

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida journal*, 4(1), 35-49.
- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 117–129.
- Andriyani. Novi dan Yahya Hanafi. *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Live Worksheet untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro*. 2020.
- Aldoobie, N.2015. *ADDIE Model, American International Journal of Contemporary. Research* Vol.5,, No. 6 December 2015, 68-72 ISSN 2162- 139X.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). "Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linier". *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 7(1).
- Arnidha, Y. (2017). "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa". *Jurnal PGMI*, 3(1), 53–61.
- Balisosa, N., Moniaga, V. R. B., & Jocom, S. G. (2020). Kearifan Lokal Poma Aaduhunudi Desa Soamaetek Kecamatan Kao Barat Kabupaten Halmahera Utara. *Agri-Sosioekonomi*, 16(2), 325–332.
- Branch, M, R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Department of Educational Psychology and Instructional Technology, University of Georgia.
- Depdikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Fatmawati, F., & Murtafiah. (2018). "Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Majene." *Jurnal Saintifik*, 4(1), 63-73
- Hadi, Sutarto. 2019. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hamdayana, J. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan*

Berkarakter. Bogor : Ghalia Indonesia.

Hidayati, Sugeng. 2021. *Penerapan Transformasi Geometri Pada Desain Batik Lia Maida Menggunakan Desmos*. Jurnal PRIMATIKA, Volume 10, Nomor 2, Desember 2021

Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 3011–3024

Indriani, Marissa. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Transformasi Geometri di MAN 1 LAHAT*.

Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai kearifan lokal di sekolah. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 3(2), 155-164.

Jannati, R. P., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pada Materi Limas Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 12(2).

Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. cet. 5. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2008

Mudlofir, Ali dan Evi Fatmatur Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Munadi, Yudhi. 2012. “Media Pembelajaran”, (Yogyakarta : Gaung Persada).

Mustamin, St. Hasmiah. “Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik.” *Lentera Pendidikan* 20, no. 2 (Desember 2017): 236.

Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8 (2), 80-96

Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*.

Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silvia, T, A., (2002). “Pengembangan e-lkpd berbasis kontekstual menggunakan *liveworksheet* pada materi konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial kelas VIII di SMP Negeri 3 Jember. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Rahma Elvira Tanjung 1) Delsina Faiza 2) 1. 7(2).
- Tia Dwi Kurnia et al., “Model ADDIE untuk Pengembangan Media pembelajaran Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SMPN)* 1, no. 1 (October 25, 2019).
- Teguh B, Mega. 2004. *Trigonometri*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional 2004.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya Ariyadi, (2011) *Pendidikan Matematika Realistik* (Yogyakarta: Graha Ilmu)
- Widoyoko, E.P. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Yunita Prasetyawati, 2022. *Pengembangan E-Worksheet Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP*. <https://repository.unsri.ac.id/86520/>
- Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education For Indonesian Student Teachers*. Enschede: Twente University.