

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Zahara Fadilla, Suryadin Hasda, Ummul Aimman, Taqwin, Masita, Ketut Ngunah Ardiawan, dan Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muammad Zaini, 2022.
- Akrim. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2021.
- Alfatih, Fajrul, Muqowim, dan Baldi Anggara. “Persepsi Masyarakat Tentang Pinjaman Online : Studi Kasus Masyarakat Plaju Kota Palembang Sumatera Selatan.” *Islamika* 5, no. 2 (2023): hlm. 657-668.
- Alfiansyah, Syahid, Muhammad Fauzi, dan Baldi Anggara. “Pengaruh Kesadaran Diri terhadap Hasil Belajar Siswa.” *PAI Raden Fatah* 4, no. 3 (2022): hlm. 227-238.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. *Variabel Belajar*. Diedit oleh Pusdikra MJ. Medan, 2020.
- Andhika, M. Rezki. “Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Al-Ihtirafiah* 1, no. 1 (2021): hlm. 54-66.
- Anggara, Baldi. “Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur’an Mahasiswa PAI Fakultas FITK UIN Raden Fatah Palembang.” *Tadrib* 5, no. 2 (2019): hlm. 187-192.
- Anggara, Baldi, Farhil Huda, Muhammad Akip, Uswatun Hasanah, dan Miftahul Fikri. “Pengembangan Program Pembinaan Baca Tulis Al-Qur’an bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.” *Edukasi Islami* 12, no. 4 (2023): hlm. 3261-3274.
- Anggara, Baldi, Mardeli Mardeli, Dewi Cantika, Syarnubi Syarnubi, Nyayu Soraya, Eva Nuryanti, Eriyanto, dan Juwita Puspita Sari. “Nilai Toleransi Beragama dalam Kitab Wasathiyah Karya Muhammad Quraish Shihab.” *National Education Conference*, 2023.
- Anggraeni, Yulianti. “Studi Literatur Pengaruh Penggunaan Gamifikasi Dalam Pembelajaran Ilmu Komputer di Perguruan Tinggi.” *IT-EDU* 5, no. 2 (2021): hlm. 614.
- Ariani, Diana. “Gamifikasi untuk Pembelajaran.” *Inovatif* 3, no. 2 (2020): hlm. 144.
- Ariani, Nurlina, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmida Hasibuan, Siti Suharni Simamora, dan Toni. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Arifin, M F, Alimron, dan Baldi Anggara. “Analisis Nilai-Nilai Surah Al-Fatihah dalam Membentuk Karakter Pendidik (Tinjauan Terhadap Tafsir Ibnu Katsir).” *PAI Raden Fatah*, n.d.

- Batu-Bara, Yosse Andreas, Zatriuslita, Agus Dahlia, dan Leo Adhar Effendi. "Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran E-Comic Aritmatika Sosial Di Masa Pandemi Covid-19." *Derrivat* 8, no. 1 (2021): hlm. 1-10.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Fajri, Muhammad, Kms Badaruddin, dan Baldi Aggara. "Pelaksanaan Pembinaan Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Mutqin di Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Al-Izzah Palembang." *Muaddib* 4, no. 2 (2021): hlm. 83-90.
- Fathurrohman, Muhammad. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2017.
- Fathurrohman, Muhammad, dan Sulistyorini. *Media dan Pembelajaran*. Sleman: Teras, 2012.
- Fitri, Agus Zaenal, dan Nik Haryanti. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media, 2020.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darojat, Tuti Khairani Harahap, Tasdim Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana, dan I Made Indra. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Hasanah, Nafi'atul. "Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun 2018/2019." Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2019.
- Ibrahim, Mochamad Arsad, Muhammad Lutfi Yasin Fauzan, Paqih Raihan, Siti Nuriyah, Nurhadi, Usep Setiiawan, dan Yustika Nur Destiyani. "Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran." *Al-Mirah* 4, no. 2 (2022): hlm. 106-113.
- Ismail, Fajri. *Statistika: untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Isnawati, Alifah Ulfiatul. "Penerapan Gamifikasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II MI Ma'arif Cekok Tahun Pelajaran 2020/2021." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021.
- Jaya, Septi Aji Fitra. "Al-Qur'an dan Hadis Sebagai Sumber Hukum Islam." *Indo-Islamika* 9, no. 2 (2019): hlm. 204-216.
- Jusuf, Heni. "Penggunaan Gamifikasi dalam Proses Pembelajaran." *TICOM* 5, no. 1 (2016): hlm. 1-6.
- Kesuma, Ulfa, Fitri Oviyanti, dan Mardeli Mardeli. "Pengaruh Metode Double Movement Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits." *PAI Raden Fatah* 1, no. 4 (2019): hlm. 464-479.
- Khair, Hijratul, dan Imaniah Elfah Rachmah. "Pembelajaran AL-Qur'an dan Hadits di

