

**PENGEMBANGAN *E-WORKSHEET* BERBASIS PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA DENGAN KONTEKS
KAIN JUMPUTAN KHAS PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S1

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

**ROSMAHWATI
NIM 2010206026**

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lam : -

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Rosmahwati

Nim : 2010206026

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Judul : Pengembangan *E-worksheet* Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Konteks Kain Jumputan Khas Palembang.

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Demikianlah harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Juni 2024

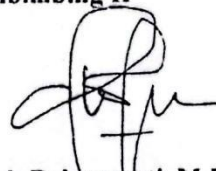
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hartatiana, M.Pd.

NIP.198301032011012010



Dviah Rahmawati, M.Pd.

NIDN. 2019128906

Skripsi berjudul :

**PENGEMBANGAN *E-WORKSHEET* BERBASIS
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA
DENGAN KONTEKS KAIN JUMPUTAN KHAS
PALEMBANG**

Yang ditulis oleh ROSMAHWATI, NIM. 2010206026
Telah dimunafqesahkan dan dipertabankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 28 Juni 2024

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 28 Juni 2024
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris


Agustiany Dumeva Putri, M.Si.
NIP. 197208122005012005

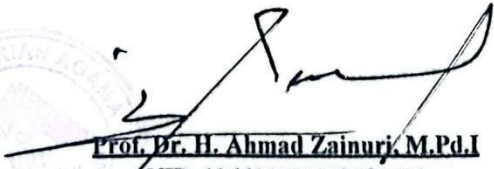

Dyah Rahmayati, M.Pd.
NIDN. 2019178906

Penguji Utama : Riza Agustiani, M.Pd.
NIP. 198908052014032006

()
()

Anggota Penguji : Suzana Paranita, M.Pd.
NIDN. 2018029002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I
NIP. 196608071993021001



MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Believe in yourself and all that you are. Know that there’s something inside you that is greater than any obstacle”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah : 6)

“Susah, tapi bismillah”

(Fiersa Besari)

PERSEMBAHAN :

Alhamdulillah, pada akhirnya tugas akhir (skripsi) ini dapat terselesaikan dengan baik, dengan kerendahan hati yang tulus dan hanya mengharap ridho Allah semata. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak “Sanaji” dan Ibu “Sutini” terima kasih telah memberikan cinta, kasih sayang, pengorbanan, semangat, nasehat serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada doa dan tiada doa yang paling khusus selain doa yang tercapai dari orangtua.
3. Adik saya tercinta “Selamet Santoso” dan “Aisyah Qolbiya Azzahra” terima kasih atas kerja samanya, yang tidak mengganggu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Kedua dosen pembimbing saya, Ibu “Dr. Hartatiana, M.Pd” dan Ibu “Dyah Rahmawati, M.Pd” saya ucapkan terima kasih banyak atas waktu, bimbingan, arahan dan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teman-teman saya, terima kasih selalu memberikan dukungan dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan Matematika 3 2020, terima kasih telah kebersamai dalam perjuangan ini.
7. *Someone special “MRH”, thanks for always supporting me.*
8. Agama dan Almamater tercinta UIN Raden Fatah Palembang.
9. MLBB dan teman-teman yang telah menemani dan menghibur di sela pengerjaan skripsi ini.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rosmahwati
Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 23 Oktober 2002
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 2010206026

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila kemudian hari ditemukannya adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui karya ilmiah ini.

Palembang, Juni 2024



Rosmahwati
NIM. 2010206026

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of students to understand mathematical concepts which is one of the causes is due to the lack of teaching materials that support the learning process and the teaching materials used are less interesting and difficult to understand, the development of teaching materials in the form of e-worksheets based on Indonesian realistic mathematics education with the context of Palembang's typical jumputan fabric on translation materials aims to produce e-worksheets that are valid, practical and has a potential effect on the learning outcomes of grade IX junior high school students. The type of research used is research and development (R&D) which refers to the use of the ADDIE development model which includes 5 stages, namely Analysis, Design, Developments, Implementation, and Evaluation. The research subject was a student in grade IX of SMP Negeri 55 Palembang. The results of the study show that PMRI-based e-worksheet with the context of Palembang's typical jumputan fabric is stated (1) very valid obtained a score of 94.07%, (2) very practical obtained a score of 82% (3) The test results obtained an average score of 81.25 with a high category which shows that the e-worksheet developed has a potential effect on student learning outcomes, so it can be concluded that the e-worksheet developed is valid, practical and has a potential effect on student learning outcomes.

