

## ABSTRACT

Name : Ira Novri Anggraini  
Study Program : Islamic Psychology  
Title : *The Impact of Emotional Intelligence on Student Burnout at Muhammadiyah 8 High School in Palembang*

*This study aims to determine whether there is an influence of emotional intelligence on school burnout. The research approach used in this study is the Non-experimental method, and data collection is conducted using scales. The scales used include the Trait Emotional Intelligence Questionnaire Short Form (TEIQue-SF) developed by Petrides and Furnham (2009) and adapted by Febriana (2021), and the School Burnout Inventory (SBI) Indonesian version developed by Salmela-Aro and Naatanen (2005) and adapted by Rahman (2020). The population size in this study is 240 high school students, and the sample consists of 150 students from Muhammadiyah 8 High School in Palembang. The data analysis using regression analysis technique assisted by JASP software version 18.03 shows that there is a significant negative influence of emotional intelligence on school burnout. This is evidenced by the results ( $R^2=0.022$ ;  $\beta= -0.171$ ; Sig. =0.038).*

**Keywords:** *School burnout, emotional intelligence, students*

## INTISARI

Nama : Ira Novri Anggraini  
Program Studi : Psikologi Islam  
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap *School Burnout* Siswa dan Siswi di SMA Muhammadiyah 8 Palembang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap *school burnout*. Pendekatan penelitian ini yang digunakan adalah metode Non-eksperimental dan pengumpulan data menggunakan skala. Adapun skala yang digunakan yaitu skala *Trait Emotional Intelligence Questionnaire Short Form* (TEIQue-SF) yang dikembangkan oleh Petrides dan Furnham (2009) dan diadaptasi oleh Febriana (2021) dan skala *School Burnout Inventory* (SBI) Versi bahasa Indonesia yang dikembangkan oleh Salmena-Aro dan Naatanen (2005) dan diadaptasi oleh Rahman (2020). Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu 240 siswa siswi dan dan sampel sebanyak 150 siswa siswi SMA Muhammadiyah 8 Palembang. Hasil analisis data dengan teknik analisis regresi yang dibantu oleh *software* JASP versi 18.03 menunjukkan bahwa adanya pengaruh kecerdasan emosional yang signifikan negatif terhadap *school burnout*. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil ( $R^2=0,022$ ;  $\beta= -0,171$ ; Sig. =0,038).

**Kata Kunci:** *School burnout*, kecerdasan emosional, siswa siswi