- MIN 4 Tanah Laut Kecamatan Batu Ampar.” 2018 1, no. 1 (n.d.): hlm 27-37.
- Khuzaimah, dan Farid Pribadi. “Penerapan Demokrasi Pendidikan pada Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar.” *Al-Ma’arif* 4, no. 1 (2022): hlm. 41-49.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya, 2016.
- Kurniawan, Rendi, Leny Marlina, dan Baldi Anggara. “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kegiatan Intrakurikuler di MA Negeri 1 (Model) Lubuklinggau.” *Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 1 (2023): hlm. 385-392.
- Mardiana, Fitri Oviyanti, dan Baldi Anggara. “Hubungan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Persatuan Pedamaran.” *PAI Raden Fatah* Vol. 3, no. 3 (2021): hlm. 275-287.
- Martina, Martina, Nyayu Khodijah, dan Syarnubi Syarnubi. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI.” *PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): hlm. 164-179.
- Maziyyah, Sayyidah Ayu. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Permainan (Digital Game Basis Learning) Jenis Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Pembelajaran PAI Kelas VII Pada Era New Noral di SMPNegeri 1 Turen.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021.
- Musthofa, Tulus, dan Aisyah Amalia Putri. “Konsep Pendidikan Insan Kamil dalam Perspektif QS. An-Nahl ayat 78.” *Qolamuna* 1, no. 2022 (8M): hlm. 46-57.
- Nasution, Hambali Alman, dan Suyadi. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik dengan Pendekatan Active Learning di SDN Nugopuro Gowok.” *Pendidikan Agama Islam* 17, no. 1 (2020): hlm. 31-42.
- Noor, Muhammad. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan, 2021.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, dan Umi Nur Sifa. “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III.” *PENSA* 3, no. 2 (2021): 244.
- Nurhasanah, Siti, dan A. Sobandi. “Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *JP MANPER* 1, no. 1 (2016): hlm. 128.
- Pamungkas, Bagus, Fajri Ismail, dan Baldi Anggara. “Studi Komparatif Self Regulated Learning Siswa Asrama dan Non-Asrama di SMA IT Izzuddin Palembang.” *PAI Raden Fatah* Vol. 2, no. 4 (2020): hlm. 439-454.
- Parnawi, Afi, Bayu Mujrimin, Yuli Fatimah Waro Sari, dan Bagus Wahyudi Ramadhan. “Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV di SD Al-Azhar 1 Kota Batam.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): hlm. 4603-4611.

- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan, dan Ratih Ayu Apsari. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2019.
- PurwaYunita, Noralia, dan Richardus Eko Indajit. *Gamification: Membuat Belajar Seasyik Bermain Game*. Yogyakarta: Andi, 2022.
- Rahimi. "Konsep Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an." *Ilmuna* 3, no. 2 (2021): hlm. 87-101.
- Ramadhani, Iqbal, Nyimas Yunierti Pihatin, dan Gatot Kaca. "Keefektifan Media Pembelajaran Visual Berbasis Lectora Inspire terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 2 (2022): hlm. 117-128.
- Rasikh, Ar. "Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multilisisus pada MIN Model Sesela dan Madrasa Ibtidaiyah At Tahzib." *Penelitian Keislaman* 15, no. 1 (2019): hlm. 14-28.
- Ratumanan, T.G., dan Imas Rosmiati. *Perencanaan Pembelajaran*. Diedit oleh Rajawali Pers. Depok, 2019.
- RI, Kementerian Agama. *Al-Qur'an dan Terjemah*, n.d.
- Ristianti, Litia. "Penerapan Media Video dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Kelas VII MTs Paradigma Palembang." Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2018.
- Rspatriaikkt. "Pengertian Penerapan Menurut Para Ahli." Diakses 20 Februari 2024. <https://www.rspatriaikkt.co.id/pengertian-penerapan-menurut-para-ahli>.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Sari, Ema Indira, Ismail Sukardi, dan Syarnubi Syarnubi. "Hubungan Antara Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 2, no. 2 (2020): hlm. 202-216.
- Sarifudin, Arif, Baldi Anggara, dan Husnah Lutfiah. "Pergeseran Nilai Sikap Unggah Ungguh pada Masyarakat Jawa si Desa Enggal Rejo Jalur Air Salek." *PAI Raden Fatah* 4, no. 2 (2022): hlm. 93-108.
- Septasari, Popi, Muhammad Isnaini, dan Baldi Anggara. "Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming untuk Meningkatkan Kreatifitas Berpikir dalam Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN 2 Palembang." *PAI Raden Fatah* Vol. 3, no. No. 1 (2021): hlm. 201-218.
- Septiani, Irma, Albertus Djoko Lesmono, dan Arif Harimukti. "Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor di Kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 9, no. 2 (2020): hlm. 64-70.

- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- . *Metodologi Penelitian*. Diedit oleh Rajawali Pers. Depok, 2018.
- Sulistiyarini, Winda, Baldi Anggara, Sabarudin, dan Abdullah Idi. “Kompetensi Pedagogik Dosen, Motivasi Belajar dan Pemahaman pada Kuliah Ilmu Pendidikan Islam.” *Edukatif* 5, no. 1 (2023): hlm. 115-124.
- Suryana, Ermis, dan Baldi Anggara. “Pemenuhan Hak-Hak Pendidikan Keagamaan Islam Anak Binaan di Lembaga Pemasarakatan Pakjo Palembang.” *Tadrib* 3, no. 1 (2017): hlm. 162-186.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Syarnubi Syarnubi, Muhammad Fauzi, Baldi Anggara, Septa Fakhroh, Annisa Naratu Mulya, Desti Ramelia, Yumi Oktarima, dan Iffah Ulvya. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama.” *International Education Conference*, 2023.
- Tanjung, Ahmad Albar, dan Mulyani. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Scopio Media Pustaka, 2021.
- Tarjo. *Metode Penelitian*. 1 ed. sleman: Deepublish, 2019.
- Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.*, 2020.
- Ubabuddin. “Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah.” *IAIN Sambas* 5, no. 1 (2019): hlm. 18-28.
- Utami, Anggi Putri, Syarnubi Syarnubi, Mardeli Mardeli, Nyayu Soraya, Irja Putra Pratama, Alimron, Padli, dan Aristophan Firdaus. “Analisis Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 5, no. 4 (2023): hlm. 695-713.
- Wibowo, Eric Kunto. “Gamification : Adaptasi Game dalam Dunia Pendidikan,” n.d.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Zahra, Nyayu Khadijah, dan Mardeli Mardeli. “Pengaruh Penerapan Metode Permainan Bingo dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas VIII MTs Negeri 1 Model Palembang.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. 1 (2021): hlm. 41-45.
- Zaki, Ahmad, dan Dian Pusri. “Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar siswa pada Pelajaran PKN di SMA Swasta Darussa’dah Kec. Pangkalan Susu.” *Al-Ikhtibar* 7, no. 2 (2020): hlm. 809-820.