



**KOMITMEN BERAGAMA ORANG TUA KARIER DAN KORELASINYA
DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ANAK
(Studi di Perumahan Villa Nusa Indah 2 Palembang)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Almirah Meida Risfina
NIM. 2270211003**

**PROGRAM MAGISTER (S2)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2024**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Drs. H. M. Sirozi, M.A., Ph.D
NIP : 196108061989031008
2. Nama : Prof. Dr. Amilda, M.A
NIP : 197707152006042003

Dengan ini menyetujui bahwa Tesis berjudul **“Komitmen Beragama Orang Tua Karir dan Korelasinya dengan Pemberian Pendidikan Agama Anak (Studi Kasus di Perumahan Villa Nusa Indah 2 Palembang)”** yang ditulis oleh:

Nama : Almirah Meida Risfina
NIM : 2270211003
Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam Ujian Seminar Hasil (Tertutup) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I

Prof. Drs. H. M. Sirozi, M.A., Ph.D
NIP. 196108061989031008

Palembang,
Pembimbing II

Prof. Dr. Amilda, M.A
NIP. 197707152006042003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER

Jl. Prof. K. H. ZainalAbidinFikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. (0711) 353276 - 354668 Fax. (0711) 356109 Website :
www.radenfatah.ac.id

PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SEMINAR HASIL (TERTUTUP)

Tesis berjudul, "Komitmen Beragama Orang Tua Karier dan Korelasinya dengan Pendidikan Agama Anak (Studi Kasus di Perumahan Villa Nusa Indah 2 Palembang)" yang ditulis oleh:

Nama : Almirah Meida Risfina
NIM : 2270211003
Program Studi : S2 - Pendidikan Agama Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah (Terbuka) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

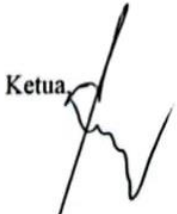
1. Dr. Dewi Warna, M.Pd
NIP. 19740723 199903 2 002
2. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I
NIP. 19770703 200710 2 004


17-07-2024

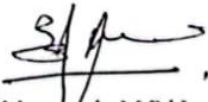

12-07-2024

MENGESAHKAN

Ketua


Prof. Dr. Amilda, M.A
NIP. 19770715 200604 2 003

Palembang, Juli 2024
Sekretaris


Dr. Maryamah, M.Pd.I
NIP. 19761118 200701 2 008



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul, **“KOMITMEN BERAGAMA ORANG TUA KARIER DAN KORELASINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ANAK (STUDI DI PERUMAHAN VILLA NUSA INDAH 2 PALEMBANG)”** yang ditulis oleh:

Nama : Almira Meida Risfina
NIM : 2270211003
Program Studi : S2- Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada tanggal 13 Agustus 2024 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang

TIMPENGUJI

Ketua : Dr. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I
NIP. 19760225 200501 2 005

Tgl. 

Sekretaris : Dr. Syarnubi, M.Pd.I
NIP. 19880402 202321 1 020

Tgl. 

Penguji I : Dr. Dewi Warna, M.Pd.
NIP. 19740723 199903 2 002

Tgl. 

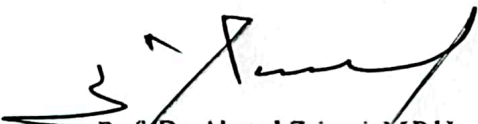
Penguji II : Dr. Indah Wigati, M.Pd.I
NIP. 19770703 200710 2 004


Tgl. 

MENGESAHKAN

Dekan,

Palembang, Agustus 2024
Ketua Program Studi


Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.
NIP. 19660807 199302-1 001


Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I.
NIP. 19730814 199803 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Almirah Meida Risfina
NIM : 2270211003
Tempat/Tanggal Lahir : Baturaja, 07 Mei 1997
Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam
Alamat : Perumahan Kedamaian Permai II Blok GG 06, Kec.
Kalidoni Kel. Bukit Sangkal Kota Palembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang, Agustus 2024
Yang membuat pernyataan

Almirah Meida Risfina
NIM. 2270211003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Always learn to be grateful for what you have because everyone has their own time”

Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Mama tercinta (Risma Apriyanti) dan Papa yang sabar (Eddy Firdaus) yang senantiasa sabar dalam memberikan dukungan, do'a, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan studi.
2. Keluarga besar Muchtar Ganie dan Tjatja Moesa yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan dukungan dari awal studi hingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang yang memfasilitasi penulis dalam mengembangkan keterampilan, ilmu pengetahuan, dan karier untuk menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi lingkungan sekitar.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillahirobbil 'Alamiin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa. Hanya atas kekuasaan, karunia, kasih sayang, dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Komitmen Beragama Orang Tua Karier dan Korelasinya dengan Pendidikan Agama Anak (Studi di Perumahan Villa Nusa Indah 2 Palembang)”**. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi kita tercinta, Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Tesis ini dipersembahkan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd.) Pendidikan Agama Islam. Dalam penyelesaian tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setulus tulusnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mendaftar Beasiswa Indonesia Bangkit sebagai peningkatan pendidikan staff di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I beserta jajaran pimpinan dan Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu dan memberikan peran yang besar dalam proses administrasi selama penulis menempuh pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Hj. Ermis Suryana, M.Pd.I dan Dr. Maryamah, M.Pd.I selaku Kaprodi dan Sekprodi Magister Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan dukungan, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Drs. H. M. Sirozi, M.A., Ph. D dan Prof. Dr. Amilda, M.A sebagai pembimbing yang sangat inspiratif, terima kasih banyak atas waktu dan bimbingannya hingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik. Aamin.

5. Dr. Dewi Warna, M.Pd dan Dr. Indah Wigati, M.Pd.I selaku penguji tesis yang telah banyak memberi arahan dan saran serta meluangkan waktunya yang sangat bermanfaat terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staff program studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi arahan dan membantu dalam proses administrasi selama penulis menempuh pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Seluruh tim Sekretariat Beasiswa Indonesia Bangkit dan Bagian Akademik dan Kemahasiswaan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak membantu administrasi dan pembayaran kuliah penulis dari awal hingga akhir studi di UIN Raden Fatah Palembang.
8. Amirul Haqi, S.Ag, titipan Allah swt yang sangat saya syukuri kehadirannya menjadi teman berdiskusi dan telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah. Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan sehingga terselesaikannya tesis ini di waktu yang tepat.
9. Ketua RT (Ibu Wiwik Winarsih) dan warga Perumahan Villa Nusa Indah 2 Palembang (terkhusus Pak Wahyudi dan Ibu Robbuna) yang telah meluangkan waktunya dan kebersamai proses pembagian angket penelitian ini sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
10. Sahabat-sahabat akademis terbaikku di kelas S2 PAI LPDP-KEMENAG, terima kasih banyak atas diskusi yang sangat inspiratif disetiap pertemuan mata kuliah dan waktu indah lainnya yang telah kita lalui bersama.
11. Rekan-rekan di kantor, Tim Kerja Kepegawaian UIN Raden Fatah Palembang yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu di sini. Terima kasih atas pengertian dan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam proses penulisan tesis ini. Semoga mendapatkan balasan terbaik atas segala kebaikan yang telah diberikan.

Dengan iringan do'a, semoga Allah swt meridhoi atas ilmu, dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat bermanfaat dan

penulis terapkan di kehidupan. Selain itu, penulis juga berharap agar tesis ini akan memberikan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Palembang, Agustus 2024
Penulis,

Almirah Meida Risfina
NIM. 2270211003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SEMINAR HASIL (TERTUTUP)	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
ابسترك	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	13
1. Komitmen Beragama	13
2. Peran Orang Tua Karier Ganda	16
3. Konstruksi Sosial pada Komitmen Beragama Orang Tua Karier	20
4. Pendidikan Agama Anak	22
5. Tahap-tahap Perkembangan Anak	25
6. Metode Pendidikan Agama Anak	27
7. Tantangan Orang Tua Karier dalam Mendidik Anak	31
B. PenelitianTerdahulu	32
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41

