



**NILAI-NILAI PARENTING ISLAMI DALAM QS. LUQMĀN
AYAT 13, 16 DAN 17 KAJIAN TAFSIR AL-AZHAR
KARYA BUYA HAMKA**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.)
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**FERDIAN
NIM. 2270211008**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2024



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Dr. Cholidi, MA.
NIP : 19570801 198303 1 007
2. Nama : Dr. Maryamah, M.Pd.I.
NIP : 19761118 200701 2 008

Dengan ini menyetujui bahwa Tesis berjudul **“NILAI-NILAI PARENTING ISLAMII DALAM QS. LUQMAN AYAT 13, 16 DAN 17 KAJIAN TAFSIR AL-AZHAR KARYA BUYA HAMKA”** yang ditulis oleh:

Nama : Ferdian
NIM : 2270211008
Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam Ujian Seminar Hasil (Tertutup) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I

Prof. Dr. Cholidi, MA.
NIP. 19570801 198303 1 007

Palembang, 22 Mei 2024
Pembimbing II

Dr. Maryamah, M.Pd.I.
NIP. 19761118 200701 2 008



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SEMINAR HASIL (TERTUTUP)**

Tesis berjudul, “**NILAI-NILAI PARENTING ISLAMI DALAM QS. LUQMAN AYAT 13, 16 DAN 17 KAJIAN TAFSIR AL-AZHAR KARYA BUYA HAMKA**” yang ditulis oleh:

Nama : **FERDIAN**
NIM : 2270211008
Program Studi : S2 - Pendidikan Agama Islam

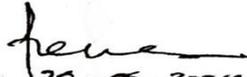
telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah (Terbuka) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag.
NIP. 19630413 199503 1 001

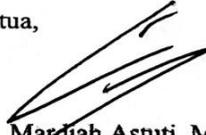
Tgl. 
20-06-2024

2. Dr. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I.
NIP. 19760225 200501 2 005

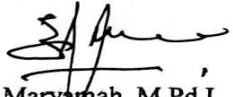
Tgl. 
20-06-2024

MENGESAHKAN

Ketua,


Dr. Mardiah Astuti, M.Pd.I.
NIP. 19761105 200710 2 002

Palembang, Juni 2024
Sekretaris


Dr. Maryamah, M.Pd.I.
NIP. 19761118 200701 2 008



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul, "NILAI-NILAI PARENTING ISLAMI DALAM QS. LUQMAN AYAT 13, 16 DAN 17 KAJIAN TAFSIR AL-AZHAR KARYA BUYA HAMKA" yang ditulis oleh:

Nama : **FERDIAN**
NIM : 2270211008
Program Studi : S2 - Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada tanggal 08 Juli 2024 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Nurlaila, M.Pd.I.
NIP. 19731029 200710 2 001
Sekretaris : Dr. Afriantoni, M.Pd.I.
NIP. 19780403 200901 1 013
Penguji I : Prof. Dr. Duski Ibrahim, M.Ag.
NIP. 19630413 199503 1 001
Penguji II : Dr. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I.
NIP. 19760225 200501 2 005

Hidayat
Tgl. 22-07-2024

Afriantoni
Tgl. 17-07-2024

Duski Ibrahim
Tgl. 17-07-2024

Kristina Imron
Tgl. 17-07-2024

MENGESAHKAN

Dekan,

Prof. Dr. Ahmad Zainuri
Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.
NIP. 19660807 199302 1 001

Palembang, Juli 2024
Ketua Program Studi

Dr. Ermis Suryana
Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I.
NIP. 19730814 199803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferdian

NIM : 2270211008

Tempat/Tanggal Lahir : Bunga Tanjung, 10 Februari 2000

Program Studi : S2 - Pendidikan Agama Islam

Alamat : Muko-Muko, Bengkulu.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari tesis ini bukan hasil dari karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

A 2000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPTUAS RIBU RUPIAH', 'TBL 20', 'METERAI TEMBEL', and the serial number '5A545AJX017244510'.

Ferdian

NIM. 2270211008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tetaplah berbuat baik, walaupun kita tidak diperlakukan dengan baik.”

