



# LAMPIRAN

1. Lembar SK pembimbing



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452  
 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209  
 Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UIN RADEN FATAH PALEMBANG**  
**NOMOR : B.051 / Un.09 / IX / PP.1.2 /11/ 2023**

Tentang

**PENUNJUKAN PEMBIMBING TUGAS ARTIKEL JURNAL STRATA SATU (S1)**

**MENIMBANG :**

- Bahwa untuk dapat menyusun Tugas Artikel Jurnal yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Tugas Artikel Jurnal.
- Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan;
- Bahwa dalam rangka mempercepat masa studi mahasiswa Fakultas Psikologi dalam proses pembimbingan;
- Surat penunjukan Pembimbing *An. Inacia Febryna Salsabila* tanggal, 06 November 2023.

**MENINGAT :**

- Peraturan Menteri Agama No.53 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja UIN Raden Fatah Palembang.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomo 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2015 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
- Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 UIN Raden Fatah;
- Pedoman Akademik UIN Raden Fatah Raden Fatah Tahun 2021;
- Pedoman Akademik Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Tahun 2021
- Pedoman Tugas Artikel Jurnal Fakultas Psikologi Tahun 2022

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN:**  
 Pertama : *Menunjuk Saudara :*

	NAMA	NIP
<b>PEMBIMBING</b>	Dr. Muhamad Uyun, M.Si	197411152008011008

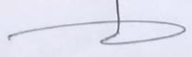
Dosen Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang sebagai Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa Fakultas Psikologi atas nama Saudara :

N a m a : Inacia Febryna Salsabila  
 Nim : 2010901002  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Kecurangan Akademik Siswa/i MAN 02 Palembang

**Kedua** : **TMT bimbingan** : 06 November 2023 s/d 06 Mei 2023 ( Selama 6 Bulan )  
 : Kepada pembimbing tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Tugas Artikel Jurnal tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.


**Ketiga** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

DITETAPKAN : DI PALEMBANG  
 PADA TANGGAL : 06 November 2023  
 D e k a n,

  
**A. Zuhdiyah**

**Tembusan :**

- Rektor UIN Raden Fatah Palembang
- Ketua Prodi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi
- Mahasiswa yang bersangkutan



## 2. Lembar konsultasi pembimbing



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

### LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING

Nama : Inacia Febryna Salsabila

NIM : 2010901002

Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi Islam


Dosen Pembimbing : Dr. Muhamad Uyun, M.Si

Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap  
Kecurangan Akademik Siswa/I Man 2 Palembang

No.	Hari/Tanggal	Hasil yang dikonsultasikan	Paraf
1.	30 Agustus 2023	Konfirmasi kesediaan pembimbing dan persamaan persepsi, mengajukan judul dan penambahan variabel, kesediaan membuat skripsi dan jurnal revisi judul dan acc judul	
2.	06 September 2023	Bimbingan dan ditanya tentang progres dan kendala yang dihadapi (online)	
3.	12 September 2023	Revisi bab 1, penambahan pada keaslian penelitian dan penambahan jurnal bereputasi, perbaikan kerangka konseptual, hipotesis, sampel, skala dan harus mengikuti pendoman skripsi.	
4.	19 September 2023	Revisi Proposal, kerangka konseptual, hipotesis, <i>blue print</i> , skala, membahas mengenai artikel serta dan surat izin penelitian.	
5.	26 september 2023	Revisi proposal, <i>expert judgment</i> , progres artikel	
6.	03 oktober 2023	Acc progres proposal, acc alat ukur (skala), dan lanjut sebar skala.	
7.	09 oktober 2023	Koreksi hasil <i>validity</i> dan <i>reliability</i>	
8.	16 oktober 2023	Koreksi uji asumsi, penyusunan skripsi, artikel, dan meninjau isi progres artikel dan skripsi.	

