik manusia di atas (terutama kemampuan identifikasi atau identitas yang dimiliki manusia) dapat disimpulkan bahwa manusia akan selalu bergabung dan berinteraksi serta menjalin kerja sama dengan manusia lainnya hanya jika terdapat banyak kesamaan di antara mereka tanpa dipengaruhi oleh jumlah anggotanya (sekalipun dalam keadaan minoritas).[[75]](#footnote-75)

# **BAB III**

**ANALISIS TAHLILI TERHADAP QS AL-KAHFI/18: 16**

1. ***Identifikasi Surah (Al-Kahfi)***

Surah al-Kahfi terdiri dari 110 ayat dan termasuk surah makiyah. Dan ada keutamaan bagi mereka yang membacanya, di antaranya disebutkan dalam riwayat yang dikutip dalam tafsir *Alquranil ‘Azhim* karya Ibnu Katsir, yakni bagi yang menghafal sepuluh ayat awal surah al-Kahfi maka akan dilindungi dari (fitnah) dajjal[[76]](#footnote-76), dan jika seseorang membaca surah al-Kahfi sedang di rumahnya ada binatang maka menjadikannya pergi (mengusir)[[77]](#footnote-77), pernah seseorang diselimuti mendung atau kabut lalu menceritakan hal itu pada nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam*, maka beliau menjawab bacalah surah al-Kahfi karena akan datang ketenangan darinya[[78]](#footnote-78), dan bagi siapa saja yang membaca awal dan akhir surah al-Kahfi maka dia akan mendapat cahaya dari kaki hingga kepala, adapun yang membaca keseluruhannya akan mendapat cahaya seluas antara bumi dan langit[[79]](#footnote-79).

Di samping banyaknya kemuliaan dalam surah al-Kahfi, surah ini juga menceritakan kisah-kisah yang inspiratif bertema dakwah, pendidikan, akidah (membangun pondasi keimanan), teknologi, psikologi dan sebagainya. Kisah-kisah dalam surah al-Kahfi meliputi pemuda *ashabul Kahfi* (yang beriman), kegigihan dan kesabaran nabi Musa saat bersama nabi Khidir *‘alaihimassalam*, kecerdasan dan sifat *qanaah* yang dimiliki Zulkarnain. Dengan demikian, sudah seharusnya umat Islam menjadikan tokoh-tokoh tersebut sebagai figur nyata dalam kehidupan, mengambil dan mempelajari ilmu pengetahuan dan logika (penalaran) yang dibangun oleh Alquran.

1. ***Terjemahan Ayat (QS Al-Kahfi/18: 16)***

**وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوْهُمْ وَمَا يَعْبُدُوْنَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوْا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِّرْفَقًا**

Terjemahnya:

Dan apabila kamu meninggalkan mereka dan apa yang mereka sembah selain Allah, maka carilah tempat berlindung ke dalam gua itu niscaya Tuhanmu akan melimpahkan sebagian rahmat-Nya kepadamu dan menyediakan sesuatu yang berguna bagimu dalam urusan kamu.

1. ***Asbabun Nuzul***

Tahapan diturunkannya ayat Alquran terbagi menjadi dua kategori, Al-Ja’bari berkata, yakni yang turun tanpa sebab dan yang turun karena sebuah peristiwa atau pertanyaan. Adapun dari *asbabun nuzul* itu memiliki beberapa tujuan, disebutkan dalam *al itqan fi ulumil Quran[[80]](#footnote-80)* sebagai berikut:

1. untuk mengetahui hikmah yang terkandung dalam ayat Alquran (yakni) penetapan hukumnya,
2. pengkhususan hukum (dari *asbabun nuzul*) berdasarkan pandangan *al ‘ibrah bikhushush as sabab* yakni bahwa pemahaman terhadap Alquran itu berdasarkan pada sebab khusus dan bukan pada umumnya lafaz,
3. bahwasanya sebuah lafaz kadang-kadang berbentuk umum, lalu terdapat dalil yang men-*takhshish*-nya, jika diketahui suatu sebab (*asbabun nuzul*), maka (sebab itu) membatasi *takhshish* (pembatasan) hanya pada yang selain bentuk sebab, masuknya bentuk sebab pada lafaz yang umum itu sifatnya *qath’i* (mutlak), sehingga tidak boleh mengeluarkannya dengan *ijtihad*,
4. berhenti (hanya mengambil) pada makna akan menimbulkan keragu-raguan, Al-Wahidi berkata, *“tidak mungkin tafsir ayat (Alquran) itu dipahami, kecuali (dengan mengetahui) kisahnya dan penjelasan (tentang) turunnya”*. Ibnu Daqiq Al-‘Id juga menyatakan, *“penjelasan mengenai sebab nuzul (merupakan) cara yang kuat untuk memahami makna Alquran”*.

Sebagaimana disebutkan dalam kategori di atas, selain ada ayat yang memiliki sebab turunnya juga terdapat ayat Alquran yang memang tidak memiliki sebab turunnya karena sebagai *ibtida’* atau pendahuluan, berisi ilmu akidah dan aturan-aturan (syariat) Allah *subhanahu wa ta’ala* mengenai tata kehidupan manusia.[[81]](#footnote-81) Seperti dalam surah al-Kahfi ayat 16 yang sedang dibahas, sejauh yang peneliti kaji tidak ditemukan *asbabun nuzul* ayat tersebut. Hal ini dapat diketahui melalui penelusuran dari berbagai tafsir ulama mengenai surah al-Kahfi, seperti dalam kitab yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Tafsir* *Alquranil ‘Azhim* karya Ibnu Katsir. Karena surah al-Kahfi termasuk surah makiyah dan di antara cirinya adalah mengandung kisah para nabi dan umat terdahulu[[82]](#footnote-82), maka jelaslah alasan tidak ditemukannya *asbabun nuzul* pada surah al-Kahfi ayat 16, hanya saja terdapat sebab nuzul untuk surat ini secara keseluruhan (bukan pada ayat yang dimaksud).

Berikut ini sebab nuzul yang disebutkan Muhammad bin Ishaq mengenai surah al-Kahfi:

**وقد ذكر محمد بن إسحاق سبب نزول هذه السورة الكريمة ⸲ فقال حدثني شيخ من أهل مصر قدم علينا منذ بضع وأربعين سنة ⸲ عن عكرمة ⸲ عن ابن عباس قال : بعثت قريش النضر بن الحارث ⸲ وعقبة بن أبى معيط ⸲ إلى أحبار اليهود بالمدينة ⸲ فقالوا لهم : سلوهم عن محمد ⸲ وصفوا لهم صفته ⸲ وأخبروهم بقوله ؛ فإنهم أهل الكتاب الأول ⸲ وعندهم علم ما ليس عندنا من علم الأنبياء . فخرجا حتى قدما المدينة ⸲ فسألوا أحبار يهود عن رسول الله ﷺ ⸲ ووصفوا لهم أمره و بعض قوله ⸲ وقالا : إنكم أهل التوراة ⸲ وقد جئناكم لتخبرونا عن صاحبنا هذا . قال : فقالت لهم : سلوه عن ثلاث نأمركم بهن ⸲ فإن أخبركم بهن ⸲ فهو نبي مرسل ⸲ وإن لم يفعل فالرجل متقول فروا فيه رأيكم : سلوه عن فتية ذهبوا فى الدهر الأول ⸲ ما كان من أمرهم؟ فإنهم قد كان لهم حديث عجيب . وسلوه عن رجل طوّاف بلغ مشارق الأرض ومغاربها ⸲ ما كان نبؤه؟ [وسلوه عن الروح ⸲ ما هو؟] فإن أخبركم بذلك فهو نبي فالتبعوه ⸲ وإن لم يخبركم فإنه رجل متقول ⸲ فاصنعوا فى أمره ما بدا لكم . فأقبل النضر وعقبة حتى قدما على قريش ⸲ فقالا : يا معشر قريش ⸲ قد جئناكم بفصل ما بينكم وبين محمد ⸲ قد أمرنا أحبار يهود أن نسأله عن أمور ⸲ فأخبروهم بها ⸲ فجاءووا رسول الله ﷺ فقالوا : يا محمد ⸲ أخبرنا : فسألوه عما أمورهم به ⸲ فقال لهم رسول الله ﷺ : «أخبركم غدا بما سألتم عنه» . ولم يستثن ⸲ فانصرفوا عنه ⸲ ومكث رسول الله ﷺ خمس عشرة ليلة ⸲ لا يحدث الله إليه فى ذلك وحيا ⸲ ولا يأتيه جبريل ⸲ عليه السلام ⸲ حتى أرجف أهل مكة وقالوا : وعدنا محمد غدا ⸲ واليم خمس عشرة قد أصبحنا فيها ⸲ لا يخبرنا بشيء عما سألناه عنه . وحتى أحزن رسول الله ﷺ مكث الوحى عنه ⸲ وشق عليه ما يتكلم به أهل مكة ⸲ ثم جاءه جبريل ⸲ عليه السلام ⸲ من عند الله ⸲ عز وجل ⸲ بسورة أصحاب الكهف ⸲ فيها معاتبته إياه على حزنه عليهم ⸲ وخبر ما سألوه عنه من أمر الفتية والرجل الطواف ⸲ وقول الله عز وجل : «وَيَسْأَلُوْنَكَ عَنِ الرُّوْحِ قُلِ الرُّوْحِ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوْتِيْتُم مِّنَ الْعِلْمِ إلَّا قَلِيْلًا [الإسراء : ۸۵]**[[83]](#footnote-83)

Riwayat di atas merupakan kumpulan dari berbagai sumber yang berkaitan dengan turunnya surah ashabul Kahfi.

Dikisahkan dari Ibnu Ishaq sebab turunnya surah al-Kahfi yang mulia ini, ia berkata, telah menceritakan kepadaku seorang syekh dari penduduk Mesir[[84]](#footnote-84) yang hidup bersama kami selama 40 tahun, dari Ikrimah, dari Ibnu ‘Abbas *radiyallahu ‘anhu* (beliau) berkata, *“kaum Quraisy telah mengutus An-Nadhr bin Al-Harits dan ‘Uqbah bin Mu’ayth kepada pemuka Yahudi di Madinah”, dan mereka (kaum Quraisy) berkata kepada mereka berdua (kedua utusan), “tanyakan kepada mereka (pemuka Yahudi) tentang Muhammad, tanyakan bagaimana (ciri) sifatnya”, dan kaum Quraisy memberitahukan kepada kedua utusan dengan berkata, “sesungguhnya mereka (pemuka Yahudi) itu adalah ahli kitab pertama, dan di sisi mereka ada ilmu yang tidak kita miliki mengenai ilmu kenabian”*.

Maka pergilah kedua (utusan) hingga tiba di Madinah, lalu mereka bertanya kepada pemuka Yahudi mengenai Rasulullah *sallallahu ‘alaihi wasallam*, dan keduanya menyampaikan masalahnya kepada mereka dan sebagian perkataan beliau, lalu (kedua utusan) berkata, *“sesungguhnya kamu adalah ahli Taurat, kami datang kepadamu agar kamu memberitahukan kepada kami tentang kawan kami (Muhammad) ini”*.

Ibnu ‘Abbas *radiyallahu ‘anhu* melanjutkan, lalu dikatakan kepada mereka, *“tanyakan kepadanya tentang tiga (perkara) yang kami hendak perintahkan kepada kalian, jika dia menjawabnya maka dia (benar-benar) seorang nabi yang diutus, dan jika dia tidak bisa menjawab maka dia hanyalah seorang yang mengarang, maka kalian dapat menilainya sendiri: tanyakan kepadanya tentang pemuda yang pergi di masa-masa awal, bagaimana kisah mereka?. Sesungguhnya mereka mengalami peristiwa yang menakjubkan*. *Dan tanyakan padanya tentang seorang laki-laki yang tiba di sisi Timur dan Barat bumi, bagaimana kisah mereka?. Dan tanyakan padanya tentang ruh, apa itu ruh?.[[85]](#footnote-85) Jika dia (Muhammad) bisa menjawabnya maka dia adalah seorang nabi dan ikutilah dia, dan jika dia tidak bisa menjawab maka dia adalah seorang yang mengada-ada, maka berbuatlah kalian perkara yang sudah jelas bagi kalian”*.

Lalu Nadhr dan ‘Uqbah kembali ke kaum Quraisy, dan keduanya berkata, *“hai kaum Quraisy, sesungguhnya kami datang kepada kalian dengan (membawa) apa yang kalian perselisihkan dengan Muhammad, kami telah diperintahkan oleh pemuka Yahudi untuk menanyakannya (Muhammad) tentang beberapa hal”, lalu mereka memberitahukan hal tersebut dan mendatangi Rasulullah sallallahu ‘alaihi wasallam dan mereka berkata, “hai Muhammad, beritakan kepada kami”, lalu bertanyalah mereka (mengenai hal yang diperoleh dari pemuka Yahudi), lalu Rasulullah sallallahu ‘alaihi wasallam memberi pernyataan, “aku akan memberikan jawaban tentang pertanyaan kalian besok”*.

Beliau tanpa memberikan waktu spesifik kapan akan menjawab pertanyaan dari kaum Quraisy lalu orang-orang membubarkan diri dan Rasulullah *sallallahu ‘alaihi wasallam* berdiam diri selama 15 hari, tetapi Allah *subhanahu wa ta’ala* belum menurunkan wahyu kepadanya, dan Jibril tidak kunjung datang, hingga hal itu menggemparkan penduduk Mekkah dan mereka berkata, *“Muhammad berjanji besok, dan kita sudah menunggu selama 15 hari, tidak ada kabar apapun (jawaban) tentang pertanyaan kita”*. Hingga Rasulullah *sallallahu ‘alaihi wasallam* bersedih karena putusnya wahyu darinya, gelisah karena itu menjadi perbincangan penduduk Mekkah, lalu datanglah Jibril *‘alaihi salam*, (dengan membawa dari sisi Allah *subhanahu wa ta’ala*) yaitu surah al-Kahfi, yang dengan itu menegur beliau agar jangan bersedih atas (perkataan) penduduk Mekkah, lalu Rasulullah *sallallahu ‘alaihi wasallam* menjawab pertanyaan yang diajukan kepada beliau mengenai kisah pemuda, seorang laki-laki yang berkelana, dan firman Allah *‘azza wa jalla* tentang ruh (QS. al-Isra’/17: 85).

Riwayat di atas menjadi dalil umum mengenai *asbabun nuzul* surah al-Kahfi sebagaimana dikutip oleh berbagai tafsir di antaranya Ibnu Katsir, Ibnu Jarir Ath-Thabari, Ar-Razi dan lainnya. Dalil di atas hanya menjelaskan sebab turunnya surah al-Kahfi, dan tidak ada kaitannya dengan ayat 16 di surah tersebut. Dalil yang berkaitan dengan ayat 16 akan diketahui melalui surah, ayat, serta hadis lain sebagaimana akan dijelaskan pada pembahasan munasabah.

1. ***Munasabah***

Secara bahasa, munasabah adalah korelasi atau hubungan, juga berarti *musyakalah* (saling bermiripan), dan *muqarabah* (saling berdekatan).[[86]](#footnote-86) Yaitu dalam hal pemahaman atau penafsiran terhadap Alquran melalui peninjauan terhadap korelasi antara ayat dengan ayat, surah dengan surah.[[87]](#footnote-87) Munasabah juga dapat dilakukan dengan cara munasabah antar surah dengan surah sebelumnya, antara nama surah dan tujuan turunnya, antar-bagian suatu ayat, antar-ayat yang letaknya berdampingan, kelompok ayat dengan kelompok ayat di sampingnya, antara fasilah dan isi ayat, antara awal surah dengan akhir surah yang sama dan antara penutup surah dengan awal surah berikutnya.[[88]](#footnote-88)

Adapun munasabah surah al-Kahfi dengan surah-surah sebelumnya dan sesudahnya sebagai berikut:

a. Hubungan surah al-Kahfi dengan surah at-Taubah

1. Pada surah ini (al-Kahfi) berisi tentang dakwah dan penegakan akidah oleh sekelompok pemuda al-Kahfi, di mana mereka dalam keadaan pelarian diri dari raja mereka yang zalim.
2. Pada surah yang lalu (at-Taubah) menerangkan tentang dakwah nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam* bersama Abu Bakar *radiyallahu ‘anhu*, di mana mereka dalam persembunyian ke gua Tsur menghindari orang-orang kafir yang memerangi mereka.
3. Kedua surah ini memuat janji Allah *subhanahu wa ta’ala* kepada orang-orang yang beriman dan sabar dalam berdakwah, berupa pertolongan dan kemenangan melawan orang-orang kafir.

b. Hubungan surah al-Kahfi dengan surah al-Baqarah

1. Pada surah ini (al-Kahfi) dijelaskan kisah nabi Musa *‘alaihi salam* yang bertemu dengan nabi Khidir *‘alaihi salam*, dan berisi pelajaran akan kesabaran dan kegigihan nabi Musa *‘alaihi salam* dalam mengikuti nabi Khidir *‘alaihi salam* demi agar diajarkan kepadanya suatu ilmu.
2. Pada surah al-Baqarah menjelaskan seruan nabi Musa *‘alaihi salam* agar kaumnya menyembelih sapi (sebagai perintah dari Allah *subhanahu wa ta’ala*), dan menunjukkan kesabaran beliau dalam menghadapi kaumnya yang selalu membantah dan banyak menuntut.
3. Masing-masing kedua surah tersebut mengajarkan agar selalu husnuzan bahkan terhadap sesuatu yang terlihat menentang logika, karena ilmu manusia terbatas pada apa yang dia lihat bukan pada hakikat, serta mengajarkan agar selalu bersabar dalam menghadapi segala sesuatu.

c. Hubungan antara surah al-Kahfi dengan surah Ali-‘Imran

1. Pada surah al-Kahfi menjelaskan keadaan orang-orang kafir yang mengingkari, mengolok-olok ayat Allah *subhanahu wa ta’ala* dan para rasul-Nya bahwa mereka dalam keadaan rugi, amal yang sia-sia dan mendapat balasan neraka Jahanam.
2. Pada surah Ali-‘Imran mengisahkan tentang orang-orang yang mengaku mendapat kitab dari Allah *subhanahu wa ta’ala* dan membacanya padahal itu bukan dari kitab, mereka menjadikan selain Allah *subhanahu wa ta’ala* sebagai sembahan, dan mereka termasuk orang-orang yang berdusta.
3. Kedua surah di atas menerangkan ciri-ciri orang kafir dan balasan bagi mereka yang berdusta atas apa yang telah Allah *subhanahu wa ta’ala* turunkan berupa kitab, yakni neraka jahanam.

d. Hubungan surah al-Kahfi dengan surah al-Isra’

1. Pada surah al-Kahfi dibuka dengan pujian terhadap Allah *subhanahu wa ta’ala* dandi antara ayatnya menjelaskan tentang kisah pemuda ashabul Kahfi, kisah tersebut digambarkan sebagai peristiwa yang menakjubkan. Berkenaan dengan itu, dalam beberapa tafsir disebutkan tentang *‘uzlah*-nya nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam* yang mana peristiwa tersebut dinilai lebih utama dan lebih menakjubkan dibanding *‘uzlah* yang dilakukan pemuda ashabul Kahfi, keutamaan tersebut salah satunya didasari karena nabi merupakan pembawa syariat yang mana *‘uzlah* tersebut merupakan bagian dari perjalanan dakwah nabi. Selain itu, nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam* diutus sebagai rahmat bagi alam semesta sebagaimana dalam firman-Nya, *“wama arsalnaka illa rahmatan lil ‘alamin”*[[89]](#footnote-89), yang artinya siapa saja yang mengikutinya mendapatkan rahmat di dunia dan di akhirat[[90]](#footnote-90).
2. Pada surah al-Isra’ dibuka dengan kalimat *tasbih* dan menjelaskan tentang perjalanan nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam* pada malam hari dari Masjidil Haram ke Masjidil Aqsa. Kata *tasbih* (*subhan*) dalam surah ini menunjukkan beberapa makna diantaranya penjauhan Allah *subhanahu wata’ala* dari sifat ketidaksempurnaan, menunjukkan sesuatu yang menakjubkan.[[91]](#footnote-91) Kemudian menjelaskan bantahan terhadap kaum musyrikin yang penuh keraguan serta kedudukan nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam* dan apa yang dibawanya (Alquran) merupakan petunjuk ke jalan yang benar.
3. Kedua surah di atas mengisyaratkan penghormatan kepada nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam* dan menerangkan kemuliaan beliau. Melalui kedua surah tersebut juga, dapat diketahui ciri-ciri kaum musyrik dan ancaman yang akan menimpa mereka. Adapun kisah-kisah baik dalam surah al-Isra’ maupun al-Kahfi merupakan obat kesedihan nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam* atas kesulitan dan tantangan beliau dalam berdakwah.

e. Hubungan surah al-Kahfi dengan surah Maryam

1. Pada surah al-Kahfi menerangkan peringatan dan ancaman terhadap kepercayaan bahwa tuhan mempunyai anak, dan dikatakan bahwa perkataan tersebut merupakan perkataan yang tiada dalil dan kedustaan.
2. Pada surah Maryam menerangkan kepalsuan ajaran bahwa tuhan mempunyai anak, di sebagian ayat menyebutkan karena perkataan tersebut hampir saja langit pecah, bumi terbelah dan gunung-gunung runtuh.
3. Kedua surah di atas berisi bantahan diantaranya terhadap kaum musyrikin (penyembah berhala) dan bantahan atas tuduhan terhadap Maryam sehingga tidak ada ajaran tentang tuhan mempunyai anak.

