

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil Uji *paired sample t test* untuk melihat ada perbedaan nilai rata-rata skor *pretest* dan *post test* didapat nilai signifikansi (2-tailed) $(0,000) < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima berarti ada perbedaan nilai rata-rata skor lembar *ceklist* observasi, angket guru dan orang tua pada saat *pre test* dan *post test* setelah perlakuan. Maka dapat disimpulkan bahwa perlakuan bermain peran (*role play*) dalam penelitian ini berpengaruh terhadap keterampilan sosial.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka saran yang diajukan dari hasil penelitian, yaitu:

5.2.1. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk memiliki keterampilan sosial agar pada saat masuk lingkungan Sekolah Dasar, siswa telah terbiasa untuk bersosialisasi dengan lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

5.2.2. Bagi guru

- a. Penelitian ini dapat membantu guru dalam proses belajar, dalam menyampaikan materi atau pelajaran sikap pada anak. Agar anak dapat mudah mengerti gambaran berperilaku dan gambaran masyarakat dilingkungan sosial yang diberikan oleh guru.
- b. Bermain peran dapat diterapkan oleh guru dengan konteks yang berbeda selain untuk meningkatkan keterampilan sosial.

5.2.3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan untuk memberikan perhatian penuh kepada anak terutama pada tahap perkembangan sosial dengan memberikan dorongan, membimbing dan membantu anak untuk memiliki keterampilan sosial. Orang tua juga diharapkan berkonsultasi dengan guru mengenai masalah dalam perkembangan sosial anak.

5.2.4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk membahas mengenai bermain peran (*role play*) dengan metode eksperimen agar lebih memperhatikan hal-hal berikut:

- a. Menyediakan alat peraga untuk kebutuhan pemberian *treatment*
- b. Mengatur waktu penelitian
- c. Mengontrol pemilihan subjek seperti: jenis kelamin, kepribadian, inteligensi, pola asuh dan sebagainya.

- d. Untuk kepentingan lanjutan, sebaiknya alat ukur yang menggunakan aspek-aspek keterampilan sosial dalam penelitian ini dapat diperbaiki dan dikembangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- (n.d.). Retrieved from eprints. ums. ac. id. diakses pada tanggal 20 januari/10.20 WIB.
- Abu Achmadi, C. N. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Adriantoni, S. N. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PTRajaGrafindo Persada.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alhamdu. (2017). *Konstruksi Tes; Teori dan Aplikasi*. Palembang: CV Amanah.
- _____. (2016). *Psikologi Eksperimen*. Palembang: NoerFikri.
- Aulina, C. N. (2014). *Pengaruh Bermain Peran Terhadap Peningkatan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini*. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, Volume 1, Nomor 1, 14-27.
- Ayu, G. (2016). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Surakarta: CV Mitra Benua Kreasindo.
- Azwar, S. (2018). *Metodologi Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bachtiar, M. Y. (2017). *Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Anak*

*Kelas A di TK Buah Hati Makasar.*Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 3 No. 2, 139-156.

Baharuddin. (2016). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Chaplin, J. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi.*Jakarta: Rajawali Pers.

Diane E. Papalia, S. W. (2010). *Human Development (Psikologi Perkembangan).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Eli Tohonan, S. S. (2014). *Pengaruh Metode Bermain Peran dan Konsep Diri terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.* Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol. 7, No. 1.

Elyana, R. (2015). *Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kesuma Segalamider Tanjung Karang Barat.*Skripsi .

Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD.* Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Herdiansyah, H. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Jakarta: Salemba Humanika.

Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan anak jilid 1.* Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi perkembangan Edisi Kelima.* Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Khoirunnisa, S. W. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pardasuka Katibung Lampung Selatan tahun ajaran 2015/2016*. Skripsi
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lickona, T. (2016). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab (Terjemahan)*. Jakarta: PT Bumi Aksara .
- Masruroh, N. (2014). *Manajemen Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mutiah, D. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nasution. (2016). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ngumboro, A. K. (2015). *Pengaruh Terapi Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah di TK Aba'Aisyiyah*.
- Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.

- Nurul Aida, A. P. (2015). *Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Psikologi Indonesia, Volume. 04, No. 1, Hal. 87-99.
- Reza, I. F. (2017). *Metodologi Penelitian Psikologi*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Reza, I. F. (2017). *Penyusunan skala psikologi*. Palembang: NoerFikri.
- RI, D. A. (2010). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Rusydiah, A. M. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif; Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Said, A. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Solo: Kencana .
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Jakarta: Erlangga.
- Siagian, E. T. (2014). *Pengaruh Metode Bermain Peran dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Volume. 7 No. 1, Hal. 35-45.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugono, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada .
- Yuliarti, A. (2015). *Analisis Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Perkembangan Komunikasi Anak Usia 4-5 tahun di PAUD Melati 1*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 01. Hal. 39-40
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaini, H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.