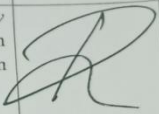
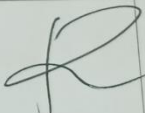
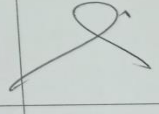
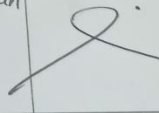
9.	17 oktober 2023	Acc skala (alat ukur) setelah item gugur untuk izin penelitian ke lapangan.	
10.	24 oktober 2023	Seminar Proposal	
11.	31 oktober 2023	Revisi proposal dan artikel	
12.	1 november 2023	Upload artikel.	
13.	2 November 2023	Acc cover, bab 1, daftar isi, tanda tangan persetujuan Sk pembimbing.	
14.	7 November 2023	Bimbingan online	
15.	14 November 2023	Revisi isi bab 4 dan bab 5	
16.	24 november 2023	Bimbingan bab 4-5 dan acc bab 1sd bab 5	
17.	28 November 2023	<i>Awaiting assesment</i> article	
18.	17 januari 2024	Komprehensif	
19.	26 maret 2024	In review article	
20.	25 april 2024	Revisi article dari reviewer 1	
21.	26 april 2024	Mengirim revisian via ojs	
22.	16 mei 2024	Revisi article dari reviewer 2 dan Mengirim revisian via ojs	

### 3. Lembar Konsultasi Penguji

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

**LEMBAR KONSULTASI PENGUJI**

Nama : Inacia Febryna Salsabila  
NIM : 2010901002  
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi Islam  
Dosen penguji : 1. Iredho Fani Reza, M. Asi  
2. Eko Oktapiya Hadinata, M. Asi  
Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Kecurangan Akademik Siswa/I Man 2 Palembang

No.	Hari/Tanggal	Hasil yang dikonsultasikan	Paraf
1.	12 June 2024	Revisi teori penghubung, lampiran hasil <i>Try out</i> , hasil penelitian ketiga variabel, dan menambahkan penjelasan populasi dan sampel.	
2.	12 June 2024	Revisi penulisan kutipan dan daftar pustaka	
3.	12 June 2024	Revisi kata pengantar	
4.	12 June 2024	Revisi keterbatasan penelitian	

4. Lembar turnitin (bina skripsi)

# Skripsi

By Inacia Febryna Salsabila  
2010901002

**HUBUNGAN REGULASI DIRI BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI  
TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK SISWA/I MADRASAH  
ALYAH NEGERI 2 PALEMBANG**

**Original**

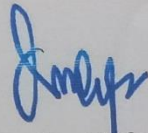
**Document Information**

**Skripsi**

Submission date : 27-May-2024 09:40AM (UTC+0700)  
Submission ID : 2388860653  
File name : FFIIXX\_BISMILLAH\_SSKRIPSI\_PENELITIAN\_CIA.pdf (1.11M)  
Submitted by : Prodi Psikologi Islam  
Submitter email : prodipsikologiislam\_uin@radenfatah.ac.id  
Similarity : 17%  
Analysis address : prodipsikologiislam\_uin.uinrfp@analysis.turnitin.com

Palembang, 27 Mei 2024

Verifikator



**Bina Skripsi**

**Fakultas Psikologi**

## 5. Daftar riwayat hidup

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

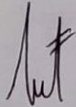
Data Pribadi

Nama : Inacia Febryna Salsabila  
NIM : 2010901002  
Program Studi : Psikologi Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat Tanggal Lahir : Palembang 07 Februari 2003  
No. Hp : 082186342003  
Email : [Inaciacaca2003@gmail.com](mailto:Inaciacaca2003@gmail.com)  
Alamat : Jl. Rumah Bari Komp. Benteng Blok H 15 Rt 19 Bukit Kecil





Riwayat Sekolah

2006-2007 : Tk Kartika II- 1 Palembang  
2007-2013 : MI Ahliya 2 Palembang  
2013-2016 : MTsN 1 Palembang  
2016-2020 : MAN 2 Palembang  
2020-2024 : UIN Raden Fatah Palembang