Adapun hubungan ayat ke-16 surah al-Kahfi dengan ayat-ayat sebelumnya dan setelahnya adalah sebagai berikut:

a. Pada ayat yang lalu, yaitu ayat ke-10 surah al-Kahfi yang berbunyi:

**إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَّدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا**

Terjemahnya:

(Ingatlah) Ketika pemuda-pemuda itu berlindung ke dalam gua lalu mereka berdoa, “Ya Tuhan kami, berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah petunjuk yang lurus bagi kami dalam urusan kami.

Ayat ini menunjukkan bahwa setelah dilakukannya ikhtiar berupa menjauhi kemusyrikan (penyekutuan terhadap Allah *subhanahu wa ta’ala*) secara kafah (total), maka selanjutnya adalah memasrahkan seluruhnya kepada Allah *subhanahu wa ta’ala* dengan bertawakal.

Ibnu Katsirmenjelaskan dalam tafsirnya mengenai ayat ke-10 surah al-Kahfi[[92]](#footnote-92), Allah *subhanahu wa ta’ala* mengabarkan tentang kelompok pemuda yang melarikan diri dengan agama mereka dari kaum mereka agar tidak terkena fitnah, setelah mereka lolos dari kaum mereka dan mencari perlindungan ke gua di sebuah bukit untuk bersembunyi dari kaum mereka, lalu ketika sudah memasuki gua mereka berdoa meminta rahmat dan kemurahan dari Allah *subhanahu wa ta’ala*, yaitu agar mereka dilindungi dan disembunyikan dari kaum mereka yang kafir, dan meminta petunjuk untuk segala urusan mereka. Doa ini sebagaimana juga diajarkan dalam hadis nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam* yang berbunyi:

**...وَمَا قَضَيْتَ لَنَا مِنْ قَضَاءٍ⸲ فَاجْعَلْ عَاقِبَتَهُ رَشَدًا**[[93]](#footnote-93)

*“… dan apa yang Engkau takdirkan kepada kami, maka jadikanlah itu sebagai petunjuk”.*

Dan demikianlah sikap semestinya seseorang yang beriman kepada Allah *subhanahu wa ta’ala*, mengakui bahwa manusia memiliki keterbatasan, dan yang mampu mengubah segala sesuatu hanya Allah *subhanahu wa ta’ala*.

b. Pada ayat yang lalu, yaitu ayat ke-13 surah al-Kahfi yang berbunyi:

**نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى**

Terjemahnya:

Kami ceritakan kepadamu (Muhammad) kisah mereka dengan sebenarnya. Sesungguhnya mereka adalah para pemuda yang beriman kepada Tuhan mereka, dan Kami tambahkan petunjuk kepada mereka.

Dalam tafsir Ibnu Katsir dijelaskan mengenai ayat ke-13 surah al-Kahfi[[94]](#footnote-94), bahwa mereka itu adalah pemuda diambil dari kata *syabab*, menurut Ibnu Mandzur kata tersebut bermakna *al-fataa’* (anak laki-laki) dan *al-hadaatsah* (baru)[[95]](#footnote-95). Mereka telah menerima kebenaran dan petunjuk (lebih lurus atau dekat kepada kebenaran) dibanding para tetua mereka yang merasa besar dan berdusta dengan agama yang batil. Karena itu, kebanyakan di antara orang-orang yang menjawab (beriman) terhadap seruan Allah *subhanahu wa ta’ala* dan rasul-Nya *sallallahu ‘alaihi wasallam* adalah pemuda. Adapun para tetua mereka dari kalangan Quraisy kebanyakan bertahan dengan agama mereka dan sedikit sekali yang beriman dari mereka.

Mujahid berkata menurut riwayat yang dia dapatkan, bahwa pada telinga beberapa orang di antara pemuda ashabul Kahfi terdapat subang kecil. Mereka mendapat petunjuk dari Allah *subhanahu wa ta’ala* dan ditanamkan ketakwaan kepada mereka sehingga mereka beriman. Mereka mengetahui Allah *subhanahu wa ta’ala* akan keesaan-Nya dan bersaksi bahwa tidak ada ilah selain-Nya.

Menurut Imam Bukhari dari ayat ke-13 (pada kata *wa zidna hum huda*) ini menunjukkan bahwa iman bisa bertambah dan berkurang. Seperti disebutkan juga dalam beberapa ayat berikut:

**وَالَّذِيْنَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ**

*“Dan orang-orang yang mendapat petunjuk, Allah subhanahu wa ta’ala menambahkan petunjuk kepada mereka dan menganugerahi mereka ketakwaan”*.[[96]](#footnote-96)

**فَأَمَّا الَّذِيْنَ آمَنُوا فَزَادَتْهُمْ إِيْمَانًا**

*“Adapun orang-orang yang beriman, maka (surah ini) menambah imannya”*.[[97]](#footnote-97)

**لِيَزْدَادُوا إِيْمَنًا مَّعَ إِيْمَانِهِمْ**

*“(Dialah yang telah menurunkan ketenangan ke dalam hati orang-orang mukmin) untuk menambah keimanan atas keimanan mereka (yang telah ada)”*.[[98]](#footnote-98)

c. Pada ayat yang lalu, yaitu ayat ke-14 surah al-Kahfi yang berbunyi:

**وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوْبِهِمْ إِذْقَامُوْا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَّدْعُوا مِنْ دُوْنِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا**

Terjemahnya:

Dan Kami teguhkan hati mereka ketika mereka berdiri lalu mereka berkata, “Tuhan kami adalah Tuhan langit dan bumi, kami tidak menyeru kepada Tuhan selain Dia. Sungguh, kalau kami berbuat demikian, tentu kami telah mengucapkan perkataan yang sangat jauh dari kebenaran”.

Dalam tafsir Ibnu Katsir disebutkan penjelasan tentang ayat ke-14 dari surah al-Kahfi[[99]](#footnote-99), yakni dari ayat ini mengabarkan bahwa Allah *subhanahu wa ta’ala* menanamkan kesabaran kepada para pemuda al-Kahfi atas perselisihan mereka dengan kaum dan kampung mereka, di mana dulunya mereka hidup nyaman, bahagia dan dengan kenikmatan. Para mufasir di kalangan salaf dan khalaf menyebutkan bahwa mereka itu dari keturunan para raja Romawi dan orang-orang terhormat. Suatu ketika para pemuda ini memasuki (perayaan) hari besar kaum mereka, dan dahulu mereka memiliki sebuah tradisi sehingga berkumpullah mereka di tengah kota, mereka menyembah berhala dan sembahan lainnya (selain Allah *subhanahu wa ta’ala*), memberikan semacam persembahan (sesajen, sembelihan) atas sembahannya itu, di mana mereka dahulu dipimpin oleh raja yang diktator dan kejam bernama Dikyanus, ia menyeru dan memengaruhi kaumnya pada kesesatan, setiap ada orang yang dilihatnya maka mereka dipaksa menyembah berhala dan melakukan persembahan.

Maka ketika itu keluarlah pemuda (al-Kahfi) bersama para orang tua mereka dan sekelompok orang, mereka menyaksikan perbuatan kaumnya dengan mata kepala mereka, mereka tahu bahwasanya kaum mereka ini menyembah berhala dan melakukan persembahan atasnya, melakukan tandingan terhadap Allah *subhanahu wa ta’ala* yang menciptakan langit dan bumi.

Karena hal itu, setiap orang di antara mereka mulai memisahkan diri dari kaum mereka yang musyrik dan orang-orang yang mengikutinya, dan menjauhkan diri dari mereka, maka pertama-tama ada satu orang (yang memisahkan diri) dan duduk di bawah naungan pohon, lalu datang orang lagi dan duduk bersamanya, lalu datang lagi dan duduk bersama keduanya, lalu datang lagi dan duduk bersama mereka, lalu datang lagi sekian orang bergabung yang mereka bahkan tidak mengenal satu sama lain, dan tidaklah yang demikian itu (berkumpulnya mereka) kecuali karena iman. Sehubungan dengan ini, Rasulullah *sallallahu ‘alaihi wasallam* bersabda:

**«الْأَرْوَاح جنود مجنّدة⸲ فما تعارف منها ائتلف⸲ وما تناكر منها اختلف»**[[100]](#footnote-100)

*“Arwah-arwah itu adalah pasukan yang telah dipersiapkan, maka siapa yang saling mengenal akan bersatu, dan siapa yang saling mengingkari akan berpisah”*.

Ibnu Katsir melanjutkan tafsirnya, orang-orang mengatakan persatuan mendatangkan keamanan atau istilah sekarang *“bersatu teguh, bercerai runtuh”*. Dalam hal ini, pelarian kaum yang beriman menyebabkan masing-masing mereka merasa takut, hingga salah satu dari mereka berkata, *“kalian semua tahu (demi Allah wahai kaumku), bahwasanya tidaklah Dia mengeluarkanmu dan memisahkanmu dari kaummu kecuali ada hikmahnya, lalu setiap orang mencurahkan apa yang dialami mereka”. Ada yang berkata, “adapun aku (demi Allah) pernah melihat apa yang kaumku sembah dan aku tahu itu batil, padahal yang pantas disembah hanya Allah subhanahu wa ta’ala dan tidak ada sekutu bagi-Nya, Dia yang menciptakan segalanya”. Yang lain lagi berkata yang sama, hingga mereka sepakat atas kalimat tauhid, maka jadilah mereka saling bahu-membahu, bersatu, bersaudara dalam kebenaran, lalu mereka membuat tempat ibadah dan menyembah Allah di dalamnya, lalu mereka ditemukan oleh kaum mereka dan dibawa menghadap ke raja mereka dan diinterogasi, mereka menjawab dengan jujur dan mengajak raja (untuk menyembah Allah ‘azza wa jalla)*.

Karena itu Allah *subhanahu wa ta’ala* berfirman melalui ayat ini, dengan kata “lan” (penafian) yakni, *“tidak akan terjadi pada kami selamanya atau tidak akan kami lakukan selamanya, karena jika kami berbuat demikian (menyeru kepada selain-Nya) maka itu batil (keliru)”, lalu firman-Nya, “laqod qulna idzan syathatha”,* yakni batil, dusta, keliru.

d. Pada ayat yang lalu, yaitu ayat ke-15 surah al-Kahfi yang berbunyi:

**هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُوْنِهِ آلِهَةً لَّوْلَا يَأْتُوْنَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ**

Terjemahnya:

Mereka itu adalah kaum kami yang telah menjadikan tuhan-tuhan (untuk disembah) selain Dia. Mengapa mereka tidak mengemukakan alasan yang jelas (tentang kepercayaan mereka)? Maka siapakah yang lebih zalim daripada orang yang mengada-adakan kebohongan terhadap Allah?

Menurut Ibnu Katsir[[101]](#footnote-101), maksud dari ayat ini adalah tidakkah mereka mempunyai pendirian yang benar akan apa yang mereka anut semisal dalil, penjelasan yang benar tentang itu. Adapun ayat فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى الله كَذِبًا, yakni mereka mengatakan, *“sungguh mereka adalah termasuk orang-orang yang zalim, berdusta atas ucapan mereka”*. Lalu dikatakan, *“bahwa raja mereka ketika diajak kepada iman kepada Allah, dia menolaknya dan malah memperingatkan dan mengancam mereka, dan memerintahkan untuk menanggalkan pakaian mereka yang terdapat perhiasan kaumnya, dan menangguhkan mereka hingga mereka kembali kepada agama mereka sebelumnya*. Penangguhan tersebut merupakan kemurahan dari Allah *subhanahu wa ta’ala* kepada mereka, maka di waktu tersebut mereka pergunakan untuk bergegas melarikan diri dengan agama mereka (agar terhindar) dari fitnah.

Dan inilah yang disyariatkan jika seseorang tertimpa fitnah, yakni hendaknya seseorang melarikan diri dari kaum yang demikian itu, apabila khawatir akan agamanya sebagaimana dalam hadis Nabi *sallallahu ‘alaihi wasallam* berikut:

**يُوْشِكُ أَنْ يَكُوْنَ خَيْرُ مَالِ أَحَدِكُمْ غَنَمًا يَتَّبِعُ بِهَا شَغَفَ الْجِبَالِ وَمَوَاقِعَ الْقَطْرِ⸲ يَفِرُّ بِدِيْنِهِ مِنَ الْفِتَنِ**[[102]](#footnote-102)

*“Akan datang masa di mana sebaik-baik harta yang kamu miliki adalah kambing yang digembalakan di puncak gunung dan tempat-tempat yang subur, karena menjauhi fitnah-fitnah yang mengganggu agamanya”*.

Maka dalam hal ini, disyariatkan *‘uzlah* (mengasingkan diri) dari manusia, adapun selain dari keadaan yang telah disebutkan maka tidak boleh, karena yang demikian itu menyebabkan terpisahnya dari jamaah (kaum muslimin).

e. Pada ayat yang akan datang, yaitu ayat ke-20 surah al-Kahfi yang berbunyi:

**إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوْا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوْكُمْ أَوْ يُعِيْدُوْكُمْ فِيْ مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوْا إِذًا أَبَدًا**

Terjemahnya:

Sesungguhnya jika mereka mengetahui tempatmu, niscaya mereka akan melempari kamu dengan batu, atau memaksamu kembali kepada agama mereka, dan kamu tidak akan beruntung selama-lamanya.

Menurut Ibnu Katsir[[103]](#footnote-103), maksud ayat *“innahum in yazhharu ‘alaikum yarjumukum”*  adalah jika mereka (kaum musyrik) mengetahui tempat kalian, dan ayat *“yarjumukum aw yu’idukum fi millatihim”* yakni kaum (kelompok) Dikyanus, mereka (ashabul Kahfi) takut kepada mereka seandainya tempat mereka diketahui, maka mereka akan terus memberi siksaan kepada mereka dengan berbagai macam cara memaksa mereka hingga masuk ke agama semula mereka atau (jika tidak) mati, dan jika mereka kembali pada kemusyrikan maka tidak ada kemenangan bagi kalian di dunia dan di akhirat, sebagaimana firman-Nya *“wa lan tuflihu idzan abada”*.

1. ***Makna Mufradat***

1. وَإِذْ

*Wa* adalah kata atau huruf zaidah (tambahan) yang dalam kedudukannya dalam kalimat tidak memberikan makna apapun, sedangkan kata *idz* merupakan lafaz yang bercabang bisa menjadi isim dan huruf, adapun dalam konteks ayat ke-16 surah al-Kahfi, kata *idz* merupakan isim yakni dari jenis *zharaf* *zaman lil madhi* dengan makna *hiina* (menunjukkan peristiwa atau kejadian di masa lampau)[[104]](#footnote-104) yang mana masuk pada kata setelahnya kalimat *fi’liyyah* (*i’tazaltumuhum*). Kata *wa idz* atau ayat yang menggunakan (diawali) dengan kata ini bermakna menceritakan peristiwa yang terjadi di masa lalu. Di antara ayat yang memiliki pola seperti ini (yakni kata *wa* dan *idz* diikuti *fi’il*) menunjukkan beberapa kandungan di antaranya:

1. “mukjizat”, seperti dalam surah al-Baqarah ayat ke-60 yakni ketika nabi Musa *‘alaihi salam* meminta hujan untuk kaumnya.
2. “peringatan”, seperti dalam surah al-Baqarah ayat ke-63 yakni ketika Allah *subhanahu wa ta’ala* menagih janji Bani Israil.
3. “pertolongan”, seperti dalam surah al-Baqarah ayat ke-49 yakni ketika Allah *subhanahu wa ta’ala* menyelamatkan nabi Musa *‘alaihi salam* beserta kaumnya dari kejaran Firaun.
4. “pelanggaran”, seperti dalam surah al-Baqarah ayat ke-34 yakni ketika Allah *subhanahu wa ta’ala* memerintahkan Iblis untuk sujud kepada nabi Adam *‘alaihi salam* namun mereka enggan.
5. “perintah”, seperti dalam surah al-Baqarah ayat ke-70 yakni ketika Allah *subhanahu wa ta’ala* memerintahkan nabi Musa *‘alaihi salam* untuk menyeru kaumnya menyembelih sapi (untuk menghilangkan kemusyrikan).

