



**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI  
MODERASI BERAGAMA PADA SISWA KELAS XI  
DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**RAHMATULLAH AKBAR  
NIM. 2230211002**

**PROGRAM MAGISTER (S2)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2024**



### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag.  
NIP : 197307131998031003
2. Nama : Dr. Irja Putra Pratama, M.Pd.I.  
NIP : 199008202018011003

Dengan ini menyetujui bahwa Tesis berjudul **“PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Rahmatullah Akbar  
NIM : 2230211002  
Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam Ujian Seminar Hasil (Tertutup) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I  
Prof. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag.  
NIP. 197307131998031003.

Palembang, 1 April 2024  
Pembimbing II

Dr. Irja Putra Pratama, M.Pd.I.  
NIP. 199008202018011003.



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
SEMINAR HASIL (TERTUTUP)**

Tesis berjudul, “**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG**” yang ditulis oleh:

Nama : Rahmatullah Akbar  
NIM : 2230211002  
Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah (Terbuka) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

**TIM PENGUJI**

1. Prof. Dr. Abdullah, M.Ed.  
NIP. 196509271991031004

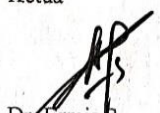
  
.....  
Tgl. 14 Mei 2024

2. Dr. Achmad Syarifudin, S.Ag., M.A.  
NIP. 197311102000031003


  
.....  
Tgl. 13 Mei 2024

**MENGESAHKAN**

Ketua

  
Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I.  
NIP. 197308141998032001.

Palembang, Mei 2024  
Sekretaris

  
Dr. Irja Putra Pratama, M.Pd.I.  
NIP. 199008202018011003.



### PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul, “PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG” yang ditulis oleh:

Nama : Rahmatullah Akbar

NIM : 2230211002

Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah (Terbuka) pada tanggal 26 Juni 2024 dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) UIN Raden Fatah Palembang.

#### TIM PENGUJI

**Ketua**

Dr. Nurlaila, M.Pd.I.  
NIP. 197310292007102001.

**Penguji I** Prof. Dr. Saipul Annur, M.Pd.  
NIP. 197012081996031003.

**Penguji II** Dr. Achmad Syarifudin, M.A.  
NIP. 197311102000031003.

**Sekretaris**

Dr. Afriantoni, M.Pd.I.  
NIP. 197804032009011013.

Tgl. 3 Juli 2024

Tgl. 3 Juli 2024

#### MENGESAHKAN



H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.  
NIP. 6608071993021001.

**Ketua Program Studi**

Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I.  
NIP. 197308141998032001.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmatullah Akbar

NIM : 2230211002

Tempat tanggal lahir : Palembang, 11 Desember 2000

Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahannya dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang, maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.



Rahmatullah Akbar

NIM. 2230211002

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Be the best in values and character. Make du’a, do the best, let God do the rest.”*

(Rahmatullah Akbar)

Alhamdulillah Berkat Rahmat Allah SWT Yang Maha Kuasa, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. *My beloved parents*, ayahanda Amsyari dan ibunda Holilah yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan baik itu moril maupun materil. Terimakasih atas segala do’a yang selalu dipanjatkan untukku, *May Allah SWT protect you, wherever and whenever you are.*
2. Seluruh keluargaku yang ada di Kota Palembang, Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, Kabupaten Musi Banyuasin, dan Provinsi Jambi yang selalu memberi dukungan selama proses perkuliahan. *May God bless on your support.*
3. Untuk teman seperjuangan dari kelas S – 2 PAI JS A 2022.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan kepadaku.
5. Almamaterku tercinta dan kebanggakan.
6. Dinas Perpustakaan Sumatera Selatan yang telah banyak memfasilitasi dalam penulisan tesis.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamiin* rasa syukur yang sangat dalam penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas karunia besar yang berupa rahmat serta taufik-Nya sehingga pada kesempatan kali ini penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 10 Palembang.”