Palembang, 27 Mei 2024  
Inacia Febryna Salsabila

  
NIM. 2010901002

## 6. Surat izin penelitian

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG</b> <b>FAKULTAS PSIKOLOGI</b> Jl. Pangeran Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209 Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id		
Nomor Lampiran Perihal	: B-1994 /Un.09/IX/PP.09/10/2023 : 1 (satu) berkas : <b>Surat Izin Penelitian</b>	Palembang, 12 Oktober 2023	
Kepada Yth. Kepala Kementerian Agama Kantor Pemerintah Provinsi Sumatra Selatan			
di Palembang			
Assalamu'alaikum. Wr. Wb. Sehubungan dengan tugas penelitian/penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang atas nama:			
<b>No</b>	<b>Nama/NIM</b>	<b>Tempat Penelitian</b>	<b>Judul Penelitian</b>
1	Inacia Febryna Salsabila/ 2010901002	MAN 02 Palembang	Hubungan Regulasi Diri Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Kecurangan Akademik Siswa/I MAN 2 Palembang
Untuk Melakukan Pengambilan Data Secara langsung : Pada instansi/Lembaga yang Bapak/Ibu Pimpin, sehubungan dengan hal tersebut maka kami mohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut. Sehingga dapat memperoleh data-data yang di butuhkan, sebagai bahan pengolahan Skripsi yang akan digunakan demi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan data tersebut tidak akan di salahgunakan.			
Demikian Surat permohonan ini kami sampaikan. Atas bantuan dan Kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.			
 Wakil Dekan I, UIN Raden Fatah Palembang Pusat Studi Agama dan Masyarakat Palembang Republik Indonesia			
Tembusan: 1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang (sebagai laporan); 2. Kaprodi Psikologi Islam Fakultas Psikologi; 3. Mahasiswa yang bersangkutan dan;			
Contact Person Fakultas Psikologi (081279032017)			
			



## 7. Surat izin penelitian dari kemenag

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA**  
**PROVINSI SUMATERA SELATAN**  
Jalan Ade Irma Nasution Nomor 08 (Jalan Kapten A. Rivai) Palembang 30129  
Telepon : (0711) 351668 – 378607 – 322291 Faksimili : (0711) 378607  
Website : <http://sumsel.kemenag.go.id> e-mail : [kanwilsumsel@kemenag.go.id](mailto:kanwilsumsel@kemenag.go.id)

---

Nomor : B- 1644 /KW.06.2.3/PP.00/10/2022 13 Oktober 2023  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Wakil Dekan I Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Membaca surat dari Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Fakultas Psikologi, Nomor : B-1994/Un.09/IX/PP.09/10/2023 tanggal 12 Oktober 2023 Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i, maka bersama ini disampaikan bahwa :

Nama : Inacia Febryna Salsabila  
NIM : 2010901002  
Prodi / Jurusan : Psikologi Islam (PI)  
Judul : Hubungan Regulasi Diri Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Kecurangan Akademik Siswa/i MAN 2 Palembang

Berdasarkan permohonan tersebut di atas, pada prinsipnya kami menyetujui untuk melaksanakan penelitian / riset di MAN 2 Palembang dari tanggal 16 Oktober 2023 s/d Selesai.


Demikianlah untuk dapat dimaklumi, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
a.n. Kepala  
Kepala Bidang Pendidikan Madrasah

  
H. Widi Hartan, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 19710606199731003

Tembusan Yth.  
1. Kepala Kantor Wilayah Kemenag Prov. Sumsel ;  
2. Kepala MAN 2 Palembang ;  
3. Mahasiswa/i yang bersangkutan.

## 8. Surat izin penelitian dari MAN 2 Palembang

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI SUMATERA SELATAN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PALEMBANG**  
Jalan Prof.KH.Zainal Abidin Fikry Komplek UIN Raden Fatah Palembang 30126  
Telepon. (0711) 363875, Laman: <http://www.man2palembang.sch.id>, Pos-el: [manpalembang2@kemenag.go.id](mailto:manpalembang2@kemenag.go.id)  
NSM 131 1 16 71 0002 NPSN 10508051


**SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN**  
Nomor : B-1111 /Ma.06.05.02/KP.01.2/X/2023

20 Oktober 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan Nomor: B-1644/KW.06.2.3/PP.00/10/2023, tanggal 13 Oktober 2023. Perihal Izin Penelitian Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang, maka dengan ini memberikan izin penelitian kepada;

Nama : Inacia Febryna Salsabila  
NIM : 2010901002  
Jenjang/ Jurusan : S.1 / Psikologi Islam (PI)  
Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Kecurangan Akademik Siswa/I MAN 2 Palembang.

Surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.

