

ABSTRACT

Name : Afifah Khoirunnisa
NIM : 2020901071
Title : *"The Relationship Between Learning Saturation and Learning Motivation with Academic Achievement in Students of the Class of 2020 Faculty of Psychology UIN Raden Fatah Palembang"*.

This study aims to determine the relationship between learning saturation and learning motivation with academic achievement in 2020 batch students of the Faculty of Psychology, UIN Raden Fatah Palembang. The subjects of this study were 122 students of class 2020 of the Faculty of Psychology, UIN Raden Fatah Palembang. The number of subjects (112 women and 10 men) with an age range of 20-23 years. Determination of research subjects using purposive sampling method. This study uses quantitative research methods with multiple regression techniques, as well as data collection with a learning saturation scale and a learning motivation scale. The results of the analysis show: 1) There is a relationship between learning saturation and learning motivation with academic achievement with a significance level of 0.047 ($p < 0.05$). 2) There is no relationship between burnout and academic achievement with a significance level of 0.187 ($p > 0.05$). 3) There is a relationship between learning motivation and academic achievement with a significance level of 0.032 ($p < 0.05$). This study shows that learning saturation and learning motivation together have a relationship with academic achievement. Of the two independent variables, the learning saturation variable has no relationship with academic achievement. While the learning motivation variable has a relationship with academic achievement. Literature review related to study saturation and learning motivation in students needs to be done considering that study saturation and learning motivation will have an impact on academic achievement.

Keywords: *Academic achievement, study burnout, motivation, university students*

INTISARI

Nama : Afifah Khoirunnisa
NIM : 2020901071
Judul : "Hubungan Antara Kejenuhan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2020 Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang".

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kejenuhan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi akademik pada mahasiswa angkatan 2020 Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang. Subjek penelitian ini adalah 122 mahasiswa angkatan 2020 Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang. Jumlah subjek (112 perempuan dan 10 laki-laki) dengan rentan usia 20-23 tahun. Penentuan subjek penelitian menggunakan metode *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik regresi berganda, serta pengumpulan data dengan skala kejenuhan belajar dan skala motivasi belajar. Hasil analisis menunjukkan: 1) Terdapat hubungan antara kejenuhan belajar dan motivasi belajar dengan prestasi akademik dengan taraf signifikansi sebesar 0,047 ($p < 0,05$). 2) Tidak ada hubungan antara kejenuhan dengan prestasi akademik dengan nilai taraf signifikansi sebesar 0,187 ($p > 0,05$). 3) Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik dengan nilai signifikansi sebesar 0,032 ($p < 0,05$). Penelitian ini menunjukkan bahwa kejenuhan belajar dan motivasi belajar bersama-sama memiliki hubungan dengan prestasi akademik. Dari kedua variabel independen, variabel kejenuhan belajar tidak ada hubungan dengan prestasi akademik. Sedangkan variabel motivasi belajar ada hubungan dengan prestasi akademik. Pengkajian literatur terkait kejenuhan belajar dan motivasi belajar pada mahasiswa perlu dilakukan mengingat kejenuhan belajar dan motivasi belajar akan berdampak pada prestasi akademik.

Kata kunci: Prestasi akademik, kejenuhan belajar, motivasi belajar, mahasiswa