

## ABSTRAK

RATIH MULYATI. 1532100234. Pengaruh Resiliensi terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 23 Palembang. Pembimbing I Dr. Nyayu Soraya, M.Hum. Pembimbing II Dr. Mardeli, M.A.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bagaimana sikap yang dimiliki siswa ketika menghadapi masa saat mereka dituntut untuk bisa beradaptasi dengan kombinasi dua sistem pembelajaran pembelajaran jarak jauh dan pertemuan tatap muka terbatas sebagai dampak dari pandemi Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat resiliensi dan prestasi belajar siswa serta pengaruh resiliensi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa di SMPN 23 Palembang

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII tahun pelajaran 2021-2022 dengan jumlah siswa 246 siswa dari populasi tersebut diambil 10% yaitu 71 siswa sebagai sampel, dalam penentuan sampel ini menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Spearman's Rho*.

Setelah dilakukan perhitungan dan analisa data, maka penelitian ini menunjukkan bahwa resiliensi siswa masuk dalam kategori sedang. Sedangkan prestasi belajar pendidikan agama Islam siswanya tergolong sedang. Berdasarkan analisa data, antara variable resiliensi dengan prestasi belajar siswa mempunyai hubungan korelasi yang sangat tinggi dengan nilai *Correlation Coefficient* bernilai positif sebesar 0,801.

**Kata Kunci:** *Resiliensi, Prestasi Belajar.*

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the attitudes that students have when facing a time when they are required to adapt to a combination of two learning systems: distance learning and limited face to face meetings as a result of the COVID-19. This research aims to determine the level of resilience and academic achievement of student, as well as the influence of resilience on students; academic performance in Islamic religion education at SMPN 23 Palembang.*

*The population in this study consists of all seventh-grade students for the 2021-2022 academic year, totaling 246 students. From this population, 10% or 71 student were selected as a sample using random sampling techniques for sample determination. The data collection techniques used are questionnaires, observation, and documentation. The analysis of the instruments used involves validity and reliability testing. The analytical technique in this study uses Spearman's Rho correlation technique.*

*After conducting calculations and data analysis, this study shows that resilience of students falls into the moderate category. Meanwhile, their academic achievement in Islamic education is also as moderate. Based on data analysis, there is a very high correlation coefficient value of 0.801.*

**Keyword:** *Resilience, Learning Achievement.*