Keywords: Concept Comprehension Ability, E-Worksheet, Jumputan Fabric, PMRI, ADDIE

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang salah satu penyebabnya yaitu karena kurangnya bahan ajar yang menunjang proses pembelajaran dan bahan ajar yang digunakan kurang menarik dan sulit dipahami, pengembangan bahan ajar berupa e-worksheet berbasis pendidikan matematika realistik Indonesia dengan konteks kain jumputan khas Palembang pada materi translasi bertujuan untuk menghasilkan e-worksheet yang valid, praktis dan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar siswa SMP kelas IX. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) yang mengacu pada penggunaan model pengembangan ADDIE yang meliputi 5 tahap yaitu *Analysis, Design, Developments, Implementation, and Evaluation*. Subjek penelitian peserta didik kelas IX SMP Negeri 55 Palembang. Dari hasil penelitian menunjukkan e-worksheet berbasis PMRI dengan konteks kain jumputan khas Palembang dinyatakan (1) sangat valid memperoleh nilai sebesar 94,07%, (2) sangat praktis memperoleh nilai sebesar 82% (3) Hasil Uji Tes memperoleh nilai rata-rata 81,25 dengan kategori tinggi yang menunjukkan bahwa e-worksheet yang dikembangkan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar siswa, sehingga dapat disimpulkan bahwa e-worksheet yang dikembangkan bersifat valid, praktis dan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, E-Worksheet, Kain Jumputan, PMRI, ADDIE, Translasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Worksheet* Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Konteks Kain Jumputan Khas Palembang”** dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa shalawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW, yang membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dyah Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan arahan bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama ini.
6. Orang tua dan keluarga besar penulis yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan doa yang tulus demi keberhasilan penulis di dunia dan akhirat kelak.
7. Ibu Yuslipah, S.Pd. selaku guru matematika SMP Negeri 55 Palembang yang telah berkontribusi selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 55 Palembang.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2020 khusus teman-teman Matematika 3 2020 UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Penulis mohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada skripsi ini.

Akhirnya, penulis juga berharap agar skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi pembacanya.

Palembang, Juli 2024

Penulis,



Rosmahwati

NIM. 2010206026

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Bahan Ajar	7
B. Canva	8
C. Live Worksheets	9
D. Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)	16
E. Kearifan Lokal	20
F. Kain Jumputan Khas Palembang	21
G. Transformasi	22
H. Penerapan Translasi pada Kain Jumputan Khas Palembang	23
I. Pemahaman Konsep Matematis	24
J. Penelitian Yang Relevan	25
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	29
E. Jenis data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	76
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	89

