

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi

Dokumentasi Proses Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring





Mengisi Instrumen (*posttest*)





Lampiran 2 : hasil pengujian data

HASIL KUESIONER FOMO - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	
1	RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	SKOR	KATEGORI		
2	RF	4	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	1	2	4	4	4	4	91	sedang	
3	FOJ	4	2	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	1	1	2	3	1	2	3	2	3	1	1	1	1	3	2	4	75	sedang	
4	DPJ	4	2	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	2	2	2	2	2	4	3	4	90	sedang	
5	AKR	2	1	1	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	3	3	3	3	3	4	2	4	2	76	sedang	
6	AFAC	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	89	sedang		
7	ED	2	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	4	4	1	2	2	1	3	3	2	4	2	1	3	2	3	3	2	3	2	76	sedang		
8	WFS	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	79	sedang		
9	MK	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	74	sedang			
10	SA	3	1	1	2	4	4	2	3	3	2	3	1	2	4	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59	rendah		
11	SW	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	2	4	2	4	3	93	tinggi	
12	PY	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	sedang	
13	SN	2	1	4	3	4	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	4	3	2	1	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	2	77	sedang	
14	ATM	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	81	sedang		
15	ANA	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	81	sedang		
16	HP	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	rendah		
17	RI	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	84	sedang	
18	SB	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	1	2	3	2	2	2	2	3	76	sedang		
19	SI	4	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	4	2	2	4	2	3	3	2	4	4	3	3	89	sedang		
20	RSP	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	92	sedang		
21	FF	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93	sedang	
22	MKDW	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	rendah		
23	ASS	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	4	4	74	sedang		
24	ZENS	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	76	sedang	
25	NA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	sedang		
26	AM	3	4	3	3	2	2	3	4	1	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	2	2	4	4	3	3	2	4	1	1	1	84	sedang		
27	MPD	4	3	4	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	1	2	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	87	sedang	
28	SAI	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	1	2	2	4	4	4	93	tinggi	
29	RPI	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	4	1	2	1	1	1	3	3	72	sedang		
30	GR	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	sedang		
31	PAG	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	sedang		

HASIL KUESIONER FOMO - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH
22	MKDW	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	rendah	
23	ASS	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	4	4	74	sedang	
24	ZENS	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	76	sedang	
25	NA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	sedang	
26	AM	3	4	3	3	2	2	3	4	1	3	2	4	2	3	3	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	2	4	1	1	1	84	sedang	
27	MPD	4	3	4	3	4	2	2	4	2	2	4	3	3	1	2	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	87	sedang
28	SAI	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	2	2	4	4	93	tinggi	
29	RPI	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	4	1	2	1	1	1	3	3	72	sedang	
30	GR	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	sedang	
31	PAG	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	sedang	
32	RAA	3	1	3	1	2	3	1	1	3	4	4	3	3	4	1	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	1	80	sedang	
33	APD	4	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	tinggi	
34	ZN	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	sedang	
35	ZF	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	sedang	
36	ZF	4	2	1	3	2	4	1	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87	sedang	
37	RA	4	3	2	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	1	4	3	3	3	1	4	2	2	3	3	3						

Microsoft Excel (Product Activation Failed) - HASIL KUESIONER FOMO

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH
52 MA	2	2	1	2	2	4	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	67	rendah
53 MAF	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	84	sedang
54 MY	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	1	2	4	2	4	3	4	2	4	3	88	sedang
55 PC	2	1	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	71	sedang	
56 DP	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	76	sedang	
57 YY	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67	rendah	
58 RH	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	77	sedang	
59 RAT	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	1	2	98	tinggi	
60 RFP	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	4	4	4	1	1	94	tinggi	
61 DPS	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	2	4	1	90	sedang	
62 DR	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	1	96	tinggi	
63 SO	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	89	sedang	
64 ST	4	1	1	3	2	4	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	4	61	rendah	
65 ASA	2	1	2	2	3	4	3	2	3	2	4	1	1	2	3	3	1	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	75	sedang	
66 DA	3	4	4	3	2	3	1	2	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	4	2	3	4	2	4	2	4	3	2	3	4	2	89	sedang	
67 OP	3	4	3	3	2	1	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	87	sedang	
68 JK	4	4	4	4	4	3	1	1	2	3	4	3	4	1	2	4	4	4	2	3	1	3	4	2	4	4	3	3	4	1	2	88	sedang	
69 RS	3	2	3	1	4	3	1	3	3	4	2	2	4	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	81	sedang	
70 CFM	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	1	4	4	2	4	2	4	3	1	4	1	4	86	tinggi	
71 VM	3	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	1	1	1	1	4	2	2	3	4	1	4	2	4	86	sedang		
72 DA	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	1	2	3	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	88	sedang	
73 JFS	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	81	sedang	
74 DAN	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	90	sedang	
75 MA	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	1	96	tinggi	
76 ANI	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	83	sedang	
77 IK	3	4	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	70	sedang	
78 RE	3	3	3	4	4	2	1	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	1	2	4	4	3	3	3	2	1	1	86	sedang		
79 r hitung		0,224	0,224	0,224	0,22	0,224	0,22	0,22	0,22	0,22	0,224	0,224	0,224	0,22	0,22	0,224	0,22	0,224	0,224	0,224	0,22	0,224	0,22	0,224	0,22	0,224	0,224	0,224	0,22	0,22	0,22	632		
80																																80,935		
81																																11,089		
82																																		

Data Dari Pengisian Kuesioner *Fear Of Missing Out*

uji validitas dan reliabilitas fomo.spv [Document2] - IBM SPSS Statistics Viewer

Output

- Log
- Correlations
 - Title
 - Notes
 - Active Dataset
 - Correlations
- Log
- Reliability
 - Title
 - Notes
 - Scale: ALL VARIABLES
 - Case Processing St.
 - Reliability Statistics

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	77	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	77	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