Kepala  
  
Yusri Erlini

Tembusan Yth.  
1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Povinsi Sumatera Selatan.  
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Palembang.  
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang

9. Surat persetujuan *expert judgement*

**SURAT PERSETUJUAN *EXPERT JUDGEMENT***

Peneliti mengucapkan terima kasih atas partisipasinya kesedian Ibu/Bapak sebagai penilai instrumen pada penelitian saya.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Muhamad Uyun, M. Si

Pekerjaan : Dosen Psikologi

Instansi : Jurusan Psikologi Islam/ Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang

Dengan ini menyatakan Instrumen Skala Psikologi dalam penelitian dengan judul oleh mahasiswa:

Nama : Inacia Febryna Salsabila

Nim : 2010901002

Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri Belajar Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kecurangan Akademik Siswa/ I MAN 2 Palembang

Fakultas/Program studi : Psikologi/ Psikologi islam

Dapat disetujui dan layak digunakan sebagai Alat Ukur Skala Psikologi dalam penelitian yang bersangkutan.

Demikian Surat Persetujuan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 26

September 2023

*Expert judgment*

Dr, Muhamad Uyun, M. Si

### **PETUNJUK PENGISIAN**

1. Tulislah identitas anda dengan benar.
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan benar
3. Anda diminta untuk menilai pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda
4. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri anda dengan memberi tanda checklist (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut : Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), Sangat Setuju (SS).

#### **Identitas responden**

Nama/ Inisial :

Usia :  
(contoh) \*15\*

Jenis Kelamin :  
 Perempuan  
 Laki-laki

Kelas :  
 XI Ipa  
 XI Ips

No Handphone :

10. LAMPIRAN SKALA PENELITIAN 1

**RDB**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Merasa senang saat Belajar	√			

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Menjadwalkan tugas-tugas agar tidak menumpuk				
2	Mempunyai target untuk menjadi juara kelas				
3	Cara belajar yang digunakan dapat memberikan nilai sesuai harapan				
4	Membuat catatan yang menarik untuk dibaca				
5	Setiap hari menyediakan waktu minimal 2 jam untuk belajar				
6	Ketika dirumah mempelajari kembali pelajaran disekolah				
7	Mengulang materi yang telah dipelajari disekolah agar lebih paham				
8	Mengulang kembali soal soal ujian yang lalu				
9	Mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu				
10	Memeriksa kembali tugas sebelum dikumpulkan				
11	Pergi ke perpustakaan membaca buku				
12	Suka membaca untuk menambah wawasan				
13	Memanfaatkan internet sebagai sumber belajar				
14	Mengerjakan tugas dengan sungguh- sungguh				
15	Menambah waktu belajar untuk meningkatkan nilai				
16	Mendiskusikan tugas dengan teman sekolah				

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
17	Meminta bantuan teman untuk menjelaskan kembali yang belum di mengerti				
18	Membaca kembali materi yang diberikan guru dirumah				
19	Meringkas materi pelajaran agar mudah dipahami				
20	Membuat kondisi belajar yang menyenangkan				
21	Menyiapkan peralatan belajar agar memudahkan dalam belajar				
22	Membiarkan tugas-tugas sekolah menumpuk				
23	Tidak memiliki target menjadi juara kelas				
24	Cara belajar yang diterapkan tidak dapat memberikan nilai sesuai harapan				
25	Tulisan dibuku tidak menarik sehingga malas untuk membaca ulang				
26	Tidak memiliki waktu khusus belajar				
27	Memilih bermain daripada membahas kembali pelajaran				
28	Suka mengulang materi yang telah dipelajari				
29	Soal ulangan yang lalu sering di baca kembali				
30	Tidak mengerjakan tugas tepat waktu				
31	Mengumpulkan tugas dengan dikoreksi terlebih dahulu				
32	Tidak suka ke perpustakaan				
33	Membaca buku kalau disuruh guru				
34	Tidak suka menggunakan internet sebagai sumber belajar				
35	Pernah dihukum karna tidak mengerjakan tugas				

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
36	Tidak mempunyai cara khusus untuk memahami pelajaran				
37	Tidak suka membaca				
38	Membaca buku pelajaran tanpa memahami				
39	Tidak peduli dengan adanya barang-barang berserakan ditempat belajar				
40	Membuat tugas rumah disekolah				

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Skala Penelitian 2
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama
3. Anda diminta untuk menilai pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda
4. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri anda dengan memberi tanda checklist (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut : Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Merasa senang saat guru menerangkan		√		

Setuju (TS), Setuju (S), Sangat Setuju (SS).

