



**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SD NEGERI 127 PALEMBANG**

Tesis

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.)
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**DEWI NURJANAH
NIM. 2030211019**

**PROGRAM MAGISTER (S2)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2024**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag.
NIP : 19730713 199803 1 003
2. Nama : Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag.
NIP : 19740612 200312 1 006

Dengan ini menyetujui bahwa Tesis berjudul **“PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DALAM MEMBINA KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI 127 PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Nurjanah
NIM : 2030211019
Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam Ujian Seminar Hasil (Tertutup) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I

Prof. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag.
NIP. 19730713 199803 1 003

Palembang, 15 Mei 2024
Pembimbing II

Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag.
NIP. 19740612 200312 1 006



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SEMINAR HASIL (TERTUTUP)**

Tesis berjudul, **“PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD
NEGERI 127 PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : **DEWI NURJANAH**

NIM : 2030211019

Program Studi : **S2 - Pendidikan Agama Islam**

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah (Terbuka) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.
NIP. 19660807 199302 1 001

2. Dr. Maryamah, M.Pd.I.
NIP. 19761118 200701 2 008

Tgl.

MENGESAHKAN

Palembang, 23 Mei 2024
Sekretaris

Ketua,

Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag.
NIP. 19740612 200312 1 006

Dr. Iffa Putra Pratama, M.Pd.I.
NIP. 19900820 201801 1 003



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul, **“PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 127 PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Dewi Nurjanah
NIM : 2030211019
Program Studi : S2 - Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada tanggal 27 Juni 2024 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Mgs. Nazarudin, MM.
NIP. 19650917 200501 1 002

Tgl. 

Sekretaris : Dr. Irja Putra Pratama, M.Pd.I.
NIP. 19900820 201801 1 003

Tgl. 

Penguji I : Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.
NIP. 19660807 199302 1 001


Tgl. 

Penguji II : Dr. Maryamah, M.Pd.I.
NIP. 19761118 200701 2 008


Tgl. 

MENGESAHKAN



Dekan,

Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.
NIP. 196608071993021001

Palembang, 13 Agustus 2024
Ketua Program Studi


Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I.
NIP. 19730814 199803 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nurjannah
Nim : 2030211019
Tempat/Tanggal Lahir : Banyuasin, 29 April 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Perumahan Griya Ahsan 2 Blok B.3 Jl
Talang Buluh Kenten Laut

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Dewi Nurjannah
Dewi Nurjannah
NIM. 2030211019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Melihat Kebawah Akan Menumbuhkan Rasa Bersyukur Diri”

(Dewi Nurjanah)

فَحَدِّثْ بِكُنُعمَةٍ وَأَمَّا

“Terhadap Nikmat Tuhanmu, nyatakanlah (denganbersyukur)”

(Q.s Adh Dhuha : 11)

Dengan Mengucap Rasa Syukur atas Rahmat Allah SWT, tesis ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Tusino dan Ibu Lilik Endang Purwanti, yang sangat kucintai dan sangat kusayangi, yang telah mendidikan dan memperjuangkan kesuksesan anaknya tanpa mengenal lelah, selalu mendo'akan dan menjadi penyemangat dikala penuli slelah putus asa.
2. Mertuaku Bapak Abdul Muin dan Ibu Safarniwati yang selalu memeberikan semangat dan do'a terbaik untuk penulis.
3. Suamiku tercinta Bapak Safa Marwah yang selalu mendoakan dan member dukungan dalam segala hal kebaikan untukpenulis.
4. Adik Kandungku Febi Oktavia yang selalu mendengarkan keluh kesah Kakaknya dan memberikan Motivasi Baik untukPenulis.
5. Adik Ipar Madinah yang selalu memberikan dukungan dan do'auntuk kebaikan Penulis.
6. Dan seluruh Keluarga besar yang telah memberikan do'a dan penyemangat untuk penulis, semoga Allah Membalas kebaikan semuanya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamiin,

Segala pujibagi Allah SWT karena atas ridho, nikmat, karunia, dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 127 PALEMBANG**. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampaiakhir zaman.

Penyusunan tesis ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas IlmuTarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan tesis ini adalah berkat dorongan, arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dariitu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr.Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah member banyak kebijakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses penelitian dengan cepat.
2. Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas IlmuTarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah member banyak kebijakan dalam penyelesaian penelitian.
3. Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan dukungan yang berharga selama proses penulisan tesis ini.
4. Dr.Maryamah, M.Pd.I selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi dan semangat kepa peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr.Abdurrahmansyah, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Tim penguji tertutup tesis yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
7. Dosen Strata 2 (S2) serta Staf dan Karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang sebagai

pewaris Nabi yang telah dengan sabar menyampaikan ilmu pengetahuan kepada penuli sserta membantu dalam berbagai urusan administrasi.