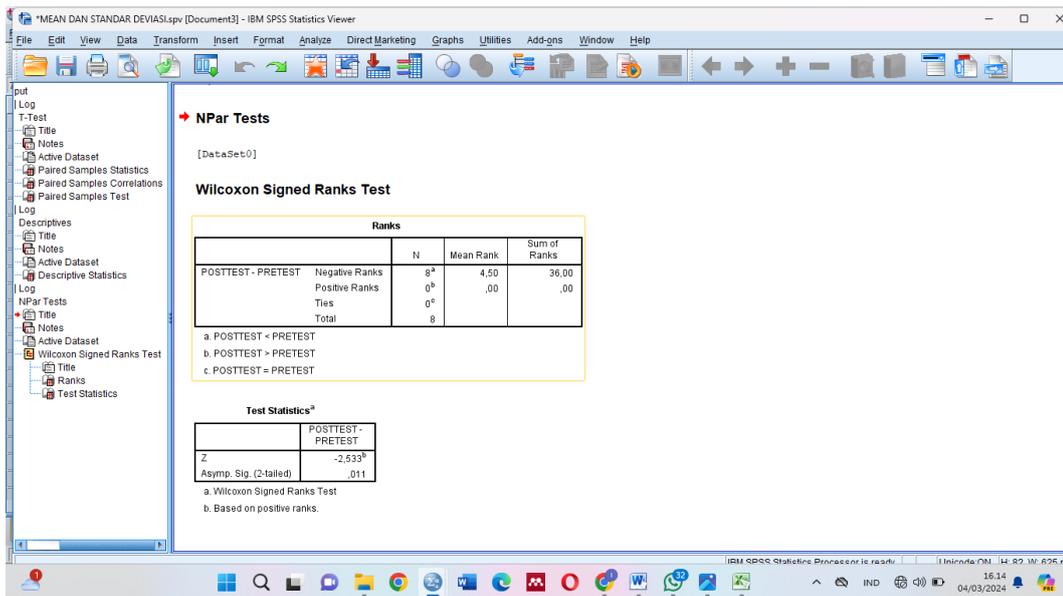
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	25

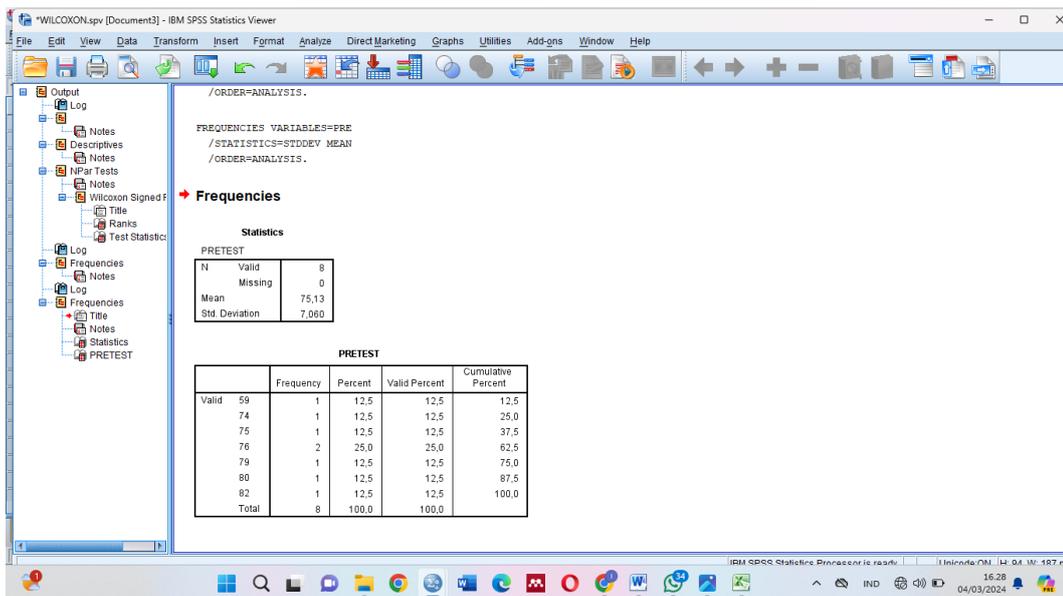
Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

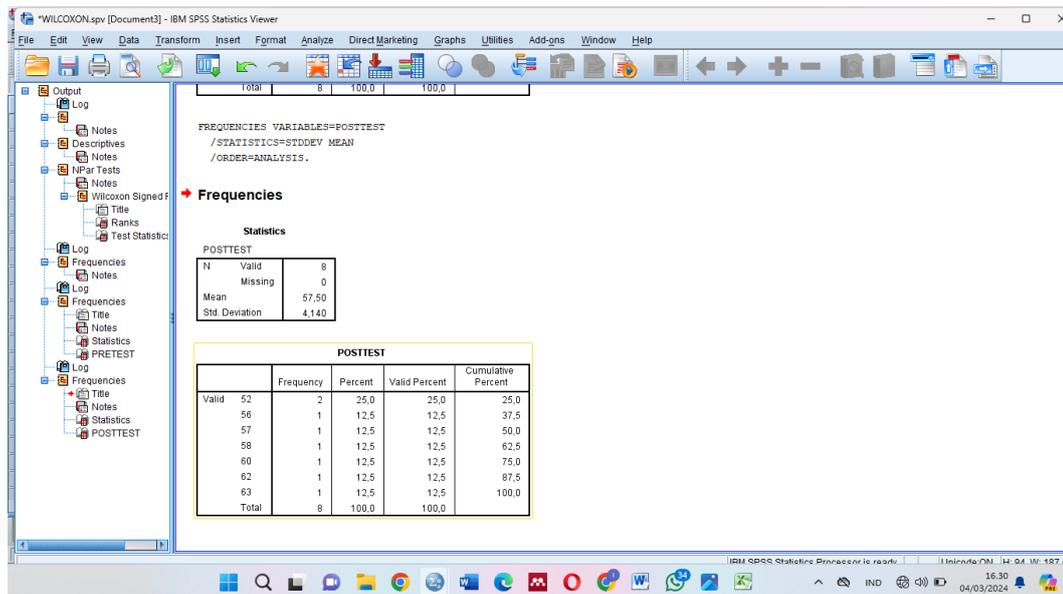
Hasil Uji Reliabilitas



Hasil Uji Wilcoxon



Hasil Uji Mean Dan Standar Deviasi (*Pretest*)



Hasil Uji Mean Dan Standar Deviasi (*Posttest*)

Lampiran 3 Perhitungan Menggunakan Rumus TSR

Berikut ini standar prosentasenya posttest dihitung menggunakan rumus TSR :

Tinggi : $M + 1.SD$

Sedang : antara $M-1.SD$ sampai dengan $M+1.SD$

Rendah : $M-1.SD$

Sehingga dapat diperoleh hasil seperti berikut ini

- 1) Prosentase tergolong tinggi

$$M+1.SD = 80,93+1.11,08= 92,01 (92)$$

- 2) Prosentase tergolong sedang

$$M-1.SD \text{ s/d } M+1.SD$$

$$=80,93- 1.11,08 \text{ s/d } 80,93+1.11,08$$

$$=69,85 (70) \text{ s/d } 92,01 (92)$$

- 3) Prosentase tergolong rendah

$$M-1.SD = 80,93 - 1. 11,08=69,85 (70)$$

Berikut standar prosentasenya posttest dihitung menggunakan rumus tsr:

Tinggi : $M + 1.SD$

Sedang : antara $M - 1.SD$ s/d $M+1.SD$

Rendah : $M - 1.SD$

Sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

1) Prosentase tergolong tinggi

$$M + 1. SD = 57,5 + 1. 4,140 = 61,64$$

2) Prosentase tergolong sedang

$$M - 1.SD \text{ s/d } M + 1. SD$$

$$= 57,5 - 1. 4,140 \text{ s/d } 57,5 + 1. 4,140$$

$$= 53,36 \text{ s/d } 61,64$$

3) Prosentase rendah

$$M - 1. SD = 57,5 - 1. 4,140 = 53,36$$

Lampiran 4 : kisi-kisi instrumen dan kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

“KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *COGNITIVE RESTRUCTURING* UNTUK MENGURANGI *FEAR OF MISSING OUT* PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL”

Assalamualikum wr. Wb

Hallo, teman-teman perkenalkan nama saya Ima Maslahatun Azizah (2010502021) mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang sedang melakukan penelitian tentang “ Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Restructuring* Untuk Mengurangi *Fear Of Missing Out* Pada Remaja Pengguna Media Sosial “. Untuk keperluan tersebut maka saya mohon bantuan dan partisipasi dari teman-teman untuk mengisi angket penelitian saya.

Petunjuk pengisian

1. Angket terdiri dari 30 pertanyaan.
Sebelum mengisi sebaiknya dipertimbangkan terlebih dahulu dengan keadaan yang dialami dan berilah jawaban yang tepat dengan pilihanmu.
2. Jawablah dengan sungguh-sungguh tanpa melihat jawaban dari teman.
3. Angket terdiri dari 4 jawaban, yang dapat dipilih sesuai dengan keadaan yang ada pada diri responden.
Adapun jawaban tersebut antara lain :
 - a. **STS** : apabila pernyataan **sangat tidak setuju** dengan diri Anda
 - b. **TS** : apabila pernyataan **tidak setuju** dengan diri Anda
 - c. **S** : apabila pernyataan **setuju** dengan diri Anda
 - d. **Ss** : apabila pernyataan **sangat setuju** dengan diri Anda

Nama :

Jenis kelamin :

No.	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Saya merasa cemas ketika saya tidak bisa berpartisipasi dalam mendiskusikan suatu rencana kegiatan teman-teman				
2	Saya merasa cemas ketika melihat media sosial teman-teman saya sedang bersenang-senang tanpa saya.				
3	Saat menggunakan media sosial, saya khawatir ketika mengetahui teman saya lebih memiliki pengalaman berharga dari pada saya				

4	Saya menjadi cemas ketika saya tidak mengetahui apa yang dilakukan oleh teman-teman saya				
5	saya tidak pernah menolak ketika diajak pergi oleh teman saya				
6	Tidak masalah bagi saya ketika melihat media sosial teman-teman saya bersenang-senang tanpa saya				
7	Menonaktifkan media sosial adalah hal yang mudah bagi saya				
8	Saya akan memilih mengerjakan tugas dibanding kumpul bareng teman-teman				
9	Saya memastikan bahwa saya mengetahui semua yang terjadi melalui media sosial agar tidak diabaikan oleh teman-teman saya				
10	Saya sedih ketika melewatkan waktu berkumpul dengan orang terdekat				
11	Saya tidak pernah melewatkan acara kumpul bareng teman-teman yang telah direncanakan sebelumnya				
12	Penting bagi saya untuk mengetahui topik yang menjadi bahan obrolan teman-teman saya				
13	Saya senang ketika melihat di <i>timeline</i> media sosial orang lain memiliki pengalaman yang lebih menyenangkan dari saya				
14	Pada saat bermain dengan teman-teman saya lebih memilih fokus mengobrol dibandingkan melihat media sosial				
15	Saya merasa risau ketika saya tidak mengetahui aktivitas terbaru teman-teman saya dimedia sosial.				
16	Ketika saya pergi berlibur, saya tetap mengikuti kegiatan teman-teman saya melalui media sosial (<i>stalking</i>)				
17	Saya takut tidak diakui ketika saya tidak mengetahui aktivitas yang teman-teman saya bagikan dimedia sosial				
18	Terkadang saya bertanya-tanya apakah saya telah menghabiskan banyak waktu untuk mengikuti apa yang sedang terjadi di platform media sosial				
19	Terkadang saya menghabiskan waktu terlalu lama untuk memikirkan yang sedang terjadi				
20	Saya menghindari penggunaan media sosial untuk kegiatan <i>stalking</i> aktivitas teman				
21	Saya tidak pernah berpikir apakah saya telah membuang buang waktu untuk bermain media sosial				
22	saya merasa cemas ketika sya kehilangan sinyal				
23	Ketika kumpul bareng teman hanya untuk nongkrong,				

	saya merasa telah membuang-buang waktu dengan percuma				
24	Saya akan membagikan semua momen kegiatan saya dimedia sosial agar saya tidak dianggap kurang pergaulan				
25	Ketika saya bersenang-senang, penting bagi saya untuk membagikannya secara <i>online</i> (melalui platform media sosial).				
26	Saya terganggu ketika saya kehilangan kesempatan untuk Tidak mengupload momen dengan teman-teman saya				
27	Saya mengakses media sosial pada saat makan/saat kuliah berlangsung/saat dikamar mandi				
28	Saya mengikuti hal yang sedang trend agar saya tidak tertinggal informasi terbaru				
29	Tidak penting bagi saya untuk <i>up to date</i> mengenai segala sesuatu yang terjadi				
30	Saya dapat menikmati liburan tanpa harus <i>update</i> status dimedia sosial				

Kisi-Kisi Instrumen

No	Aspek	Indikator	Butir Pertanyaan	
			Positif	Negatif
1	Tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan <i>relatedness</i>	c. Takut tidak dapat mengambil bagian dalam aktivitas atau pengalaman bersama teman atau orang lain	1,2,3,4,5	6,7,8
		d. Takut ketika teman memiliki pengalaman atau kegiatan yang lebih baik dari saya	9,10,11,12	13,14
2	Tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan <i>self</i>	c. Merasa terlalu lama mencari tahu apa yang sedang terjadi dengan teman didunia maya.	15,16,17, 18,19	20,21,22, 23
		d. Tetap update untuk memeberitahukan kabar diri sendiri ke dunia maya.	24,25,26,27 28	29,30

Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Layanan

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK COGNITIVE RESTRUCTURING UNTUK MENGURANGI FEAR OF MISSING OUT PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL D IBAYUNG LENCIR