### 11. LAMPIRAN SKALA PENELITIAN 2

#### KD

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1.	Yakin jika belajar lebih giat maka akan mendapat nilai bagus				
2.	Memilih diam saat ada pelajaran yang tidak dipahami				
3.	Berusaha untuk mencoba belajar tetap tenang saat tampil di depan umum				
4.	Jika melakukan kesalahan lebih memilih acuh tak acuh dari pada memperbaikinya				
5.	Saat sudah berusaha keras namun hasil tidak sesuai harapan, akan murung dan putus asa				
6.	Mampu mengerjakan soal sendiri tanpa menyusahkan orang lain				



NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
7.	Lebih suka dengan hasil karya sendiri dari pada meminta tolong orang lain				
8.	Senang saat membantu teman yang kesusahan di bidang yang di pahami				
9.	Mampu memilih jalan hidup sendiri				
10.	Yakin dengan pilihan yang di pilih				
11.	Suka mencari jalan keluar masalah sendiri				
12.	Merasa kurang bisa diandalkan saat dimintai tolong oleh teman				
13.	Saat ujian, lebih yakin dengan jawaban teman dari pada jawaban sendiri				
14.	Kurang yakin dengan keputusan yang di ambil sendiri				
15.	Ragu-ragu dalam memutuskan sesuatu sendiri				
16.	Bisa mengetahui potensi diri sendiri				
17.	Mempunyai suatu hal yang di Sukai				
18.	Saat melakukan sesuatu yang disukai akan bersemangat				
19.	Mampu mengetahui batasan-batasan diri sendiri				
20.	Mengerti kemampuan diri sendiri				
21.	Tidak berusaha mencari tahu bakat dan potensi diri				
22.	Lebih suka malas-malasan dari pada mengikuti kegiatan sekolah				
23.	Tidak mau membaca buku untuk memperluas wawasan				
24.	Malas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
25.	Suka mencoba untuk berkumpul di lingkungan yang baru				
26.	Sebelum terjun di lingkungan baru, terlebih dahulu menyiapkan perasaan dan mental				
27.	Dapat menjaga perasaan saat berada di lingkungan tertentu				

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
28.	Tidak mau mencoba berkumpul dengan orang-orang baru				
29.	Malas untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan di sekolah ataupun di masyarakat				
30.	Mengetahui bahwa setiap manusia dan budaya itu berbeda beda				
31.	Menghormati dan menghargai teman saat melakukan kegiatan adatnya				
32.	Saat ada teman yang sedang sedih, mencoba untuk menenangkan dirinya dengan tidak menggangukannya				
33.	Menghormati dan tidak menghina kebudayaan yang diyakini teman				
34.	Tidak mau berkumpul dengan teman yang beda kelas				
35.	Siap menjadi ketua kelas saat di tunjuk oleh teman kelas				
36.	Saat ada teman melakukan kesalahan di tawakan				
37.	Siap menerima Kritik dari teman				
38.	Selalu bersikap baik kepada teman-teman				
39.	Selalu menerapkan sopan santun dalam bertindak dan berbicara				
40.	Mengikuti dan mematuhi aturan saat berada di suatu tempat				
41.	Dalam berteman saya tidak memilih				
42.	Menghargai dan menerima pendapat orang lain				
43.	Akan menunjuk teman yang lain saat tidak siap saat di tunjuk untuk menjadi pemimpin				
44.	Hanya akan ngobrol dengan teman yang satu kelas				
45.	Sering mengejek teman				
46.	Mengerti dan tahu apa kelebihan bakat dan minat diri sendiri				

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
47.	Mengetahui kekurangan pada saya sendiri				
48.	Termotivasi untuk menggali bakat dengan mengikuti perlombaan dan mencoba hal yang baru				
49.	Berusaha untuk memperbaiki diri setiap harinya				
50.	Memiliki cita-cita dalam hidup				
51.	Tahu kelebihan dan kekurangan bakat tetapi enggan untuk melatihnya				
52.	Malas untuk mengikuti ekstrakurikuler sekolah				
53.	Menjalani hidup dengan santai tanpa memikirkan bakat dan minat				
54.	Selalu ikut teman ekstrakurikuler meskipun tidak bakat di bidang tersebut				

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Skala Penelitian 3
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama
3. Anda diminta untuk menilai pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda
4. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri anda dengan memberi tanda checklist (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut : Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Mencontek itu wajib				√

Setuju (TS), Setuju (S), Sangat Setuju (SS).

