

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Bandura, 1997. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: WH Freeman Company.
- A.M, Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amalia, Roziana, Wiwin Hendriani. 2017. Pengaruh Resiliensi Akademik Dan Motivasi Belajar Terhadap Student Engagement Pada Santri Mukim Pondok Pesantren Nurul Islam Karangcempaka Sumenep. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*.
- Anwar, Syaifudin. 2014. *Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Sarpudin . 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. 2019. *Psikologi Perkembangan Peserta Dididk*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Erlina Listyanti Widuri. 2012. Regulasi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Humanitas*.
- Fathurrohman, Muhammad, Sulistyorini. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Membant Meningkatkan Mutu Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Feni. 2014. *Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hendriani, Wiwin. 2018. *Resiliensi Psikologis*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Hendriani, Wiwin. 2017. "Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral," *Humanitas*, 14.2, 139  
<<https://doi.org/10.26555/humanitas.v14i1.5696>>

- Ismawati, Dwi, dan Iis Prasetyo. 2020. “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.1, 665 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.671>>
- Kamil, Badrul, Mega Aria Monica, dan A. Busthomi Maghrobi. 2018. “Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik SMP dengan Menggunakan Teknik Assertive Training,” *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 5.1, 23 <<https://doi.org/10.24042/kons.v5i1.2663>>
- Kusuma, Zuhira Laily, dan Subkhan. 2015. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014,” *Eeaj*, 4.1, 164–71 <<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>>
- Mardeli, Mardeli, Lola Fadilah, dan Karim Abdillah. 2023. “The Effectiveness of The Multi-Way Question and Answer Method to Increase Student Activity in Online Lectures,” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15.4, 5697–5704 <<https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.3405>>
- Nelliraharti, Nelliraharti, dan Murnia Suri. 2021. “Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19,” *Metik Jurnal*, 5.2, 77–82 <<https://doi.org/10.47002/metik.v5i2.297>>
- Nurhadi, Nunung. 2020. “Blended Learning Dan Aplikasinya Di Era New Normal Pandemi Covid-19 Blended Learning and Its Application in the New Normal Era of the Covid-19 Pandemic,” *Jurnal Agriektensia*, 19.2, 121–28
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmia*. Jakarta: Kencana.
- Ode, La, Hijrawatil Aswat, Eka Rosmitha Sari, Nur Meliza, Universitas Muhammadiyah Buton, La Ode, et al., “EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Research & Learning in Education Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas ( TMT ) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar Abstrak Eka Rosmitha Sari , Nur Meliza ISSN 2656-8071 ( ,” 3.6, 4400–4406
- Poerwanto, Agus, dan Wiwik J. Prihastiwi. 2017. “Analisis prediktor resiliensi akademik siswa sekolah menengah pertama di kota Surabaya,” *Psikosains*, 12.1, 45–57.

- R. Coulson. 2006. Resilience and Self-Talk in University Students. Thesis University of Calgary.
- Reivich dan Shatte. 2002. *The Resiliency Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength an Overcoming Life's Hurdles*. New York: Three Rivers Press.
- Rusyan, Tabrani. 2007. *Budaya Belajar yang Baik*. Jakarta: PT Panca Anugrah Sakti.
- Sandjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita. 2011. *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat.
- Siregar, Syofian . 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surapranata, Sumarna. 2009. *Analisis: Validitas, Realibilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi," *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2.2, 115 <<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>>
- Syarnubi, Syarnubi. 2019. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas Iv Di Sdn 2 Pengarayan," *Tadrib*, 5.1, 87–103 <<https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.3230>>
- Widuri. 2012. "Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama," *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*.