Pertemuan ke-1

A	Jenis layanan	Konseling kelompok
B	Bidang layanan	kelompok
C	Topik/tema layanan	<i>Fear of missing out</i>
D	Fungsi layanan	Perbaikan
E	Tujuan umum	Responden diharapkan dapat mengetahui <i>fear of missing out</i>
F	Sasaran layanan	Remaja yang memiliki tingkat FoMO yang tinggi
G	Materi	Membangun hubungan
H	Media/alat	Pena, kertas, angket dan foto
I	Waktu	1 x 45 menit
J	Tempat pelaksanaan	Balai kantor lurah bayung lencir
K	Tanggal pelaksanaan	
L	Metode / teknik	Cognitive restructuring <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasional 2. Identifikasi serta klasifikasi problem 3. Pengenalan dan latihan coping thought 4. Pemindahan pikiran negative dan masalah ke coping though 5. Pengenalan serta latihan penguatan pemikiran positive 6. Tindak lanjut
M	Pelaksanaan	
	Tahap awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mengadakan pertemuan dengan klien atau konseli 2. Konselor menyapa dan menyapa pelanggan dan berkenalan. 3. Konselor menetapkan tanggal, waktu dan tanggal pelaksanaan 4. Konselor memberikan penjelasan tentang langkah penyelenggaraan konseling dalam kelompok. 5. Konselor memberikan informasi, tujuan konseling dan prinsip kerahasiaan dalam proses konseling. 6. Memberikan penjelasan tentang

		kontrak layanan (kontrak layanan) artinya akan melakukan latihan 2 x 40 menit selama melayani
	Tahap peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mencairkan suasana dan menetapkan kesiapan klien 2. Klien mempersiapkan diri untuk mengikuti pelaksanaan konseling 3. Konselor melakukan <i>ice breaking</i>
	Tahap kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor menjelaskan kepada klien definisi fear of missing out 2. Konselor memberikan penjelasan gejala FoMO bisa terjadi dan bahaya FoMO 3. Konselor memberikan contoh tentang fomo kepada klien
	Tahap akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mengakhiri kegiatan konseling kelompok dengan mengucapkan terima kasih 2. Dan dilanjutkan dengan doa bersama.
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi proses	Memperhatikan proses jalannya layanan dan mengamati sikap klien dalam mengikuti layanan konseling kelompok
	2. Evaluasi hasil	Evaluasi setelah mengikuti layanan konseling kelompok antara lain: merasakan suasana hati yang menyenangkan, pemahaman konseli terhadap topik masalah yang dibahas, manfaat yang dirasakan setelah melakukan wawancara mendalam.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK COGNITIVE
RESTRUCTURING UNTUK MENGURANGI FEAR OF MISSING OUT
PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL D IBAYUNG LENCIR

Pertemuan ke 2

A	Jenis layanan	Konseling kelompok
B	Bidang layanan	Kelompok
C	Topik/tema layanan	<i>Fear of missing out</i>
D	Fungsi layanan	Perbaikan
E	Tujuan layanan	Anggota kelompok diharapkan dapat mengetahui <i>fear of missing out</i>
F	Sasaran layanan	Remaja yang memiliki tingkat FoMO yang tinggi
G	Materi	<i>Cognitive restructuring</i>
H	Media/alat	Pena, kertas, angket dan foto
I	Waktu	1 x 45 menit
J	Tempat pelaksanaan	Balai kantor lurah bayung lencir
K	Tanggal pelaksanaan	
L	Metode / teknik	Cognitive restructuring 1. Rasional 2. Identifikasi serta klasifikasi problem 3. Pengenalan dan latihan coping thought 4. Pemindahan pikiran negative dan masalah ke <i>coping though</i> 5. Pengenalan serta latihan penguatan pemikiran positive 6. Tindak lanjut
M	Pelaksanaan	
	Tahap awal	1. Konselor mengadakan pertemuan dengan klien atau konseli 2. Konselor menyapa dan menyapa pelanggan dan berkenalan. 3. Konselor menetapkan tanggal, waktu dan tanggal pelaksanaan 4. Konselor memberikan penjelasan tentang langkah penyelenggaraan konseling dalam kelompok. 5. Konselor memberikan informasi, tujuan konseling dan prinsip kerahasiaan dalam proses konseling. 6. Memberikan penjelasan tentang kontrak layanan (kontrak layanan)

		artinya akan melakukan latihan 1x 45 menit selama melayani
	Tahap peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mencairkan suasana dan menetapkan kesiapan klien 2. Klien mempersiapkan diri unutupuk mengikuti pelaksanaan konseling 3. Konselor melakukan <i>ice breaking</i>
	Tahap kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor menjelaskan kepada klien bahwa pikiran negatif dapat mempengaruhi perilaku 2. Konselor mengajak klien untuk mengidentifikasi pikiran negatif yang muncul ketika berada dalam situasi yang membuat tertekan atau situasi yang membuat menjadi cemas 3. Mengidentifikasi masalah yang dialami klie dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh klien 4. Konselor menyimpulkan masalah 5. Konselor menjelaskan kepada klien tentang pengaplikasian tujuan dan manfaat pemberian teknik <i>cognitive restructuring</i> 6. Konselor mulai memberikan praktik teknik <i>cognitive restructuring</i>.
	Tahap akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor memberikan tugas kepada klien untuk belajar menerapkan berhenti berpikir negatif. 2. Konselor mengakhiri kegiatan konseling kelompok dengan mengucapkan terima kasih 3. Dan dilanjutkan dengan doa bersama.
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi proses	Memperhatikan proses jalannya layanan dan mengamati sikap klien dalam mengikuti layanan konseling kelompok
	2. Evaluasi hasil	Evaluasi setelah mengikuti layanan konseling kelompok antara lain: merasakan suasana hati yang menyenangkan, pemahaman konseli terhadap topik masalah yang dibahas,

		manfaat yang dirasakan setelah melakukan wawancara mendalam.
--	--	--

Bayung Lencir, November 2023
Peneliti

Ima maslahatun azizah
Nim : 2010502021

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK COGNITIVE
RESTRUCTURING UNTUK MENGURANGI FEAR OF MISSING OUT
PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL D IBAYUNG LENCIR