C. Variabel Penelitian	42
D. Definisi Operasional	42
E. Populasi dan Sampel	43
F. Jenis dan Sumber Data	45
G. Instrumen Penelitian	45
H. Teknik Pengumpulan Data	48
I. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
J. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Subjek Penelitian	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
C. Hasil Uji Hipotesis	73
D. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Lembar Observasi.....	98
Indikator Kuesioner Komitmen Beragama	99
Kuesioner Komitmen Beragama Orang Tua Karier	101
Indikator Kuesioner Pendidikan Agama Anak	104
Kuesioner Pendidikan Agama Anak.....	107
Hasil Angket Komitmen Beragama Tua Karier	108
Hasil Angket Pendidikan Agama Anak	109
Rekap Data Orang Tua Karier dan Anak	110
Hasil Uji Validitas Instrumen Komitmen Beragama	111
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Komitmen Beragama	113
Hasil Uji Tingkat Komitmen Beragama Orang Tua Karier	114
Hasil Uji Validitas Instrumen Pendidikan Agama Anak	115
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pemberian Pendidikan Agama Anak	117
Hasil Uji Distribusi Frekuensi Pendidikan Agama Anak	118
Hasil Uji Normalitas Komitmen Beragama dan Pendidikan Agama Anak.....	121
Hasil Uji Linieritas Komitmen Beragama dan Pendidikan Agama Anak	122
Hasil Uji Hipotesis Korelasi antara Komitmen beragama dan Pendidikan Agama Anak.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Permohonan Izin Penelitian.....	124
Surat Keterangan Selesai Penelitian	125
Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	126
Dokumentasi Kegiatan Penelitian	127

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	žā	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain‘...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef

ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	..'	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

Contoh:

- كتب - kataba
- فعل - fa'ala
- ذكر - zukira
- يذهب - yazhabu
- سئل -suila

b) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
ـَ...ى	Fathah dan ya	ai	a dan i
ـَ...و	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كيف - kaifa
هول - haula

c) Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا... ا... ا...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas
و... و...	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قال - qāla
رمي - ramā
قيل - qīla
يقول - yaqūlu

d) Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

روضة الاطفال - raudatul al-atfal
- raudatu al-atfal
المدينة المنورة - al-Madīnah al-Munawwarah
- al-Madīnatul Munawwarah

e) Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا	- rabbanā
نزل	- nazzala
البر	- al-birr
نعم	- nu'ima
الحج	- al-hajju

f) Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرجل	- ar-rajulu
الشمس	- asy-syamsu
البديع	- al-badi'u
السيدة	- as-sayyidatu
القلم	- al-qalamu
الجلال	- al-jalālu

g) Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- 1) Hamzah di awal:
امرت - umirtu
اكل - akala
- 2) Hamzah ditengah:
تأخذون - takhuzūna
تأكلون - takulūna
- 3) Hamzah di akhir:
شيء - syaiun
النوء - an-nauu

h) Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

وان الله لهو خير الرازقين	- Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn. - Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn.
فاوفوا الكيل والميزان	- Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna. - Fa aufū al-kaila wal-mīzāna.
بسم الله مجرّها و مرسها	- Bismillāhi majrēhā wa mursāhā.
والله على الناس حج البيت	- Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti manistatā'a ilaihi sabīlā.
من استطاع اليه سبيلا	- Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti manistatā'a ilaihi sabīlā.

i) Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti

apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد الا رسول	- Wa mā Muhammadun illā rasūl.
ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا	- Inna awwala baitin wudi‘a lin-nāsi lillaḏī Bi Bakkata mubārakan.
شهر رمضان الذي انزل فيه القران	- Syahru Ramadāna al-laḏī unzila fihi al- Qurānu .
ولقد راه بالفق المبين	- Wa laqad raāhu bil-ufuqil-mubīni.
الحمد لله رب العلمين	- Al-hamdu lillāhi rabbil-‘ālamīna.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نصر من الله وفتح قريب	- Nasrum minallāhi wa fathun qarīb.
الله الامر جميعا	- Lillāhi al-amru jamī'an.
والله بكل شيء عليم	- Wallāhu bikulli syaiin ‘ālimun.

j) Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi tingkat komitmen beragama orang tua karier dengan metode pendidikan agama yang diberikan kepada anaknya di Perumahan Villa Nusa Indah 2 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif korelasional. Purposive sampling digunakan dalam teknik pengambilan sampel di penelitian ini, dimana terdapat 20 pasang orang tua karier dan 20 anaknya yang sedang menduduki masa pendidikan sekolah dasar yang berdomisili di Perumahan Villa Nusa Indah 2 Palembang. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner, skala likert komitmen beragama dan metode pendidikan agama anak. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknis analisis deskriptif dengan perhitungan statistic berupa frekuensi dan presentase serta teknik analisis korelasi menggunakan rumus korelasi pearson product moment yang diolah dengan bantuan program computer SPSS version 25.0 for windows. Berdasarkan hasil pengolahan data terdapat korelasi positif yang signifikan antara komitmen beragama orang tua karier dan metode pendidikan agama yang diberikan kepada anak di Perumahan Villa Nusa Indah 2 Palembang dengan koefisien korelasi sebesar 0,859. Angka koefisien yang bersifat positif menunjukkan hubungan kedua variabel tersebut searah (jenis hubungan searah), dengan demikian dapat diartikan bahwa semakin tinggi tingkat komitmen beragama orang tua karier maka pendidikan agama yang diberikan kepada anaknya semakin meningkat.