Penyusunan tesis ini merupakan rangkaian proses untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar magister pendidikan (M.Pd.) pada program studi S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan tesis kali ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada kedua orang tua tercinta atas do'a dan sekaligus dukungannya baik itu moril maupun materil. Begitu juga dengan bapak dan ibu dosen serta berbagai pihak lainnya yang telah banyak membantu, memotivasi, dan membimbing dalam menyelesaikan tesis ini. Maka dari itu, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nyayu Khadijah, S.Ag., M.Si., selaku rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas serta pelayanan yang baik selama perkuliahan.
2. Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I., selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas serta pelayanan yang baik selama perkuliahan.
3. Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I., selaku ketua program studi S2 – PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas serta pelayanan yang baik selama perkuliahan.
4. Dr. Maryamah, M.Pd.I., selaku sekretaris program studi S2 – PAI FITK UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas serta pelayanan yang baik selama perkuliahan.
5. Dosen pembimbing I tesis Prof. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag., dan pembimbing II tesis Dr. Irja Putra Pratama, M.Pd.I., yang telah memberikan

bimbingan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhirku. *It will be amal jariyah for you.*

6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu kepada saya sepanjang proses studi.
7. Dosen serta *staff* program studi S2 – Pendidikan Agama Islam FITK.
8. Bapak Rozali, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Palembang, ibu Siti Sopiah, S.Pd., M.Si., selaku wakil KS bidang humas, ibu Yunita, S.Pd., M.Si., selaku wakil KS bidang kurikulum, dan seluruh guru beserta *staff* SMA Negeri 10 Palembang.
9. Seluruh guru PAI SMA Negeri 10 Palembang yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
10. Keluarga besar SMK Ethika Palembang yang telah memberikan kesempatan mengajar sambil melanjutkan studi S2.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal saleh dan amal jariyah di sisi Allah SWT, *Aamiin ya Rabbal'alamin*. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan keritikannya yang bersifat membangun untuk menyempurnakan tesis ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat. *Aamiin*.

Palembang, Juni 2024

Penulis



Rahmatullah Akbar

NIM. 2230211002



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PERSETUJUAN SEMINAR HASIL .....	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiv
ABSTRAK .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	17
C. Fokus Penelitian .....	18
D. Rumusan Masalah .....	19
E. Tujuan Penelitian .....	19
F. Manfaat Penelitian .....	19
G. Sistematika Penulisan .....	21
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	23
1. Peran Guru PAI .....	23
a. Hakikat Peran .....	23
b. Hakikat Guru PAI .....	26
c. Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa .....	30
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa .....	41

2.	Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	48
a.	Hakikat Nilai .....	48
b.	Indikator Moderasi Beragama .....	50
c.	Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	53
d.	Langkah-Langkah Dalam Melaksanakan Moderasi Beragama .....	69
e.	Dampak Dari Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	70
B.	Penelitian Terdahulu .....	75
C.	Kerangka Berpikir .....	81
<b>BAB</b>	<b>III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	83
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	86
C.	Jenis dan Sumber Data .....	87
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	89
E.	Teknik Analisis Data .....	94
F.	Keabsahan Data Penelitian .....	97
<b>BAB</b>	<b>IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	101
B.	Hasil Penelitian .....	108
1.	Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas XI Di SMA N 10 Palembang .....	109
2.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa Kelas XI Di SMA N 10 Palembang .....	156
3.	Dampak Dari Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Bagi Siswa Kelas XI Di SMA N 10 Palembang .....	223
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	249
<b>BAB</b>	<b>V</b>	<b>PENUTUP</b>
A.	Simpulan .....	274
B.	Implikasi .....	279
C.	Kontribusi Penelitian .....	280
D.	Saran .....	281
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	283
<b>LAMPIRAN</b>	.....	289

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 <i>Schedule Research</i> .....	87
Tabel 2 Data Keadaan Guru Beserta <i>Staff</i> .....	107
Tabel 3 Data Guru PAI SMA Negeri 10 Palembang .....	107
Tabel 4 Data Jumlah Siswa – Siswi .....	108

