



**PENGARUH BERMAIN PERAN (*Role Play*)
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA
ANAK USIA DINI DI TK CENDIKIA FAIHA
PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi dalam Ilmu
Psikologi Islam**

**CHINTIA VIRANDA
1533500089**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya

Nama : Chintia Viranda

NIM : 1533500089

Alamat : Jalan Mojo Desa Gumawang Kecamatan
Belitang Kabupaten Oku Timur

Judul : Pengaruh Bermain Peran (*Role Play*)
Terhadap Keterampilan Sosial Pada Anak
Usia Dini di TK Cendikia Faiha Palembang

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut.

Palembang, 25 Februari 2019

Penulis



Chintia Viranda
NIM. 1533500089

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Chintia Viranda
NIM : 1533500089
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Peran (*role play*)
Terhadap Keterampilan Sosial Pada Anak
Usia Dini di TK Cendikia Faiha Palembang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Ema Yudiani, M.Psi.Psikolog (.....)
Sekretaris : Lukmawati, M.A (.....)
Pembimbing I : Listya Istiningtyas, M.Psi.Psikolog (.....)
Pembimbing II : Alhamdu, M.Ed. Psy (.....)
Penguji I : Dr. Ema Yudiani, M.Psi.Psikolog (.....)
Penguji II : Fajar Tri Utami, M.Si (.....)

Ditetapkan di : Palembang
Tanggal : 08 Maret 2019



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chintia Viranda
NIM : 1533500089
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Freeright*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Pengaruh Bermain Peran (*Role Play*) terhadap Keterampilan Sosial pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Cendikia Faiha Palembang"**


Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Negeri Raden Fatah berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang

Pada Tanggal : 25 Februari 2019

Yang menyetujui,




(Chintia Viranda)

ABSTRACT

Name : Chintia Viranda
Study Program/Faculty : Islamic Psychology/ Psychology
Title : *The Influence of Role Play on social skills at early-aged children in Cendikia Faiha Kindergarten Palembang.*

This research intends to find out whether there is an influence in played a role play on social skills at early-aged children in Cendikia Faiha Kindergarten Palembang. The type of research used Quasi Experimental design with Time Series Design. The sample in this research amounted to 8 students with a purposive sampling technique. The research instrument used was ceklist observation, a teacher questionnaire, and parents questionnaire based on aspects of social skills according to John Jarolimek (1993) which was analyzed by Paired Sample t test with the help of the program SPSS versi 22 for windows. Based on table ceklist observation value $t \text{ count } 21,298 > 2,447 \text{ table } t$, on teachers questionnaire $t \text{ count } 20,412 > 2,447 \text{ table } t$ and parents questionnaire number of $t \text{ count } 21,166 > 2,477 \text{ table } t$, and significance value (2-tailed) $(0,000) < \alpha (0,05)$. From the results of the three research instruments, H_0 is rejected and H_a is accerpted. So it can be cocluded that there is influence of role play on social skills at early-aged children in Cendikia Faiha Kindergarten Palembang.

Keywords: *Role Play, Social Skills, Early-aged Children*

INTISARI

Nama : Chintia Viranda
Program Studi/Fakultas : Psikologi Islam/Psikologi
Judul : Pengaruh Bermain Peran (*Role Play*) Terhadap Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Dini di TK Cendikia Faiha Palembang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh bermain peran (*role play*) terhadap keterampilan sosial pada anak usia dini di TK Cendikia Faiha Palembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Eksperimen *Quasi* dengan desain *Time Series Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 8 siswa dengan pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *ceklist* observasi, angket guru dan angket orang tua berdasarkan aspek-aspek keterampilan sosial menurut John Jarolimek (1993) yang dianalisis dengan *Paired Sample t test* dengan bantuan program *SPSS versi 22 for windows*. Hasil penelitian *ceklist* observasi didapatkan nilai t hitung 21,298 > t tabel 2,447, pada angket guru didapatkan nilai t hitung 20,412 > t tabel 2,447 dan angket orang tua didapatkan nilai t hitung 21,166 > t tabel 2,447 dan nilai signifikansi (2-tailed) (0,000) < α (0,05). Dari hasil ketiga instrumen penelitian maka H_0 ditolak dan H_a diterima berarti dapat disimpulkan bahwa perlakuan bermain peran (*role play*) dalam penelitian ini berpengaruh terhadap keterampilan sosial anak usia dini di TK Cendikia Faiha.