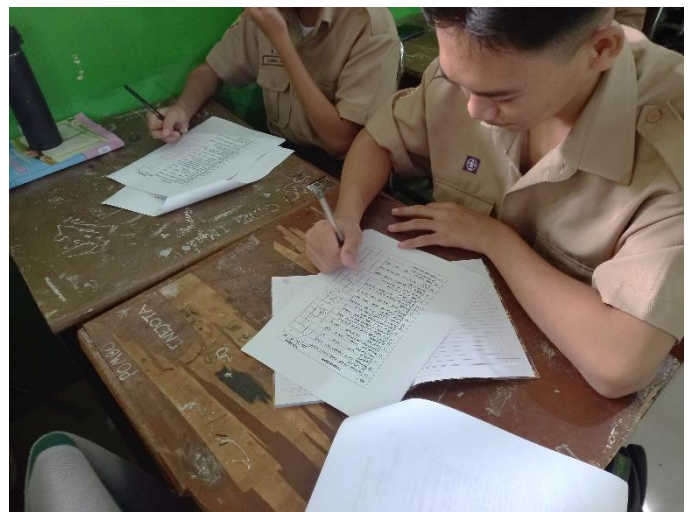
### 12. LAMPIRAN SKALA PENELITIAN 3

#### K C A

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1.	Saat yang tepat untuk membuka contekan ketika tidak ada pengawas				
2.	Selalu bersikap jujur saat ujian meskipun tidak ada yang mengawasi				
3.	Tidak mencontek walaupun duduk di bangku paling belakang				
4.	Tidak mengumpulkan tugas jika guru tidak mengingatnya				
5.	Tetap mengumpulkan tugas meskipun guru tidak mengingatnya				
6.	Pengawasan tidak ketat memudahkan untuk mencontek				
7.	Tidak mencontek meskipun teman memberikan jawaban miliknya				

8.	Tetap jujur dalam ujian, meskipun tidak ada sangsi berat dalam mencontek				
9.	Mengumpulkan tugas milik teman di kelas lain yang tugasnya sama				
10.	Yakin pengawas tidak akan mengetahui bahwa mencontek saat ujian				
11.	Pada tugas yang berbeda, mengumpulkan tugas sebelumnya				
12.	Tidak pernah menyalin tugas teman				
13.	Memberikan tugas kepada orang secara sukarela				
14.	Mengumpulkan tugas sesuai tugas yang diberikan saat itu				
15.	Saat ujian waktu yang tepat untuk bertukar jawaban				
16.	Membagi soal dengan teman untuk di jawab agar cepat selesai				
17.	Menjawab soal sesuai kemampuan sendiri bukan melihat jawaban orang lain				
18.	Saat ujian, mencontek dari contekan yang sudah di buat sebelumnya				
19.	Belajar dengan giat sebelum melaksanakan ujian agar dapat menjawab tanpa mencontek				
20.	Meminta jawaban pada teman saat ujian dengan menggunakan kode yang sudah disepakati sebelumnya				
21.	Mengerjakan ujian dengan jujur tanpa mencontek milik orang lain				
22.	Tugas-tugas diselesaikan oleh jasa pembuatan tugas				
23.	Pada tugas kelompok, hanya memasukan nama anggota kelompok yang ikut mengerjakan saja				

24.	Saat mendapatkan tugas lapangan, membuat hasil laporan tidak sesuai fakta yang ada				
25.	Tidak mau membantu teman yang nitip absen dengan alasan yang tidak jelas				
26.	Mengatas namakan tugas milik orang lain untuk dikumpulkan				
27.	Selalu mengerjakan dan mengumpulkan tugas milik sendiri				
28.	Bersama teman kelas sepakat untuk tidak mengumpulkan tugas				
29.	Berdiskusi bersama-sama mengenai tugas yang tidak dipahami				
30.	Mengerjakan tugas kelompok dengan bersama-sama dan kompak				
31.	Belajar bersama sebelum ujian agar semuanya bisa menjawab saat ujian tiba				
32.	Saling bertukar jawaban saat ujian agar semua mendapatkan nilai yang bagus satu kelas				
33.	Saling mengingatkan jika ada tugas dan sepakat mengumpulkannya tepat waktu				