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	82
Gambar 2 Triangulasi Sumber ( <i>Men</i> ) .....	99
Gambar 3 Triangulasi Teknik ( <i>Techniques</i> ) .....	99
Gambar 4 Triangulasi Waktu ( <i>Times</i> ) .....	99
Gambar 5 Triangulasi Tempat ( <i>Places</i> ) .....	100
Gambar 6 Letak SMA Negeri 10 Palembang .....	104
Gambar 7 Struktur Organisasi SMA N 10 Palembang .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Foto – Foto Kegiatan Penelitian .....	290
Lampiran 2 Kisi – Kisi IPD .....	299
Lampiran 3 Pedoman Observasi, Wawancara, Dokumentasi .....	313
Lampiran 4 CP PAI Kelas XI .....	326
Lampiran 5 Berkas – Berkas Tesis .....	333
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup .....	345

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk memudahkan dalam penulisan lambang bunyi huruf, dari bahasa Arab ke latin, maka acuan penulisan transliterasi Arab ke Latin bagi mahasiswa pada Program Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang, mengacu pada surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI Nomor 18/1987 dan No. 0543b/U/1987. Tanggal 22 Januari 1987.

### A. Konsonan Tunggal

No	Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Latin
1	ا	Alif	<b>Tidak dilambangkan</b>	Tidak Dilambangkan
2	ب	Ba	<b>B</b>	Be
3	ت	Tā'	<b>T</b>	Te
4	ث	Sā'	<b>Ṣ</b>	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	<b>J</b>	Je
6	ح	Hā'	<b>Ḥ</b>	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	<b>Kh</b>	Ka dan Ha
8	د	Dal	<b>D</b>	De
9	ذ	Zal	<b>Ẓ</b>	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Rā'	<b>R</b>	Er
11	ز	Zai	<b>Z</b>	Zet
12	س	Sin	<b>S</b>	Es
13	ش	Syin	<b>Sy</b>	es dan ye
14	ص	Shad	<b>ṣ</b>	Es (dengan titik bawah)
15	ض	Dhad	<b>ḍ</b>	De (dengan titik bawah)
16	ط	Tā'	<b>Ṭ</b>	Te (dengan

				titik di bawah)
17	ظ	Zā'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
18	ع	Ain	‘	Koma di atas
19	غ	Gayn	<b>G</b>	Ge
20	ف	Fā	<b>F</b>	Ef
21	ق	Qaf	<b>Q</b>	Qi
22	ك	Kaf	<b>K</b>	Ka
23	ل	Lam	<b>L</b>	El
24	م	Mim	<b>M</b>	Em
25	ن	Nun	<b>N</b>	En
26	و	Wawu	<b>W</b>	We
27	ه	Ha	<b>H</b>	Ha
28	ء	Hamzah	<b>Apostrof</b>	Apostrof
29	ي	Ya	<b>Y</b>	Ye

### B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddaṭ
-----	---------	--------

### C. Ta’marbutah

1. Bila mati maka ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

Ada pengetahuan terhadap kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	Karāmaṭ al-Auliyā’
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta'marbutah hidup atau dengan harokat, fathah, kasrah dan dammah maka ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zaka' al- fiṭri
------------	---------	-----------------

#### D. Vokal Pendek

Dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-----	Fathah	a	A
-----	Kasroh	i	i
-----	Dammah	u	u

#### E. Vokal Panjang

Nama	Tulisan Arab	Tulisan Latin
Fathah + alif + ya	جاهلية	Jāhiliyah
Fathah + alif layyinah	يسعى	Yas'a
Kasrah + ya' mati	كريم	Karīm
Dammah + wawu mati	فرو ض	Furūḍ

#### F. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda Huruf	Nama	Gabungan	Nama	Contoh
--ي	<i>Fathah</i>	A	A dan I (ai)	بينكم قول
---و	<i>Dan ya' mati</i>	I	A dan u (au)	
	<i>Fathah dan</i>	A		
	<i>wawu mati</i>	U		



**G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrop**

اأنت	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'idat</i>
كن شكرتم	Ditulis	<i>La,in syakartum</i>

**H. Kata Sandang Alif + Lam**

1. Bila diikuti oleh huruf qomariyah

القران	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti oleh huruf syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>