



**PENGARUH PSIKODRAMA TERHADAP
KONSEP DIRI PADA SISWA KELAS IX SMP
NEGERI 12 PALEMBANG**

SKRIPSI

INDAH PUTRI ARINI

1533500101

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2019

*Acc utk pengabdian
19/05/2019, pengaji IT
K. C. S.*

*A. U. S. P. S.
M. S. P. S.
Acc final*



**PENGARUH PSIKODRAMA TERHADAP
KONSEP DIRI PADA SISWA KELAS IX SMP
NEGERI 12 PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi dalam Ilmu
Psikologi Islam**

**INDAH PUTRI ARINI
1533500101**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada YTH,
Bapak Dekan Fakultas
Psikologi
UIN Raden Fatah
Palembang

Dengan hormat,

Setelah mengadakan bimbingan dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Psikodrama Terhadap Konsep Diri Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 12 Palembang" yang ditulis saudari:

Nama : Indah Putri Arini

Nim : 1533500101

Sudah dapat diajukan dalam sidang *Munaqosyah* Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Palembang, 25 Februari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



Listya Istiningtyas, M.Psi, Psikolog
NIP: 198567022011012009



Alhamdu, M.Ed, Psy
NIDN:2015107602

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya

Nama : Indah Putri Arini

NIM : 1533500101

Alamat : Jalan Mataram 1 No. 287 Kelurahan
Kemasrindo Kecamatan Kertapati,
Palembang

Judul : Pengaruh Psikodrama Terhadap Konsep Diri
Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 12
Palembang

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut.

Palembang, 25 Februari 2019

Penulis



Indah Putri Arini
NIM. 1533500101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Indah Putri Arini
NIM : 1533500101
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Psikodrama Terhadap Konsep Diri
Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 12
Palembang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

DEWAN PENGUJI

Ketua	: Dr. Zuhdiyah, M.Ag	(.....)
Sekretaris	: Al-Khoiriyah Nourcholifah, MA.Si	(.....)
Pembimbing I	: Listya Istiningtyas, M.Psi Psikolog	(.....)
Pembimbing II	: Alhamdu, M.Ed,Psy	(.....)
Penguji I	: Dr. Muhammad Uyun, M.Si	(.....)
Penguji II	: Kiki Cahaya Setiawan, M.Si	(.....)

Ditetapkan di : Palembang
Tanggal : 08 Maret 2019

Dekan,



Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.A
NIP. 196505191992031003

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai civitas akademika Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Putri Arini
NIM : 1533500101
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Freeright*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"Pengaruh Psikodrama Terhadap Konsep Diri Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 12 Palembang"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Negeri Raden Fatah berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang
Pada tanggal : 25 Februari 2019
Yang menyetujui,



(Indah Putri Arini)

ABSTRACT

Name : Indah Putri Arini
Study Program / Faculty: *Islamic Psychology / Psychology*
Title : *The influence psychodrama on self concept in IX class of Junior High School State 12 Palembang*

This research aims to determine the effect of psychodrama on self concept in IX class of Junior High School State 12 Palembang. The type of research used is true experimental research with pre-test post-test control group design by psychodrama as independent variable (X) and self concept as dependent variable (Y). Subject in this research amounted to 10 subject selected randomly, the research was divided into two groups consisting experimental group and control group. The instrument of research variables using self-concept scale by Dariyo (2007) were analyzed using independent samples t-test with the help of SPSS version 22 for windows. The result of data obtained analysis between the difference of self-concept scale of pre-test and post-test is obtained t value (8.517) > t tabel (2.306) with significance value (2 tailed) (0.000) < α (0.05)). Then H_0 rejected and H_a accepted. So there is influence psychodrama on self concept in IX class of Junior High School State 12 Palembang.

Keywords : Psychodrama, Self Concept, Junior High School Students

INTISARI

Nama : Indah Putri Arini
Program Studi/Fakultas : Psikologi Islam/Psikologi
Judul : Pengaruh Psikodrama Terhadap
Konsep Diri Pada Siswa Kelas IX
SMP Negeri 12 Palembang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh psikodrama terhadap konsep diri pada siswa kelas IX SMP Negeri 12 Palembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimental murni dengan *desain pre-test post-test control group design* dengan psikodrama sebagai variabel *independent* (X) dan konsep diri sebagai variabel *dependent* (Y). Subjek dalam penelitian ini berjumlah 10 orang yang dipilih secara acak, yang terbagi ke dalam dua kelompok yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen variabel penelitian menggunakan skala konsep diri menurut Dariyo (2007) dianalisis dengan menggunakan *independent samples t-test* dengan bantuan program SPSS versi 22 *for windows*. Hasil analisis selisih skala konsep diri *pre-test post-test* di dapatkan nilai t hitung (8.517) > t tabel (2.306) dengan nilai signifikansi (2 tailed) (0.000) < α (0.05). Berdasarkan hasil instrumen penelitian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh psikodrama terhadap konsep diri pada siswa kelas IX SMP Negeri 12 Palembang.

