

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, M. (2020). Aplikasi Point Pelanggaran Dan Prestasi Siswa Menggunakan Mobile (Study Kasus: SMK Taman Siswa). *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 1(1), 75–82. <https://doi.org/10.33365/jatika.v1i1.226>
- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i2.5168>
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis faktor penyebab terjadinya kejenuhan belajar pada siswa dan usaha guru BK untuk mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 96–102.
- Ambarwati, N. A. (2020). Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 6(1), 9–16.
- Anisa, A., Magfirah, N., & Thahir, R. (2020). Peranan Self Efficacy dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Biodik*, 7(2), 63–70. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12824>
- Arianti. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Atma, B. A., Azahra, F. F., & Mustadi, A. (2021). Teaching style, learning motivation, and learning achievement: Do they have significant and positive relationships? *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 23–31. <https://doi.org/10.21831/jpe.v9i1.33770>
- Az-Zuhaili, W. (2013). *Tafsir Al-Wasith (Al-Qashash-An-Naas)* (Jilid 3). Gema Insani.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi Kedu). Pustaka Belajar.
- Bannepadang, C., Palette, T., & Siagian, D. R. (2021). Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V STIKES Tana Toraja Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah*

Kesehatan Promotif, June.

- BW, M. K., Khasanah, U., Trisnawati, S. N. I., & Mahendra, V. B. (2023). Peningkatan Luaran Pembelajaran Untuk Mendukung Publikasi Dosen Dan Mahasiswa. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 2(1), 8–15. <https://doi.org/10.55080/jim.v2i1.74>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Darmanah, G. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV.Hira Tech.
- Darmawan, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ernita, M., Rohani, R., & Umniati, Z. (2022). Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ukui. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 5(1), 68. <https://doi.org/10.24014/ekl.v5i1.17909>
- Ghozali, Imam. (2016) . *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Ghozali, I. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (EDISI Ke 8)*. Badan Penerbit UNDIP.
- Gumilar, A., Imaniah, I., & Ustianingsih, L. (2022). *Analisis Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV Di SD Negeri Pasarkemis III*. 2, 461–468.
- Haidar Gibran, B. D. W. (2022). *Pengaruh stres akademik dan burnout terhadap prestasi belajar di masa pembelajaran daring di SMPN 1 Galis Pamekasan*. 15(2), 1–23.
- Hemmings, B., Kay, R., & Sharp, J. G. (2019). The Relationship Between Academic Trait Boredom, Learning Approach and University Achievement. *Educational and Developmental Psychologist*, 36(2), 41–50. <https://doi.org/10.1017/edp.2019.11>

- Hidayati, N., & Fadhilaturrohmah, H. (2022). *Meningkatkan Prestasi Akademik Madrasah Aliyah*. 4(2), 236–248.
- Khan, S., Sadia, R., Hayat, S. Z., & Tahir, S. (2019). Relationship between Academic Boredom, learning climate and academic motivation among University Students. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 34(3), 621–638. <https://doi.org/10.33824/PJPR.2019.34.3.34>
- Kurnia, H., & Widayanti, F. K. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Kepanduan Hizbul Wathon Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 11(01), 75–86. <https://doi.org/10.47200/aoej.v11i01.318>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Lagili, I. L., Moonti, U., & Mahmud, M. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. *Jambura Economic Education Journal*, 1(1), 15–29. <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i1.2082>
- Li, L., Wu, Y., & Kang, X. (2022). Foreign Language Learning Boredom, Academic Engagement, and Achievement: A Mediation Model. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*, 5(3), 22–31. <https://doi.org/10.54392/ajir2233>
- Maryanto, L., Setyowani, N., & Migiarso, H. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(3), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Mashudi, K. (2020). Telaah Tafsir Al-Muyassar. In *Tafsir Al Qur'an Muyassar* (Edisi I, Vol. 10). Inteligencia Media. <https://www.tafsirweb.com/9581-surat-al-ahqaf-ayat-15.html>
- Nindya Ananda Latifa, N., Lufri, L., & Zulyusri, Z. (2021). Problematika Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 terhadap proses Pembelajaran. *Bioeducation Journal*, 5(1), 19–26. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v5i1.292>
- Niswatin, K., & Naqiyah, N. (2020). Penerapan Kombinasi Antara Teknik Instruksi Diri Dan Film Pendek Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar

- Siswa Kelas Xi Tkr Di Smk Assa'Adah Bungah. *Jurnal Bimbingan Konseling UNESA*, 11(4), 630–640.
- Nopriani, U., Syahrman, S., & Herawati, A. A. (2021). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Talk Terhadap Kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa Xi Mipa F Di Sma Negeri 2 Kota Bengkulu. *Triadik*, 20(1), 10–19. <https://doi.org/10.33369/triadik.v20i1.16465>
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Deepublish Publisher.
- Pekrun, R., Goetz, T., Daniels, L. M., Stupnisky, R. H., & Perry, R. P. (2010). Boredom in Achievement Settings: Exploring Control-Value Antecedents and Performance Outcomes of a Neglected Emotion. *Journal of Educational Psychology*, 102(3), 531–549. <https://doi.org/10.1037/a0019243>
- Prasetya, P. U. (2020). Pengaruh Intensitas Menghafal Al Qur'an Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Melalui Mediasi Stres Akademik Santri Di Pondok Pesantren. *Jurnal Kewidyaiswaraan*, 5(2), 12–25. <https://doi.org/10.56971/jwi.v5i2.74>
- Pratiwi, F. C., & Isroah. (2020). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jogonalan. *Jurnal Pengaruh Minat Belajar*, 9(4), 1–15.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan Educarional Psychology* (Edisi 3).
- Saswati, S., Ainin, D. Q., Ronanarasafa, & Rahadiani, D. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Vark Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Al-Azhar. *Nusantara Hasana Journal*, 1(7), 33–37.
- Sativa, Y. A., Purwanto, J., & Purwokerto, U. M. (2022). *Pengaruh konsentrasi belajar dan kejenuhan belajar terhadap prestasi belajar matematika*. 5(2), 11–14.
- Sharp, J. G., Hemmings, B., Kay, R., & Atkin, C. (2018). Academic boredom, approaches to learning and the final-year degree outcomes of undergraduate students. *Journal of Further and Higher Education*, 42(8), 1055–1077.

<https://doi.org/10.1080/0309877X.2017.1349883>

- Sharp, J. G., Hemmings, B., Kay, R., & Sharp, J. C. (2019). Academic boredom and the perceived course experiences of final year Education Studies students at university. *Journal of Further and Higher Education*, *43*(5), 601–627. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2017.1386287>
- Shella Zuliana, Sylvia Lara Syaflin, & Sholeh, K. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Story Telling Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 19 Rambang Niru, Muara Enim. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *6*(2), 339–349. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5362>
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (Edisi Revi). PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta.
- Sukmawansyah, A. T., Hakim, L., & Hartono, R. (2019). Hubungan Self-Regulated Learning dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Diskursus Ilmu Psikologi & Pendidikan*, *1*, 21–25.
- Suryadi, S., Triyono, T., Nur, A., & Dianto, M. (2019). Hubungan Penyesuaian Diri Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Neo Konseling*, *2*(1), 1–9. <https://doi.org/10.24036/00252kons2020>
- Syah, M. (2019a). *Psikologi Belajar* (15th ed.). Rajawali Pers.
- Syah, M. (2019b). *Psikologi Pendidikan (Dengan Pendekatan Baru)* (A. S. Wardan (ed.); Edisi Revi). PT Remaja Rosdakarya.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKN Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Tam, K. Y. Y., Poon, C. Y. S., Hui, V. K. Y., Wong, C. Y. F., Kwong, V. W. Y., Yuen, G. W. C., & Chan, C. S. (2020). Boredom begets boredom: An experience sampling study on the impact of teacher boredom on student boredom and motivation. *British Journal of Educational Psychology*, *90*(S1), 124–137. <https://doi.org/10.1111/bjep.12309>

- Tapia-Serrano, M. A., García-Hermoso, A., Sevil-Serrano, J., Sánchez-Oliva, D., & Sánchez-Miguel, P. A. (2022). Is adherence to 24-Hour Movement Guidelines associated with a higher academic achievement among adolescent males and females? *Journal of Science and Medicine in Sport*, *25*(2), 155–161. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2021.09.005>
- Tze, V. M. C., Daniels, L. M., & Klassen, R. M. (2016). Evaluating the Relationship Between Boredom and Academic Outcomes: A Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, *28*(1), 119–144. <https://doi.org/10.1007/s10648-015-9301-y>
- Uyun, M. (2022). Peer Social Support and Students' Perceptions Of Teachers' Pedagogic With Learning Motivation D. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *11*(1), 753–777. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2335>
- Uyun, M., & Yoseanto, B. L. (2022). *Seri Buku Psikologi: Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Wahyuni, S. F., & Dahlia, D. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Prestasi Akademik Pada Siswa Sma Di Banda Aceh. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, *3*(2), 80–100. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i2.17612>
- Welong, S. S., Manampiring, A. E., & Posangi, J. (2020). Hubungan antara kelelahan, motivasi belajar, dan aktivitas fisik terhadap tingkat prestasi akademik. *Jurnal Biomedik:JBM*, *12*(2), 125. <https://doi.org/10.35790/jbm.12.2.2020.29516>
- Wisnu Setya Nugraha, A. S. (2021). Media Online Untuk Meningkatkan Motivasi. *Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, *7*(2), 134–142.
- Yunas, T. B., & Rachmawati, M. A. (2018). Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Fisika pada Siswa Di Yogyakarta. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, *1*(2), 60–75. <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/448>