Pertemuan ke 3

A	Jenis layanan	Konseling kelompok
B	Bidang layanan	Kelompok
C	Topik/tema layanan	<i>Fear of missing out</i>
D	Fungsi layanan	Perbaikan
E	Tujuan layanan	Anggota kelompok diharapkan dapat mengetahui fear of missing out
F	Sasaran layanan	Remaja yang memiliki tingkat FoMO yang tinggi
G	Materi	<i>Coping thought</i>
H	Media/alat	Pena, kertas, angket dan foto
I	Waktu	1 x 45 menit
J	Tempat pelaksanaan	Balai kantor lurah bayung lencir
K	Tanggal pelaksanaan	
L	Pelaksanaan	
	Tahap awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mengadakan pertemuan dengan klien atau konseli 2. Konselor menyapa dan menyapa pelanggan dan berkenalan. 3. Konselor menetapkan tanggal, waktu dan tanggal pelaksanaan 4. Konselor memberikan penjelasan tentang langkah penyelenggaraan konseling dalam kelompok. 5. Konselor memberikan informasi, tujuan konseling dan prinsip kerahasiaan dalam proses konseling. 6. Memberikan penjelasan tentang kontrak layanan (kontrak layanan) artinya akan melakukan latihan 1X45 menit selama melayani
	Tahap peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mencairkan suasana dan menetapkan kesiapan klien 2. Klien mempersiapkan diri untuk mengikuti pelaksanaan konseling 3. Konselor melakukan <i>ice breaking</i>
	Tahap kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi tentang penjelasan cognitive restructuring pertemuan minggu lalu

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Konselor memberikan contoh <i>coping thought</i> kepada klien ketika dalam situasi yang tertekan lalu muncul pikiran negatif, maka klien mengganti dengan pikiran positif 3. Konselor memerintahkan klien secara bergantian untuk mempraktikkan <i>coping thought</i>
	Tahap akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor menanyakan konseling hari ini 2. Konselor memberikan kepada klien untuk belajar menerapkan <i>coping thought</i> 3. Konselor mengakhiri kegiatan konseling kelompok dengan mengucapkan terima kasih 4. Dan dilanjutkan dengan doa bersama.
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi proses	Memperhatikan proses jalannya layanan dan mengamati sikap klien dalam mengikuti layanan konseling kelompok
	2. Evaluasi hasil	Evaluasi setelah mengikuti layanan konseling kelompok antara lain: merasakan suasana hati yang menyenangkan, pemahaman konseli terhadap topik masalah yang dibahas, manfaat yang dirasakan setelah melakukan wawancara mendalam.

Bayung Lencir, November 2023
Peneliti

Ima maslahatun azizah
Nim : 2010502021

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK COGNITIVE
RESTRUCTURING UNTUK MENGURANGI FEAR OF MISSING OUT
PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL D IBAYUNG LENCIR

Pertemuan ke 4

A	Jenis layanan	Konseling kelompok
B	Bidang layanan	Kelompok
C	Topik/tema layanan	<i>Fear of missing out</i>
D	Fungsi layanan	Perbaikan
E	Tujuan layanan	Anggota kelompok diharapkan dapat mengetahui fear of missing out
F	Sasaran layanan	Remaja yang memiliki tingkat FoMO yang tinggi
G	Materi	Peralihan dari pikiran-pikiran negatif ke <i>coping thought</i>
H	Media/alat	Pena, kertas, angket dan foto
I	Waktu	1 x 45 menit
J	Tempat pelaksanaan	Balai kantor lurah bayung lencir
K	Tanggal pelaksanaan	
L	Pelaksanaan	
	Tahap awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mengadakan pertemuan dengan klien atau konseli 2. Konselor menyapa dan menyapa pelanggan dan berkenalan. 3. Konselor menetapkan tanggal, waktu dan tanggal pelaksanaan 4. Konselor memberikan penjelasan tentang langkah penyelenggaraan konseling dalam kelompok. 5. Konselor memberikan informasi, tujuan konseling dan prinsip kerahasiaan dalam proses konseling. 6. Memberikan penjelasan tentang kontrak layanan (kontrak layanan) artinya akan melakukan latihan 1x 45 menit selama melayani
	Tahap peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor mencairkan suasana dan menetapkan kesiapan klien 2. Klien mempersiapkan diri untuk mengikuti pelaksanaan konseling 3. Konselor melakukan <i>ice breaking</i>
	Tahap kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor menanyakan tentang kemajuan belajar <i>coping thought</i>

		<p>pada pertemuan sebelumnya</p> <p>2. Konselor memberikan penjelasan tentang bagaimana menerapkan peralihan pikiran negatif ke <i>coping thought</i></p>
	Tahap akhir	<p>1. Konselor memberikan tugas rumah kepada konseli untuk belajar mengubah dari pikiran negatif ke <i>coping thought</i></p> <p>2. Konselor mengakhiri kegiatan konseling kelompok dengan mengucapkan terima kasih dan dilanjutkan dengan doa bersama.</p>
M	Evaluasi	
	3. Evaluasi proses	Memperhatikan proses jalannya layanan dan mengamati sikap klien dalam mengikuti layanan konseling kelompok
	4. Evaluasi hasil	Evaluasi setelah mengikuti layanan konseling kelompok antara lain: merasakan suasana hati yang menyenangkan, pemahaman konseli terhadap topik masalah yang dibahas, manfaat yang dirasakan setelah melakukan wawancara mendalam.

Bayung Lencir, November 2023
Peneliti

Ima maslahatun azizah
Nim : 2010502021

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK COGNITIVE
RESTRUCTURING UNTUK MENGURANGI FEAR OF MISSING OUT
PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL D IBAYUNG LENCIR

Pertemuan ke 5

A	Jenis layanan	Konseling kelompok
B	Bidang layanan	Pribadi
C	Topik/tema layanan	<i>Fear of missing out</i>
D	Fungsi layanan	Perbaikan
E	Tujuan layanan	Anggota kelompok diharapkan dapat menghentikan pikiran negatif untuk mengurangi <i>fear of missing out</i>
F	Sasaran layanan	Remaja yang memiliki tingkat FoMO yang tinggi
G	Materi	Pengenalan dan latihan penguatan diri
H	Media/alat	Pena, kertas, angket dan foto
I	Waktu	1 x 45 menit
J	Tempat pelaksanaan	Balai kantor lurah bayung lencir
K	Tanggal pelaksanaan	
L	Pelaksanaan	
	Tahap awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor memberikan salam dan menyapa anggota kelompok 2. Pemimpin kelompok memimpin doa untuk memulai kegiatan
	Tahap peralihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor menjelaskan kembali kegiatan konseling kelompok 2. Membina hubungan baik dengan anggota kelompok seperti menanyakan kabar, kegiatan apa sebelumnya dan <i>ice breaking</i>
	Tahap kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin kelompok mengulangi kembali topik bahasan yang telah dipelajari selama berlangsungnya kegiatan. 2. Konselor menjelaskan kepada konseli tentang penguatan positif dan tujuannya 3. Konselor memberikan contoh tentang bagaimana memberikan penguatan pada diri sendiri. 4. Konselor meminta klien untuk mempraktikkan yang dicontohkan oleh konselor.