Kata Kunci : Psikodrama, Konsep Diri, Siswa SMP

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Hiduplah Seperti Pohon Kayu Yang Lebat Buahnya; Hidup di Tepi Jalan dan dilempari Orang Dengan Batu, Tetapi di Balas Dengan Buah"

Puji syukur kepada Allah SWt yang selalu memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan shalawatku kepada Nabi Muhammad SAW. Juga saya sampaikan terima kasihku dan skripsi ini merupakan hadiah yang kupersembahkan kepada:

- Mama Suryani dan Papa Ardiyanto yang sangat aku sayangi dan cintai serta keluarga besarku, karena berkat do'a dan dukungan dari kalian aku bisa menyelesaikan studiku.
- Kepada Pembimbing I Ibu Listya Istiningtiyas, M.Psi, Psikolog dan Pembimbing II Bapak Alhamdu, M.Ed, Psy yang sudah mencurahkan segala perhatian, ilmu, dan juga waktu untuk membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- Terima kasih juga kepada jajaran Dekanat, Prodi, dan juga staff administrasi yang sudah membantu dalam memberikan informasi fakultas dan pemberkasan, sehingga skripsi ini bisa rampung seperti sekarang.
- Ledi Gusti Awana yang selalu menemaniku, membantuku dan selalu ada untukku dalam kondisi apapun.
- Kepada sahabatku dan teman-temanku Mita Melia Ramadhini, Lulu Rahma, Miftahul Jannah,

Fadhilatunnisa, Zulkarnain, Kak Alang, Evi Teka Handayani, Chintya Viranda yang sudah banyak membantuku.

- Kepada pihak SMP Negeri 12 Palembang yang telah memberikan izin untuk saya melakukan penelitian, karena tanpa izin dan bantuan dari pihak instansi penelitian ini tidak bisa terlaksana.
- Kepada subjek penelitian Saya, yang telah membantu menyelesaikan penelitian saya dengan ikhlas tanpa mengeluh.
- Terima kasih kepada pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, mohon maaf jika ada yang tidak disebutkan dalam lembar motto dan persembahan ini. Tidak ditulis bukan berarti tidak dikenang, saya hanyalah manusia biasa yang memiliki keterbatasan.
- Terima kasih kepada Agamaku, Bangsaku dan Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang .

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur hanya untuk Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan. Shalawat beserta salam yang tidak hentinya kita haturkan kepada Nabi besar kita, Rasulullah Muhammad SAW, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya hingga akhir zaman sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Psikodrama Terhadap Konsep Diri Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 12 Palembang"** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 sekaligus memperoleh gelar sarjana Psikologi Islam (S. Psi) pada program studi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari, bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna dan tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan dengan penghargaan setinggi-tingginya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta Mama Suryani dan Papa Ardiyanto yang telah memberikan segenap cinta tulus dan meridhai anaknya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula pada kesempatan kali ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Sirozi, Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang beserta staf pimpinan lainnya.
2. Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.A. Selaku dekan Fakultas Psikologi.
3. Listya Istiningtiyas, M.Psi, Psikolog. Selaku ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi.
4. Ibu Listya Istiningtiyas, M.Psi, Psikolog dan Pembimbing II Bapak Alhamdu, M.Ed, Psy yang sudah membantu membimbing, memberikan arahan dan ilmunya demi kelancaran tugas akhir ini.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih sudah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Seluruh staff administrasi Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam memperoleh data dan literatur yang dibutuhkan selama penyelesaian skripsi.
7. Kepada para subjek dan pihak instansi yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di lokasi.
8. dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua amal mulia yang diberikan bernilai ibadah dan Allah selalu meridhoi kita semua. Penulis menyadari skripsi ini tentunya jauh dari sempurna, karena itu penulis mengucapkan mohon maaf yang setulus-tulusnya dan mengharapkan saran yang membangun dari seluruh pihak, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua dan mampu menambah wawasan bagi ilmu pengetahuan.