2. اعْتَزَلْتُمُوْهُمْ

Potongan ayat ini terdiri dari dua kata, yakni *i’tazala* adalah bentuk tsulatsy mazid biharfin dari kata *‘azala* yang merupakan bentuk *madhi* (lampau) dan menunjukkan makna *muthawa’ah* (akibat dari *fi’il muta’addi*), diikutkan dengan dhamir jamak mukhathab *tum* (sebagai *fa’il* atau pelaku *‘uzlah*) dan dhamir jamak ghaib *hum* (sebagai *maf’ul bih* atau objek yang dijauhi) yang secara utuh berarti kalian (telah) memisahkan diri dari mereka (yang dimaksud adalah kaum mereka yang musyrik). Atau dalam istilah *dhiddul washli*[[105]](#footnote-105) yakni memutus hubungan. Menurut Ar-Raghib Al-Ashfahani, kata ini dalam bentuk masdarnya bermakna penjauhan diri dari sesuatu baik fisik maupun batin dikarenakan adanya suatu urusan atau melepaskan diri dari kekangan.[[106]](#footnote-106)

3. وَمَا

Kata *wa* bermakna *athaf* (bermakna “dan”) sebagai konjungsi (penghubung) untuk keterangan (kalimat) setelahnya, dan menunjukkan makna dari kata yang didahului *wa* yaitu berbeda dengan kata sebelumnya. Sebagaimana dalam ayat yang dibahas yaitu ayat ke-16 surah al-Kahfi, sebelumnya dimulai dengan kalimat *“dan jika kalian telah memisahkan diri dari mereka*” yakni secara fisik, kemudian kata yang datang setelah *wa* memiliki penekanan yang berbeda. Adapun kata *ma* merupakan huruf *mashdariyyah* yang fungsinya menjadikan kata setelahnya menjadi takwil masdar, pada ayat ini kata setelah *ma* datang dalam bentuk *fi’il*.[[107]](#footnote-107)

Kalimat وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوْهُمْ وَمَا يَعْبُدُوْنَ, di sini bisa dilihat kata *wa*  merupakan *athaf*, kata *ma* merupakan *ma’thuf*, kata *i’tazaltum* merupakan *ma’thuf ‘alaih*, dan kata *hum* merupakan dhamir nashab muttashir (sebagai *maf’ul bih* atau objek),sehingga kata *ya’budun* yang merupakan keterangan dari kata *ma* yang jika ditakwil menjadi وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوْهُمْ وَعِبَادَتَهُمْ artinya *“dan jika kalian telah memisahkan diri dari mereka dan (ritual) ibadah mereka”*, ini juga sebagaimana disebutkan dalam tafsir al-Baghawi dan ar-Razi yang berbunyi *“dan ketika kalian memisahkan diri dari mereka dan semua sembahan mereka (selain Allah) maka sesungguhnya kalian (bukan termasuk) orang yang meninggalkan ibadah kepada Allah”*.[[108]](#footnote-108)

4. يَعْبُدُوْنَ

Kata *ya’budun* merupakan *fi’il* *mudhari* dari bentuk *madhi*-nya yaitu *‘abada* yang artinya “menyembah”. Kemudian dilekatkan dengan dhamir ghaib *hum*, yang berarti “mereka menyembah”. Jika dihubungkan dengan kata sebelumnya dalam ayat ke-16 surah al-Kahfi, maka dapat ditarik makna secara sempurna kata *ya’budun* ini menunjuk pada perbuatan kaum musyrik yang menyembah berhala dan melakukan persembahan (sembelihan).

5. إِلَّا

Kata *illa* di sini bermakna pengecualian dari sesuatu (yang dikecualikan) dan menunjukkan makna yang berbeda dari kata yang dikecualikan.[[109]](#footnote-109) Jika dihubungkan dengan lafaznya secara utuh, sebagai contoh dalam ayat ke-16 surah al-Kahfi yang berbunyi, *“wa idz i’tazaltumuhum wa ma ya’buduna illa allaha…”*, yang artinya *“dan jika kalian telah memisahkan diri dari mereka dan (ritual) ibadah mereka selain Allah…”*.

6. اللهَ

Kata atau lafaz “Allah” berasal dari kata *al-ilahu* makna yang mengikuti kata ini di antaranya Allah *‘azza wa jalla*, dan segala sesuatu yang dianggap sembahan bagi penganutnya.[[110]](#footnote-110) Jika dihubungkan dengan ayat ke-16 surah al-Kahfi, lafaz *Allah* merupakan zat yang disekutukan oleh kaum musyrik dalam kisah ashabul Kahfi.

7. فَ

Kata *fa* dalam ayat ke-16 surah al-Kahfi, termasuk *fa rabithah li jawab syarat* atau jumlah jawab syarat fi’liyyah yang diikuti oleh *fi’il* *amr*. Pada ayat ke-16 surah al-Kahfi, وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوْهُمْ وَمَا يَعْبُدُوْنَ إِلَّا اللهَ فَأْوُوا kata *fa* melekat dengan *fi’il amr* di mana dalam kaidah yang disebutkan dalam kitab *adawatil i’rab*, kalimat *jawab syarat* bisa masuk pada *jumlah fi’liyyah* salah satunya *fi’il* yang menunjukkan pada (makna) tuntutan (bisa perintah atau larangan).[[111]](#footnote-111)

Secara berurutan, kata *idz* merupakan *isim syarat*, sedangkan kata *i’tazaltumuhum* (dan sambungannya *wa ma ya’buduna illallaha*)merupakan *fi’il* *syarat*, dan kata *fa’wu* merupakan gabungan antara *fa* (sebagai *fa’* jawab syarat) dan *awa* (إِئْوَوْا) sebagai *fi’il amr* dengan *fa’il* *dhamir mustatir* secara lafaz (antum). Kata *fa’ wu* yang bermakna, *“berlindunglah kalian!”* adalah kalimat karena sebab *i’tizal* artinya karena mereka melakukan *‘uzlah* maka selanjutnya mencari tempat berlindung, serta sekaligus menunjukkan “penyebab” dari kata *idz* (di awal).[[112]](#footnote-112)

8. ائْوَوْا

Kata *i’waw* merupakan bentuk *amr* (perintah/imperatif) dari kata *awa* dengan dhamir jamak mukhathab (antum). Dan merupakan bentuk *bina lafif maqrun* di mana huruf penyusun *‘ain dan lam* fi’ilnya merupakan huruf *‘illat*. Adapun maknanya adalah *“berlindunglah kalian!”*.

9. إِلَى

Kata *ila* merupakan huruf *khafadh* yang berfungsi sebagai *jar* (me-*majrur*-kan atau meng-*kasrah*-kan harakat akhir kata setelahnya) yang menyebabkan kata setelahnya menjadi majrur baik secara lafaz (jelas bentuk perubahannya yaitu kasrah) maupun *jar* dengan huruf (ya) atau harakat fathah (khusus isim ghairu munsharif). Makna *ila* ada tiga di antaranya pengakhiran (pembatasan) sesuatu atau tujuan, pembersamaan (dalam waktu yang sama), dan sudut pandang (kepunyaan).[[113]](#footnote-113) Adapun kata *ila* dalam ayat ke-16 surah al-Kahfi ini mengacu pada makna الْإِنْتِهَاءُ yakni tujuan yang berkaitan dengan tempat yakni gua (al-Kahfi).

10. الْكَهْفِ

Secara lafaz kata ini merupakan jenis isim ma’rifat di mana tandanya terletak pada “ال”, dan mengalami majrur karena huruf “إِلَى”. Kata *kahfi* sendiri bermakna gua seperti gua-gua yang ada di sebuah bukit, tetapi *kahfi* ini secara ukuran lebih luas (besar) dari pada gua (dengan kata *ghar*), al-Kahfi itu seperti rumah yang digali di sebuah bukit, dan terhimpun (pada bukit itu) banyak gua.[[114]](#footnote-114)

11. يَنْشُرْ

Kata *yansyur* merupakan *fi’il* *mudhari* yang berasal dari kata *nasyara* yang bermakna menyebarkan, membentangkan, dan meluaskan.[[115]](#footnote-115)

12. لَكُمْ

Kata *lakum* terdiri dari dua kata (huruf), yakni huruf *lam* dan isim dhamir *kum* (dhamir jamak mukhathab). Kata *lam* pada kalimat ini merupakan *lam* yang bermakna *ta’diyah*.[[116]](#footnote-116) Kata *lakum* berarti *“untuk kalian”*.

13. رَبُّكُمْ

Kata *rabbukum* terdiri dari dua kata yakni *rabb* dan *kum*. *Rabb* berarti Allah *‘azza wa jalla*, Tuhan atas segala sesuatu (yang memilikinya), dan bagi-Nya segala kekuasaan atas makhluk-Nya, raja diraja.[[117]](#footnote-117) *Kum* merupakan isim dhamir jamak mukhathab. Sehingga kata *rabbukum* bermakna *“Tuhan kalian”*.

14. مِنْ

Kata *min* dalam ayat ke-16 surah al-Kahfi termasuk jenis penjelas yang me-*majrur*-kan (pada keterangan) setelahnya yang merupakan isim makrifat.[[118]](#footnote-118)

15. رَحْمَتِهِ

Kata ini merupakan isim makrifat yakni terdiri dari kata *rahmat* dan di-*idhafah*-kan pada dhamir *huwa*. Yang berarti *“rahmat-Nya”*.

16. وَ

Huruf *waw* dalam ayat ke-16 surah al-Kahfi termasuk huruf *‘athaf* menjadi penghimpun antara *ma’thuf* (kata yang datang setelah huruf *waw*) dan *ma’thuf ‘alaih* (kata yang di-*‘athaf*-kan yang menjadi acuan atau kata yang datang sebelum huruf *waw*).[[119]](#footnote-119)

17. يُهَيِّئْ

Kata *yuhayyi’* merupakan fi’il tsulatsy mazid bi harfin (tambahan hurufnya diambil dari jenis *‘ain fi’il*) dan faidahnya adalah *lit taktsir* (sesuatu perbuatan yang berulang-ulang atau berkelanjutan). Kata *yuhayyi’* jika diambil dari kata dasarnya *haa’a* atau *hay’ah* berarti “yang nampak”[[120]](#footnote-120), disebutkan dalam Alquran surah al-Baqarah ayat ke-111[[121]](#footnote-121) dalam bentuk *amr* yakni “haatuu” artinya “tunjukkanlah oleh kalian!”, adapun kata *yuhayyi’* sendiri memiliki arti menyediakan, menunjukkan, menampakkan.

18. لَكُمْ

Kata *lakum* ini diikuti dengan kata *min amrikum*, dan terdiri dari dua kata yakni huruf *lam* dan dhamir *kum*, sehingga jenis yang mengikuti *lam* ini adalah *syibhut tamlik* (mirip atau menyerupai pemberian)[[122]](#footnote-122), karena dalam konteks ayat ke-16 surah al-Kahfi disebutkan bahwa Allah *subhanahu wa ta’ala* memberikan kemudahan atas hal yang mereka hadapi setelah meloloskan diri dari kaum mereka yang musyrik.

19. مِنْ

Kata *min* ini diikuti dengan kata *amrikum* (yang merupakan isim makrifat karena di-*idhafah*-kan dengan dhamir jamak mukhathab). Dan kata *min* dalam konteks kalimat ini (ayat ke-16 surah al-Kahfi), berfungsi menjelaskan suatu kata (merincikannya)[[123]](#footnote-123) yaitu *“memudahkan untuk kamu”*, maksudnya dimudahkan urusan mereka.

20. أَمْرِكُمْ

Kata *amrikum* penjelasan dari kata sebelumnya yaitu *min*, dan artinya adalah *“urusan kalian”* atau *“perkara yang kalian hadapi”*.

21. مِرْفَقًا

Jika dikembalikan kepada wazannya, kata *mirfaqo* ini merupakan kata yang mengikuti wazan *mif’alun* (*isim alat*) dalam kondisi *nashab* yang berarti sesuatu yang berguna. Disebutkan dalam *lisanul Arab* ungkapan, *“arfaqtuhu”* sama dengan lafaz *“nafa’tuhu”* yang artinya “aku memberikan manfaat untuknya”, adapun dalam bentuk masdarnya yaitu *rifqan* berarti “kenyamanan”[[124]](#footnote-124).

1. ***Penafsiran Ayat***

Tafsir Ibnu Katsir Terhadap Surah Al-Kahfi Ayat 16

**وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوْهُمْ وَمَا يَعْبُدُوْنَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوْا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِّرْفَقًا**

Menurut Ibnu Katsir[[125]](#footnote-125) dalam tafsirnya dijelaskan maksud dari ayat tersebut yakni setelah mereka (ashabul Kahfi) membulatkan tekad untuk melakukan pelarian dari kaum mereka, dan Allah *subhanahu wa ta’ala* telah memilih mereka (dalam keadaan yang demikian yakni di jalan yang benar), dan mengabarkan tentang mereka (ashabul Kahfi) melalui firman-Nya وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوْهُمْ وَمَا يَعْبُدُوْنَ إِلَّا اللَّهَ yakni apabila kalian telah memisahkan diri dari mereka dan menyelisihi mereka (karena agama kalian) dari ibadah (yang mereka lakukan) kepada selain Allah *subhanahu wa ta’ala*, maka selanjutnya berpisahlah kalian dari mereka secara fisik (menjauhi secara mutlak), yakni berlindunglah kalian ke dalam gua (al-Kahfi). Buya Hamka menyebutkan dalam tafsirnya mengenai ayat ini, yakni apabila tidak ada lagi kesesuaian antara kamu dan kaummu mengenai apa yang disembah, itu berarti hatimu telah ingkar.[[126]](#footnote-126)

Lalu potongan ayat فَأْوُوْا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ maksudnya adalah dibentangkan untuk kalian rahmat-Nya dan dengan itu kalian disembunyikan dari kaum kalian. Menurut Quraish Shihab dalam tafsirnya, bahwa orang-orang terdahulu yang bertekad mempertahankan akidahnya atau menyucikan diri sering menyendiri dengan mencari tempat (gua) untuk berkontemplasi.[[127]](#footnote-127)

Serta potongan ayat وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ maksudnya adalah kemudahan yang diperoleh setelah dilakukannya *‘uzlah* yakni akan disediakan untuk kalian (mengenai keadaan yang mereka hadapi), مِّرْفَقًا yaitu segala hal yang berguna (untuk menunjang keperluan mereka), atau bisa dimaknai sebagai fasilitas, senantiasa dibersamai oleh Tuhan[[128]](#footnote-128), kebutuhan makanan dan minuman untuk bertahan hidup[[129]](#footnote-129).

Ketika dalam pelarian mereka hingga menuju sebuah gua (al-Kahfi), kemudian mereka berlindung di dalamnya, dan hilanglah mereka dari pantauan kaum mereka, maka sang raja mencari mereka. Disebutkan bahwa raja itu tidak menemukan para pemuda (al-Kahfi), dan Allah *subhanahu wa ta’ala* butakan (hilangkan keberadaan) para pemuda (al-kahfi) itu darinya. Sebagaimana yang terjadi kepada nabi-Nya Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam* dan sahabatnya Abu Bakar Ash-Shiddiq, ketika berlindung ke Gua Tsur. Lalu datang beberapa orang musyrik dari Quraisy yang melakukan pencarian, tetapi mereka tidak berhasil menemukan keberadaan nabi *sallallahu ‘alaihi wasallam* dan Abu Bakar *radiyallahu ‘anhu*, padahal kaum musyrik melewati tempat persembunyian mereka.[[130]](#footnote-130)

Tafsir di atas menggambarkan sisi lain daripada peristiwa *‘uzlah*, yakni dalam dimensi perjalanan dakwah nabi *sallallahu ‘alaihi wasallam*. Sebagaimana para pemuda (al-Kahfi) merasakan ketakutan akan ditemukan oleh raja mereka, hal ini juga dirasakan oleh sahabat Abu Bakar *radiyallahu ‘anhu*.

Lanjutan tafsir Ibnu Katsir, yakni ketika Rasulullah *sallallahu ‘alaihi wasallam* melihat kekhawatiran Abu Bakar yang berkata, *“wahai Rasulallah, seandainya salah seorang di antara mereka melihat ke arah kakinya, pasti kita akan ketahuan”*, lantas Rasulullah *sallallahu ‘alaihi wasallam* bersabda, “wahai Abu Bakar, bukankah dalam pandanganmu jika ada dua orang maka yang ketiganya adalah Allah?”. Berkaitan dengan ini Allah *subhanahu wa ta’ala* berfirman:

إِلَّا تَنْصُرُوْهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِيْ الْغَارِ إِذْ يَقُوْلُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِيْنَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُوْدٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةً الَّذِيْنَ كَفَرُوْا السُّفْلَٰىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ[[131]](#footnote-131)

*“Jika kamu tidak menolongnya (Muhammad), maka sesungguhnya Allah telah menolongnya, yaitu ketika orang-orang kafir (kaum musyrik Mekah) mengeluarkannya (dari Mekah) sedang ia salah seorang dari dua orang ketika keduanya berada di gua, ketika ia berkata pada sahabatnya, “Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”. Maka Allah menurunkan ketenangan-Nya kepada (Muhammad) dan membantunya dengan tentara yang kamu tidak melihatnya, dan Allah jadikan seruan orang-orang kafir rendah, dan kalimat Allah menjadi tinggi. Allah Mahaperkasa lagi Mahabijaksana”*.

Ayat ini menceritakan tentang *‘uzlah* yang dilakukan nabi Muhammad *sallallahu ‘alaihi wasallam* bersama Abu Bakar *radiyallahu ‘anhu* karena mereka dikejar oleh kaum musyrik, sehingga mereka berlindung di Gua Tsur selama tiga hari untuk menghilangkan jejak. Dalam pelarian itu Abu Bakar merasa khawatir akan tertangkap oleh kaumnya, maka nabi *sallallahu ‘alaihi wasallam* menenangkannya dengan meyakinkannya bahwa Allah *subhanahu wa ta’ala* bersama mereka.

Hal ini juga digambarkan dalam ayat lainnya, bahwa keadaan minoritas bukanlah penghalang untuk menuju kemenangan. Melalui firman-Nya, *“qola alladzina yadzhunnuna annahum mulaqullahi kam min fi’atin qolilatin ghalabat fi’atan katsiratan bi idznillahi wallahu ma’a ash-shabirin”*, berkatalah orang yang meyakini akan perjumpaan dengan-Nya bahwasanya sudah berapa banyak pasukan yang berjumlah sedikit namun bisa mengalahkan pasukan yang jumlahnya lebih besar atas izin Allah *subhanahu wa ta’ala*.[[132]](#footnote-132)

Dengan demikian, *‘uzlah* dilakukan atas dasar keyakinan dan kepasrahan kepada Allah *subhanahu wa ta’ala*, karena Dialah yang berkuasa dan mampu mencukupi hambanya terlebih bagi orang-orang yang menjaga akidah mereka dan tidak menyekutukan-Nya. Dari beberapa kisah pelarian di atas dapat dilihat bahwa hal yang sangat diinginkan oleh pelaku *‘uzlah* adalah ketenangan atau hilangnya rasa takut akan ancaman, maka dari itu terlihat mereka yang melakukan *‘uzlah* dikisahkan tidak memikirkan untuk membawa harta, pakaian mereka, akan tetapi mencari cara bagaimana agar bisa berpisah dari kemusyrikan dan paksaan suatu kaum atau raja yang berkontribusi pada kemusyrikan tersebut, karena yang demikian itu dengan melihat kebatilan saja adalah “siksaan” tersendiri bagi orang yang beriman, terlebih lagi menghadapi sifat diktator dan kejam raja yang memimpin.

# **BAB IV**

**URGENSI DAN DAMPAK *‘UZLAH* DALAM KEHIDUPAN**

1. ***Urgensi ‘Uzlah***

Ditinjau dari berbagai bentuk kata *‘uzlah* dalam Alquran, yang mana kebanyakan maknanya mengacu pada perintah untuk menjauhi atau meninggalkan sesuatu.[[133]](#footnote-133) Adapun *‘uzlah* dalam surah al-Kahfi ayat ke-16 berkaitan dengan akidah, di mana terjadi perselisihan antara kaum yang beriman dengan kaum musyrik, dan ini merupakan *‘uzlah* terbesar dari segi urgensinya sebagaimana *‘uzlah*-nya Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wasallam* bersama Abu Bakar *ra.*, dengan tidak mengurangi keyakinan bahwa *‘uzlah* yang dilakukan nabi dan sahabat lebih utama,[[134]](#footnote-134) jika dibandingkan dengan di antara banyaknya *‘uzlah* secara umum yang hanya menghubungkan upaya *‘uzlah* terhadap sub-sub kecil kehidupan manusia seperti pola perilaku, etika dan sopan santun terhadap sesama manusia dan lingkungan.