Browser tabs: Beranda - Google Drive, SKALA PENELITIAN FIXX - Google Forms

URL: docs.google.com/forms/d/1-dtkyZV6-LBR6lsryJzopHFgboUST8VXESFDR4F2RE/edit

SKALA PENELITIAN FIXX

Pertanyaan Jawaban 168 Setelan

### SKALA PENELITIAN

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.**

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam

Perkenalkan nama saya Inacia Febryna Salsabila (2010901002) mahasiswa angkatan 2020 Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang. Saat ini sedang melakukan penelitian mengenai Regulasi Diri Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Kecurangan Akademik pisa Siswa/i Man 2 Palembang, di bawah Bimbingan Bapak Dr. Muhamad Uyun, M.Si

Adapun Kriteria Responden yang dibutuhkan sebagai berikut:

1. Siswa/i Man 2 Palembang aktif,
2. Siswa/i kelas XI Man 2 Palembang
3. Bersedia mengisi Google Form yang diberikan.

Apabila saudara memenuhi Kriteria di atas, saya mohon kesediaan dan partisipasinya untuk mengisi Skala

Browser tabs: Beranda - Google Drive, SKALA PENELITIAN FIXX - Google Forms

URL: docs.google.com/forms/d/1-dtkyZV6-LBR6lsryJzopHFgboUST8VXESFDR4F2RE/edit/responses

SKALA PENELITIAN FIXX

Pertanyaan Jawaban 168 Setelan

### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa Saya bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini dengan mengisi kuisioner ini secara jujur dan terbuka tanpa dilebihkan atau dikurangkan serta data yang Saya berikan dapat dijadikan bahan penelitian. [Salin](#)

168 jawaban

Kategori	Persentase
Bersedia	89.4%
Tidak bersedia	10.6%



Google Drive | SKALA PENELITIAN FIXX

docs.google.com/forms/d/1-dtkyZV6-LBR6IsryjZopHFgboUST8VIXESFDR4F2RE/edit

SKALA PENELITIAN FIXX

Pertanyaan Jawaban 168 Setelan

### SKALA PENELITIAN 1

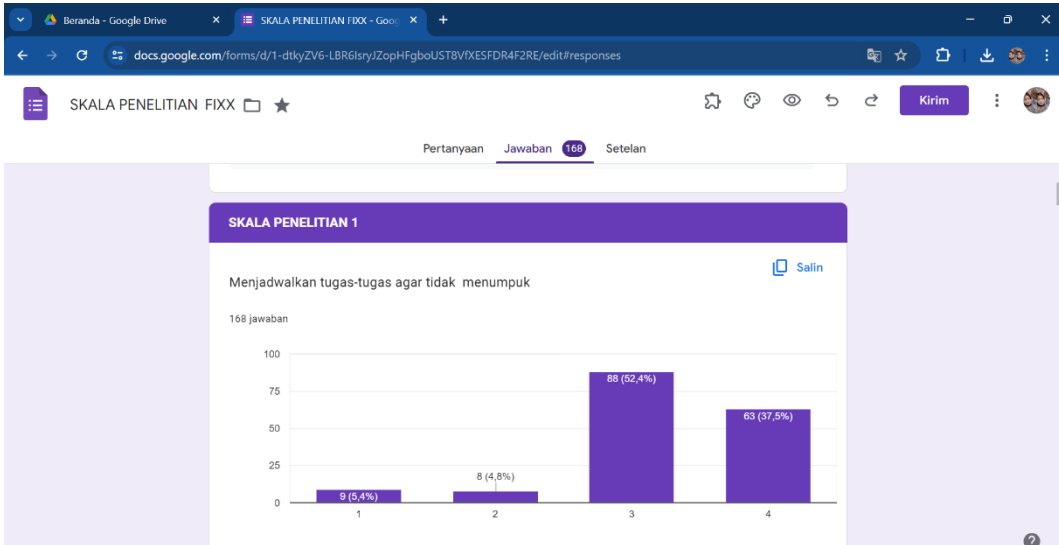
Terdapat 4 pilihan jawaban untuk setiap pertanyaan, yaitu sebagai berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

Tidak ada jawaban benar atau salah dalam pengisian kuesioner ini, sehingga diharapkan Saudara mengisi kuesioner ini secara jujur, sesuai dengan keadaan yang Saudara alami.

