

ABSTRAK

Pendidikan Indonesia memiliki kurikulum dan sistem yang terus berkembang, sehingga pada saat ini dengan penyebaran *Covid 19* memiliki dampak terhadap pendidikan di Indonesia, hal ini tentunya memicu inovasi yang harus dilakukan instansi pendidikan untuk menunjang pembelajaran agar tetap efektif dan efisien, dalam hal ini proses pembelajaran PAI dilakukan dengan menerapkan pembelajaran berbasis *e-learning*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana implementasi pembelajaran berbasis *e-learning*, dan bagaimana efektivitas pada pembelajaran PAI berbasis *e-learning* di SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang. Untuk menjawab tujuan di atas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Yaitu teknik mengumpulkan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian menganalisisnya dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Universitas Indonesia merupakan perguruan tinggi yang berkomitmen dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan implementasi pembelajaran berbasis *e-learning* penerapannya berdasarkan standar mutu dan prosedur yang telah ditetapkan meliputi : perancangan, perencanaan, penyampaian, interaksi dan evaluasi. Pembelajaran berbasis *e-learning* efektif diterapkan di SMK Kesehatan Kader Bangsa Palembang terlihat dari indikator perencanaan yang sudah dilakukan dengan baik, Perancangan pembuatan materi sekolah, penyampaian pembelajaran yang memperhatikan materi yang disiapkan, interaksi yang memanfaatkan keseimbangan komunikasi interaksi *synchronous* dan *asynchronous* , dan Evaluasi dilakukan sebagai bentuk penilaian akhir dari pembelajaran yang telah dilakukan.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Agama Islam, *E-learning*