

DAFTAR PUSTAKA

- A Hatu, Rauf. (2018). *Problematika Tanah*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Abdurrahmansyah. (2017). "Pendidikan Multikultural Dalam Desain Kurikulum Dan Pembelajaran Keagamaan Islam." *Madania*. 21, (1).
- Agama RI, Kementerian. (2013). *Al-Qur'an & Terjemah*. Jakarta: Kemenag.
- Ahmad, Muhammad Yusuf. (2015). "Guru Profesional Menurut Imam Al-Ghazali dan Buya Hamka." *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*. 12, (1).
- Ahyat, Nur. (2017). "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. 4, (1).
- Akbar, Rahmatullah. (2021). *Peran Dosen Pembimbing Tahfizh Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa*. Skripsi: UIN Raden Fatah Palembang.
- Aziz, Abdul dkk. (2021). *Moderasi Beragama Berlandaskan Niai-Nilai Islam*. Jakarta: Pendis Kemenag.
- Aziz, Aceng Abdul dkk. (2019). *Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Lembaga Daulat Bangsa.
- Bahri Djamarah, Syaiful. (2014). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boty, Middy. (2017). "Masyarakat Multikultural." *Jurnal Studi Agama*. 1, (2).
- Chairunnisa, Connie. (2017). *Metode Penelitian Ilmiah Dalam Pendidikan Dan Sosial*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Darlis. (2017). "Mengusung Moderasi Islam Di Tengah Masyarakat Multikultural." *Jurnal Rausyan Fikr*. 13, (2).
- Dokumentasi, Sejarah SMA Negeri 10 Palembang, 2024.
- Effendi, Taufiq. (2013). *Peran*. Tangerang Selatan: LotusBooks.
- Efferi, Adri. (2014). "Aspek – aspek penilaian kualitas guru PAI." *Edukasia*. 9, (2).
- Febriana, Rina. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.

Gilang, Mochamad dkk. (2022). "Peran guru pendidikan agama islam membentuk sikap keberagaman dan moderasi beragama." *Genologi PAI*. 9, (1).

Hadi Nurcahyono, Okta. (2018). "Pendidikan Multikultural Di Indonesia." *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, dan Antropologi*. 2, (1).

Hafidz. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Anak*. Semarang: Pilar Nusantara.

Hanafi, Yusuf dkk. (2022). *Internalisasi Nilai-Niai Moderasi Beragama*. Sidoarjo: Delta Fijar Khatulistiwa.

Harto, Kasinyo dkk. (2019). *Pedoman Penulisan Tesis*. Palembang: Program Magister.

Hasan, Mustaqim. (2021). "Prinsip Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Berbangsa." *Mubtadin*. 7, (2).

Hasil wawancara dengan guru PAI SMA N 10 Palembang, Pak (RF), tanggal 18 Juli 2023, pukul 09.00 WIB, di lapangan SMA N 10 Palembang.

Hasil wawancara dengan guru PAI kelas XI SMA Negeri 10 Palembang (HKM), tanggal 23 Januari 2024, pukul 11.00 WIB, di Gazebo SMA Negeri 10 Palembang.

Hasil wawancara dengan guru PAI kelas XI SMA Negeri 10 Palembang (YM), tanggal 23 Januari 2024, pukul 09.20 WIB, di meja piket SMA Negeri 10 Palembang.

Hasil wawancara dengan Kepala SMA Negeri 10 Palembang (RZL), tanggal 15 Januari 2024, pukul 08.30 WIB, di ruang Kepala Sekolah.

Hasil wawancara dengan siswa kelas XI SMA Negeri 10 Palembang (NFL), tanggal 24 Januari 2024, pukul 10.00 WIB, di taman SMA Negeri 10 Palembang.

Hasil wawancara dengan siswi kelas XI SMA Negeri 10 Palembang (KSY), tanggal 24 Januari 2024, pukul 10.35 WIB, di taman SMA Negeri 10 Palembang.

