

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamdu. (2016). Analisis Statistik Dengan Program SPSS. *Noer Fikri*.
- Almoslamani. (2022). The relationship between self-regulation learning and online learning adoption. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(6). <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i6.7550>
- Anshori, iswati. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 1 Pusat penerbitan dan Percetakan *UNAIR (AUP)*.
- Arum, E. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Domain Afektif (Sikap) Kepercayaan Diri pada Siswa. *Research & Learning in Elementary Education*, 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3203>
- Azwar, S. (2017). Metode Penelitian Psikologi (II).
- Baihaqi. (2016). Pengantar Psikologi Kognitif. *PT Refika Aditama*
- Biagi, U. (2023). Kosep diri, Optimisme, dan Kepercayaan Diri Pada Siswa SMA Negeri 3 Palembang. *Motiva Jurnal Psikologi*, 6(1). <http://dx.doi.org/10.31293/mv.v6i1.6731>
- Bintoro, W. (2013). Hubungan self regulated learning dengan kecurangan akademik mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1).
- Brenner, C. (2022). Self-regulated learning, self-determination theory and teacher candidates' development of competency-based teaching practices. *Smart Learning Environments*. <https://doi.org/10.1186/s40561-021-00184-5>
- Cindy, U. (2023). Dampak Tekanan Akademik dan Kemampuan Akademik Terhadap Kecurangan Akademik. *Psikoborneo Jurnal Imiah Psikologi*, 11(1). [http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.11\(1\)](http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.11(1))
- Dewi, R. (2022). Hubungan antara Penalaran Moral dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa di Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(2). <https://doi.org/10.29313/bcsp.v2i3.3132>

- Florina, L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Hertel, K. (2021). Implicit theories of self-regulated learning: Interplay with students' achievement goals, learning strategies, and metacognition. *British Journal of Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1111/bjep.12402>
- Hertel, K. (2023). Implicit theories of self-regulated learning: Interplay with students' achievement goals, learning strategies, and metacognition. *British Journal of Educational Psychology published by John Wiley & Sons Ltd on behalf of British Psychological Society*, 91(3). <https://doi.org/10.1111/bjep.12402>
- Husna, H. (2023). Hubungan motivasi belajar dengan self regulated learning pada siswa siswi MTs Aisyiyah Deli Serdang. *Universitas Medan Area*.
- Hutasuhut, E. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Anfusina: Journal Of Psychology*, 3(1). <https://doi.org///dx.doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6046>
- Mardli, W. (2019). Hubungan Antara Academic Self-Efficacy dengan Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. *Prosiding Psikologi Unisba*, 5(2). <http://dx.doi.org/10.29313/.v0i0>
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1997). Individual and contextual influences on academic dishonesty: A multicampus investigation. *Research in higher education*, 38(3) 379-396.
- Mertha. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Anak hebat indonesia*.
- Minhye, L. (2023). Domain specific self regulated learning interventions for elementary school students. *Learning and Instruction*, 88. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101810>
- Miranda, U. (2023). Dampak Tekanan Akademik dan Kemampuan Akademik Terhadap Kecurangan Akademik. 11(1). <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i1>

- Musthofa, M. (2021). Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Siswa dalam Pelaksanaan Ujian di Sekolah. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 3(2) : Juni 2021, 447. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>
- Nastiti, L. (2019). Prestasi belajar mata pelajaran UN ditinjau dari regulasi diri, percaya diri dan motivasi berprestasi pada siswa kelas VI SD Negeri Gugus II Gondokusuman Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 505.
- Ni Putu, M. (2023). Self Efficacy Siswa Yang Baik Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dikelas. *Jurnal psikodidaktika*, 8(1). <https://doi.org/10.32663/psikodidaktika.v8i1.3207>
- Noerrahman, M. R. (2022). Pengembangan Skala Kepercayaan Akademik Diri Akademik Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas Kota Kediri. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Permatasari, Yudiani. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecurangan Akademik pada Siswa Kelas XI IPA dan IPS di SMA Negeri I Tanjung Batu. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(4) 448–460. <https://doi.org/10.19109/ijobs.v1i4.11933>
- Pourmohades, G. (2023). Developing a casual model of literacy based on metacognitive skills, self-regulated learning strategies and self-efficacy with the meditation of creative thinking in students. *Adolescent and Youth Psychological Studies*, 4(4). <http://jayps.iranmehr.ac.ir/>
- Ramadhan, R. (2020). Kecurangan Akademik: Fraud Diamond Perilaku Tidak Jujur, dan Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Berkelanjutan Indonesia*, 3(1), Jan 2020. <http://dx.doi.org/10.32493/JABI.v3i1.y2020.p13-25>
- Rohma. (2023). Meneropong Aspek Motivasi Pola Kecurangan Akademik. *RATIO: Reviu Akuntansi Kontemporer Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/DOI:10.30595/ratio.v4i1.16833>
- Ruzain, P. (2019). Hubungan Belajar Berdasar Regulasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa. *Jurnal ISLAMIKA*, 2(2) 98–109.

- Saka, D. (2019). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan kepercayaan diri akademik dengan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa di Universitas X. *Jurnal Psikologi Proyeksi Unissula*, 14(1). <http://dx.doi.org/10.30659/jp.14.1>
- Santoso, S. (2020). Panduan Lengkap SPSS 26. *PT Elex Media Komputindo*.
- Schunk, D. H. (2021). Self-efficacy and human motivation. *Advances in Motivation Science*, 8. <https://doi.org/10.1016/bs.adms.2020.10.001>
- Sujarweni, W. (2019). The Master Book Of SPSS. *Startup Yogyakarta*.
- Syahrum, S. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Citapustaka media bandung*.
- Tise, J. C. (2023). Mentoring underrepresented students for success: Self-regulated learning strategies as a critical link between mentor support and educational attainment. *Contemporary Educational Psychology*, 75. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2023.102233>
- Uyun, M. (2018). Orientasi Tujuan dan Efikasi Akademik Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Raden Fatah Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 4(1).
- Uyun, M. (2020). Kecurangan Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi Kota Palembang.
- Uyun, Y. (2023). Peluang dan Rasionalitas Terhadap Kecurangan Akademik. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2). <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i2>
- Zimmerman, D. H. S. (2023). Self Regulation of learning and Performance. *Lawrence Erlbaum Associates*. <https://doi.org/10.4324/9780203763353>