Palembang, 08 Maret 2019
Penulis

Indah Putri Arini
NIM: 1533500101

SINGKATAN YANG DIGUNAKAN

No.	= Nomor
QS	= Al-Qur'an Surat
HR	= Hadits Riwayat
SWT	= <i>Subhanallahu wata'ala</i>
Saw	= <i>Sallallahu 'alaihi wa sallam</i>
KE	= Kelompok Eksperimen
KK	= Kelompok Kontrol
PPI	= Pemberian Perlakuan Pertama

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
ABSTRACT	vi
INTISARI	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
SINGKATAN YANG DIGUNAKAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Keaslian Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Diri	10
2.1.1 Pengertian Konsep Diri.....	10
2.1.2 Aspek-Aspek Konsep Diri.....	11
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Konsep Diri.....	13
2.15 Proses Perkembangan Konsep Diri	15

2.2	Psikodrama	17
2.2.1	Pengertian Psikodrama.....	17
2.2.2	Tujuan Psikodrama	18
2.2.3	Premis Dasar Konseling Psikodrama	21
2.2.4	Komponen Psikodrama.....	21
2.2.5	Teknik-Teknik Psikodrama	22
2.2.6	Instrumen dalam Psikodrama	25
2.2.7	Kelebihan dan Kekurangan Psikodrama	26
2.3	Dinamika Psikodrama Terhadap Konsep Diri	27
2.4	Kerangka Konseptual	32
2.5	Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	34
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	35
3.3	Definisi Operasional Penelitian	35
3.4	Rancangan (Desain) Penelitian Eksperimen	36
3.5	Subjek Penelitian	38
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7	Validitas dan Reliabilita Alat Ukur.....	41
3.8	Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Orientasi Kancah Penelitian	46
4.1.1	Sejarah SMP N 12 Palembang	46
4.1.2	Kondisi Bangunan	47
4.1.3	Visi, Misi, Tujuan dan Indikator Perilaku SMP N 12 Palembang	48
4.1.3.1	Visi	48

4.1.3.2	Misi	50
4.1.3.3	Tujuan	51
4.1.4	Struktur Organisasi	53
4.1.5	Pelaksanaan Pembelajaran	54
4.1.6	Kurikulum yang Digunakan	54
4.1.7	Data Prestasi Siswa Tahun Ajaran 2018/2019	54
4.1.8	Data Ekstrakurikuler SMP N 12 Palembang	55
4.2	Persiapan Penelitian.....	56
4.2.1	Persiapan Administrasi.....	56
4.2.2	Persiapan Alat Ukur	57
4.2.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	59
4.2.3	Persiapan Sarana Penelitian	63
4.2.3.1	Lembar Observasi	63
4.2.3.2	Alat dan Bahan yang Digunakan	64
4.2.3.3	Modul Psikodrama	64
4.2.3.4	Lembar Evaluasi Perlakuan	64
4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.3.1	<i>Pre-Test</i>	65
4.3.2	Perlakuan	65
4.3.3	<i>Post-test</i>	71
4.4	Hasil Penelitian	71
4.4.1	Uji Prasyarat	71
4.4.2	Uji hipotesis	74
4.5	Pembahasan.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	84
5.2	Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Konseptual32
2. Struktur Organisasi SMP N 12 Palembang53

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Desain Penelitian	37
Tabel 2	: Pemberian Skor Skala <i>Likert</i>	39
Tabel 3	: <i>Blue-Print</i> Skala Konsep Diri	40
Tabel 4	: <i>Blue-Print</i> Skala Konsep Diri	57
Tabel 5	: <i>Blue-Print</i> Skala Konsep Diri.....	60
Tabel 6	: <i>Blue-Print</i> Skala Konsep Diri Penelitan...	61
Tabel 7	: Lembar <i>Checklist</i> Observasi.....	63
Tabel 8	: Grafik <i>checklist</i> Observasi.....	66
Tabel 9	: Uji Normalitas dengan <i>Uji Liliefors</i>	72
Tabel 10	: Uji Normalitas dengan <i>One Sample Kolomgorov Smirnov</i>	72
Tabel 11	: Uji Homogenitas Varians	73
Tabel 12	: Uji Hipotesis.....	74
Tabel 13	: Perbandingan Skor <i>Sig</i>	75
Tabel 14	: Perbandingan skor t hit dan t tabel	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing	80
2. Surat Izin Penelitian.....	81
3. Surat Balasan Izin Penelitian	82
4. Lembar Konsultasi	83
5. Daftar Riwayat Hidup.....	87