Hasil wawancara dengan Waka Humas SMA N 10 Palembang, Ibu (SP), tanggal 11 Juli 2023, pukul 09.00 WIB, di ruang waka.

Hasil wawancara dengan Waka Humas SMA Negeri 10 Palembang (SP), tanggal 15 Januari 2024, pukul 09.30 WIB, di ruang guru.

- Hasil wawancara dengan Waka Kesiswaan SMA Negeri 10 Palembang (HRN), tanggal 15 Januari 2024, pukul 10.30 WIB, di ruang Waka Kesiswaan.
- Hasil wawancara dengan Waka Kurikulum SMA N 10 Palembang, Ibu (YN), tanggal 11 Juli 2023, pukul 08.30 WIB, di ruang waka.
- Hasyim, Bani. (2021). *Penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 5 Cilegon*. Skripsi: UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Herlina, Leni. (2020). "Guru Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Lingkungan Hidup; Telaah Perannya Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik." *Jurnal Idrak*. 3, (1).
- Hijriyanti, Tri. (2018). "Peran pembimbing dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an Santri." *Jurnal Irsyad*. 6, (3).
- Ibda, Hamdiulloh dkk. (2021). "Program gerakan literasi ma'arif dalam meningkatkan moderasi beragama (Wasattiyah Islam)." *Tatar Pasundan Jurnal Diklat Keagamaan*. 15, (2).
- Idi, Abdullah. (2018). *Konflik Etno-Religius Di Asia Tenggara, Kasus Indonesia, Myanmar, Filipina, Thailand, dan Malaysia*. Yogyakarta: LKiS.
- Idri Purbajati, Hafizh. (2020) "Peran guru dalam membangun moderasi beragama di sekolah." *Jurnal Falasifa*. 11, (2).
- Imelda Frimayanti, Ade. (2017) "Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. 8, (11).
- Iswanto, Agus. (2018). "Membaca kecenderungan pemikiran Islam generasi milenial Indonesia." *Jurnal Multikultural & Multireligius*. 17, (1).
- Jempa, Nurul. (2017). "Nilai-Nilai Agama Islam." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 4, (2).
- Kemenag Jateng, Kanwil. "Guru PAI Jadi Penggerak Moderasi Beragama," <https://jateng.kemenag.go.id/berita/guru-pai-jadi-penggerak-moderasi-beragama/>.
- Kompas.Com, "Pelaku teror bom di Palembang ternyata pelajar SMA," https://regional.kompas.com/read/2019/12/10/21310971/pelaku-teror-bom-di-palembang-ternyata-seorang-pelajar-sma#google_vignette, diakses pada tanggal 3 Mei 2024 pukul 09.37 WIB.

- Maimunawati, Siti dkk. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode, dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Media Karya Serang.
- Mashuri, Ali dkk. (2024). "Literasi digital dan sosial emosional untuk meningkatkan pengetahuan pelajar SMA mengenai radikalisme beragama." *Jurnal Pengabdian Undikma*. 5, (1).
- Mawangir, Muh. (2015). "Zakiah Daradjat dan pemikirannya tentang Peran Pendidikan Islam dalam kesehatan mental." *Intizar*. 21, (1).
- Minarni, Andi. (2021). "Peran guru agama Islam dalam menanamkan moderasi beragama." *Jurnal Bacaka*. 1, (1).
- Mitra dkk. (2021). "Peran Guru PAI dan BP Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Kelas V SD N Kotabatu 4." *Cendekia Muda Islam*. 1, (1).
- Mustari, Mohamad. (2011). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nur Nasution, Wahyudin. (2015). "Kepemimpinan pendidikan di sekolah." *Jurnal Tarbiyah*. 22, (1).
- Nurdin, Fauziah. (2021). "Moderasi Beragama Menurut Al-Qur'an dan Hadist." *Jurnal Ilmiah Al Mu'ashrah*. 18, (1).
- Pahlevi, Fadhiel dkk. (2021). "Literasi media dalam menangkal radikalisme pada siswa." *Jurnal Interaksi*. 5, (1).
- Priyanto, Aris. (2021). "Urgensi spiritual di masa pandemi sebagai upaya membentuk perilaku moderasi beragama di IAIN Pekalongan." *JIRA*. 2, (1).
- Pudjiastiti, Puline. (2007). *Sosiologi untuk SMA / MA kelas XI*. Jakarta: Grasindo.
- Putra Pratama, Irja dkk. (2023). "Internalizations Of The Values Of Moderation Of Religion In Madrasas (Studies On Students Of Madrasah Aliyah Negeri 3 And Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang City, South Sumatra)." *Australian Journal Of Education Geography And Environment*. 1, (1).
- Putro Setiawan, Kodrat Eko dkk. (2019). *Strategi ampuh memahami makna puisi*. Cirebon: Graha Bima.
- Putu Swandewi, Luh dkk. (2020). "Impelementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa." *Widyasari*. 21, (2).