Kata kunci: komitmen beragama, orang tua karier, metode pendidikan agama anak

ABSTRACT

The aim of this study is to determine the correlation between the level of religious commitment of career parents and the method of religious education given to their children at the housing complex of Villa Nusa Indah 2 Palembang. This research uses quantitative descriptive correlational methods. Purposive sampling was used in the sampling technique in this research, there are 20 pairs of career parents and 20 children who are occupying at elementary school where live in the housing complex of Villa Nusa Indah 2 Palembang. Data collection instrument in this study used questionnaires, a Likert scale of religious commitment and methods of children's religious education. The data in this study were analyzed using descriptive analysis techniques with statistical calculations in the form of frequencies and percentages as well as correlation analysis techniques using the Pearson Product Moment correlation formula which was processed with the help of SPSS for windows version 25.0. Based on the results of the data processing, there is a significant positive correlation between the religious commitment of career parents and the method of religious education given to children at the housing complex of Villa Nusa Indah 2 Palembang with correlation coefficient of 0.859. The positive coefficient number indicates that the relationship between the two variables is in the same direction (unidirectional type of relationship), thus it can be interpreted that the higher the level of religious education to their children will increase.

Keywords: religious commitment, parents' careers, children's religious education methods

ابسترك

توجیه فنیلیتیان این اداله اونتوق منغتهوي کوریلایسی تیغکت کومیتمین برکام اورغ تواء کریر دغن میتودی فنیدیدیقن اغام یغ دبیریگ کغد أنقن دي فرومهن فیلا نوسا اینداه ۲ قالمبغ. فنیلیتیان این منگوناکن میتود کوانتیتاتیف دسکرپتیف کوریلایسیونل. فورپوسیف سامقلینک دگوناکن دالم تیکنیق قغمیلان سامقل دفنیلیتیان این، دیمانا تردافت ۲۰ قاسغ اورغ تواء کریر دان ۲۰ أنقن یغ سدغ مندودوقی ماس فنیدیدیقن سکوله داسر یغ بردومیسیلی دي فرومهن فیلا نوسا اینداه ۲ قالمبغ اینسترومین قغمیلان داتا منگوناکن کویسیونیر، سکاله لیکرت کومیتمین برکام دان میتودی فنیدیدیقن اغام أنق. داتا دالم فنیلیتیان این دیانلیسیس منگوناکن تیکنیس آنلیسیس دسکرپتیف دغن فرهتیغ سناتیسستیک بروث فریکوینسی دان فرسینتاسی سرتا تیکنیس آنلیسیس کوریلایسی منگوناکن روموس کوریلایسی فریسون فرودکت مومنت یغ دیولیه دغن بنتوان فروگرام کومفیتر فریسی ۲۵.۰ فور ویندوس. برداسرکن هاسیل قولیه داتا تردافت کوریلایسی فوزیتیف یغ سغت سیفنیکن انتارا کومیتمین برکام اورغ تواء کریر دان میتودی فنیدیدیقن اغام یغ دبیریگ کغد أنق دي فرومهن فیلا نوسا اینداه ۲ قالمبغ دغن کوفیغسین کوریلایسی سبسر ۰,۸۵۹. أنک فوفیسین یغ برسيفت فوزیتیف منونجوقن هوبوغن کدوا فریابل ترسبوت ساراه (جینیس هوبوغن ساراه), دغن دیمیکین دافت دیارتیکن بهاوا سمن تیغکی تیغکت کومیتمین برکام اورغ تواء کریر مپیکن فنیدیدیقن اغام یغ دبیریگ کغد أنقن سمن منیغکت

کنا کونجی: کومیتمین برکام، اورغ تواء کریر، میتودی فنیدیدیقن اغام أنق