Tabel 2.1. Penelitian yang relevan	25
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	37
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Konteks	38
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa	39
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar dan IPK Translasi	46
Tabel 4.2. Tampilan Halaman Kegiatan 2 dan 3 E-Worksheet	54
Tabel 4.3. Tampilan Halaman Penutup E-Worksheet.....	56
Tabel 4.4. Timeline Pelaksanaan Validasi	56
Tabel 4.5. Hasil Validasi Ahli Materi E-Worksheet	57
Tabel 4.6. Hasil Validasi Ahli Media E-Worksheet.....	57
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Konteks E-Worksheet	58
Tabel 4.8. Rekap Saran dan Masukan Setiap Aspek	59
Tabel 4.9. Saran dan Revisi E-Worksheet Dalam Setiap Aspek	60
Tabel 4.10 Hasil Nilai Kepraktisan Uji Coba Satu ke Satu	62
Tabel 4.11 Komentar dan Saran pada Uji Coba Satu ke Satu	63
Tabel 4.12 Saran dan Perbaikan Uji Coba Satu ke Satu	63
Tabel 4.13 Hasil Nilai Kepraktisan Uji Coba Kelompok Kecil	64
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Pada Uji Coba Kelompok Kecil	65
Tabel 4.15 Hasil Nilai Kepraktisan Uji Coba Lapangan	66
Tabel 4.16 Hasil Nilai Tes	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Langkah Registrasi <i>liveworksheet</i>	10
Gambar 2.2. Tampilan Formulir Registrasi akun.....	10
Gambar 2.3. Pemberitahuan akun telah teraktivasi	11
Gambar 2.4 Login sebagai guru	11
Gambar 2.5 Langkah ke-1	11
Gambar 2.6 Langkah ke-2	12
Gambar 2.7 Langkah ke-3	12
Gambar 2.8 Langkah ke-4	13
Gambar 2.9 Langkah ke-5	13
Gambar 2.10 Tampilan soal tes	13
Gambar 2.11 Langkah mengoreksi ke-1	14
Gambar 2.12 Langkah mengoreksi ke-2	14
Gambar 2.13 Langkah mengoreksi ke-3.....	14
Gambar 2.14 Langkah mengoreksi ke-4.....	15
Gambar 2.15 Langkah mengoreksi ke-5.....	15
Gambar 2.16 Langkah mengoreksi ke-6.....	15
Gambar 2.17 Kain Jumputan Motif Titik Tujuh	21
Gambar 3.1. Komponen Model ADDIE	29
Gambar 4.1. Flowchart.....	49
Gambar 4.2. Iceberg	50
Gambar 4.3. Tampilan Halaman Cover	52
Gambar 4.4. Tampilan Halaman Kata Pengantar	53
Gambar 4.5. Tampilan Halaman Pendahuluan	53
Gambar 4.6. Tampilan Halaman Pengenalan Konteks	54
Gambar 4.7 Uji Coba Satu ke Satu	62
Gambar 4.8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	64
Gambar 4.9 Uji Coba Lapangan.....	65
Gambar 4.10 Tahap Implementasi	67
Gambar 4.11. Hasil Jawaban Siswa Kegiatan 1	69
Gambar 4.12. Hasil Jawaban Siswa Kegiatan 2	70
Gambar 4.13 Hasil Jawaban Siswa Kegiatan 3	70
Gambar 4.14. Hasil Jawaban Siswa Kegiatan 4	71

Gambar 4.15. Jawaban Siswa Kemampuan Tinggi Soal Nomor 1	79
Gambar 4.16. Jawaban Siswa Kemampuan Sedang Soal Nomor 1	80
Gambar 4.17. Jawaban Siswa Kemampuan Rendah Soal Nomor 1.....	80
Gambar 4.18. Jawaban Siswa Kemampuan Tinggi Soal Nomor 2	81
Gambar 4.19. Jawaban Siswa Kemampuan Sedang Soal Nomor 2	81
Gambar 4.20. Jawaban Siswa Kemampuan Rendah Soal Nomor 2.....	82
Gambar 4.21. Jawaban Siswa Kemampuan Tinggi Soal Nomor 3	83
Gambar 4.22. Jawaban Siswa Kemampuan Sedang Soal Nomor 3	83
Gambar 4.23. Jawaban Siswa Kemampuan Rendah Soal Nomor 3.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	93
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Fakultas	94
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	95
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	96
Lampiran 5. Lembar Validasi	97
Lampiran 6. Lembar Angket.....	120
Lampiran 7. Lembar Soal Tes	126
Lampiran 8. Kunci Jawaban dan Rubik Penskoran Soal Tes	127
Lampiran 9. Lembar Jawaban Soal Tes	128
Lampiran 10. Perhitungan Kevalidan.....	132
Lampiran 11. Data Nilai Tes Peserta Didik	134
Lampiran 12. Iceberg Translasi	135
Lampiran 13. Produk E-worksheet.....	136