- Qowim, Abdul dkk. (2020). "Upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama di TPQ Ngerang Tambakromo-PATI." *Jurnal Tunas Nusantara*. 2, (2).
- Rahmadayni, Putri dkk. (2022). "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Peningkatan Karakter Religius Siswa." *Al-Miskawaih: Journal Of Science Education*. 1, (2).
- Rahmat, Hiyatul Khairul. (2020). "Konseling Traumatik: Strategi Guna Mereduksi Dampak Psikologis Korban Bencana Alam." *Jurnal Mimbar*. 6, (1).
- Rosada, Amilda dkk. (2019). *Pendidikan Multikultural Strategi Mengelola Keberagaman Di Sekolah*. Depok: PT Kanasius.
- Samho, Bartolemeus. (2022). "Urgensi Moderasi Beragama Untuk Mencegah Radikalisme Di Indonesia." *Sapienta Humana: Jurnal Sosial Humaniora*. 2, (1).
- Samsul. (2020). "Peran guru agama dalam menanamkan moderasi beragama." *Al-Irfan Journal*. 3, (1).
- Sarlan, Abdul. (2021). "Peran Media Massa Dalam Mencegah Paham Radikalisme Pada Kalangan Remaja Di Sulawesi Tenggara." *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Media Sosial*. 1, (2).
- Sarosa, Samiaji. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanasius.
- Sary, Noermala. (2017). "Mencegah penyebaran paham radikalisme pada sekolah." *Jurnal Manthiq*. 2, (2).
- Shihab, M Quraish. (2020). *Wasathiyyah Wasawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Tangerang Selatan: Lentera Hati.
- Spada, Portal. "Liberalisme di kalangan remaja," Dikases pada 15 Juli 2023. <https://spada.uns.ac.id/mod/forum/discuss.php?d=101159>.
- Sri Rahayu, Ani. (2016). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiarti dkk. (2020). *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Malang: UMM Press.
- Suhardono, Edy. (2018). *Teori Peran (Konsep, Derivasi, dan Implikasinya)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Supiyadi. (2019). *Strategi Belajar Dan Mengajar*. Yogyakarta: PaRama Ilmu.

Syaifulloh, Muhammad dkk. (2021). *Reinventing Nilai Karakter*. Klaten: Lakeisha.

Tabroni, Imam dkk. (2022). "The Role Of The PAI Teacher In Implementating the values of inter religious tolerance in students." *Mudima*. 2, (2).

Wafiqatun Naim, Zainun. (2019). "Konsep Islam Wasathiyah Sebagai Wujud Islam Rahmatan lil'alamin." *Palita : Journal Of Social-Religion Reseach*. 4, (2).

Wibisono, Dermawan dkk. (2008). *Panduan bagi praktisi dan akademisi*. Jakarta: GPU.

Widi Winarni, Endang. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.