Secara umum, perilaku *‘uzlah* mengehendaki terciptanya keadaan yang berdasarkan pada nilai atau norma dari sudut pandang Alquran, serta menghadirkan hubungan mutualisme dalam aspek sosial yakni menjauhkan keburukan diri sendiri dari menimpa kepada manusia lainnya dan lingkungannya atau menghindari diri dari suatu keburukan manusia dan lingkungan, yang sumber utamanya adalah menggunjing orang lain, mengadu domba, riya’ atau ketidakmampuan untuk melakukan *amar makruf* dan *nahi munkar*,[[135]](#footnote-135) dan perbuatan semacamnya.

Namun di sisi lain, pada *‘uzlah* yang dimaksud dalam Alquran surah al-Kahfi ayat ke-16 terdapat beberapa hal mendasar yang menjadi faktor terjadinya perselisihan baik dari sisi orang beriman maupun orang musyrik. Bagi orang beriman, *‘uzlah* atau menyelisihi orang musyrik adalah keharusan, dan bagi orang musyrik terdapat beberapa faktor utama yang menyebabkan mereka berpegang teguh terhadap keyakinannya. Adapun faktor-faktornya adalah sebagai berikut:

1. **Faktor Ashabiyah (Kesukuan)**

Menurut Ibnu Khaldun yang dikenal sebagai bapak sosiologi Islam, makna *ashabiyah* dapat dibedakan kepada dua hal, yaitu dalam arti positif dengan makna “solidaritas”. Artinya, suatu kelompok (masyarakat) bisa mencapai sebuah kemajuan melalui *ashabiyah* dalam pengertian “solidaritas”, yakni suatu kelompok (masyarakat) bersatu atas dasar keturunan sehingga muncul rasa cinta dan dengan itu mendorong mereka untuk saling menjaga satu sama lain. Kemudian dalam arti negatif dengan makna kesukuan/fanatisme, yang artinya dapat memicu konflik perpecahan dan kekerasan antar etnik.[[136]](#footnote-136)

Ashabiyah atau kesukuan sudah menjadi gejala yang mengakar dalam kehidupan manusia (bermasyarakat). Sifat mengagungkan, mengunggulkan kelompok sendiri di atas kelompok di luar dirinya sudah bukan menjadi hal yang rahasia, melainkan sudah menjadi hal yang umum. Bahkan tidak sampai di situ saja, faktor *ashabiyah* ini pada tahap ekstrimnya juga bisa berdampak pada dominasi sehingga munculnya kesenjangan sosial (kelas-kelas sosial), memisahkan antara yang kuat dan yang lemah[[137]](#footnote-137) seperti kaum miskin dan kaum kaya. Kekuasaan absolut yang dimiliki seorang raja (pemimpin suatu kelompok) memaksa rakyat dan pengikut yang berada di bawahnya agar tunduk dan patuh, dan hal ini secara bersamaan mengabaikan prinsip kemanusiaan dan keadilan.[[138]](#footnote-138) Hal yang paling mencolok dari pada kesenjangan semacam ini salah satunya bisa menimbulkan perpecahan, yakni adanya mayoritas dan minoritas.

Pola kelompok yang senantiasa meninggikan kelompoknya sendiri disebut juga dengan *fanatisme*. Di mana seseorang atau kelompok yang fanatik akan cenderung menarik orang lain untuk menjadi pembela golongannya dan dengan itu digunakan untuk melawan musuh di luar kelompoknya sendiri baik musuh itu yang menzalimi ataupun terzalimi.[[139]](#footnote-139) Dalam hal ini, Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wasallam* bersabda:

**عَنْ بنت وَاثِلَةَ بن الأسقع, أَنَّهَا سَمِعَتْ أَبَاهَا يَقُوْلُ: قُلْتُ: يَارَسُوْلَ اللَّهِ, مَا الْعَصَبِيَّةُ؟ قَالَ: أَن ْتُعِيْنَ قَوْمَكَ عَلَى الظُّلْمِ.**[[140]](#footnote-140)

*“Dari Bintu Watsilah ibnul Asqo’, bahwasanya ia pernah mendengar Ayahnya berkata, “Aku bertanya, ya Rasulallah, apakah arti ashabiyah itu?”, beliau menjawab, “Engkau saling menolong dalam kezaliman”*.

Sifat *‘ashabiyah* juga merupakan salah satu ciri utama orang-orang yang musyrik. Hal ini sebagaimana disebutkan dalam firman Allah *subhanahu wa ta’ala* yang berbunyi:

**مِنَ الَّذِيْنَ فَرَّقُوْا دِيْنَهُمْ وَكَانُوْا شِيًعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُوْنَ**[[141]](#footnote-141)

*“(Orang-orang musyrik) ialah orang-orang yang memecah-belah agama mereka dan mereka (terpecah) menjadi beberapa golongan. Setiap golongan merasa bangga dengan apa yang ada pada golongan mereka”*.

Maksud dari ayat di atas adalah dikarenakan hawa nafsu manusia menyebabkan terjadinya perpecahan dan penyimpangan akidah.[[142]](#footnote-142) Padahal akidah yang benar telah diajarkan oleh nabi Ibrahim *‘alaihi salam* dan ajaran nabi yang datang setelahnya. Jika melihat pada *‘uzlah*-nya pemuda ashabul Kahfi, dapat diketahui bahwa telah terjadi penyimpangan akidah di masa mereka, karena disebutkan dalam tafsir bahwa mereka menganut ajaran nabi Isa *‘alaihi salam*, sedangkan sebagian lainnya musyrik (menyembah berhala).[[143]](#footnote-143)

Syirik terbagi menjadi dua macam, yakni syirik *akbar*/*a’zham*/lahir (nyata) dan syirik *ashghar*/tersembunyi. Syirik yang nyata yang mana merupakan syirik besar adalah memalingkan ibadah kepada selain Allah *subhanahu wa ta’ala* atau mengakui ada kekuatan selain-Nya, diikuti dengan persembahan dan pemujaan kepada tempat-tempat yang dianggap sakral, sedangkan syirik tersembunyi atau syirik kecil adalah amal ibadah yang dalam pengerjaannya dilandasi oleh niat riya (pamer).[[144]](#footnote-144)

Orang-orang musyrik pada dasarnya mereka tidak memahami akan apa yang mereka sembah. Sering kali ayat Alquran menerangkan tentang bagaimana orang-orang kafir dan musyrik menjalani keyakinannya, yakni agama turun-temurun dari nenek moyang mereka, bahkan digambarkan sekalipun ajaran nenek moyang yang mereka ikuti itu tidak memiliki dasar yang kuat sebagaimana digambarkan dalam firman Allah *subhanahu wa ta’ala* surah al-Baqarah ayat ke-170.

Hal semacam inilah yang ditentang dalam ajaran akidah yang hanif (lurus), mengikuti ajaran (keyakinan) tertentu tanpa dasar dan ilmu yang jelas atau taklid buta akan mendapat ancaman yang berat. Keadaan mereka pada hari kiamat akan saling menyalahkan satu sama lain, Allah *subhanahu wa ta’ala* berfirman:

**إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِيْنَ التُّبِعُوْا مِنَ الَّذِيْنَ التَّبَعُواْ وَرَأَوُاْ الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ . وَقَالَ الَّذِيْنَ التَّبَعُواْ لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرَّأَ مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّأُواْ مِنَّا كَذَالِكَ يُرِيْهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ وَمَا هُمْ بِخَارِجِيْنَ مِنَ النَّارِ**[[145]](#footnote-145)

*“(Yaitu) ketika orang-orang yang diikuti berlepas diri dari orang-orang yang mengikuti, dan mereka melihat azab, dan (ketika) segala hubungan antara mereka terputus. Dan orang-orang yang mengikuti berkata, “Sekiranya kami mendapat kesempatan (kembali ke dunia), tentu kami akan berlepas diri dari mereka, sebagaimana mereka berlepas diri dari kami”. Demikianlah Allah subhanahu wa ta’ala memperlihatkan kepada mereka amal perbuatan mereka yang menjadi penyesalan mereka. Dan mereka tidak akan keluar dari api neraka”*.

Demikian sifat *‘ashabiyah* berdampak pada penganutnya, tidak ada manfaat selain dari pada kehampaan dan tidak memiliki esensi terhadap apa yang dipertahankan. Adapun sesembahan dan ritual menyimpang yang dilakukan oleh orang-orang musyrik merupakan kesesatan yang nyata dan sebagai akibat dari senantiasa membantah dan berpaling dari kebenaran, sehingga Allah *subhanahu wa ta’ala* tanamkan dalam hati para pelaku musyrik kecintaan terhadap menyembah berhala.[[146]](#footnote-146) Dan dalam keadaan seperti itu, mereka melakukan kemusyrikan seakan-akan berada dalam kebenaran, bahkan karena kecintaannya terhadap berhala yang mana mereka sudah anggap sebagai simbol atau identitas keyakinan dan haus akan hal itu, mereka bersatu dan mampu menyiksa orang lain atau mendominasi kelompok lain untuk mengikuti mereka jika diperlukan.

Dewasa ini, dampak buruk dari *fanatisme* sebagiaan besar disebabkan oleh kurangnya tingkat toleransi dan terlebih rentan dan banyak terjadi pada keadaan di mana suatu daerah memiliki keberagaman seperti negara Indonesia yang merupakan negara multi-kultural. Disebutkan oleh Komnas HAM bahwa terdapat pelanggaran hak atas kebebasan beragama dengan laporan sejak 2014 hingga 2015 tercatat 258 kasus yang di antaranya berupa peneroran, intimidasi hingga tindakan bunuh diri di tempat ibadah yang memakan banyak korban.[[147]](#footnote-147)

Akibat lain yang ditimbulkan dari perbuatan fanatik adalah munculnya sifat rasis. Sama halnya dengan perilaku fanatik, orang yang rasis memiliki pandangan bahwa rasnya sendiri yang lebih baik, sebagai dampaknya orang yang memiliki ras berbeda akan diperlakukan secara tidak adil.[[148]](#footnote-148) Kasus yang relevan dengan sifat ini seperti halnya penembakan massal yang terjadi di dalam sebuah masjid di Christchurch, New Zealand pada tanggal 15 April 2019. Secara resmi melalui penjelasan Perdana Menteri Ardern, beliau mengatakan bahwa peristiwa penembakan itu merupakan peristiwa besar dan hari paling kelam dalam sejarah negaranya. Disebutkan korban meninggal dunia sebanyak 49 orang yang merupakan imigran, dan pelakunya (tunggal) secara lugas dicap sebagai “teroris”.[[149]](#footnote-149) Tetapi dalam perkembangannya, kasus ini dibahas dalam sebuah diskusi antara para ahli. Ada yang berpendapat bahwa pemerintahan New Zealand telah memberikan respons yang semestinya, tetapi ada juga yang tidak puas dengan melihat kasus ini dari sisi sosial-kulturnya. Menurut pendapat yang berseberangan dengan respons pemerintahan New Zealand, mengatakan bahwa upaya mereka adalah sangat standar dalam menanggapi kasus tersebut dengan hanya menyimpulkan “pelaku” sebagai teroris, dengan tanpa melihat adanya motif lain. Berdasarkan survey, ternyata sebagian warga New Zealand terjangkit *Islamophobia*, ketika mereka ditanya apakah bersedia apabila memiliki tetangga Muslim dengan menjawab “ya”, tetapi dengan pertanyaan lain tetangga yang paling tidak diinginkan apabila mereka memiliki tetangga dari berbagai kepercayaan, mereka menjawab “Islam”.[[150]](#footnote-150)

1. **Kuantitas Sebagai Tolok Ukur Kebenaran**

Sudut pandang atau perspektif akan banyaknya jumlah anggota suatu kelompok menunjukkan bahwa kelompok tersebutlah yang benar merupakan hal yang tidak sepenuhnya benar. Hal tersebut dalam sudut pandang agama Islam merupakan hal yang keliru.

Dalam istilah psikologi modern, keadaan di atas disebut juga dengan “Bandwagon Effect”. *Bandwagon Effect* adalah keadaan di mana seseorang melakukan suatu perbuatan yang dilakukan oleh orang lain dengan mengesampingkan alasan mengapa perbuatan itu dilakukan.[[151]](#footnote-151) Hal ini dapat digambarkan saat seseorang pertama kali melakukan pemilu, yang mana pengetahuan seorang pemilih terhadap calon kandidat pemilu terbatas. Dalam keadaan demikian, seorang pemilih pemula akan menjadi target media iklan politik, yang bahkan dirinya sendiri tidak mengenali betul kandidat pemilu tersebut, sehingga pemilihan didasari bukan pada tujuan dan pengetahuan yang jelas.

Berikut ini merupakan penyebab seseorang yang terperangkap dalam fenomena *Bandwagon Effect*, antara lain:

1. *pertama*, adanya norma atau nilai yang berlaku dalam kelompok, lingkungan atau kehidupan masyarakat di mana semua tindakan dan perilaku diukur melalui faktor tersebut, sehingga jika seseorang melakukan perbuatan yang bertolak belakang terhadap norma tersebut akan mendapat kecaman dan ini sangat merugikan pelakunya yakni sulitnya akses untuk bersosialisasi serta kesulitan dalam menjalankan kehidupan sehari-hari, dan keadaan ini mendorong seseorang untuk menyesuaikan diri;
2. *kedua*, rasa ingin diterima atau diakui dalam suatu kelompok, keadaan seperti ini menyebabkan seseorang dengan sendirinya menyesuaikan diri terhadap kelompok tersebut;
3. *ketiga*, perasaan takut dikucilkan hal ini dapat dilihat ketika seseorang tidak mengikuti keadaan (tren) yang ada di suatu kelompok akan dianggap aneh bahkan bisa dikucilkan (bully), sehingga ketakutan itulah yang mendorong seseorang masuk ke dalam keadaan *Bandwagon Effect*.[[152]](#footnote-152)

Perbuatan mengikuti atau melakukan sesuatu yang didasari pada banyaknya orang yang melakukannya sangat dilarang dalam ajaran Islam. Terlebih perbuatan itu mengacu pada aspek keagamaan atau keyakinan, dengan kata lain jika suatu perbuatan dilakukan hanya karena banyaknya pelaku maka landasan dilakukannya perbuatan tersebut menjadi samar.

Sedangkan semua manusia memiliki pemikiran yang berbeda satu sama lain, artinya manusia memiliki potensi subektif atau dengan kata lain tendensi mereka terhadap suatu perbuatan adalah berdasarkan pengaruh yang masuk ke dalam dirinya baik berupa dorongan orang-orang terdekat (keluarga atau teman), pengalaman, kepentingan ataupun kebutuhan masing-masing.[[153]](#footnote-153)

Dalam hal ini, yang menjadi titik berat adalah kebenaran dalam konteks akidah (teologi) di mana tolok ukur kebenarannya terletak pada logis atau tidak logis, iman atau kafir, halal atau haram, terutama pemosisian Tuhan sebagai yang utama (causa prima) dan memiliki kebenaran absolut dan Tuhan dijelaskan berdasarkan wahyu kemudian diikuti dengan dalil-dalil akal (rasional).[[154]](#footnote-154) Dengan demikian dapat dibedakan antara kebenaran teologi yang mana didasari pada wahyu dan akal sebagai pendukung, dengan kebenaran filsafat yang hanya didasari pada akal. Sehingga klaim kebenaran terhadap suatu keyakinan tidak bisa didapatkan semaunya sendiri, melainkan ditentukan oleh dalil wahyu yang hanya orang tertentu bisa mendapatkannya. Berkaitan dengan fenomena *Bandwagon Effect* ini, Allah *Subhanahu Wata’ala* berfirman:

**وَإِنْ تُطِعْ أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوْكَ عَنْ سَبِيْلِ اللَّهِ إِنْ يَتَّبِعُوْنَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُوْنَ**[[155]](#footnote-155)

*“Dan jika kamu mengikuti kebanyakan orang di bumi ini, niscaya mereka akan menyesatkanmu dari jalan Allah. Yang mereka ikuti hanyalah prasangka belaka dan mereka hanya membuat kebohongan”*.

Ayat di atas menjelaskan tentang peringatan Allah *Subhanahu Wata’ala* kepada nabi Muhammad *shallallahu ‘alaihi wasallam*, bahwasanya dilarang mengikuti orang-orang yang berpaling dari agama-Nya, karena mereka mengajak kepada sembahan mereka. Dan dilarang mengikuti mereka makan sembelihan yang disajikan untuk tuhan-tuhan mereka dan yang disembelih atas nama tuhan mereka.[[156]](#footnote-156) Mengikuti kebanyakan manusia di bumi akan menyesatkan manusia dari jalan Allah *Subhanahu Wata’ala*, yakni kesesatan yang didasari pada prasangka, kebohongan dan kebatilan.[[157]](#footnote-157) Ayat ini menyiratkan bahwa gambaran orang-orang yang menyembah selain Allah *Subhanahu Wata’ala* dalam keadaan bodoh, karena pada hakikatnya mereka melakukan persembahan atas dasar keragu-raguan dan tidak mempunyai logika tentang sifat ketuhanan, dan mereka bahkan menyembah pada apa yang mereka ciptakan sendiri dengan tangan mereka.

1. ***Dampak ‘Uzlah Dalam Kehidupan***

Dengan memperhatikan makna *‘uzlah* pada surah al-Kahfi ayat ke-16 serta dampak buruk jika *‘uzlah* tidak dilakukan dalam konteks ayat tersebut, maka terdapat berbagai manfaat besar yaitu sebagai berikut:

1. **Hilangnya Rasa Takut**

Dalam kehidupan manusia, rasa takut merupakan modal utama dalam menjalani kehidupan. Manusia dalam hal interaksi terhadap keadaan (lingkungan) sekitarnya memiliki “motif darurat”, di mana seseorang harus mengambil tindakan untuk menghindari bahaya ataupun menyingkirkan hal-hal yang menjadi penghalang.[[158]](#footnote-158) Manusia yang memiliki rasa takut akan cenderung selamat, sebagaimana seseorang takut terhadap hewan buas sehingga dengan rasa takut itu membuat dirinya menjauhi hewan buas tersebut sejauh mungkin atau bahkan membuat perlindungan diri.

*‘Uzlah* sebagaimana diketahui merupakan perintah Allah *Subhanahu Wata’ala* terhadap hambanya ketika mereka menghadapi suatu kegentingan yang mengancam keimanan. Perbuatan *‘uzlah* seperti yang telah disebutkan dalam beberapa ayat Alquran menunjukkan pada setidaknya dua urgensi yakni menghindarkan diri dari murka dan azab Allah *subhanahu wata’ala* serta dalam rangka ketaatan kepada-Nya, juga menghindari ancaman, intimidasi atau keadaan yang berpotensi menyebabkan pemurtadan (kekafiran) hingga hilangnya nyawa.

Alquran menerangkan tentang dampak jika tidak dilakukan *‘uzlah* ketika dalam keadaan yang genting melalui penggambaran karakteristik orang-orang musyrik, sebagaimana dalam firman Allah *Subhanahu Wata’ala* sebagai berikut:

**...وَلَا يَزَالُوْنَ يُقَاتِلُوْنَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوْكُمْ عَنْ دِيْنِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوْا وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِيْنِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِى الدُّنْيَا وَالْأَخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيْهَا خَالِدُوْنَ**[[159]](#footnote-159)

*“… Mereka tidak akan berhenti memerangi kamu sampai kamu murtad (keluar) dari agamamu, jika mereka sanggup. Barangsiapa murtad di antara kamu dari agamanya, lalu dia mati dalam kekafiran, maka mereka itu sia-sia amalnya di dunia dan di akhirat, dam mereka itulah penghuni neraka, mereka kekal di dalamnya”*.