		5. Konselor memberikan skala angket pengukuran (<i>posttest</i>) kepada klien untuk mengetahui <i>fear of missing out</i> pada remaja sudah menurun atau belum.
	Tahap akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor menjelaskan bahwa konseling kelompok akan berakhir 2. Setiap anggota kelompok menyampaikan kesan kemajuan yang sudah dicapai 3. Masing-masing anggota kelompok menyampaikan pesan dan tanggapan 4. Penyerahan lembar angket (<i>posttest</i>) kegiatan oleh anggota kelompok kepada pemimpin kelompok 5. Pemimpin kelompok mengakhiri kegiatan konseling kelompok dengan mengucapkan terima kasih 6. Dilanjutkan dengan doa bersama dan perpisahan
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi proses	Memperhatikan proses jalannya layanan dan mengamati sikap klien dalam mengikuti layanan konseling kelompok
	2. Evaluasi hasil	Evaluasi setelah mengikuti layanan konseling kelompok antara lain: merasakan suasana hati yang menyenangkan, pemahaman konseli terhadap topik masalah yang dibahas, manfaat yang dirasakan setelah melakukan wawancara mendalam.

Bayung Lencir, November 2023
Peneliti

Ima maslahatun azizah
Nim : 2010502021

Lampiran 6 : Pernyataan Persetujuan Layanan Konseling

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Impormend Consort

Saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dalam keadaan sadar, jujur, dan tidak terdapat unsur paksaan dalam penelitian ini dari:

Nama : Ima Maslahatun Azizah

Nim : 2010502021

Judul : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Restructuring* Untuk Mengurangi *Fear Of Missing Out* (Fomo) Pada Remaja Pengguna Media Sosial Dibayung Lencir

Saya bertanggungjawab atas dibuatnya pernyataan ini, Semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui

Peneliti

Bayung Lencir,..... 2023

Responden

Ima Maslahatun Azizah

Nim; 2010502021

.....

Lampiran 7 : Data Nama Remaja

No.	Nama	Usia	Jenis kelamin	RT
1.	Rizky pranada	21th	Laki-laki	09
2.	Alfani putra amanda	21th	Laki-laki	09
3.	Ridho rizky pratama	18th	Laki-laki	09
4.	Raka fadillah	15th	Laki-laki	09
5.	Aldie rahmat rukmana	18th	Laki-laki	09
6.	Nurul huda	22th	Perempuan	09
7.	Dewi anggraini	18th	Perempuan	09
8.	Anggraini namira agustin	23th	perempuan	09
9.	Ika kartika	22th	perempuan	09
10.	M. irfan ramadhan	22th	Laki-laki	09
11.	Adil fadilah jayanata	15th	Laki-laki	09
12.	Tri zhaeira wulandari	20th	Perempuan	09
13.	Deri oktariandi waldi	20th	Laki-laki	09
14.	Dikki riantara	22th	Laki-laki	09
15.	Adil	16th	Laki-laki	09
16.	A. sari ramadhon	24th	Laki-laki	09
17.	Nisa nur azqia	21th	Perempuan	09
18.	Rendi	17th	Laki-laki	09
19.	M. abu koba	22th	Laki-laki	09
20.	Wahyu palentino	18th	Laki-laki	09
21.	William daller	18th	Laki-laki	09
22.	Cinderellah	17th	Perempuan	09
23.	mareta	19th	Perempuan	09
24.	Dzikri mullah pratama	17th	Laki-laki	09
25.	M. arifin	16th	Laki-laki	09
26.	Vira munika	22th	Perempuan	09
27.	Rio agus tiawan	20th	Laki-laki	09

28.	Fredi syeilendra	23th	Laki-laki	09
29.	Andrian fis sadewa	18th	Laki-laki	09
30.	Zhera thalia salsabilla	15th	Perempuan	09
31.	Tatik wulandari	22th	Perempuan	09
32.	Megawati suratno putri	24th	Perempuan	09
33.	Siti hemayanti	20th	Perempuan	09
34.	Amanda sulistiani	19th	Perempuan	08
35.	Nadila sari	21th	Perempuan	08
36.	Jarksih	25th	Laki-laki	08
37.	Julkipli	23th	Laki-laki	08
38.	Rima adistianti	21th	Perempuan	08
39.	Rico maulana syahputra	22th	Laki-laki	08
40.	Janiska	15th	Perempuan	08
41.	Cindi pebi monika	24th	Perempuan	08
42.	Selbi okta nabila	19th	Perempuan	08
43.	Rosa septi danti	23th	Perempuan	08
44.	Jefriansyah	22th	Laki-laki	08
45.	Olga putri	21th	Perempuan	08
46.	Indah permata sari	20th	Perempuan	08
47.	Dewa angga pratama	20th	Laki-laki	08
48.	Galang saputra	19th	Laki-laki	08
49.	Monika	15th	Perempuan	08
50.	Paramitha dewi antony	20th	Perempuan	08
51.	Rido romadhon antony	18th	Laki-laki	08
52.	M. nurfuad	18th	Laki-laki	08
53.	Anisa rahmawati	18th	Perempuan	08
54.	Massito wardani	21th	Perempuan	08
55.	Dian septi anggraini	21th	Perempuan	08
56.	Mey triana	23th	Perempuan	08
57.	Maya	23th	Perempuan	08

58.	Riska efriani	21th	Perempuan	08
59.	M. rafli ramli	19th	Laki-laki	08
60.	Muhamad irfan	17th	Laki-laki	08
61.	Ahmad nurul fadilah	18th	Laki-laki	08
62.	Ahmad parizal	15th	Laki-laki	08
63.	Ocha padila rahma	19th	Perempuan	08
64.	Deby agustin	24th	Perempuan	08
65.	Raynaldi satrio	21th	Laki-laki	08
66.	Septiya rahmadani	15th	Perempuan	08
67.	Randi pradana	22th	Laki-laki	08
68.	Dela permata sari	21th	Perempuan	08
69.	Anggun tri merziah	21th	Perempuan	08
70.	Muhamad rivaldo	16th	Laki-laki	08
71.	Dava	17th	Laki-laki	08
72.	Nur asyiffah	16th	Perempuan	08
73.	Akbar agustiansyah	21th	Laki-laki	08
74.	Keyza haura	15th	Perempuan	08
75.	Tria wulandari	18th	Perempuan	08
76.	Tasya	15th	Perempuan	08
77.	Deska budi satria	19th	Perempuan	08