Kata Kunci: Bermain Peran, Keterampilan Sosial, Anak Usia Dini

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Ketika kamu berpikir untuk berhenti, coba pikirkan ulang alasan kamu memulai"

Puji syukur kepada Allah SWt yang selalu memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan shalawatku kepada Nabi Muhammad SAW. Juga saya sampaikan terima kasihku dan skripsi ini merupakan hadiah yang kupersembahkan kepada:

1. Kepada orang tuaku, Ayahanda Azwar Subing dan Ibunda Evi Yuliana serta Ayah Zulyadi.
2. Keluarga besarku baik dari Ayah maupun Ibu yang telah mendoakan dan memberi dukungan baik berupa materi maupun moril.
3. Kepada Adinda Safira Azzahra yang selalu menjadi pelipur lara uni.
4. Kepada Pembimbing I ibu Listya Istingtyas, M.Psi. Psikolog dan Pembimbing II Bapak Alhamdu, M.Ed. Psy yang sudah mencurahkan segala perhatian, ilmu, dan juga waktu untuk membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kepada Bapak Budiman, M.SI yang selalu memberikan semangat dan perhatian.
6. Terima kasih juga kepada jajaran Dekanat, Prodi, dan juga staff administrasi yang sudah membantu dalam memberikan informasi fakultas dan pemberkasan, sehingga skripsi ini bisa rampung seperti sekarang.

7. Sahabatku Miranda Marsella dan Bima Ajusta Yudha Hanif yang selalu menghibur dan memberikan semangat.
8. Kepada sahabat-sahabatku: Ratna, Moh. Farhan, Rahmatul Wahyu, Erika Novriani, Fildzah Hanifati, Putri Lismaniar, Ikun Mubarakah dan Putri Rizky Maharani yang selalu memberikan semangat, membantu selama proses penelitian dan selalu menghiburku.
9. Teman-teman seperjuanganku, Indah Putri Arini Zulkarnain, Diah Agustina dan Mbak Eni Fatmawati, S.Psi yang selalu membantu dan memberikan semangat.
10. Yang terhormat untuk Yayasan Cendikia Faiha dan guru-guru TK Cendikia Faiha Palembang
11. Teman-teman seperjuanganku yang aku sayangi dan banggakan, khususnya pada jurusan Psikologi Islam 3 Angkatan 2015
12. Terima kasih kepada pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, mohon maaf jika ada yang tidak disebutkan dalam lembar motto dan persembahan ini. Tidak ditulis bukan berarti tidak dikenang, saya hanyalah manusia biasa yang memiliki keterbatasan.
13. Terima kasih kepada Agamaku, Bangsaku dan Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur hanya untuk Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan. Shalawat beserta salam yang tidak hentinya kita haturkan kepada Nabi besar kita, Rasulullah Muhammad SAW, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya hingga akhir zaman sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Bermain Peran (*Role Play*) Terhadap Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Dini di TK Cendikia Faiha Palembang"** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 sekaligus memperoleh gelar sarjana Psikologi Islam (S. Psi) pada program studi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari, bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna dan tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan dengan penghargaan setinggi-tingginya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Azlan dan IbundakuKarya yang telah memberikan segenap cinta tulus dan meridhai anaknya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula pada kesempatan kali ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Sirozi, Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang beserta staf pimpinan lainnya.
2. Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.A. Selaku dekan Fakultas Psikologi.
3. Listya Istiningtiyas, M.Psi, Psikolog. Selaku ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi dan Selaku pembimbing I yang sudah membantu membimbing, memberikan arahan dan ilmunya demi kelancaran tugas akhir ini.