Ayat ini menjelaskan tentang karakteristik orang-orang kafir musyrik dalam upaya memerangi umat Islam. Mereka akan melakukan segala cara agar umat Islam keluar dari agama mereka, baik dengan ancaman maupun iming-iming yang melenakan.[[160]](#footnote-160) Selain itu, kaum musyrik memiliki ciri-ciri yang konsisten yakni cenderung meninggikan kabilah atau kelompoknya sendiri diikuti rasa cemburu (ketidaksukaan) terhadap kelompok di luarnya.

Sebagaimana di zaman Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wasalam*, kaum kafir Quraisy yang dipimpin oleh Abu Jahal juga memerangi umat Islam dengan sangat keras dan segala siasat dipersiapkan secara berkesinambungan.[[161]](#footnote-161) Rasa cemburu (ketidaksukaan) terhadap umat Islam diwujudkan dalam berbagai fitnah dan penyiksaan, banyak yang gugur dalam masa itu, di antara orang yang telah beriman yang mendapat kecaman dan siksaan adalah Amr bin al-Hadhrami yang mati terbunuh, keluarga Yasir yakni Ummu Yasir yang ditusuk dengan tombak kemaluannya hingga mati, Amr bin Yasir yang dicambuk berhari-hari, Bilal bin Rabah yang dijemur di bawah panas matahari.[[162]](#footnote-162) Dengan keadaan seperti ini, akan ada potensi seseorang kafir atau murtad karena tidak tahan akan situasi yang mencekam, datangnya fitnah, tanggung jawab dan pengorbanan sehingga menyebabkan lemahnya iman,[[163]](#footnote-163) maka dari itu Alquran memperingatkan bahwasanya orang beriman harus menjauhi orang musyrik sejauh mungkin agar terhindar dari kemurtadan yang sangat merugikan baik di dunia maupun di akhirat, yakni sia-sianya amal perbuatan seseorang selama di dunia.

Hal ini sebagaimana Allah *Subhanahu Wata’ala* juga telah memperingatkan dalam firman-Nya seperti disebutkan dalam Alquran surah al-Kahfi ayat ke-20, yakni jika kaum musyrik mengetahui keberadaan orang beriman maka mereka akan menyiksa orang beriman hingga mereka murtad, dan jika demikian maka orang beriman tidak akan pernah beruntung selamanya.[[164]](#footnote-164)

Demikian juga yang terjadi pada pemuda Ashabul Kahfi, mereka mendapat perlakuan yang tidak baik, yakni ketika pada pelarian pertama mereka digambarkan berada dalam keadaan takut, yang mana ketakutan mereka didasari pada dua hal yaitu:

1. *pertama*, mengetahui bahwa apa yang disembah kaum mereka adalah kebatilan dan jika mereka menyeru kepada selain Allah, maka mereka termasuk golongan orang-orang yang berdusta dan zalim;
2. *kedua*, ketika persembunyian mereka diketahui oleh raja mereka (Dikyanus) dan mengetahui bahwa mereka beriman dan tidak mau menyembah berhala sehingga pemuda Ashabul Kahfi diancam dan ditangguhkan waktu bagi mereka untuk kembali kepada kekafiran.[[165]](#footnote-165) Oleh karena itu, karena bagi pemuda Ashabul Kahfi tidak ada lagi tempat bagi mereka untuk mempertahankan keimanan, mereka akhirnya melakukan *‘uzlah* secara sempurna yang membawa mereka ke gua Al-Kahfi sebagai tempat berlindung.

Faktor lain yang menyebabkan *‘uzlah* menjadi penting adalah fakta bahwa iman atau kafir itu jelas perbedaannya, sebagaimana disebutkan dalam sebuah hadis yang berbunyi, “*al-arwaahu junuudun mujannadah, fa maa ta’aarofa minhaa i’talafa, wa maa tanaakaro minhaa ikhtalafa*” yang artinya, jiwa-jiwa itu bagaikan pasukan yang telah dipersiapkan, yang saling mengenal akan bersatu adapun yang saling mengingkari akan berpisah,[[166]](#footnote-166) dengan kata lain tidak akan bisa bersatu antara iman dengan kemusyrikan, sehingga dalam keadaan seperti ini keduanya saling menyelisihi dan berpisah dengan sendirinya dan ini juga menunjukkan bahwa hati telah mengingkari kemusyrikan,[[167]](#footnote-167) dan dalam situasi darurat seperti yang telah disebutkan, maka tidak ada cela untuk mentolerir (menerima) perbedaan sekalipun dalam pandangan Islam sangat menjunjung toleransi dalam berkeyakinan.

Berdasarkan banyak dampak buruk yang telah disebutkan ketika berhadapan dengan kaum kafir (musyrik), maka semua gejala sosial yang muncul seperti pengkucilan, dominasi, penyiksaan, pemurtadan hingga penghilangan nyawa menunjukkan betapa urgensi dan sangat harus dilakukan perbuatan *‘uzlah* secara sempurna.[[168]](#footnote-168)

Perbuatan *‘uzlah* dapat mendatangkan keamanan dan hilangnya rasa takut, sebagaimana sahabat Abu Bakar *ra.* merasa takut ketika melakukan pelarian bersama Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wasallam* ke Gua Tsur menghindari kejaran kaum musyrik, lalu melalui kabar gembira yang keluar dari lisan beliau bahwasanya Allah *Subhanahu Wata’ala* menyertai mereka, dan mereka akhirnya selamat dari kejaran kaum musyrik.[[169]](#footnote-169)

Kata “takut” yang berakar dari kata *al-khauf*,merupakan keadaan atau suasana hati seseorang yang bersedih karena suatu hal buruk yang akan menimpanya.[[170]](#footnote-170) Adapun *khauf* (takut) yang merupakan bagian dari akhlak kepada Allah *subhanahu wata’ala* terbagi menjadi dua yaitu:

1. *Khauful ‘Arifin*, yaitutakut yang dilandasi karena pengenalan diri terhadap Allah *subhanahu wata’ala*, sadar akan keagungan dan kebesaran-Nya.
2. Takut terhadap azab Allah *subhanahu wata’ala* yang disebabkan oleh dosa-dosa yang dikerjakan, dan upaya-upaya (perbuatan) menuju keburukan.[[171]](#footnote-171)

Berdasarkan kriteria “takut” di atas, maka dapat disimpulkan bahwa melalui *‘uzlah* seseorang bisa terhindar dari murka Allah *subhanahu wata’ala* dan keburukan lainnya, sebagaimana potensi kemurtadan yang akan didapat jika *‘uzlah* tidak dilakukan.

1. **Mendatangkan Keselamatan**

*’Uzlah* juga berdampak mempercepat pertolongan Allah *subhanahu wata’ala* sebagaimana yang terjadi pada pemuda ashabul Kahfi. Di antaranya datang rahmat (pertolongan) Allah *subhanahu wata’ala* berupa keadaan mereka tidak diketahui oleh kaum (musyrik) yang mengejar mereka,[[172]](#footnote-172) serta dipenuhinya fasilitas atau kebutuhan mereka selama berada di Gua Kahfi,[[173]](#footnote-173) dan yang tak kalah penting adalah Allah *subhanahu wata’ala* senantiasa menyertai mereka.[[174]](#footnote-174)

Selain perbuatan *‘uzlah* berdampak pada sebagian kecil kelompok sebagaimana pemuda ashabul Kahfi, demikian juga pertolongan Allah *subhanahu wata’ala* berlaku bagi manusia secara individu dalam kehidupan sosial mereka.

Dengan melakukan *‘uzlah*, setidaknya seseorang akan terhindar dari 4 (empat) sumber utama konflik sosial (horizontal) yakni, menggunjing, adu domba, riya’ dan tidak mampu melakukan amar makruf dan nahi munkar dan sebagainya. Yang mana ini tidak akan terjadi, diakibatkan karena ketidakhadiran diri seseorang (yang berpotensi menjadi pelaku atau korban dari keempat perbuatan tersebut) dalam interaksi sosial sehingga potensi munculnya konflik sangat kecil.

Hal ini juga didasari pada ketentuan nabi *shallallahu ’alaihi wasallam*, jika seseorang tidak mampu untuk mengucapkan kebaikan sehingga memberikan dampak positif dalam interaksi sosial, maka pilihannya adalah diam.[[175]](#footnote-175)

Betapa banyak manusia yang mengalami gesekan sosial dalam kehidupan bermasyarakat yang diakibatkan oleh lisan, sehingga berdampak buruk bagi masing-masing individu, di antaranya mereka saling tidak nyaman, munculnya rasa saling tidak percaya dan membenci satu sama lain.[[176]](#footnote-176)

1. **Solusi Dalam Menghadapi Berbagai Persoalan**

Pada mulanya, perbuatan *‘uzlah* dilakukan oleh orang-orang yang ingin bermujahadah kepada Allah *subhanahu wata’ala*. Bermujahadah artinya upaya yang ditempuh seseorang dalam rangka mencapai makrifatullah melalui pemurnian atau penyucian diri secara lahir dan batin.[[177]](#footnote-177)

Di sisi lain, *‘uzlah* juga dapat menjadi solusi bagi pelakunya dari persoalan yang dihadapi dalam kehidupan. Hal ini terjadi dengan dasar bahwa dalam pengertiannya, *‘uzlah* yang merupakan proses mujahadah tidak sepenuhnya dilakukan dengan berpisah dari lingkungan sosial secara mutlak, akan tetapi juga bisa dilakukan sekalipun dengan hidup berdampingan dengan orang lain.[[178]](#footnote-178)

Jika dikembalikan makna *‘uzlah* pada Alquran surah al-Kahfi ayat ke-16, terdapat beberapa unsur penting dalam perjalanan kisah pemuda ashabul Kahfi mulai dari awal hingga mereka selamat dari kejaran kaum mereka. Di antara unsurnya adalah sebagai berikut:

1. Sabar

Kesabaran para pemuda ashabul Kahfi dalam menghadapi perselisihan di antara kaum mereka, serta kehidupan mereka yang sebelumnya dipenuhi kenikmatan,[[179]](#footnote-179) tidak membuat mereka berpaling dari iman kepada Allah *subhanahu wata’ala*, sehingga pada akhirnya semua itu ditinggalkan.

Dengan kata lain, melalui kelapangan dalam menerima keadaan yang sulit, keselamatan mereka dituntun oleh iman mereka yang bahkan tidak diduga oleh mereka sendiri. Selain itu, “sabar” juga bermakna konsekuen terhadap ketaatan kepada Allah *subhanahu wata’ala*, sabar dalam keadaan tertekan hingga pertolongan-Nya datang.[[180]](#footnote-180)

1. Tawakkal

Setelah upaya berupa ajakan dan nasihat untuk beriman kepada Allah *subhanahu wata’ala* dilakukan oleh pemuda ashabul Kahfi, namun mereka mendapat perlakuan intimidasi dari kaum mereka. Ini menunjukkan bahwa hidayah bukanlah wilayah manusia melainkan hanya Allah *subhanahu wata’ala* yang mampu memberi petunjuk bagi siapa yang Dia kehendaki, sebagaimana dalam firman-Nya, “*laisa ‘alaika hudaahum walaakinnallaaha yahdii man yasyaa’*…”[[181]](#footnote-181), yang artinya, “*Bukanlah kewajibanmu (Muhammad) menjadikan mereka mendapat petunjuk, tetapi Allah-lah yang memberi petunjuk kepada siapa yang Dia kehendaki*…”.

Karena ketidakmampuan manusia terhadap suatu persoalan, maka manusia akan mewakilkan persoalan tersebut pada orang lain.[[182]](#footnote-182) Dalam hal ini, keadaan pemuda ashabul Kahfi menunjukkan ketidakberdayaan mereka terhadap kaum mereka sekalipun telah dilakukan berbagai upaya berupa nasihat dan penjelasan-penjelasan, sehingga perlunya menyerahkan persoalan kepada ketentuan Allah *subhanahu wata’ala* karena Dialah yang berkuasa terhadap alam semesta dan seluruh isinya.[[183]](#footnote-183) Dengan bertawakkal akan menghilangkan potensi kekecewaan dan putus asa terhadap apa yang telah diusahakan oleh seseorang, karena ia telah mengorientasikan hidup dan matinya karena Allah *subhanahu wata’ala* dan bukan pada kepentingan pribadi.

Secara ilmu sosial, *‘uzlah* bisa dipahami sebagai jenis menyendiri positif, karena kegiatan tersebut dialihkan tujuannya pada hal yang mulia di antaranya, hal baik dan bermanfaat, merefleksi diri, bermeditasi dan menjalin ikatan dengan Tuhan.[[184]](#footnote-184) Berdasarkan penyebabnya, perbuatan menyendiri biasa diakibatkan oleh suatu keadaan dan lingkungan yang asing atau baru, identitas yang dipandang tidak sesuai dengan kriteria suatu kelompok atau komunitas di luar dirinya disertai penolakan atau bahkan pem-*bully*-an, sehingga terjadilah perilaku *social loneliness*.[[185]](#footnote-185)

Dalam Islam, upaya *‘uzlah* yang dilakukan seseorang melalui menyendiri bertujuan untuk berfokus pada terbentuknya hubungan dengan sang pencipta. Di dalamnya, segala perbuatan baik secara lahir maupun batin diorientasikan kepada-Nya.

Menurut suku tertentu, *‘uzlah* dipahami dengan berbagai istilah, seperti di Jawa dikenal dengan istilah menyepi atau berkontemplasi dengan tujuan mencapai hikmah.[[186]](#footnote-186) Selain itu, ada yang melihat *‘uzlah* sebagai solusi atas respons terhadap keadaan modern, di mana dampak *westernisasi* seperti meninggikan akal dan hilangnya identitas yang berakibat pada kehampaan diri.[[187]](#footnote-187)

Pandangan lain terhadap *‘uzlah* adalah bahwa perbuatan tersebut bukanlah sebuah pengasingan diri secara egois, melainkan sebaliknya sebagai bentuk kepedulian terhadap sekitar sebagaimana di masa Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wasallam* melakukan *tahanuts* yang merupakan reaksi terhadap konflik sosial, sehingga melalui perenungan itu diperoleh wahyu untuk menjawab persoalan sosial.[[188]](#footnote-188)

Dari banyaknya pemahaman terhadap *‘uzlah* di atas, dapat disimpulkan bahwa *‘uzlah* dilakukan berdasarkan konteks dan kebutuhan pelakunya. Karena itu, disamping ada batasan tertentu yang mewajibkan *’uzlah*, terdapat juga dalil selain dari keadaan mendesak dan adanya fitnah, maka *‘uzlah* tidak boleh dilakukan karena seseorang telah berpisah atau meninggalkan jama’ah,[[189]](#footnote-189) dan berakibat tertinggalnya dakwah demi penegakan syiar Islam, dan terhentinya kegiatan dalam berbagai aspek kehidupan.

1. ***Fenomena ‘Uzlah***

Jika merujuk pada *‘uzlah* baik pada kisah ashabul Kahfi dan *‘uzlah*-nya para nabi, maka terlihat jelas akan adanya kesenjangan dari suatu keadaan yang saling bertolak belakang. Yang mana terjadi diskriminasi dan tidak adanya ruang untuk melakukan nasihat terhadap lingkungan sekitar (amar makruf dan nahi munkar).

Sedangkan dalam batas tertentu, *‘uzlah* memang harus dilakukan di antaranya karena fitnah yang bertebaran dan diskriminasi serta tidak adanya sikap toleransi terhadap sesama umat beragama.

Beberapa tokoh yang mengamalkan *‘uzlah* dalam rangka mendekatkan diri kepada Allah *subhanahu wata’ala* untuk mencapai riyadhoh, yaitu Sahl bin Abdullah yang hanya makan satu kali dalam waktu dua puluh lima hari, dengan berlandaskan melalui perut yang lapar terdapat kekuatan serta datangnya ilmu dan hikmah.[[190]](#footnote-190) Tokoh lain seperti al-Tsauri, Muhasibi dan al-Busthami masuk pada tingkatan khawwash dengan memasrahkan sepenuhnya kepada kuasa Allah *subhanahu wata’ala* berlandaskan keyakinan bahwa akan datang rezeki melalui kemurahan-Nya atau kekuatan dan kelapangan saat menghadapi kelaparan.[[191]](#footnote-191)

Di sisi lain, *‘uzlah* dilakukan dengan cara menjauhi keramaian dunia luar sehingga hanya berfokus pada kegiatan khalwat atau “bermesraan” dengan Allah *subhanahu wata’ala* melalui zikir kepada-Nya tanpa putus dan dalam jangka waktu tertentu, yang mana ini juga menjadi ciri dari Tariqat Naqsyabandiah.[[192]](#footnote-192)

Di masa modern ini, di mana terbentuknya sistem sosial dan budaya secara kompleks mendorong umat Islam untuk memfokuskan perhatian tidak hanya pada hal buruk yang akan terjadi ketika berhadapan dengan orang musyrik sebagaimana telah digambarkan dalam Alquran. Tetapi juga potensi *ta’ashub* (fanatisme) dan *bandwagon effect* (efek tren) yang melekat pada individu maupun kelompok tertentu harus menjadi pertimbangan utama.

Hal ini bisa dilihat melalui regulasi yang berlaku seperti dalam Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia Pasal 22 ayat (1) dan (2) yang berbunyi:

1. Setiap orang bebas memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu;
2. Negara menjamin kemerdekaan setiap orang memeluk agamanya dan kepercayaannya itu.[[193]](#footnote-193)

Namun, pada kenyataannya problem mengenai konflik antar umat beragama masih saja terjadi. Sehingga perlu adanya kesadaran sebagai warga negara yang memiliki latar sosio-kultural yang beragam melalui peningkatan sikap toleransi terhadap berbagai keyakinan yang ada. Dan ini tidak akan terwujud jika sikap fanatisme dan rasisme masih menyelimuti masyarakat.

Melalui *‘uzlah* sebagaimana dilakukan para tokoh seperti al-Ghazali dan lainnya, seseorang bisa menjauhi sikap fanatisme dan rasisme. Menurut al-Ghazali, turunan perilaku *‘uzlah* dapat dilakukan melalui membiasakan “diam”.[[194]](#footnote-194) Dalam banyak keadaan, diam bisa menyelamatkan diri seseorang dari berbagai persoalan sebagaimana ada ungkapan ketika seseorang ditanya, “*mengapa engkau selalu diam?”* maka ia menjawab, “*karena aku tidak pernah menyesali setiap diamku, tetapi aku selalu menyesal atas banyaknya bicaraku*”,[[195]](#footnote-195) dengan diam seseorang akan terhindar dari menyakiti hati dan perbuatan ujaran kebencian terhadap orang lain melalui lisan maupun tangan (ketikan pada media sosial), yang merupakan media dari sikap fanatik dan rasis itu sendiri.

Sebagaimana “bicara” (lisan) bisa menimbulkan bahaya, maka “diam” bisa menyelamatkan pelakunya, hal ini sebagaimana sabda nabi yang berbunyi,

**مَنْ صَمَتَ نَجَا**[[196]](#footnote-196)

*“Siapa yang diam, dia akan selamat”*.

Juga melalui hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Mas’ud sebagai berikut,

**النَّاسُ ثَلَاثَةٌ غَانِمٌ وَسَالِمٌ وَشَاجِبٌ فَالْغَانِمُ الَّذِيْ يَذْكُرُ اللهَ وَالسَّالِمُ السَّاكِتُ وَالشَّاجِبُ الَّذِيْ يَخُوْضُ فِى الْبَاطِلِ**[[197]](#footnote-197)

Hadis di atas menjelaskan tentang pembagian macam manusia, di antaranya: *pertama*, orang yang memperoleh kemenangan yaitu merekea yang berzikir kepada Allah *subhanahu wata’ala*; *kedua*, orang yang selamat yaitu mereka orang yang diam; *ketiga*, orang yang binasa yakni orang yang banyak bicara tentang kebatilan.