Lampiran 8 : Sk Pembimbing Dan Surat Izin Penelitian

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : 372 TAHUN 2023
TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S1)
BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program sarjana (S1) bagi Mahasiswa, maka perlu ditunjuk Tenaga ahli sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing kedua yang bertanggung jawab dalam rangka penyelesaian Skripsi Mahasiswa.
2. Bahwa untuk lancarnya tugas pokok itu, maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan (SKD) tersendiri. Dosen yang ditunjuk dan tercantum dalam SKD ini memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas tersebut.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan tinggi;
3. Keputusan Menteri Agama RI No. 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan tata kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
4. Keputusan Menteri Agama RI No. 62 tahun 2015 tentang statuta UIN Raden Fatah Palembang;
5. Keputusan Menteri Agama RI No. 27 Tahun 1995 tentang Kurikulum Nasional Program Sarjana (S1) Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
6. Keputusan Menteri Agama RI No. 232 Tahun 1991 yang telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama No. 298 Tahun 1993.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Menunjuk sdr. : 1. Dr. Suryati, M.Pd NIP : 19720921 200604 2 002
2. Hartika Utami Fitri, M.Pd NIDN : 201403940

Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua Skripsi Mahasiswa :

Nama : Ima Maslahatun Azizah
NIM / Prodi : 2010502021 / BPI
Semester/Tahun : VII / 2023 - 2023
Judul Skripsi : Eefektivitas konseling kelompok teknik cognitive restructuring untuk mengurangi fear of missing out (Fomo) pada remaja pengguna media sosial di bayung lincir.

Kedua : Masa bimbingan berlaku Sampai Tanggal 22 bulan Februari Tahun 2024
ketiga : Keputusan ini mulai berlaku 6 (Enam) bulan sejak tanggal di tetapkan dan dapat di perpanjang 1 (Satu) kali jika yang bersangkutan belum dapat menyelesaikan.
Keempat : Mohon kepada dosen pembimbing agar memberikan bimbingan secara maksimal 8 (delapan) Kali Pertemuan.
Kelima : Apabila dalam penetapan ini terdapat kekeliruan akan di tinjau Kembali.

DITETAPKAN DI : PALEMBANG
PADA TANGGAL : 22 - 09 - 2023


Achmas Syarifudin

Tembusan
1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Ketua prodi KPI/BPI/Jurnalistik/MD/PMI
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan

(SK pembimbing)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126
Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209
Website: www.dakkom.radenfatah.ac.id



Nomor : B.1709/Un.09/V.1/PP.00.9/11/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Palembang, 01 November 2023

Kepada Yth.
Kesbangpol Provinsi Sumatera Selatan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan penulisan karya ilmiah berupa skripsi/makalah mahasiswa kami;

Nama : Ima Maslahatun Azizah
Smt / Tahun : VII/ 2023-2024
NIM / Jurusan : 2010502021/ Bimbingan Penyuluhan Islam
Alamat : Bayur Lencir
Waktu Penelitian : 01 November s.d 30 November 2023
Judul : *Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mengurangi Fear Of Missing Out (FOMO) Pada Remaja Pengguna Media Sosial*

Schubungan dengan itu kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu semoga berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian di lingkup wilayah kerja Bapak/Ibu, sehingga memperoleh bahan-bahan yang dibutuhkan, untuk kemudian digunakan dalam penyusunan tugas mata kuliah tersebut. Semua bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata untuk perkembangan Ilmu pengetahuan dan tidak akan dipublikasikan untuk umum.

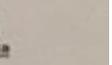
Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

A. Syarifudin
Dr. Achmad Syarifudin, S.Ag., MA.
NIP. 197311102000031003



(Surat Izin Penelitian)



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Kapten F. Tendean No. 1059 Telp/Fax.(0711) 354715
Palembang 31129

Palembang, 13 November 2023

Kepada Yth,
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Musi Banyuasin
di-

Tempat

SURAT PENGANTAR

Nomor : 070/3976 /Ban. KBP/2023

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Sumatera Selatan memperhatikan :

1. a. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Surat Keterangan Penelitian pada Pasal 10 ayat 3, bahwa Bupati/Walikota melalui OPD yang membidangi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik menerbitkan Surat Keterangan Penelitian.
- b. Surat Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
Nomor : B.1709/Un.09/V.1/PP.00.9/11/2023
Tanggal : 1 November 2023
Perihal : Izin Penelitian

2. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, diminta kepada Saudara untuk memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

No.	Nama/ NIM	Instansi	Judul Penelitian
1.	IMA MASLAHATUN AZIZAH / 2010502021	Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	Keefektifan Konseling Kelompok Teknik <i>Cognitive Restructuring</i> untuk Mengurangi <i>Fear Of Missing Out (FOMO)</i> Pada Remaja Pengguna Media Sosial.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
PROVINSI SUMATERA SELATAN,



DR. H. M. AL FAJRI ZABIDI, S.Pd., M.M., M.Pd.I
PEMBINA KEMAMADYA / IV.d
NIP. 196911061993031002

(Surat Pengantar Kembangpol)



**PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN
KECAMATAN BAYUNG LENCIR
KELURAHAN BAYUNG LENCIR INDAH**

Jl. Palembang-Jambi KM. 205 Bayung Lencir Indah e-mail: bayunglencirindah@mubakab.go.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 140 / 69 / KBLI-XII / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **HERRI FERDINANSYAH P. S.Sos**
NIP : 19800603 200901 1 010
Jabatan : **KASI PEMERINTAHAN BAYUNG LENCIR INDAH**

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **IMA MASLAHATUN AZIZAH**
NIM : 2010502021
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Jurusan/program studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Judul skripsi : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik
Cognitive Restructuring untuk mengurangi
Fear of missing out (FOMO) Pada Remaja Pengguna
Media Sosial

Memang Benar Mahasiswa yang Tersebut diatas Telah Selesai Melakukan Penelitian guna melengkapi tugas akhir atau Penelitian di Kelurahan Bayung Lencir Indah Kecamatan Bayung Lencir Kabupaten Musi Banyuasin Terhitung mulai bulan Agustus 2023 s.d Selesai.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan Di : Bayung Lencir Indah
Pada Tanggal : 07 Desember 2023
An.Plt. **LURAH BAYUNG LENCIR INDAH**
KASI PEMERINTAHAN



HERRI FERDINANSYAH P. S.Sos
NIP. 19800603 200901 1 010

(Surat Balasan Kelurahan Bayung Lencir Indah)

Lampiran 9 : Daftar Konsultasi Skripsi

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Ima Maslahatun Azizah
 NIM : 2010502021
 Fakultas : Dakwah Dan Komunikasi
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
 Pembimbing I : Dr. Suryati, M. Pd
 Judul Skripsi : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Restructuring* Untuk Mengurangi *Fear Of Missing Out (Fomo)* Pada Remaja Pengguna Media Sosial Di Bayung Lencir