4. Alhamdu, M.Ed. Psy. Selaku pembimbing II yang sudah membantu membimbing, memberikan arahan dan ilmunya demi kelancaran tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih sudah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Seluruh staff administrasi Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam memperoleh data dan literatur yang dibutuhkan selama penyelesaian skripsi.
7. Kepada para subjek dan pihak instansi yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di lokasi.
8. dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua amal mulia yang diberikan bernilai ibadah dan Allah selalu meridhoi kita semua. Penulis menyadari skripsi ini tentunya jauh dari sempurna, karena itu penulis mengucapkan mohon maaf yang setulus-tulusnya dan mengharapkan saran yang membangun dari seluruh pihak, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua dan mampu menambah wawasan bagi ilmu pengetahuan.

Palembang, 08 Maret 2019
Penulis

Chintia Viranda
NIM. 1533500089

DAFTAR ISI

HALAMA JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRACT.....	v
INTISARI	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Keaslian Penelitian	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Keterampilan Sosial pada Anak Usia Dini	
2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	16
2.1.2 Aspek Keterampilan Sosial	19
2.1.3 Faktor-faktor Penentu Keterampilan Sosial	22
2.1.4 Keterampilan Sosial dalam Perspektif Islam.....	24

2.2	Metode Bermain Peran	
2.2.1	Pengertian Metode Bermain Peran	28
2.2.2	Model Pembelajaran Bermain Peran	31
2.2.3	Pendekatan Bermain Peran	32
2.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Bermain Peran	34
2.3	Dinamika antara Metode Bermain Peran dengan Keterampilan Sosial	36
2.4	Kerangka Konseptual	46
2.5	Hipotesis	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	48
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	49
3.3	Definisi Operasional	50
3.4	Desain Penelitian	52
3.5	Subjek Penelitian	53
3.6	Teknik Pengumpulan Data	54
3.7	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	64
3.8	Metode Analisis Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Orientasi Kancha	67
4.2	Persiapan Penelitian	77
4.3	Pelaksanaan Penelitian	90
4.4	Hasil Penelitian	96
4.5	Pembahasan	101
4.6	Kelemahan Penelitian	109

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Konseptual	46
-----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Observasi perlakuan.....	92
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Pemberian <i>Ceklist</i> Observasi.....	55
Tabel 2	: <i>Blue-Print Ceklist</i> Observasi Keterampilan sosial	56
Tabel 3	: <i>Blue Print</i> Angket Keterampilan Sosial.....	62
Tabel 4	: Fasilitas Sekolah	71
Tabel 5	: Jumlah Peserta Didik.....	72
Tabel 6	: Profile Tenaga Pendidik	76
Tabel 7	: Evaluasi Perlakuan Bermain Peran ..	80
Tabel 8	: <i>Blue-Print Ceklist</i> Observasi.....	83
Tabel 9	: <i>Blue Print</i> Angket Keterampilan Sosial.....	87
Tabel 10	: Uji Normalitas <i>Ceklist</i> Observasi.....	97
Tabel 11	: Uji Normalitas Angket Guru	97
Tabel 12	: Uji Normalitas Angket Orang Tua.....	98
Tabel 13	: Uji Hipotesis <i>Ceklist</i> Observasi.....	99
Tabel 14	: Uji Hipotesis Angket Guru	100
Tabel 15	: Uji Hipotesis Angket Orang Tua.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat SK Pembimbing.....	120
2. Surat Izin Penelitian.....	121
3. Surat Balasan Penelitian.....	122
4. Lembar Konsultasi.....	123
5. Lembar Konsultasi Perbaikan Skripsi.....	125
6. Daftar Riwayat Hidup.....	127