

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK INDAHNYA  
KEBERAGAMAN NEGERIKU KELAS IV BERBASIS MULTIKULTURAL  
BERBENTUK BUKU CERITA BERGAMBAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Oleh**

**FITRI DWI YANI**

**NIM 1830201144**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang  
Di  
Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*


Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Tematik Indahnya Keberagaman Negeriku Kelas IV Berbasis Multikultural Berbentuk Buku Cerita Bergambar”** yang ditulis oleh saudari Fitri Dwi Yani (NIM.1830201144) telah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*


Palembang

2022

Dosen Pembimbing I

  
Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd  
NIP. 19680721 200501 2 004

Dosen Pembimbing II

  
Amir Hamzah, M.Pd  
NIP. 19920202 201903 1 028

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGMI

  
Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I  
NIP. 19781110 200710 2 004

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK INDAHNYA  
KEBERAGAMAN NEGERIKU KELAS IV BERBASIS  
MULTIKULTURAL BERBENTUK BUKU CERITA BERGAMBAR**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**FITRI DWI YANI**

**NIM 1830201144**

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing I**



**Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd**

**NIP. 19680721 200501 2 004**

**Pembimbing II**



**Amir Hamzah, M.Pd**

**NIP. 19920202 201903 1 028**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PGMI**



**Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I**

**NIP. 19781110 200710 2 004**

**Skripsi Berjudul:**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK INDAHNYA  
KEBERAGAMAN NEGERIKU KELAS IV BERBASIS  
MULTIKULTURAL BERBENTUK BUKU CERITA BERGAMBAR”**

Yang ditulis oleh saudari Fitri Dwi Yani, NIM 1830201144

Telah dimunafosahkan dan dipertahankan  
didepan penguji skripsi

Pada tanggal, 19 April 2022  
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 19 April 2022  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah

**Panitia Penguji**

**Ketua**

**Drs. H. Tastin, M.Pd.I.**  
NIP. 195902181987031003

**Sekretaris**

**Amir Hamzah, M.Pd.**  
NIP. 199202022019031028

**Penguji Pertama** : Drs. Aquami, M.Pd.I.  
NIP. 19670619 199503 1 001

**Penguji Kedua** : M. Afandi, M.Pd.I.  
NIP. 19840602 201801 1 001

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Abdullah, M.Ed.**

NIP. 196509271991031004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Allah SWT tidak berjanji bahwa langit akan selalu biru, tetapi Allah berjanji bersama kesulitan ada kemudahan. Jangan pernah ragu akan skenario ketetapan Allah. Setiap yang diawali dengan *Bismillah* pasti akan berakhir dengan

*Alhamdulillah*”

### PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* Berkat Rahmat Allah Yang Maha Esa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini, untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan dalam menuntut ilmu dan meridhoi setiap langkah perjalanan kehidupan saya
2. Orang tua saya tercinta ayahanda Bustam dan Ibunda Suyatni terima kasih banyak atas segala kasih sayang, didikan, dukungan yang kalian berikan kepada anakmu ini baik secara materi maupun *support* dari kalian dan tidak lupa doa serta ridho dari kalian yang selalu menyertai langkah kaki saya dimanapun saya berada.
3. Saudara kandung saya Robi Rahmad Perdana, terima kasih sudah menjadi penyemangat dalam perjalanan perkuliahan ini.
4. Ketua prodi PGMI UIN Raden Fatah Palembang ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I dan sekretaris prodi PGMI Ibu Hj. Dra. Nurlaeli, M.Pd.I serta dosen dan staf Prodi PGMI UIN Raden Fatah Palembang.

5. Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I Ibu Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Amir Hamzah, M.Pd terima kasih atas ketersediaan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada ayunda Eltasia Ulfa, S.Pd yang telah siap untuk selalu direpotkan saat ada kendala mengenai skripsi dan selalu memberikan motivasi dan saran dalam proses perkuliahan akhir saya.
7. Kepada sahabat seperjuangan Indah Ramayani yang sudah menjadi teman yang baik, selalu mengerti dan juga selalu sabar dalam mendengarkan keluh kesah selama skripsi.
8. Kepada teman sekelas PGMI 05, keluarga cemara, dan tek-tek *squad* terima kasih karena sudah menjadi teman sekaligus keluarga kedua yang sudah mewarnai indahny masa perkuliahan.
9. Almamater UIN Raden Fatah Palembang yang selalu saya banggakan dan saya cintai



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Dwi Yani  
Tempat dan Tanggal Lahir : Palembang, 08 Januari 2000  
Program Studi : PGMI  
NIM : 1830201144

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan para pembimbing yang di tetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 19 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Fitri Dwi Yani