# **BAB V**

**PENUTUP**

1. ***Kesimpulan***

Berdasarkan seluruh uraian yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Inti dari pada *‘uzlah* adalah perbuatan memisahkan diri dari manusia dan lingkungan yang telah terkontaminasi akan kelalaian terhadap Allah *subhanahu wata’ala*.
2. Melalui pemahaman terhadap *‘uzlah* pada QS. Al-Kahfi ayat 16 dan pegetahuan tentang objek *‘uzlah*, dengan mengetahui urgensinya maka terdapat dampak berupa manfaat berupa pada penjauhan diri dari rasa takut, mendatangkan keselamatan, dan sebagai solusi bagi berbagai persoalan terutama konflik sosial horizontal. Rasa takut yang dimaksud berupa terhindarnya dari kekafiran dan kemusyrikan sebagai akibat dari perbuatan *‘uzlah*,sehingga selamat dari kesia-siaan amal, kemudian terhindar dari bahaya kaum kafir dan musyrik. Selain itu, adanya janji Allah *subhanahu wata’ala* berupa pertolongan dan keselamatan sebagai akibat dari perbuatan *‘uzlah*. Dan terakhir terhindar dari berbagai konflik sosial horizontal yakni dalam kehidupan sesama masyarakat, seperti perpecahan baik dari ras, etnik dan keagamaan.
3. Melalui analisis terhadap fenomena *‘uzlah*, serta melalui pengetahuan terhadap objek *‘uzlah* berdasarkan QS. Al-Kahfi ayat 16 yakni berupa sifat *ta’ashub* (fanatisme) dan *bandwagon effect* (efek tren), maka dapat diketahui bahwa melalui perbuatan *‘uzlah* dan turunannya, semua bahaya dan fitnah tersebut dapat diantisipasi atau dilakukan upaya preventif (pencegahannya).
4. ***Saran***

Melalui penelitian ini, di mana objek kajian mengenai *‘uzlah* terfokus pada QS. Al-Kahfi ayat 16 diharapkan menjadi pendorong bagi *civitas academica* (pihak kampus) untuk lebih menggalakkan penelitian bertema atau berkaitan dengan hubungan antara tasawuf dengan ajaran Alquran sebagai implikasinya yakni menambah wawasan masyarakat terhadap ajaran tasawuf dalam hal ini perbuatan *‘uzlah* sebagai langkah terapi umat terhadap persoalan-persoalan sosial.

Adapun untuk menambah khazanah intelektual khususnya pada tema *‘uzlah*, diharapkan penelitian ini bisa menjadi referensi dan literatur pendukung sebagai gambaran bagi peneliti yang akan datang untuk mengkaji *‘uzlah* dengan berbagai sudut pandang dan metodenya.

**DAFTAR PUSTAKA**

*Al-quran al-Karim*

Al-Ashfahani, Al-Raghib, Al-Mufradat fi Gharibil Qur’an, Mesir, Dar Ibnul Jauzi, tth. Diterjemahkan oleh Ahmad Zaini Dahlan, Kamus Al-Qur’an: Penjelasan Lengkap Makna Kosakata Asing (Gharib) Dalam Al-Qur’an, Depok, Pustaka Khazanah Fawa’id, Cet. I, Jilid II, 2017.

Abidin, Kurniati. Pengantar Sosiologi dan Antropologi. Cet. I; Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2017.

Acim, Subhan Abdullah. Kajian Ulumul Qur’an. Cet. I; Lombok: CV. Al-Haramain Lombok, 2020.

Adnan, Gunawan. Sosiologi Agama: Memahami Teori & Pendekatan. Cet. I; Banda Aceh, Ar-Raniry Press, 2020.

Al-Dzahabi, M. Husain, at-Tafsir wal Mufassirun, Kairo, Maktabah Wahbah, 2000.

Agustina, Meilinda. Urgensi ‘Uzlah Terhadap Pembentukan Kepribadian Seorang Muslim Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, UIN Raden Fatah, 2019.

Ahmad,Solihin Bunyamin. Kamus Induk Al-Qur’an. Cet. V; t.tp: Granada, 2016.

Alfisa, Rahma Dwi. ‘Uzlah Dalam Alquran (Kajian Tafsir Tematik). Skripsi Fakultas Ushuluddin, UIN Sultan Syarif Kasim, 2020.

Anita L. Vangelisti dan Daniel Perlman, The Cambridge Handbook of Personal Relationships. Chapter 26 “Loneliness and Social Isolation” by Jenny de Jong Gierveld, Theo Van Tilburg, Pearl A. Dykstra, UK: Cambridge University Press, Cet. I, 2006.

Arifin, Zainal. Sosiologi Pendidikan. Cet. I; Surabaya: Sahabat Pena Kita, 2020.

Arni, Jani, Metode Penelitian Tafsir, Pekanbaru, Daulat Riau, Cet. I, 2013.

Azwar, Alfi Julizun dkk, Buku Pedoman Penulisan Skripsi, Palembang, Fakultas Ushuluddin Dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang 2019/2020, 2019.

Bachtiar, Amsal. Filsafat Agama: Wisata Pemikiran dan Kepercayaan Manusia. Jakarta: Rajawali Pers, 2007.

Al-Baghawi, Al-Imam Muhyis Sunati Abi Muhammad Al-Husain bin Mas’ud. Tafsir Al-Baghawi Ma’alimit Tanzil. Jilid V; Riyadh: Dar Thaibah, 1989.

Al-Baihaqi, Abi Bakar Ahmad bin Al-Husain. Dala’il An-Nubuwwah. Cet. I, Jilid II; Kairo: Dar Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah, 1988.

Baqi, Muhammad Fuad Abdul. Al-Mu’jam Al-Mufahros Li Alfaz Alquran Al-Karim. Kairo: Darul Hadis, tth.

Al-Bayati, Zhahir Syaukat. Adawatil I’rab. Cet. I; Beirut: Al-Muassassah Al-Jami’iyyah Li Ad-Dirasat Wa An-Nasyr Wa At-Tauzi’, 2005.

Al-Biqa’i, Al-Imam Al-Mufassir Burhanuddin Abi Al-Husain Ibrahim bin Umar. Nazhmud Durar fi Tanasubil Ayat wa As-Suwar. Juz XII; Kairo, Darul Kitab Al-Islami, 1984.

Al-Bukhari, Al-Jami’ Ash-Shahih Li Al-Bukhari. Cet. I, Juz I; Riyadh: t.p, 2008.

--------,Al-Bukhari, Al-Imam Abu Abdillah Muhammad bin Ismail. Shahih Al-Bukhari No. 3614. Cet. I; Beirut: Dar Ibnu Katsir, 2002.

Djuna, Kartika dan Astuti Nur Fadillah. Pemanfaatan Fenomena the Bandwagon Effect Pada Generasi Muda Indonesia. Jurnal Kreativitas Mahasiswa Hukum, Volume II, No. 01 (2022): 21.

Drajat, Amroeni. Ulumul Qur’an: Pengantar Ilmu-ilmu Al-Qur’an. Cet. I; Depok: Kencana, 2017.

Fikria, Miftahul. Konsep ‘Uzlah Kisah Ashabul Kahfi Dan Relevansinya Dalam Mempertahankan Akidah Pada Persahabatan Masa Kini. Skripsi Fakultas Ushuluddin, UIN Sultan Syarif Kasim, 2022.

Fitri, Miftahul Sabdah. Konsep Hijrah Dalam Alquran Perspektif Izzat Darwazah, Skripsi Ushuluddin, UIN Sarif Hidayatullah, 2020.

Al-Ghazzali. Ihya’ ‘Ulumuddin: Kitab Adab ‘Uzlah. Cet. I, Jilid IV; Beirut: Darul Minhaj, 2011).

Al-Ghulayayni, Mustafa. Jami’ud Durus Al-Arabiyyah. Cet. XXX, Juz III; Beirut: Mansyurat Al-Maktabah Al-‘Ashriyah, 1994.

Hakim, Lukman Nul, Metode Penelitian Tafsir, Palembang, Noer Fikri, 2019.

HAMKA, Tafsir Al-Azhar, Jakarta, Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura, Jilid VI, 1989.

Hanbali, Al-Imam Ahmad. Musnad Al-Imam Ahmad Hanbali No. 15626. Cet. I; Riyadh: Dar As-Salam, 2013.

Hidayati, Diana Savitri, Self Compassion Dan Loneliness. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Vol. III, No. 01, 2015.

Ibnuansyah, Rahmat, Kisah Ashhab Al-Kahfi Dalam Alquran (Studi Komparatif Antara Tafsir Ibnu Katsir dengan Tafsir Al-Maraghi). Skripsi Fakultas Ushuluddin, UIN Raden Intan, 2017.

Ibnu Katsir, Tafsir Alquran Al-‘Azhim, t.tp: Dar Thaibah, Cet. II, Juz V, 1999.

--------, Ibnu Katsir. Lubabut Tafsir min Ibnu Katsir. Diterjemahkan oleh M. Abdul Goffar dkk. Tafsir Ibnu Katsir. Jilid III; Bogor: Pustaka Imam Syafi’i, 2004.

Ibnu Majah. Sunan Ibnu Majah: Bab Murtad dari Agama No. 2536. Riyadh: Maktabah Al-Ma’arif Linnasyr Wa At-Tawzi’i, tth.

Ibnu Mandzur. Lisanul Arab. t.tp: Darul Ma’arif, tth.

Itasari, Endah Rantau, “Equality and Non-Discrimination Principles in Providing Rights with Disabilities”. Jurnal Komunikasi Hukum (JKH) Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. VI, No. 02, 2020.

Jabbar, M. Dhuha Abdul dan Burhanudin. Ensiklopedi Makna Al-Qur’an: Syarah Alfaazhul Qur’an. Bandung: Media Fitrah Rabbani, 2012.

Jaenuri. Kontekstualisasi Uzlah Di Tengah Masyarakat Modern (Telaah Kitab Kifayah Al-Atqiya Karya Sayid Bakr Al Makky). An-Nawa: Jurnal Studi Islam, Vol. 05, No. 01 (2023): 85.

Kamus Pusat Bahasa, Kamus Bahasa Indonesia, Jakarta, Pusat Bahasa, 2008.

Khoiri, Imam. ‘Uzlah Perspektif Ibn ‘Athaillah Al-Sakandari. Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin, Vol. I. No. 03, 2021.

Kurniawan, Ericka Kesya,dkk. Sikap Fanatisme Beragama terhadap Intoleransi Di Indonesia. Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains dan Sosial Humanioral (2022): 92.

Luqman, Muhammad, Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam QS. Al-Kahfi Ayat 83-98 (Studi Atas Kitab Tafsir Alquran Al-Azhim Karya Ibnu Katsir). Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah, IAIN Surakarta, 2020.

Al-Mahalli, Jalaluddin dan Jalaluddin Al-Suyuthi. Tafsir Jalalain: Berikut Asbabun Nuzul Ayat Surat Al-Kahfi s.d. An-Nas. Jilid II; t.tp: Sinar Baru Algensindo, tth.

Mahrumah, Qina. Tokoh-Tokoh Dalam Surat Al-Kahfi (Kajian Tematik). Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, UIN Sunan Kalijaga, 2017.

Masdudi, Studi Alquran, Cirebon, Nurjati Press, 2016.

Masduha. Al-Alfazh: Buku Pintar Memahami Kata-kata Dalam Al-Qur’an. Cet. I; Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2017.

Muftau, Rufai. “The United Nations at 70: The Journey So Far”. Journal of Education and Practice, Vol. VII, No. 03, 2016.

M. Hasbi. Akhlak Tasawuf: Solusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris. Cet. I; Yogyakarta: TrustMedia Publishing, 2020.

Al-Muradi, Al-Husain bin Qasim. Al-Jana Ad-Dani Fi Hurufil Ma’ani. Cet. I; Beirut: Darul Kutub Al-‘Ilmiyyah, 1992.

Nadhiroh, Yahdinil Firda. Pengendalian Emosi, Kajian Religio-Psikologis tentang Psikologi Manusia. Jurnal Saintifika Islamica, Vol. II, No. 1, 2015.

An-Naisaburi, Al-Imam Al-Hafiz Abi Al-Husain Muslim Al-Hajjaj Al-Qusyairi. Shahih Muslim No. 809. Cet. I; Riyadh: Dar Thaibah, 2006.

--------,Al-Naisaburi, Abul Qasim Abdul Karim Hawazin Al-Qusyairi. Ar-Risalatul Qusyairiyah fi ‘Ilmit Tashawwuf. Diterjemahkan oleh Umar Faruq, Risalah Qusyairiyah: Sumber Kajian Ilmu Tasawuf. Cet. II; Jakarta: Pustaka Amani, 2007.

Nasution, Harun. Islam Ditinjau dari Berbagai Aspek, Jakarta, UI Press, 1985.

Pakar, Suteja Ibnu. Tokoh-Tokoh Tasawuf dan Ajarannya. Ed. I, Cet. I; Yogyakarta: Deepublish, 2013.

Prastya, Narayana Mahendra dan Mutia Dewi. Framing analysis of government crisis communication in terrorist attacks (Case in New Zealand and Sri Lanka). Informasi, Vol. 50, No. 02 (2020): 127-128.

Purba, Hadis dan Salamuddin. Theologi Islam: Ilmu Tauhid. Cet. I; Medan: Perdana Publishing, 2016.

Al-Qaththan, Manna. Mabahits fi ‘Ulumil Quran, Kairo, Maktabah Wahbah, 2004. Diterjemahkan oleh Aunur Rafiq El-Mazni, Pengantar Studi Ilmu Al-Qur’an, Jakarta, Pustaka Al-Kautsar, 2006.

Rachmawati, Windi Chusniah. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Malang: Wineka Media, 2019.

Rahtikawati, Yayan dan Dadan Rusmana. Metodologi Tafsir Al-Quran, Strukturalisme, Semantik, Semiotik & Hermeneutik, Bandung, Pustaka Setia, 2013.

Al-Razi, Fakhruddin. Mafatihul Ghaib Tafsir Al-Kabir. Cet. I, Juz XXI; Beirut: Darul Fikri, 1981.

Reynaldo, Adi, dkk. Khasanah Psikologi. Cet. I; Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022.

Rijali, Ahmad. Analisis Data Kualitatif. Jurnal Alhadharah, Vol. XVII, No. 33, 2018.

Rohimah, Uminia Lailatul. ‘Uzlah Perspektif Tafsir Modern (Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Mishbah). Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Ilmu Alquran Jakarta, 2021.

Rohmah, Siti. Akhlak Tasawuf: Memahami esensi, upaya pakar dan ide suatu praktik yang berkembang dalam tasawuf. Cet. I; Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2021.

Sabiq, Sayyid. Islamuna. Beirut: Dar al-Fikr, 1982.

Sahir, Syafrida Hafni. Metodologi Penelitian, Medan, Penerbit KBM Indonesia, Cet. I, 2021.

Said, Hasani Ahmad. Studi Islam I, Kajian Islam Kontemporer, Jakarta, Rajawali Press, 2016.

Said bin Ibrahim, Abu Abdillah. Ad-Durrah As-Salafiyyah Syarhul Arba’in. Diterjemahkan oleh Abu Zaid Ar-Royani. Penjelasan Lengkap Hadis Arbain Imam An-Nawawi: Hadis ke-15. Cet. I; Solo: Al-Wafi, 2016.

Sarwat, Ahmad. Kaidah Tafsir, Jakarta, Rumah Fiqih Publishing, tth.

Shihab, M. Quraish. Konsep ‘Uzlah Dalam Perspektif Ibnu Bajjah. Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, UIN Sunan Ampel, 2018.

Shihab, M. Quraish. Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an. Vol. XIV; Jakarta: Lentera Hati, 2002.

Situmorang, Victorio H.. Kebebasan Beragama Sebagai Bagian dari Hak Asasi Manusia (Freedom of Religion as Part of Human Rights. Jurnal Penelitian HAM, Vol. 10, No. 01 (2019): 60.

As-Sajastani, Al-Imam Al-Hafizh Sulaiman bin Al-Asy’ats. Sahih Sunan Abu Daud. Cet. I, Jilid III; Riyadh: Maktabah Al-Ma’arif Li An-Nasyr wa At-Tauzi’, 1998.

Subchi, Imam. Pengantar Antropologi. Cet. I; Depok: Rajawali Pers, 2018.

Sugihastuti dan Siti Saudah. Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik. Cet. II; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

Al-Suyuthi, Jalaluddin. Al-Itqon Fi ‘Ulumil Quran. Cet. I; Beirut: Muassasah Ar-Risalah Nasyirun, 2008.

Al-Thabari, Ibnu Jarir. Jami’ al-Bayan ‘an Ta’wil ay Alquran. Jilid V; Beirut: Muassasah Ar-Risalah, 1994.

At-Tirmidzi, Al-Imam Al-Hafiz Abi ‘Isa Muhammad bin ‘Isa. *Al-Jami’ Al-Kabir*. Cet. I, Jilid 4; Beirut: Dar Al-Gharib Al-Islam, 1996.

Umihani. “Problematika Mayoritas Dan Minoritas Dalam Interaksi Sosial Antar Umat Beragama”. Jurnal Tazkiya, Vol. XX, No. 02, 2019.

Yunus, Mahmud. Kamus Arab Indonesia, Ciputat, PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah, 2007.

Al-Zamakhsyari. Tafsir Al-Kasyaf. Cet. III; Beirut: Darul Ma’rifah, 2009.