No	Hari/Tanggal	Hal Yang Dikonsultasikan	Paraf
1			
2	16-10-24	Keefektifan sk keefektifan 1, 2 dan 3 - teknik dan yg dapat - metode yg dipelajari - jenis penelitian	2
3	31-10-24	Keefektifan sk Ace keefektifan dan keefektifan (keefektifan)	2
4	5-1-24	Keefektifan keefektifan keefektifan dan keefektifan keefektifan keefektifan - keefektifan keefektifan - keefektifan keefektifan (keefektifan)	2
5	12-1-24	Keefektifan keefektifan keefektifan keefektifan	2
6	24-1-24	Keefektifan keefektifan keefektifan keefektifan	2

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Ima Maslahatun Azizah
 NIM : 2010502021
 Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
 Judul Proposal : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Restructuring* Untuk Mengurangi *Fear Of Missing Out (FOMO)* Pada Remaja Pengguna Media Sosial Di Bayung Lencir
 Dosen Pembimbing I : Dr. Suryati, M. Pd

No	Hari/Tanggal	Konsultasi	Paraf
7	29-1-24	Keefektifan keefektifan (keefektifan) keefektifan keefektifan keefektifan keefektifan	2
8	1-2-24	Keefektifan keefektifan keefektifan keefektifan keefektifan keefektifan	2

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Ima Maslahatun Azizah
 NIM : 2010502021
 Fakultas : Dakwah Dan Komunikasi
 Jurusan : Bimbingan Penyuluhan Islam
 Pembimbing II : Hartika Utami Fitri, M. Pd
 Judul Skripsi : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Restructuring* Untuk Mengurangi *Fear Of Missing Out* (Fomo) Pada Remaja Pengguna Media Sosial Di Bayung Lencir

No	Hari/Tanggal	Hal Yang Dikonsultasikan	Paraf
1	2/10/23	BAB I : latar belakang, batasan masalah.	✓
2	5/10/23	BAB I : Ace	✓
3	9/10/23	BAB II : tambahan teori fts masi: Variabel (dilempah)	✓
4	11/10/23	BAB II : Ace	✓
5	16/10/23	BAB III : Teknik analisis data FPE Instrumen sesuai D-uv	✓
6	19/10/23	Ace BAB III + Instan	✓
7	10/11/23	BAB IV : Ace	✓
8	30/11/23	Ace full Bab	✓

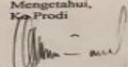
Lampiran 10 : Surat Keterangan Plagiasi

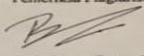
SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIARISME

Nama : Ima Maslahatun Azizah
 NIM : 2010502021
 Judul Skripsi : Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Restructuring* Untuk Mengurangi *Fear Of Missing Out* (Fomo) Pada Remaja Pengguna Media Sosial Di Bayung Lencir

Similarity : 24 %

Keterangan : Layak Mengikuti Ujian Munaqasyah
 Tidak Layak Mengikuti Ujian Munaqasyah
(Silahkan beri tanda ✓ pada kotak diatas yang dianggap sesuai)

Mengetahui,
 Kaprodi

 Mansah Rasmanah, M.Si
 NIP 197205072005012004

Palembang, 31.10k.2024
 Pemeriksa Plagiarisme

 Bela Janare Putra, M.Pd.
 NIP 199411222023211016

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 11 : sertifikat toefl



Lampiran 12 : Turnitin

19.29

ev.turnitin.com/app/carta/en_us/?u=1090031206&lang=en_us&o=2295409307

Ima Ma 2 | KEEFEK... Go to New View

Match Overview

26%

1	repository.radenintan.a...	4%
2	repository.uin-suska.ac...	1%

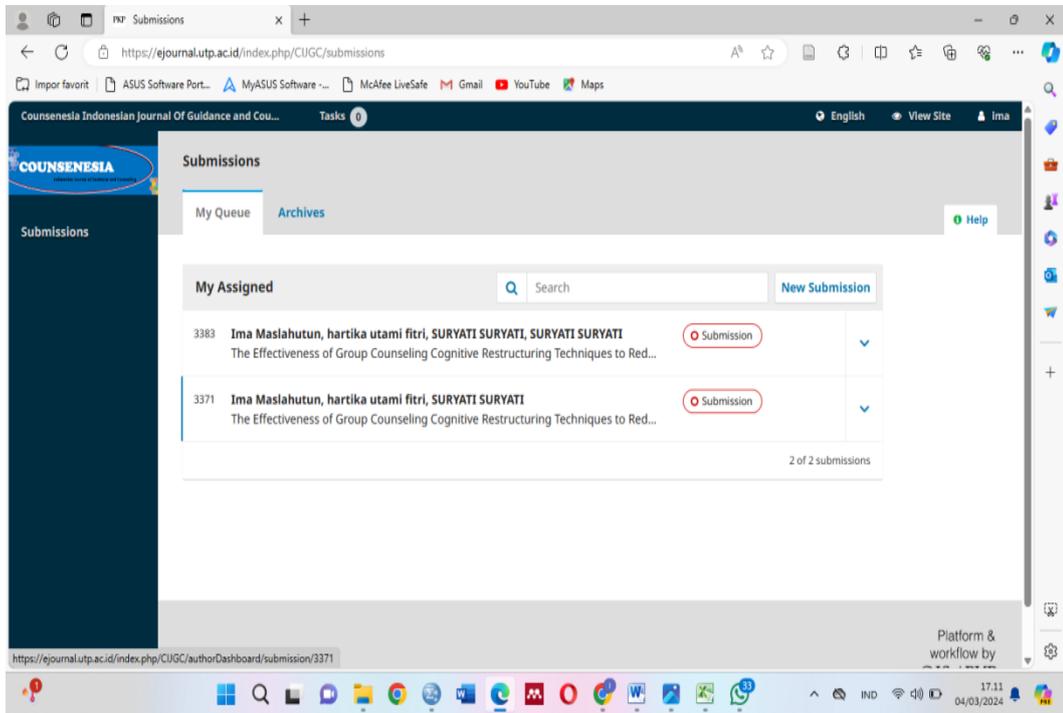
KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK TERKIN
COGNITIVE RESTRUCTURING UNTUK MENGURANGI
FEAR OF MISSING OUT (FOMO) PADA REMAJA
PENGGUNA MEDIA SOSIAL DI BAYUNG LENCIR

UIN
RADEN FATAH
PALEMBANG

SKRIPSI
Dijadikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana S1 Dalam Ilmu Dakwah Bimbingan
Dan Penyuluhan Islam

OLEH
IMA MASLAHATUN AZZAH
NIM : 20192021

Lampiran 13 : Bukti Upload Jurnal



Lampiran 14 : bukti pengian kuesioner