(Ferdian)

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴿٦١﴾

“Tidak ada balasan untuk amal kebaikan selain anugerah Ilahi yang berupa kebaikan pula.” (QS. Ar-Rahman/55: 60).

Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang sangat ku cintai dan ku sayangi, yaitu Bapak Darlis dan Ibu Putri Asia yang dengan ketulusan dan kesabaran membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, serta senantiasa berdoa untuk keberhasilanku, mendukung dan selalu memberiku semangat baik dari segi moral maupun material yang membuat penulis dapat menyelesaikan kuliah dan tesis ini.
2. Adikku yang tersayang (Meisi Daria Celsi) yang selalu menghibur serta menyemangatiku.
3. Paman-paman dan bibi ku yang tersayang (Iswanto, Mahyudin, Abadi dan Sadurhana) yang selalu mendukung, menasehati, dan memberikan masukan pemikiran kepadaku.
4. Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang yang menjadi kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan hanya untuk Allah SWT. yang telah memberikan segala nikmat, rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang merupakan inspirator terbesar dalam setiap keteladanannya, serta pahlawan yang membawa pelita terang benderang, dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti sekarang ini. Dan juga beserta seluruh keluarganya, sahabatnya, serta para umatnya yang senantiasa mengikuti ajaran-ajarannya hingga hari kiamat.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Di dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa penulis banyak mendapatkan kemudahan dan bantuan dari seluruh pihak yang ikut membantu dan memberikan masukan serta arahannya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan hati yang ikhlas dan tulus penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang begitu dalam kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nyayu Khodijah, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang atas program-program, fasilitas serta layanan yang baik yang telah dilakukan di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
3. Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan untuk memajukan serta mengembangkan Prodi S2-PAI.
4. Prof. Dr. Cholidi, MA., selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis ini yang telah banyak membantu, membimbing dan mengarahkan peneliti serta memberikan kemudahan sehingga tersusunnya tesis ini dengan baik.
5. Dr. Maryamah, M.Pd.I., selaku sekprodi Magister Pendidikan Agama Islam serta selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan

tesis ini yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan koreksi perbaikan dalam rangka penyusunan tesis ini hingga selesai.

6. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang telah mencurahkan ilmunya kepada peneliti selama studi, dan juga segenap staff program studi S2 Pendidikan Agama Islami beserta staff administrasi UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan pelayanan dengan baik serta selalu memberikan kemudahan-kemudahan selama mengikuti studi dan penyelesaian tesis ini.
7. Kementerian Agama RI dan Kementerian Keuangan RI, pihak yang telah memfasilitasi studi penulis sehingga tesis ini mampu penulis selesaikan dengan baik.
8. Segenap Forum Mahasiswa Beasiswa Indonesia Bangkit (BIB) angkatan 2022 yang selalu membuat pikiran terbuka dan membantu dalam perkuliahan.
9. Semua teman-teman dari program studi Magister Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 serta teman-teman seperantauan yang senantiasa hadir dalam suka dan duka selama menyelesaikan studi, serta memberikan motivasi agar secepatnya menyelesaikan tesis ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan tesis ini. Semoga mendapatkan balasan terbaik atas segala kebaikan yang telah diberikan karena Allah sebaik-baik pemberi balasan.

Akhir kata, penulis hanya bisa berharap dan bermunajat kepada Allah semoga semua pihak yang selalu membantu dalam menyelesaikan tesis ini, mendapatkan rahmat dan keberkahan dari Allah SWT.

Palembang, 8 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ferdian', with a long horizontal line extending to the right.

