

ABSTRAK

Nama	:	Sanadilla Putri Adinda
NIM	:	1930403073
Fakultas	:	Adab dan Humaniora
Prodi/Tahun	:	Ilmu Perpustakaan/2024
Judul Skripsi	:	Pemahaman Generasi Muda Tentang Literasi Informasi Adat Midang Bebuke Morge Siwe Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir Provinsi Sumatera Selatan xix + 113 halaman + Lampiran

Skripsi ini membahas mengenai pemahaman Generasi Muda tentang literasi informasi adat midang bebuke morge siwe menggunakan teori berupa The Big 6 dimana model yang paling banyak digunakan untuk pemecahan masalah atau "Problem Solving". Penelitian ini membahas Pemahaman Generasi Muda Tentang Literasi Informasi Adat Midang Bebuke Morge Siwe Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir Provinsi Sumatera Selatan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui literasi informasi, pemahaman generasi muda, dan mengetahui media informasi tentang adat midang bebuke morge siwe. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Ada 22 informan yang diwawancara yaitu 1 kepala bidang kebudayaan Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Ogan Komering Ilir, 1 pembina adat Kecamatan Kayuagung, 22 generasi muda di Kecamatan Kayuagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ialah reduksi data, display data, menarik kesimpulan (Verifikasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi informasi generasi muda bisa dikatakan kurang dikarekan literasi informasi tidak banyak dan sulit diakses yang kemudian pemahaman generasi muda tidak paham secara mendalam akan apa itu Adat Midang Bebuke Morge Siwe dan hanya mengetahui deskripsinya saja, dan media informasi yang memuat Adat Midang Bebuke Morge Siwe ada beberapa sumber yaitu Jurnal atau skripsi, internet, sosial media dan sumber individu yaitu pemangku adat atau individu yang dianggap mengerti dan bisa menjelaskan apa itu Adat Midang Bebuke Morge Siwe.

Kata Kunci: *Pemahaman, Generasi Muda, Literasi Informasi*

ABSTRACT

Name : Sanadilla Putri Adinda
ID : 1930403073
Program Study/Year : Library Science/2024
Thesis Title : Young Generation's Understanding of Indigenous Information Literacy Midang Bebuke Morge Siwe Kayuagung District Ogan Komering Ilir Regency South Sumatra Province
xvi + 113 pages + appendix

The thesis discusses Young Generation's understanding of midang bebuke morge siwe traditional information literacy uses a theory in the form of The Big 6, which is the model most widely used for problem solving or "Problem Solving". This research discusses the Young Generation's Understanding of Information Literacy of the Midang Bebuke Morge Siwe Custom, Kayuagung District, Ogan Komering Ilir Regency, South Sumatra Province. The aim of this research is to determine information literacy, understanding of the younger generation, and find out information media about the Midang Bebuke Morge Siwe custom. This type of research is qualitative with a descriptive approach. There were 22 informants interviewed, namely 1 head of the cultural sector of the Ogan Komering Ilir Regency Culture and Tourism Service, 1 traditional leader in Kayuagung District, 22 young people in Kayuagung District. The data collection techniques used were observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis techniques used in research are data reduction, data display, drawing conclusions (verification). The results of the research show that the information literacy of the younger generation can be said to be lacking because there is not much information literacy and it is difficult to access, which means that the younger generation does not understand in depth what the Midang Bebuke Morge Siwe Custom is and only knows the description, and information media that contains the Midang Bebuke Custom. There are several sources for Morge Siwe, namely journals or theses, the internet, social media and individual sources, namely customary holders or individuals who are considered to understand and be able to explain what the Midang Bebuke Morge Siwe Custom is.

Keywords: *Understanding, Young Generation, Information Literacy*