Mohon untuk mengisi semua pernyataan dan memeriksa kembali jawaban agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Menjadwalkan tugas-tugas agar tidak menumpuk



SKALA PENELITIAN FIXX

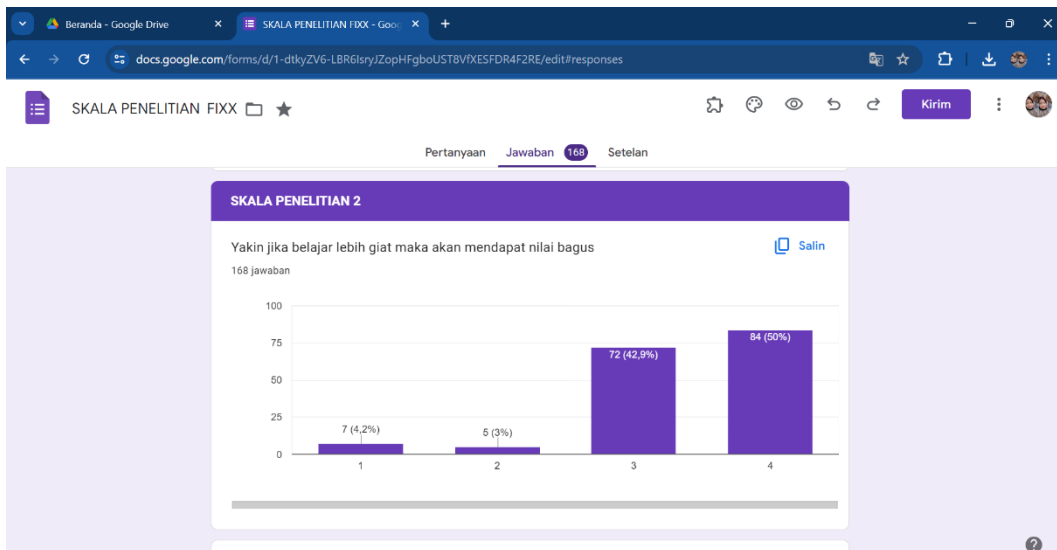
Pertanyaan Jawaban 168 Setelan

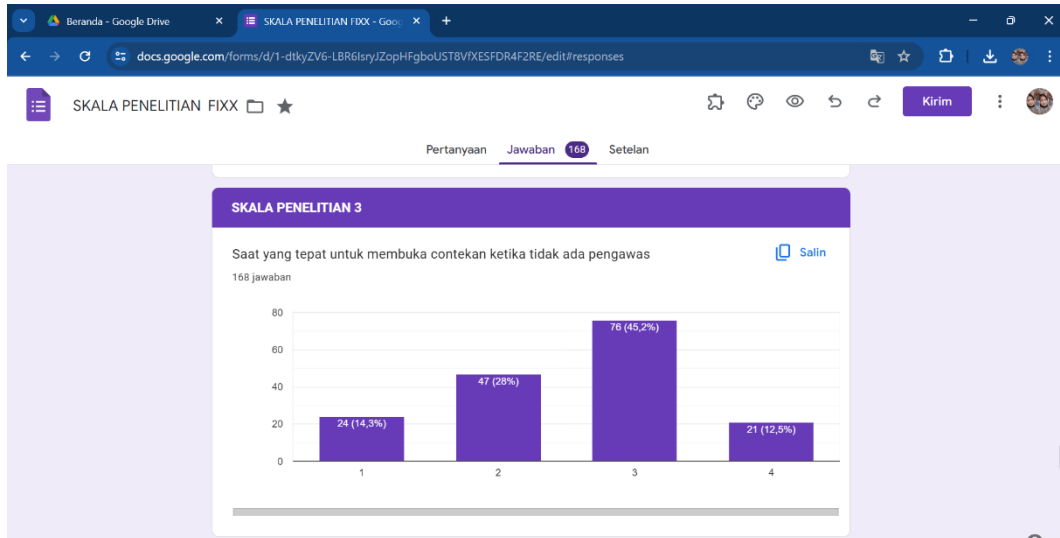
Menjadwalkan tugas-tugas agar tidak menumpuk \*


Sangat tidak setuju 1 2 3 4 Sangat setuju

Mempunyai target untuk menjadi juara kelas \*


Sangat tidak setuju 1 2 3 4 Sangat setuju






- 

**Dek Bintang XI Ips** 08:47

✓ Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakat...
- 

**Dek Elsyah Aec Man 2plg** 08:47

✓ Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakat...
- 

**Dek Kiki XI Ipa** 08:47

✓ Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakat...