

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Pertanggungjawaban Pelaku Tindak Pidana Penipuan Online Group Order (Go) Merchandise K-Pop Dalam Perspektif Hukum Pidana Islam. Ada dua hal yang diangkat untuk menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu yang pertama, Bagaimana Pertanggungjawaban Pelaku Tindak Pidana Penipuan Online Group Order (GO) Merchandise K-POP Menurut Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2016 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik. Dan yang kedua Bagaimana Perspektif Hukum Pidana Islam Terhadap Penipuan Online Group Order (GO) Merchandise K-POP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian normatif yaitu penelitian perpustakaan yang mengkaji berbagai dokumen. Jenis data yang digunakan yaitu data kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah data sekunder yang mencakup bahan hukum primer, sekunder dan tersier. Selanjutnya data dikumpulkan dengan cara studi kepustakaan (*library research*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik deskriptif kualitatif yakni menguraikan, menyajikan, menggambarkan dan menjelaskan seluruh data yang telah di peroleh dengan mengklasifikasikan dan membandingkannya. Lalu disimpulkan secara deduktif yaitu menarik kesimpulan dari pernyataan yang bersifat umum ditarik menjadi pernyataan khusus. Pertanggungjawaban bagi pelaku tindak pidana penipuan *group order merchandise* k-pop dijatuhi dengan menggunakan pasal 378 KUHP dihubungkan (*juncto*) dengan pasal 45A ayat 1 Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2016 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik. Dan tinjauan hukum pidana islam terhadap pelaku tindak pidana penipuan online *group order merchandise k-pop* merupakan pelanggaran atau kejahatan yang termasuk dalam jarimah ta'zir dan sudah seharusnya ditetapkan hukuman ta'zir, yakni jenis hukuman ukuran hukumnya diserahkan sepenuhnya kepada wewenang penguasa (hakim) sebagai pelajaran bagi pelakunya.

Kata Kunci : *Hukum Pidana Islam, Pertanggungjawaban, Penipuan, Merchandise K-Pop*