Ferdian

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SEMINAR HASIL	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS	iv
PERNYATAAN PENULIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
ابسترك	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Fokus Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Kegunaan Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	19
1. Pengertian Nilai	19
2. Pengertian Parenting.....	26

3. Pengertian Parenting Islami.....	41
4. Gambaran Umum QS. Luqmān.....	66
5. Metode Dan Corak Tafsir.....	80
6. Biografi Buya Hamka dan Profil Tafsir Al-Azhar	88
B. Penelitian Terdahulu	96
C. Kerangka Berpikir.....	104
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	108
B. Sumber Data.....	108
C. Teknik Pengumpulan Data.....	110
D. Teknik Pengujian Keabsahan Data	110
E. Teknik Analisis Data.....	111
BAB IV NILAI-NILAI PARENTING ISLAMI QS. LUQMĀN AYAT 13, 16 DAN 17 KAJIAN TAFSIR AL-AZHAR DAN RELEVANSINYA DENGAN KEHIDUPAN MASA KINI	
A. Kajian Tafsir Al-Azhar QS. Luqmān Ayat 13, 16 Dan 17	113
B. Analisis Nilai-Nilai Parenting Islami QS. Luqmān Ayat 13, 16 Dan 17 Perspektif Tafsir Al-Azhar	128
C. Analisis Relevansi Nilai-Nilai Parenting Islami Dalam QS. Luqmān Ayat 13, 16 dan 17 Perspektif Tafsir Al- Azhar Dengan Kehidupan Masa Kini	146
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	160
B. Implikasi	161
C. Saran	163
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN	174
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	183

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Data Tafsir Al-Azhar QS. Luqmān ayat 13	113
Tabel 4.2: Data Tafsir Al-Azhar QS. Luqmān ayat 16	117
Tabel 4.3: Data Tafsir Al-Azhar QS. Luqmān ayat 17	122

DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing	174
Lembar Konsultasi Bimbingan	175
Lembar Konsultasi Revisi Seminar Hasil Tesis.....	179
Lembar Konsultasi Revisi Ujian Akhir Tesis	181

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi ini berfungsi untuk memudahkan penerapan alih aksara dalam penulisan tesis ini. Dengan demikian, pedoman transliterasi ini dikutip berdasarkan keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Huruf latin	Nama
ا	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	J	Je
ح	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	KH	Ka dan Ha
د	D	De
ذ	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	SY	Es dan ye
ص	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	Apostrof terbalik
غ	G	Ge
ف	F	Ef

ق	Q	Qi
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	'	Apostrof
ي	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Keterangan	Huruf latin
أ	<i>Fathah</i>	A
إ	<i>Kasrah</i>	I
أ	<i>Dammah</i>	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Keterangan	Huruf latin
أِـ	a dan i	Ai
أِـ	a dan u	Au

Contoh:

كَيْفَ: *kaifa*

هَوْلٌ: *hauula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan	Nama	Huruf	Nama
-------------	------	-------	------

Huruf		dan tanda	
آ / ... َا ...	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	Ā	a dan garis di atas
إِ	<i>Kasrah</i> dan <i>ya</i>	Ī	i dan garis di atas
وُ	<i>Ḍammah</i> dan <i>wau</i>	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَات : māta

رَمَى : ramā

قِيلَ : qīla

يَمُوتُ : yamūtu

4. *Ta marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَصِيلَةُ : *al-madīnah al-fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*

نَجَّيْنَا	: <i>najjainā</i>
الْحَقُّ	: <i>al-ḥaqq</i>
الْحَجُّ	: <i>al-ḥajj</i>
نُعْمٌ	: <i>nu‘ima</i>
عَدُوٌّ	: <i>‘aduwwun</i>

Jika huruf *ع* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (*ي*), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيٌّ	: ‘Alī (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)
عَرَبِيٌّ	: ‘Arabī (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *ال* (*alif lam ma‘rifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contohnya:

الشَّمْسُ	: <i>al-syamsu</i> (bukan <i>asy-syamsu</i>)
الزَّلْزَلَةُ	: <i>al-zalزالah</i> (<i>az-zalزالah</i>)
الْفَلْسَفَةُ	: <i>al-falsafah</i>
الْبِلَادُ	: <i>al-bilādu</i>

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ	: <i>ta‘murūna</i>
-------------	--------------------

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أَمْرٌ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari al-Qur'ān), *Sunah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fī Zilāl al-Qur'ān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-'Ibārāt bi 'umūm al-lafz lā bi khusūṣ al-sabab

9. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ *dīnullāh* بِاللَّهِ *billāh*

Adapun ta marbūṭah di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ *hum fī raḥmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walaupun sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa

Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wuḍi'a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan

Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fīh al-Qur'ān

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz min al-Ḍalāl