8. Kepala Sekolah SD Negeri 127 Palembang Ibu Milya Suspika, M.Pd dan Guru PAI yang telah memberikan izin dan bimbingan selama penelitian ini.
9. Siswa dan SiswiKelas 4 SD Negeri 127 Palembang yang telah membantu melancarkan penelitian ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini. akhirnya, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapan untuk penelitian selanjutnya. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri, mahasiswa dan seluruh pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikumWarahmatullahiWabarakatuh

Palembang, 13 Mei 2024

Dewi Nurjannah

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SEMINAR HASIL	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PEDOMAN LITERASI	xv
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
أبستراك	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Kurikulum Merdeka.....	11
a. Pengertian Kurikulum	11

b.	Fungsi Kurikulum	24
c.	Peran Kurikulum	28
d.	Pengertian Kurikulum Merdeka.....	29
e.	Karakteristik Kurikulum Merdeka	34
f.	Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	35
g.	Indikator Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.....	37
h.	Perbedaan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013	39
i.	Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka.....	42
j.	Struktur Kurikulum Merdeka	43
k.	Implementasi Kurikulum Merdeka	44
l.	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka	46
m.	Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka.....	63
2.	Karakter.....	64
a.	Pengertian Karakter.....	64
b.	Nilai-Nilai Karakter	68
c.	Indikator Pembinaan Karakter.....	71
d.	Faktor-Faktor Pembinaan Karakter.....	73
e.	Indikator Pembinaan Karakter dalam Kurikulum Merdeka	76
B.	Penelitian Terdahulu.....	77
C.	Kerangka Teori.....	82
1.	Kurikulum Merdeka	82
2.	Pembinaan Karakter.....	82

3. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembinaan Karakter Siswa	89
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembinaan Karakter	91
BAB III METODE PENELITIAN.....	94
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	94
B. Tempat dan Waktu Penelitian	94
C. Informan Penelitian	95
D. Teknik Pengumpulan Data.....	95
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	98
F. Teknik Analisis Data	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
A. Gambaran Subjek Penelitian.....	102
B. Hasil Penelitian	103
1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik Di SD Negeri 127 Palembang	103
a. Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa	108
b. Berakhlak Mulia	110
c. Berkhebinekaan Global	111
d. Gotong Royong.....	113
e. Mandiri.....	115
f. Bernalar Kritis	117
2. Kendala Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik Di SD Negeri 127 Palembang	121

3. Dampak Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik	124
C. Pembahasan.....	128
1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik Di SD Negeri 127 Palembang	128
2. Kendala Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik Di SD Negeri 127 Palembang	134
3. Dampak Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik.....	135
BAB V PENUTUP.....	138
A. Kesimpulan	138
B. Implikasi	139
C. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	190

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Istilah Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka	41
Tabel 2.2 Elemen Kunci Beriman dan Bertakwa pada Tuhan yang Esa dan Berakhlak Mulia	51
Tabel 2.3 Elemen Kunci Berkebhinekaan Global	53
Tabel 2.4 Elemen Kunci Gotong Royong	55
Tabel 2.5 Elemen Kunci Mandiri	57
Tabel 2.6 Elemen Kunci Kreatif.....	59
Tabel 2.7 Elemen Kunci Bernalar Kritis.....	61
Tabel 2.8 Indikator Pembinaan Profil Pelajar Pancasila.....	62
Tabel 2.9 Nilai-Nilai Karakter.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema Dimensi Kurikulum Menurut Said Hamid Hasan	17
Gambar 2.2 Dimensi ProfilPelajar Pancasila	48

PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk memudahkan dalam penulisan 15 ambung bunyi hurup, dari bahasa Arab ke Latin, maka acuan penulisan transliterasi Arab kelatin bagi mahasiswa pada Program Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1987.

A. Konsonan Tunggal

No	Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab
1	ا	Alif	Tidak dilambang	Tidak dilambang
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Ş	Es (dengantitikdiatas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha'	h	Ha (dengantitik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Ž	Zet (dengantitik di atas)
10	ر	Ra'	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es

13	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14	ص	Shad	ṣ	Es (dengantitik di bawah)
15	ض	Dhad	ḍ	De (dengantitik di bawah)
16	ط	Ta'	ṭ	Te (dengantitik di bawah)
17	ظ	Za'	ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
18	ع	'ain	‘	Koma di atas
19	غ	Gayn	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	Apostrof	Apostrof
29	ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah

1. Bila matimakaditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ada pengecualian terhadap kata-kata Arab yang sudah terserapke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti oleh kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

كرمه الأولياء	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harokat, fathah, kasrah dan dammah maka ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-fiṭri</i>
------------	---------	-----------------------

D. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-----◌َ-----	Fathah	a	A
-----◌ِ-----	kasroh	i	I
-----◌ُ-----	dammah	u	U

E. Vokal Panjang

Nama	Tulisan Arab	Tulisan Latin
------	--------------	---------------

Fathah + alif + ya	جاهلية	<i>Jāhiliyyah</i>
fathah+ alif layyinah	يسعى	<i>yas'ā</i>
kasrah + ya' mati	كريم	<i>Karīm</i>
ḍammah+wawumati	فروض	<i>furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

Tanda Huruf	Nama	Gabungan	Nama	Contoh
----- ي	<i>Fathahdan ya' mati</i>	Ai	a dan i (ai)	بينكم
----- و	<i>Fathahdan waw mati</i>	Au	a dan u (au)	قول

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la, insyakartum</i>

H. Kata Sambung Alif + Lam

1. Bila diikuti oleh hurupqomariyah

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti oleh huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis Menurut Pengucapannya dan Menulis Penulisannya

ذو الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>
اهل اندوة	Ditulis	<i>Ahl an-nadwah</i>