

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa psikodrama berpengaruh terhadap konsep diri. Berpengaruhnya psikodrama dapat dilihat dari selisih skor observasi psikodrama mengalami peningkatan pada *pre-test* dan *post-test*. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh psikodrama terhadap konsep diri pada siswa kelas IX SMP Negeri 12 Palembang.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan hasil yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang tujukan kepada pihak-pihak terkait, di antaranya sebagai berikut:

1) Bagi Guru SMP Negeri 12 Palembang

Guru SMP Negeri 12 Palembang dan pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan psikodrama kepada siswa-siswi yang memiliki konsep diri negatif agar siswa dapat lebih meningkatkan konsep dirinya menjadi konsep diri positif. Jika tidak memungkinkan, pihak SMP Negeri 12 Palembang diharapkan memberikan pelatihan atau simulasi permainan peran yang sejenis dengan psikodrama atau kegiatan kelompok yang dapat dilakukan di SMP Negeri 12 Palembang.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti pengaruh psikodrama terhadap konsep diri, peneliti menyarankan agar pelaksanaan penelitian sebaiknya dilakukan dengan pengontrolan sampel secara ketat meliputi kepribadian, sikap, intelegensi, kemampuan berbahasa, kemampuan kognitif yang turut berpengaruh pada hasil data yang didapat, sehingga akan mempengaruhi variabel bebas terhadap variabel terikat.

