



**REGULASI EMOSI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
PADA SANTRIWATI DIYAYASAN IZZATUNNA
PALEMBANG**

SKRIPSI

FATHIA NURFAIZA SYIFANI

1930901186

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2024



**REGULASI EMOSI DALAM MENGHAFAL AL-QURAN
PADA SANTRIWATI DI YAYASAN IZZATUNA
PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**

FATHIA NURFAIZA SYIFANI

(1930901186)

**RADEN FATAH
PALEMBANG**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

PALEMBANG

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,
Ibu Dekan Fakultas
Psikologi UIN Raden
Fatah Palembang
Di Palembang

Assallammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah mengadakan bimbingan arahan dan perbaikan,maka kami menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Regulasi Emosi Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Santriwati di Yayasan Izzatunna palembang**" yang ditulis oleh saudari :

Nama : Fathia Nurfaiza Syifani

Nim : 1930901186

Sudah dapat diajukan dalam sudang *Munaqosah* Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Wassallammu'alaikum warrohmatullahii wabarakatuh

Palembang, 29 April 2024

Pembimbing



Lukmawati,M.A

NIP. 198506042023212052

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya,

Nama :Fathia Nurfaiza Syifani
Nim :1930901186
Alamat :Kabupaten Musi Rawas, Kecamatan Muara Lakitan Desa muara lakitan
Judul :**Regulasi Emosi Dalam menghafal Al-Quran Pada Santriwati di Yayasan Izzatunnah Palembang**

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar sarjana saya dicabut.

Palembang, 4 Juni 2024



Fathia Nurfaiza Syifani

Nim : 1930901186

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Ini Diajukan Oleh:

Nama : Fathia Nurfaiza Syifani

Nim : 1930901186

Judul : **Regulasi Emosi Dalam Menghafal Al-Qur'an
Pada Santriwati di Yayasan Izzatunnah
Palembang**

Telah berhasil dipertahankan dihadap Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan oleh memperoleh gelar Sarjana Psikologi Pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr.Ema Yudiani,M.Si,Psikolog ()

Sekertaris : Siti Khosiyah,M.Psi ()

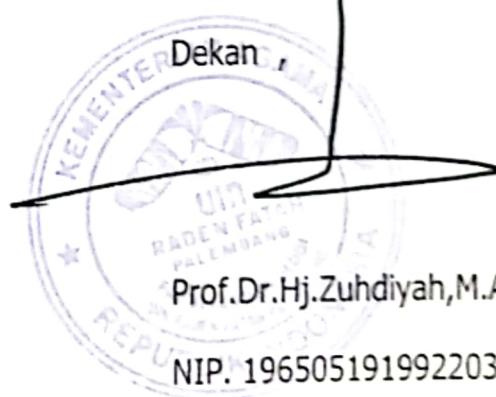
Pembimbing : Lukmawati,M.A ()

Pengaji I : Prof.Dr.Hj. Zuhdiyah,M.Ag ()

Pengaji II : Siti Dini Fakhriyah,M.A ()

Ditetapkan di : Palembang

Tanggal : 4 Juni 2024



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang,saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fathia Nurfaiza Syifani
Nim : 1930901186
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalty Noneksklusif** (*non-Exclusive Royalty-free right*) atas karya islmiah saya yang berjudul:**"Regulasi Emosi Dalam Menghafal Al-Quran Pada Santriwati di yayasan Izzatunnah Palembang"**, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan. Dengan Hak bebas Royalty noneksluksif Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang berhak,menyimpan, mengaih media/format-kan ,mengelola dalam untuk pangkalan data (database) merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat di : Palembang

Pada tanggal : 4 Juni 2024

Yang Menyetujui



Fathia Nurfaiza Syifani

1930901186

ABSTRACT

Nama	: Fathia Nurfaiza Syifani
Study Program	: Islamic Psychology
Tittle	: Emotional Regulation Of Female Students Who Memorize the Al-Qur'an at the Fondation Palembang

This research aims to determine the emotional regulation of female students at the Izzatunnah Palembang Foundation. This research uses qualitative research with phenomenological methods. The phenomenological approach seeks to uncover, study and understand a phenomenon and its unique and unique context experienced by individuals up to the level of belief. The subjects in this research were 3 female students from the Izzatunnah Putri Palembang Foundation who had memorized the Al-Qur'an. The data collection methods in this research are interviews, observation and documentation. Based on the research findings, it can be concluded that the three subjects have the same reasons for memorizing the Al-Quran, namely wanting to make their parents proud, get the privilege of the Al-Qur'an, and get glory from Allah in memorizing the Al-Qur'an in this world and in the afterlife. . The three subjects currently have obstacles in managing their time due to their busy daily activities, making it difficult for them to manage their time to memorize the Al-Quran, and the many extracurricular activities they participate in. And changing moods can become an obstacle in memorizing the Al-Quran, regulating emotions in memorizing the Al-Quran is very necessary for the subject because memorizing the Al-Quran requires a calm soul, stable emotions and thoughts.

Keywords: Emotional, Regulation, memorizing the Al-Qur'an

INTISARI

Nama	: Fathia Nurfaiza Syifani
Program Studi	: Psikologi Islam
Judul	: Regulasi Emosi Santriwati Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Santriwati di Yayasan Izzatunnah Palembang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui regulasi emosi santriwati di yayasan izzatunnah palembang. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode Deskritif. Pendekatan deskritif yakni berusaha untuk mengungkap dan mempelajari serta memahami suatu fenomeno beserta kontekstanya yang khas dan unik yang dialami oleh individu hingga tataran keyakinan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang santriwati yayasan izzatunnah putri palembang yang memiliki hafalan Al-Qur'an. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa ketiga subjek memiliki alasan yang sama dalam menghafal Al-Quran, yaitu ingin membanggakan kedua orangtua, mendapatkan keistimewaan Al-Qur'an, serta mendapatkan kemulian dari Allah dalam menghafal Al-Qur'an didunia maupun di akhirat kelak. Adapun ketiga subjek saat ini memiliki hambatan dalam mengatur waktu karena padatnya kegiatan sehari-hari sehingga membuat mereka kesulitan dalam mengatur waktu untuk menghafal Al-Quran, banyak nya kegiatan ekstrakurikuler yang mereka ikuti. Serta mood yang berubah bisa menjadi penghambat dalam menghafal Al-Quran, mengatur emosi dalam menghafal Al-Quran sangat diperlukan untuk subjek karena dalam menghafal Al-Quran dibutuhkan jiwa yang tenang, emosi yang stabili, dan pikiran.

Kata kunci : Regulasi, Emosi, penghafal Al-Qur'an