# **RIWAYAT HIDUP**

Nama : Maulana As Siddiq

Tempat/Tgl Lahir : Palembang, 01 Desember 1999

Pekerjaan : Mahasiswa

NIM : 17103042010

Alamat Rumah : Jl. H. Abdullah Halim Sarjana LK. III (No Telepon 081271114625)

Alamat Domisili : Tidak Ada (Pulang Pergi)

**Orang Tua :**

Bapak : Agus Susanto

Pekerjaan : Tenaga Kerja Lepas

Ibu : Siti Aprida

Pekerjaan : PNS

Riwayat Pendidikan:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **SEKOLAH** | **TEMPAT** | **TAHUN TAMAT** | **KET** |
| 1. | SD | SD N 02 INDRALAYA | 2011 | Ijazah |
| 2. | SMP | SMP N 1 INDRALAYA | 2014 | Ijazah |
| 3. | SMA | SMA N 1 INDRALAYA | 2017 | Ijazah |

Pengalaman Organisasi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Organisasi** | **Jabatan** | **Tahun** |
| 1. | HMI-PMII-IPNU-PII dll | - | - |
| 2. | Ta’mir Masjid, LSM dll | - | - |

# LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS USHULLUDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM UIN RADEN FATAH PALEMBANG

NAMA : Maulana As Siddiq

NIM : 17103042010

PRODI : Ilmu Alquran dan Tafsir

PEMBIMBING I : Dr. Alfi Julizun Azwar, M. Ag

JUDUL SKRIPSI : 'Uzlah Dalam Perspektif Tafsir (Studi Tafsir Tahlili Secara Kontekstual Pada QS. Al-Kahfi Ayat 16)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **TANGGAL** | **MATERI PERBAIKAN** | **PARAF** |
|  |  | -Penetapan Judul Setelah Sempro  -Perbaikan BAB I (Latar Belakang Masalah)  -Perbaikan BAB II (Teori-teori Uzlah)  -Perbaikan BAB III (Analisis Tahlili QS Al-Kahfi Ayat 16)  -Perbaikan BAB IV (Urgensi Uzlah dan Dampaknya)  -Perbaikan BAB V (Kesimpulan dan Saran)  -Perubahan Judul/SK baru menjadi: “*Uzlah Dalam Alquran (Studi Tafsir Tahlili Terhadap QS. Al-Kahfi Ayat 16)*  -ACC Skripsi u/ Munaqasyah |  |

# LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI FAKULTAS USHULLUDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM UIN RADEN FATAH PALEMBANG

NAMA : Maulana As Siddiq

NIM : 17103042010

PRODI : Ilmu Alquran dan Tafsir

PEMBIMBING II : RA. Erika Septiana, M. Hum

**JUDUL SKRIPSI :** **Uzlah Dalam Perspektif Tafsir (Studi Tafsir Tahlili Secara Kontekstual Pada QS. Al-Kahfi Ayat 16)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **TANGGAL** | **MATERI PERBAIKAN** | **PARAF** |
|  |  | -Perbaikan Judul (Penetapan Ayat 16 QS. Al-Kahfi sebagai Kajian Utama)  -Perbaikan BAB II (Penambahan Materi Ilmu Sosiologi/Antropologi Tentang Uzlah)  -Perbaikan BAB IV (Perbaikan dengan menambah materi untama sebagai analisis (urgensi uzlah, fenomena uzlah dan kajian sosiologi uzlah)  -ACC Skripsi u/ Munaqasyah |  |

1. \* Seutuhnya dirujuk dari Pedoman KTI standar UIN Raden Fatah Palembang, lihat: Alfi Julizun Azwar dkk, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Palembang: Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang 2019/2020, 2019), Hlm. 52-55. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), Hlm. 1409. [↑](#footnote-ref-2)
3. Ahmad Sarwat, *Kaidah Tafsir*, (Jakarta: Rumah Fiqih Publishing, tth), Hlm. 16-17. [↑](#footnote-ref-3)
4. Hasani Ahmad Said, *Studi Islam I: Kajian Islam Kontemporer*, (Jakarta: Rajawali Press, 2016), Cet. I, Hlm. 161-162. [↑](#footnote-ref-4)
5. Yayan Rahtikawati dan Dadan Rusmana, *Metodologi Tafsir Al-Quran: Strukturalisme*, *Semantik, Semiotik & Hermeneutik*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), Cet. I, Hlm. 3. [↑](#footnote-ref-5)
6. Harun Nasution dalam *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspek* (Jakarta: UI Press, 1985) membagi masa sejarah umat Islam pada tiga periode: *pertama*, periode klasik (650-1250 M) yang merupakan masa kemajuan Islam, *kedua*, periode pertengahan (1250-1800 M) terdiri dari dua fase yakni; *fase kemunduran* (1250-1500 M) dan *fase ketiga kerajaan besar* (1500-1800), *ketiga*, periode modern (1800 dan seterusnya) di mana Barat mendominasi dan di masa ini pula muncul para pembaharu (mujadid). [↑](#footnote-ref-6)
7. M. Husain Al-Dzahabi, *at-Tafsir wal Mufassirun*, (Kairo: Maktabah Wahbah, 2000), Juz I, Hlm. 10. [↑](#footnote-ref-7)
8. Al-Dzahabi, *at-Tafsir wal Mufassirun*, Juz I, Hlm. 31. [↑](#footnote-ref-8)
9. Al-Dzahabi, *at-Tafsir wal Mufassirun*, Juz I, Hlm. 36. [↑](#footnote-ref-9)
10. Al-Dzahabi, *at-Tafsir wal Mufassirun*, Juz I, Hlm. 45. [↑](#footnote-ref-10)
11. Al-Dzahabi, *at-Tafsir wal Mufassirun*, Juz I, Hlm. 47. [↑](#footnote-ref-11)
12. *Alquran sebagai teks artinya: satu wujud penggunaan tanda berupa kombinasi atau kumpulan dari seperangkat tanda yang dikombinasikan dengan cara tertentu dalam rangka menghasilkan makna tertentu*. Rahtikawati dan Rusmana, *Metodologi Tafsir Al-Quran*, Hlm. 98. [↑](#footnote-ref-12)
13. Masdudi, *Studi Alquran*, (Cirebon: Nurjati Press, 2016), Cet. I, Hlm. 4-5. [↑](#footnote-ref-13)
14. Manna Al-Qaththan, *Mabahits fi ‘Ulumil Quran*, (Kairo: Maktabah Wahbah, 2004), Cet. XIII. Diterjemahkan oleh Aunur Rafiq El-Mazni, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur’an*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006), Hlm. 480. [↑](#footnote-ref-14)
15. Said, *Studi Islam I*…, Hlm. 162. [↑](#footnote-ref-15)
16. QS. Al-Baqarah (2: 66) [↑](#footnote-ref-16)
17. QS. Al-Kahfi (18: 16)

    وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوْهُمْ وَمَا يَعْبُدُوْنَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوْا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِّرْفَقًا [↑](#footnote-ref-17)
18. Al-Raghib Al-Ashfahani, *Al-Mufradat fi Gharibil Qur’an*, (Mesir: Dar Ibnul Jauzi, tth). Diterjemahkan oleh Ahmad Zaini Dahlan, *Kamus Al-Qur’an: Penjelasan Lengkap Makna Kosakata Asing (Gharib) Dalam Al-Qur’an*, (Depok: Pustaka Khazanah Fawa’id, 2017), Cet. I, Jilid II, Hlm. 729. [↑](#footnote-ref-18)
19. Prof. Dr. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar*, (Jakarta: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura, 1989), Jilid VI, Hlm. 4167. [↑](#footnote-ref-19)
20. QS. Al-Kahfi (18: 20) [↑](#footnote-ref-20)
21. *Metode Tahlili: disebut juga metode analisis, yaitu menafsirkan ayat-ayat Alquran dengan memaparkan segala aspek yang terkandung di dalam ayat-ayat yang ditafsirkan itu serta menerangkan makna-makna yang tercakup di dalamnya sesuai dengan keahlian dan kecenderungan mufasir yang menafsirkan ayat-ayat tersebut*. Jani Arni, *Metode Penelitian Tafsir*, Pekanbaru: Daulat Riau, 2013, Cet. I, Hlm. 72. [↑](#footnote-ref-21)
22. Alfi Julizun Azwar dkk, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*, (Palembang: Fakultas Ushuluddin Dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang 2019/2020, 2019), Hlm. 20. [↑](#footnote-ref-22)
23. Anita L. Vangelisti dan Daniel Perlman, *The Cambridge Handbook of Personal Relationships: Chapter 26 “Loneliness and Social Isolation” by Jenny de Jong Gierveld, Theo Van Tilburg, Pearl A. Dykstra*, (UK: Cambridge University Press, 2006), Cet. I, Hlm. 487. [↑](#footnote-ref-23)
24. Diana Savitri Hidayati, *Self Compassion Dan Loneliness*, 2015, Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Vol. III, No. 01, Hlm. 156. [↑](#footnote-ref-24)
25. Yahdinil Firda Nadhiroh, *Pengendalian Emosi (Kajian Religio-Psikologis tentang Psikologi Manusia)*, 2015, Jurnal Saintifika Islamica, Vol. II, No. 1, Hlm. 55. [↑](#footnote-ref-25)
26. Ibnu Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, (t.tp: Dar Thaibah, 1999), Cet. II, Juz V, Hlm. 141. [↑](#footnote-ref-26)
27. Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*, (Medan: Penerbit KBM Indonesia, 2021), Cet. I, Hlm. 2. [↑](#footnote-ref-27)
28. Qina Mahrumah, *Tokoh-Tokoh Dalam Surat Al-Kahfi (Kajian Tematik)*, Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017. [↑](#footnote-ref-28)
29. Rahmat Ibnuansyah, *Kisah Ashhab Al-Kahfi Dalam Alquran (Studi Komparatif Antara Tafsir Ibnu Katsir dengan Tafsir Al-Maraghi)*, Skripsi Fakultas Ushuluddin, UIN Raden Intan, Lampung, 2017. [↑](#footnote-ref-29)
30. Rahma Dwi Alfisa, ‘*Uzlah Dalam Alquran (Kajian Tafsir Tematik)*, Skripsi Fakultas Ushuluddin, UIN Sultan Syarif Kasim, Riau, 2020. [↑](#footnote-ref-30)
31. Muhammad Luqman, *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam QS. Al-Kahfi Ayat 83-98 (Studi Atas Kitab Tafsir Alquran Al-Azhim Karya Ibnu Katsir)*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah, IAIN Surakarta, Surakarta, 2020. [↑](#footnote-ref-31)
32. Uminia Lailatul Rohimah, *‘Uzlah Perspektif Tafsir Modern (Studi Komparatif Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Mishbah)*, Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Ilmu Alquran Jakarta, Jakarta, 2021. [↑](#footnote-ref-32)
33. Miftahul Fikria, *Konsep ‘Uzlah Kisah Ashabul Kahfi Dan Relevansinya Dalam Mempertahankan Akidah Pada Persahabatan Masa Kini*, Skripsi Fakultas Ushuluddin, UIN Sultan Syarif Kasim, Riau, 2022. [↑](#footnote-ref-33)
34. Imam Khoiri, *‘Uzlah Perspektif Ibn ‘Athaillah Al-Sakandari*, 2021, Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin, Vol. I. No. 03. [↑](#footnote-ref-34)
35. M. Quraish Shihab, *Konsep ‘Uzlah Dalam Perspektif Ibnu Bajjah*, Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2018. [↑](#footnote-ref-35)
36. Miftahul Sabdah Fitri, *Konsep Hijrah Dalam Alquran Perspektif Izzat Darwazah*, Skripsi Ushuluddin, UIN Sarif Hidayatullah, Jakarta, 2020. [↑](#footnote-ref-36)
37. Meilinda Agustina, *Urgensi ‘Uzlah Terhadap Pembentukan Kepribadian Seorang Muslim Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali*, Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, UIN Raden Fatah, Palembang, 2019. [↑](#footnote-ref-37)
38. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz I, Hlm. 7-8. [↑](#footnote-ref-38)
39. Hakim, *Metode Penelitian Tafsir*, Hlm. 86. [↑](#footnote-ref-39)
40. Ahmad Rijali, *Analisis Data Kualitatif*, 2018, Jurnal Alhadharah, Vol. XVII, No. 33, Hlm. 86-87. [↑](#footnote-ref-40)
41. Mahmud Yunus, *Kamus Arab Indonesia*, (Ciputat: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah, 2007), Hlm. 265. [↑](#footnote-ref-41)
42. Ibnu Mandzur, *Lisanul Arab*, (t.tp: Darul Ma’arif, tth), Hlm. 2930. [↑](#footnote-ref-42)
43. QS. Ad-Dukhan (44: 21) [↑](#footnote-ref-43)
44. Al-Raghib Al-Ashfahani, *Al-Mufradat fi Gharibil Quran*, (Mesir: Dar Ibnul Jauzi, tth). Diterjemahkan oleh Ahmad Zaini Dahlan, *Kamus Al-Qur’an: Penjelasan Lengkap Makna Kosakata Asing (Gharib) Dalam Al-Qur’an*, (Depok: Pustaka Khazanah Fawa’id, 2017), Cet. I, Jilid II, Hlm. 729. [↑](#footnote-ref-44)
45. Sugihastuti dan Siti Saudah, *Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), Cet. II, Hlm. 185. [↑](#footnote-ref-45)
46. Mandzur, *Lisanul Arab*, Hlm. 2249. [↑](#footnote-ref-46)
47. Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Al-Mu’jam Al-Mufahros Li Alfaz Alquran Al-Karim*, (Kairo: Darul Hadis, tth), Hlm. 461. [↑](#footnote-ref-47)
48. QS. An-Nazi’at (79: 17-24) [↑](#footnote-ref-48)
49. Diana Savitri Hidayati, *Self Compassion Dan Loneliness*, 2015, Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Volume III. No. 01, Hlm. 156. [↑](#footnote-ref-49)
50. QS. Al-Isra’ (17: 15) [↑](#footnote-ref-50)
51. Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), Hlm. 98. [↑](#footnote-ref-51)
52. Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, Hlm. 357. [↑](#footnote-ref-52)
53. Anita L. Vangelisti dan Daniel Perlman, *The Cambridge Handbook of Personal Relationships: Chapter 26 “Loneliness and Social Isolation” by Jenny de Jong Gierveld, Theo van Tilburg, Pearl A. Dykstra*, (UK: Cambridge University Press, 2006), Hlm. 486. [↑](#footnote-ref-53)
54. Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, Hlm. 745. [↑](#footnote-ref-54)
55. Abdul Baqi, *Al-Mu’jam Al-Mufahros Li Alfaz Alquran Al-Karim*, Hlm. 730-731. [↑](#footnote-ref-55)
56. QS. Al-Muzzammil (73: 10) [↑](#footnote-ref-56)
57. M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), Vol. XIV, Hlm. 523-524. [↑](#footnote-ref-57)
58. Mandzur, *Lisanul Arab*, Hlm. 4616. [↑](#footnote-ref-58)
59. Solihin Bunyamin Ahmad, *Kamus Induk Al-Qur’an*, (t.tp: Granada, 2016), Cet. V, Hlm. 303-304. [↑](#footnote-ref-59)
60. QS. Al-Baqarah (2: 50) [↑](#footnote-ref-60)
61. QS. Al-Baqarah (2: 49) [↑](#footnote-ref-61)
62. Prof. Dr. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar*, (Jakarta: Pustaka Nasional PTE LTD Singapura, 1989), Jilid I, Hlm. 188-189. [↑](#footnote-ref-62)
63. Ibnu Majah, *Sunan Ibnu Majah: Bab Murtad dari Agama No. 2536*, (Riyadh: Maktabah Al-Ma’arif Linnasyr Wa At-Tawzi’i, tth), Cet. I, Hlm. 432. [↑](#footnote-ref-63)
64. Jalaluddin Al-Mahalli dan Jalaluddin Al-Suyuthi, *Tafsir Jalalain: Berikut Asbabun Nuzul Ayat Surat Al-Kahfi s.d. An-Nas*, (t.tp: Sinar Baru Algensindo, tth), Jilid II, Hlm. 5-6. [↑](#footnote-ref-64)
65. Ibnu Jarir Al-Thabari, *Jami’ al-Bayan ‘an Ta’wil ay Alquran*, (Beirut: Muassasah Ar-Risalah, 1994), Jilid V, Hlm. 84. [↑](#footnote-ref-65)
66. Al-Zamakhsyari, *Tafsir Al-Kasyaf*, (Beirut: Darul Ma’rifah, 2009), Cet. III, Hlm. 614. [↑](#footnote-ref-66)
67. Imam Al-Ghazzali, *Ihya’ ‘Ulumuddin: Kitab Adab ‘Uzlah*, (Beirut: Darul Minhaj, 2011), Cet. I, Jilid IV, Hlm. 245. [↑](#footnote-ref-67)
68. Abul Qasim Abdul Karim Hawazin Al-Qusyairi Al-Naisaburi, *Ar-Risalatul Qusyairiyah fi ‘Ilmit Tashawwuf*. Diterjemahkan oleh Umar Faruq, *Risalah Qusyairiyah: Sumber Kajian Ilmu Tasawuf*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2007), Cet. II, Hlm. 134. [↑](#footnote-ref-68)
69. Zainal Arifin, *Sosiologi Pendidikan*, (Surabaya: Sahabat Pena Kita, 2020), Cet. I, Hlm. 1. [↑](#footnote-ref-69)
70. Kurniati Abidin, Pengantar Sosiologi dan Antropologi, (Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2017), Cet. I, Hlm. 3. [↑](#footnote-ref-70)
71. Abidin, Pengantar Sosiologi dan Antropologi, Hlm. 31. [↑](#footnote-ref-71)
72. Imam Subchi, *Pengantar Antropologi*, (Depok: Rajawali Pers, 2018), Cet. I, Hlm. 1. [↑](#footnote-ref-72)
73. Subchi, *Pengantar Antropologi*, Hlm. 22-23. [↑](#footnote-ref-73)
74. Abidin, Pengantar Sosiologi dan Antropologi, Hlm. 4-5. [↑](#footnote-ref-74)
75. Abidin, Pengantar Sosiologi dan Antropologi, Hlm. 23. [↑](#footnote-ref-75)
76. Al-Imam Al-Hafiz Abi Al-Husain Muslim Al-Hajjaj Al-Qusyairi An-Naisaburi, *Shahih Muslim* *No. 809*,(Riyadh: Dar Thaibah, 2006), Cet. I, Hlm. 363. [↑](#footnote-ref-76)
77. Muslim, *Shahih Muslim*, Hlm. 358. [↑](#footnote-ref-77)
78. Al-Imam Abu Abdillah Muhammad bin Ismail al-Bukhari, *Shahih Al-Bukhari* *No. 3614*, (Beirut: Dar Ibnu Katsir, 2002), Cet. I, Hlm. 889. [↑](#footnote-ref-78)
79. Al-Imam Ahmad Hanbali, *Musnad Al-Imam Ahmad Hanbali No. 15626*, (Riyadh: Dar As-Salam, 2013), Cet. I, Hlm. 1053. [↑](#footnote-ref-79)
80. Jalaluddin As-Suyuthi, *Al-Itqon Fi ‘Ulumil Quran*, (Beirut: Muassasah Ar-Risalah Nasyirun, 2008), Cet. I, Hlm. 71. [↑](#footnote-ref-80)
81. Manna Al-Qaththan, *Mabahits fi ‘Ulumil Quran* (Kairo: Maktabah Wahbah, 2004), Cet. ke-13. Diterjemahkan oleh Aunur Rafiq El-Mazni, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur’an*,(Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006), Cet. I, Hlm. 95. [↑](#footnote-ref-81)
82. El-Mazni, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur’an*, Hlm. 76. [↑](#footnote-ref-82)
83. Ibnu Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, (t.tp: Dar Thaibah, 1999), Cet. II, Juz V, Hlm. 136. [↑](#footnote-ref-83)
84. Di riwayat lain disebutkan ahli Mekkah. Hadis ini secara lafaz sedikit berbeda dengan teks yang disebutkan dalam tafsir Ibnu Katsir, namun secara makna sama persis. Adapun jalur riwayatnya dari Sa’id bin Jubair. Abi Bakar Ahmad bin Al-Husain Al-Baihaqi, *Dala’il An-Nubuwwah*, (Kairo: Dar Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah, 1988), Cet. I, Jilid II, Hlm. 269-270. [↑](#footnote-ref-84)
85. Hadis ini terdapat dalam Sunan At-Tirmidzi no. hadis 3140. Al-Imam Al-Hafiz Abi ‘Isa Muhammad bin ‘Isa At-Tirmidzi, *Al-Jami’ Al-Kabir*, (Beirut: Dar Al-Gharib Al-Islam, 1996), Cet. I, Jilid 5, Hlm. 208. Lihat juga dalam Musnad Ahmad no. hadis 2309. Ahmad, *Musnad Al-Imam Ahmad bin Hanbal*, Hlm. 185. [↑](#footnote-ref-85)
86. As-Suyuthi, *Al-Itqon Fi ‘Ulumil Quran*, Hlm. 631. [↑](#footnote-ref-86)
87. Amroeni Drajat, *Ulumul Qur’an: Pengantar Ilmu-ilmu Al-Qur’an*, (Depok: Kencana, 2017), Cet. I, Hlm. 55. [↑](#footnote-ref-87)
88. Subhan Abdullah Acim, *Kajian Ulumul Qur’an*, (Lombok: CV. Al-Haramain Lombok, 2020), Cet. I, Hlm. 76-81. [↑](#footnote-ref-88)
89. QS. Al-Anbiya’ (21: 107) [↑](#footnote-ref-89)
90. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 387. [↑](#footnote-ref-90)
91. M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), Vol. VII, Hlm. 400. [↑](#footnote-ref-91)
92. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 139. [↑](#footnote-ref-92)
93. Hadis ini sanadnya sahih sebagaimana disebutkan dalam sunan Ibnu Majah no. hadis 3846. Abi Abdillah Muhammad bin Yazid Al-Qazwani Ibnu Majah, *Sunan Ibnu Majah*, (Riyadh: Maktabah Al-Ma’arif Li An-Nasyr Wa At-Tauzi’, tth), Cet. I, Hlm. 634. Lihat juga dalam Musnad Ahmad no. hadis 25137. Ahmad, *Musnad Al-Imam Ahmad bin Hanbal*, Hlm. 1833-1834. [↑](#footnote-ref-93)
94. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 140. [↑](#footnote-ref-94)
95. Ibnu Mandzur, *Lisanul Arab*, (t.tp: Darul Ma’arif, tth), Hlm. 2180. [↑](#footnote-ref-95)
96. QS. Muhammad (47: 17) [↑](#footnote-ref-96)
97. QS. At-Taubah (9: 124) [↑](#footnote-ref-97)
98. QS. Al-Fath (48: 4) [↑](#footnote-ref-98)
99. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 140-141. [↑](#footnote-ref-99)
100. Al-Imam Abi Al-Husain Muslim Al-Hajjaj Al-Qusyairi An-Naisaburi, *Shahih Muslim No. 2638*, (Beirut: Dar Al-Maktabah Al-‘Ilmiyyah, 1991), Cet. I, Hlm. 2031. [↑](#footnote-ref-100)
101. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 141-142. [↑](#footnote-ref-101)
102. Hadis ini sanadnya sahih sebagaimana disebutkan dalam Sahih Sunan Abu Daud no. hadis 4267. Al-Imam Al-Hafizh Sulaiman bin Al-Asy’ats As-Sajastani, *Sahih Sunan Abu Daud*, (Riyadh: Maktabah Al-Ma’arif Li An-Nasyr wa At-Tauzi’, 1998), Cet. I, Jilid III, Hlm. 13. Lihat juga dalam Sahih Al-Bukhari no. hadis 19. Al-Bukhari, *Al-Jami’ Ash-Shahih Li Al-Bukhari*, (Riyadh: t.p, 2008), Cet. I, Juz I, Hlm. 55. [↑](#footnote-ref-102)
103. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 145-146. [↑](#footnote-ref-103)
104. Al-Husain bin Qasim Al-Muradi, *Al-Jana Ad-Dani Fi Hurufil Ma’ani*, (Beirut: Darul Kutub Al-‘Ilmiyyah, 1992), Cet. I, Hal. 185-186 [↑](#footnote-ref-104)
105. Mandzur, *Lisanul Arab*, Hlm. 4616. [↑](#footnote-ref-105)
106. Ar-Raghib Al-Ashfahani, *Al-Mufradat fi Gharibil Quran*, (Mesir: Dar Ibnul Jauzi, tth). Diterjemahkan oleh Ahmad Zaini Dahlan, *Kamus Al-Qur’an: Penjelasan Lengkap Makna Kosakata Asing (Gharib) Dalam Al-Qur’an*, (Depok: Pustaka Khazanah Fawa’id, 2017), Cet. I, Jilid II, Hlm. 729. [↑](#footnote-ref-106)
107. Mustafa Al-Ghulayayni, *Jami’ud Durus Al-Arabiyyah*, (Beirut: Mansyurat Al-Maktabah Al-‘Ashriyah, 1994), Cet. XXX, Juz III, Hlm. 262. [↑](#footnote-ref-107)
108. Al-Imam Muhyis Sunati Abi Muhammad Al-Husain bin Mas’ud Al-Baghawi, *Tafsir Al-Baghawi Ma’alimit Tanzil*, (Riyadh: Dar Thaibah, 1989), Jilid V, Hlm. 157. Lihat juga dalam tafsir ar-Razi. Fakhruddin Al-Razi, *Mafatihul Ghaib Tafsir Al-Kabir*, (Beirut: Darul Fikri, 1981), Cet. I, Juz XXI, Hlm. 100. [↑](#footnote-ref-108)
109. Al-Ghulayayni, *Jami’ud Durus Al-Arabiyyah*, Juz III, Hlm. 129. [↑](#footnote-ref-109)
110. Mandzur, *Lisanul Arab*, Hlm. 114. [↑](#footnote-ref-110)
111. Zhahir Syaukat Al-Bayati, *Adawatil I’rab*, (Beirut: Al-Muassassah Al-Jami’iyyah Li Ad-Dirasat Wa An-Nasyr Wa At-Tauzi’, 2005), Cet. I, Hlm. 137-139. [↑](#footnote-ref-111)
112. Al-Imam Al-Mufassir Burhanuddin Abi Al-Husain Ibrahim bin Umar Al-Biqa’i, *Nazhmud Durar fi Tanasubil Ayat wa As-Suwar*, (Kairo, Darul Kitab Al-Islami, 1984), Juz XII, Hlm. 24. [↑](#footnote-ref-112)
113. Al-Ghulayayni, *Jami’ud Durus Al-Arabiyyah*, Juz III, Hlm. 173-175. [↑](#footnote-ref-113)
114. Mandzur, *Lisanul Arab*, Hlm. 3946. [↑](#footnote-ref-114)
115. Ar-Raghib Al-Ashfahani, *Al-Mufradat fi Gharibil Quran*, (Mesir: Dar Ibnul Jauzi, tth). Diterjemahkan oleh Ahmad Zaini Dahlan, *Kamus Al-Qur’an: Penjelasan Lengkap Makna Kosakata Asing (Gharib) Dalam Al-Qur’an*, (Depok: Pustaka Khazanah Fawa’id, 2017), Cet. I, Jilid III, Hlm. 621. [↑](#footnote-ref-115)
116. Al-Muradi, *Al-Jana Ad-Dani Fi Hurufil Ma’ani*, Cet. I, Hal. 98. [↑](#footnote-ref-116)
117. Mandzur, *Lisanul Arab*, Hlm. 1546. [↑](#footnote-ref-117)
118. Al-Ghulayayni, *Jami’ud Durus Al-Arabiyyah*, Juz III, Hlm. 172. [↑](#footnote-ref-118)
119. Al-Ghulayayni, *Jami’ud Durus Al-Arabiyyah*, Juz III, Hlm. 245. [↑](#footnote-ref-119)
120. Masduha, *Al-Alfazh: Buku Pintar Memahami Kata-kata Dalam Al-Qur’an*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2017), Cet. I, Hlm. 821. [↑](#footnote-ref-120)
121. QS. Al-Baqarah (2: 111) [↑](#footnote-ref-121)
122. Al-Muradi, *Al-Jana Ad-Dani Fi Hurufil Ma’ani*, Cet. I, Hlm. 97. [↑](#footnote-ref-122)
123. Al-Ghulayayni, *Jami’ud Durus Al-Arabiyyah*, Juz III, Hlm. 172. [↑](#footnote-ref-123)
124. Mandzur, *Lisanul Arab*, Hlm. 1694. [↑](#footnote-ref-124)
125. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 142. [↑](#footnote-ref-125)
126. Prof. Dr. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar*, (Jakarta: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura, 1989), Jilid VI, Hlm. 4167. [↑](#footnote-ref-126)
127. Shihab, *Tafsir Al-Mishbah…*, Vol. VIII, Hlm. 26. [↑](#footnote-ref-127)
128. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar*, Jilid VI, Hlm. 4167. [↑](#footnote-ref-128)
129. Shihab, *Tafsir Al-Mishbah…*, Vol. VIII, Hlm. 26. Lihat juga dalam tafsir Jalalain. Jalaluddin Al-Mahalli dan Jalaluddin As-Suyuthi, *Tafsir Jalalain: Berikut Asbabun Nuzul Ayat Surat Al-Kahfi s.d. An-Nas*, (t.tp: Sinar Baru Algensindo, tth), Jilid II, Hlm. 6. [↑](#footnote-ref-129)
130. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 142. [↑](#footnote-ref-130)
131. QS. At-Taubah (9: 40) [↑](#footnote-ref-131)
132. QS. Al-Baqarah (2: 249) [↑](#footnote-ref-132)
133. Ibnu Mandzur, *Lisanul Arab*, (t.tp: Darul Ma’arif, tth), Hlm. 2930. [↑](#footnote-ref-133)
134. Ibnu Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, (t.tp: Dar Thaibah, 1999), Cet. II, Juz V, Hlm. 142. [↑](#footnote-ref-134)
135. Suteja Ibnu Pakar, *Tokoh-Tokoh* *Tasawuf dan Ajarannya*, (Yogyakarta: Deepublish, 2013), Ed. I, Cet. I, Hlm. 148. [↑](#footnote-ref-135)
136. Gunawan Adnan, *Sosiologi Agama*, (Banda Aceh: Ar-Raniry Press, 2020), Cet. I, Hlm. 31-32. [↑](#footnote-ref-136)
137. Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Kamus Pusat Bahasa, 2008), Hlm. 362. [↑](#footnote-ref-137)
138. Siti Zubaidah, *Sejarah Peradaban Islam*, (Medan: Perdana Publishing, 2016), Cet. I, Hlm. 9-10. [↑](#footnote-ref-138)
139. Ibnu Mandzur, *Lisanul Arab*, (t.tp: Darul Ma’arif, tth), Hlm. 2966. [↑](#footnote-ref-139)
140. Abu Dawud, *Sunan Abu Dawud*, (Beirut: Dar al-Risalah al-Alamiyah, 2009), Cet. I, Juz VII, Hlm. 440. [↑](#footnote-ref-140)
141. QS. Ar-Rum (30: 32). [↑](#footnote-ref-141)
142. M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), Vol. XI, Hlm. 62. [↑](#footnote-ref-142)
143. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 140. [↑](#footnote-ref-143)
144. Hadis Purba dan Salamuddin, *Theologi Islam: Ilmu Tauhid*, (Medan: Perdana Publishing, 2016), Cet. I, Hlm. 162. [↑](#footnote-ref-144)
145. QS. Al-Baqarah (2: 166-167). [↑](#footnote-ref-145)
146. QS. Al-Baqarah (2: 93) [↑](#footnote-ref-146)
147. Ericka Kesya Kurniawan dkk, *Sikap Fanatisme Beragama terhadap Intoleransi Di Indonesia*, 2022, Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains dan Sosial Humanioral, 92. [↑](#footnote-ref-147)
148. Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), Hlm. 1173. [↑](#footnote-ref-148)
149. Narayana Mahendra Prastya dan Mutia Dewi, *Framing analysis of government crisis communication in terrorist attacks (Case in New Zealand and Sri Lanka)*, 2020, Informasi, Vol. 50, No. 02, Hlm. 127-128. [↑](#footnote-ref-149)
150. *Ibid*., Hlm. 129-130. [↑](#footnote-ref-150)
151. Adi Reynaldo dkk, *Khasanah Psikologi*, (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022), Cet. I, Hal. 18. [↑](#footnote-ref-151)
152. Kartika Djuna dan Astuti Nur Fadillah, *Pemanfaatan Fenomena the Bandwagon Effect Pada Generasi Muda Indonesia*, 2022, Jurnal Kreativitas Mahasiswa Hukum, Volume II. No. 01, Hlm. 21. [↑](#footnote-ref-152)
153. Windi Chusniah Rachmawati, *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*, (Malang: Wineka Media, 2019), Hlm. 32. [↑](#footnote-ref-153)
154. Amsal Bachtiar, *Filsafat Agama: Wisata Pemikiran dan Kepercayaan Manusia*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2007), Hlm. 21. [↑](#footnote-ref-154)
155. QS. Al-An’am (6: 116). [↑](#footnote-ref-155)
156. Ath-Thabari, *Tafsir Ath-Thabari: Jami’ Al-Bayan ‘an Ta’wil Alquran*, (Beirut: Muassasah Ar-Risalah, 1994), Cet. I, Hlm. 335. [↑](#footnote-ref-156)
157. Ibnu Katsir, *Lubabut Tafsir min Ibnu Katsir*. Diterjemahkan oleh M. Abdul Goffar dkk, *Tafsir Ibnu Katsir*, (Bogor: Pustaka Imam Syafi’i, 2004), Jilid III, Hlm. 279. [↑](#footnote-ref-157)
158. Adnan Achiruddin Saleh, *Pengantar Sosiologi*, (Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2018), Cet. I, Hlm. 131. [↑](#footnote-ref-158)
159. QS. Al-Baqarah (2: 217). [↑](#footnote-ref-159)
160. M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Alquran*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), Vol. I, Hlm. 464. [↑](#footnote-ref-160)
161. Prof. Dr. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar*, (Jakarta: Pustaka Nasional PTE LTD Singapura, 1989), Jilid I, Hlm. 509. [↑](#footnote-ref-161)
162. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar*, Jilid I, Hlm. 510. [↑](#footnote-ref-162)
163. *Ibid*. [↑](#footnote-ref-163)
164. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 145-146. [↑](#footnote-ref-164)
165. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 140-142. [↑](#footnote-ref-165)
166. Al-Imam Abi Al-Husain Muslim Al-Hajjaj Al-Qusyairi An-Naisaburi, *Shahih Muslim No. 2638*, (Beirut: Dar Al-Maktabah Al-‘Ilmiyyah, 1991), Cet. I, Hlm. 2031. [↑](#footnote-ref-166)
167. HAMKA, *Tafsir Al-Azhar*, Jilid VI, Hlm. 4167. [↑](#footnote-ref-167)
168. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 141-142. [↑](#footnote-ref-168)
169. *Ibid*. [↑](#footnote-ref-169)
170. M. Dhuha Abdul Jabbar dan Burhanudin, *Ensiklopedi Makna Al-Qur’an: Syarah Alfaazhul Qur’an*, (Bandung: Media Fitrah Rabbani, 2012), Hlm. 218. [↑](#footnote-ref-170)
171. Sayyid Sabiq, *Islamuna*, (Beirut: Dar al-Fikr, 1982), Hlm. 88. [↑](#footnote-ref-171)
172. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 142. [↑](#footnote-ref-172)
173. Shihab, *Tafsir Al-Mishbah…*, Vol. VIII, Hlm. 26. Lihat juga dalam tafsir Jalalain. Jalaluddin Al-Mahalli dan Jalaluddin As-Suyuthi, *Tafsir Jalalain: Berikut Asbabun Nuzul Ayat Surat Al-Kahfi s.d. An-Nas*, (t.tp: Sinar Baru Algensindo, tth), Jilid II, Hlm. 6. [↑](#footnote-ref-173)
174. HAMKA, *Loc.Cit*. [↑](#footnote-ref-174)
175. Abu Abdillah Said bin Ibrahim, *Ad-Durrah As-Salafiyyah Syarhul Arba’in*. Diterjemahkan oleh Abu Zaid Ar-Royani, *Penjelasan Lengkap Hadis Arbain Imam An-Nawawi: Hadis ke-15*, (Solo: Al-Wafi, 2016), Cet. I, Hlm. 181-182. [↑](#footnote-ref-175)
176. M. Hasbi, *Akhlak Tasawuf: Solusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris*, (Yogyakarta: TrustMedia Publishing, 2020), Cet. I, Hlm. 82. [↑](#footnote-ref-176)
177. Suteja Ibnu Pakar, *Tokoh-Tokoh* *Tasawuf dan Ajarannya*, (Yogyakarta: Deepublish, 2013), Ed. I, Cet. I, Hlm. 140-141. [↑](#footnote-ref-177)
178. Pakar, *Tokoh-Tokoh* *Tasawuf dan Ajarannya*, Ed. I, Cet. I, Hlm. 148. [↑](#footnote-ref-178)
179. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 140. [↑](#footnote-ref-179)
180. Siti Rohmah, *Akhlak Tasawuf: Memahami esensi, upaya pakar dan ide suatu praktik yang berkembang dalam tasawuf*, (Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2021), Cet. I, Hlm. 128. [↑](#footnote-ref-180)
181. QS. Al-Baqarah (2: 272). [↑](#footnote-ref-181)
182. M. Hasbi, *Akhlak Tasawuf: Solusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris*, (Yogyakarta: TrustMedia Publishing, 2020), Hlm. 17. [↑](#footnote-ref-182)
183. Pakar, *Tokoh-Tokoh* *Tasawuf dan Ajarannya*, Ed. I, Cet. I, Hlm. 175. [↑](#footnote-ref-183)
184. Anita L. Vangelisti dan Daniel Perlman, *The Cambridge Handbook of Personal Relationships: Chapter 26 “Loneliness and Social Isolation” by Jenny de Jong Gierveld, Theo van Tilburg, Pearl A. Dykstra*, (UK: Cambridge University Press, 2006), Hlm. 486. [↑](#footnote-ref-184)
185. Diana Savitri Hidayati, *Self Compassion Dan Loneliness*, 2015, Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Vol. III, No. 01, Hlm. 156. [↑](#footnote-ref-185)
186. Jaenuri, *Kontekstualisasi Uzlah Di Tengah Masyarakat Modern (Telaah Kitab Kifayah Al-Atqiya Karya Sayid Bakr Al Makky)*, 2023, An-Nawa: Jurnal Studi Islam, Vol. 05, No. 01, Hlm. 85. [↑](#footnote-ref-186)
187. *Ibid.*, Hlm. 88-89. [↑](#footnote-ref-187)
188. *Ibid.*, Hlm. 85. [↑](#footnote-ref-188)
189. Katsir, *Tafsir Alquran Al-‘Azhim*, Juz V, Hlm. 141-142. [↑](#footnote-ref-189)
190. Pakar, *Tokoh-Tokoh* *Tasawuf dan Ajarannya*, Ed. I, Cet. I, Hlm. 146. [↑](#footnote-ref-190)
191. *Ibid*. [↑](#footnote-ref-191)
192. Pakar, *Tokoh-Tokoh* *Tasawuf dan Ajarannya*, Ed. I, Cet. I, Hlm. 147. [↑](#footnote-ref-192)
193. Victorio H. Situmorang, *Kebebasan Beragama Sebagai Bagian dari Hak Asasi Manusia (Freedom of Religion as Part of Human Rights)*, 2019, Jurnal Penelitian HAM, Vol. 10, No. 01, Hlm. 60. [↑](#footnote-ref-193)
194. Pakar, *Tokoh-Tokoh* *Tasawuf dan Ajarannya*, Ed. I, Cet. I, Hlm. 149. [↑](#footnote-ref-194)
195. Abu Abdillah Said bin Ibrahim, *Ad-Durrah As-Salafiyyah Syarhul Arba’in*. Diterjemahkan oleh Abu Zaid Ar-Royani, *Penjelasan Lengkap Hadis Arbain Imam An-Nawawi: Hadis ke-15*, (Solo: Al-Wafi, 2016), Cet. I, Hlm. 183. [↑](#footnote-ref-195)
196. Al-Imam Al-Hafiz Abi ‘Isa Muhammad bin ‘Isa At-Tirmidzi, *Al-Jami’ Al-Kabir No. Hadis 2501*, (Beirut: Dar Al-Gharib Al-Islam, 1996), Cet. I, Jilid 4, Hlm. 274. [↑](#footnote-ref-196)
197. Al-Imam Ahmad Hanbali, *Musnad Al-Imam Ahmad Hanbali No. 11718*, (Riyadh: Dar As-Salam, 2013), Cet. I, Juz XVIII, Hlm. 246. [↑](#footnote-ref-197)