NIM. 1830201144

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahirobil'aalamiin* segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan memberikan keutamaan berupa ilmu dan pengetahuan seta menganugerahkan taufiq dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Indahnya Keberagaman Negeriku Kelas IV Berbasis Multikultural Berbentuk Buku Cerita Bergambar”. Sholawat besertakan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-nya dan umatnya sampai hari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M. Si, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;
3. Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Kepala Prodi PGMI UIN Raden Fatah Palembang
4. Ibu Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I dan bapak Amir Hamzah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah selalu



meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi sehingga selesainya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan terkhusus program studi PGMI UIN Raden Fatah Palembang yang telah mendidik dan membagikan ilmunya kepada saya selama proses perkuliahan.
6. Ibu Emmy Rosnani, M.Pd selaku kepala SD N 4 Sembawa yang telah memberikan saya izin untuk melaksanakan penelitian di SD N 4 Sembawa.
7. Bapak Purwanto, S.Pd. SD selaku wali kelas IVA di SD N 4 Sembawa yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di kelasnya dan membantu memberikan data yang telah di butukan dalam penulisan skripsi.
8. Orang tuaku yang tiada henti-hentinya selalu mendo'akan dan memotivasi
9. Seluruh teman-teman seperjuangan dan sejawat saya yang telah berbagi suka dan duka selama perkuliahan.

Dalam proses penulisan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun cara penyusunan. Oleh karena itu, mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca umumnya dan penulis khususnya.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Palembang, 19 Februari 2022

Penulis



Fitri Dwi Yani  
NIM. 1830201144

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>نبذة مختصرة</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Tinjauan Pustaka .....	10
<b>BAB II KERANGKA TEORI DASAR</b> .....	<b>16</b>
A. Bahan Ajar .....	16
1. Pengertian Bahan Ajar .....	16
2. Tujuan Bahan Ajar .....	17
3. Prinsip Bahan Ajar .....	18
4. Fungsi Bahan Ajar .....	19
5. Karakteristik Bahan Ajar .....	20
B. Pembelajaran Tematik .....	22
1. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	22
2. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Tematik .....	23
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	24
C. Tema 7 Indahny Keberagaman Negeriku .....	25
1. Kompetensi Inti .....	26
2. Kompetensi Dasar .....	26
3. Indikator Pembelajaran .....	27
4. Materi Pokok .....	28
D. Multikultural .....	28
1. Pengertian Multikultural .....	28
2. Karakteristik Multikultural .....	30
3. Pendidikan Berbasis Multikultural .....	31

4. Tujuan Pendidikan Berbasis Multikultural .....	32
5. Pendekatan Pendidikan Berbasis Multikultural .....	33
E. Buku Cerita Bergambar.....	35
1. Pengertian Buku Cerita Bergambar .....	35
2. Manfaat Buku Cerita Bergambar .....	36
3. Ciri-ciri Buku Cerita Bergambar .....	36
4. Fungsi Buku Cerita Bergambar .....	37
5. Kriteria Buku Cerita Bergambar .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Tempat Penelitian .....	40
B. Jenis dan Desain Penelitian .....	40
C. Prosedur Penelitian .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
1. Angket .....	53
2. Tes .....	54
E. Instrumen Penelitian .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	66
1. Identitas Sekolah .....	66
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	66
3. Sejarah Sekolah .....	67
B. Hasil Penelitian .....	68
1. Perencanaan Bahan Ajar Tematik Indahnya Keberagaman Negeriku Kelas IV Berbasis Multikultural Berbentuk Buku Cerita Bergambar .....	69
2. Hasil Validasi Bahan Ajar Tematik Indahnya Keberagaman Negeriku Kelas IV Berbasis Multikultural Berbentuk Buku Cerita Bergambar .....	80
3. Hasil Kepraktisan Bahan Ajar Tematik Indahnya Keberagaman Negeriku Kelas IV Berbasis Multikultural Berbentuk Buku Cerita Bergambar .....	96
4. Hasil Keefektivan Bahan Ajar Tematik Indahnya Keberagaman Negeriku Kelas IV Berbasis Multikultural Berbentuk Buku Cerita Bergambar .....	115
C. Pembahasan .....	122
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>134</b>
A. Simpulan .....	134
B. Saran .....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>140</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tinjauan Pustaka .....	14
Tabel 3.1 Kompetensi Inti .....	44
Tabel 3.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran .....	45
Tabel 3.3 Tujuan Pembelajaran .....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa .....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Desain .....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi .....	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi Respon siswa .....	58
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	59
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan Produk .....	61
Tabel 3.10 Skor Penilaian Respon siswa .....	61
Tabel 3.11 Kriteria Kepraktisan Produk .....	62
Tabel 4.1 Jumlah siswa Kelas IVA SD N 4 Sembawa .....	70
Tabel 4.2 Kompetensi Inti .....	72
Tabel 4.3 Pemetaan KD dan Indikator Pembelajaran .....	72
Tabel 4.4 Tujuan Pembelajaran .....	75
Tabel 4.5 Analisis Materi Tema 7 Subtema 1 .....	77
Tabel 4.6 Hasil Revisi Tahap <i>Self Evaluation</i> .....	79
Tabel 4.7 Validator Produk Bahan Ajar Tematik .....	81
Tabel 4.8 Hasil Angket Validasi Desain .....	82
Tabel 4.9 Hasil Revisi Validasi Desain .....	85
Tabel 4.10 Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....	88
Tabel 4.11 Hasil Revisi Ahli Materi .....	91
Tabel 4.12 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa .....	92
Tabel 4.13 Hasil Revisi Ahli Bahasa .....	94
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Angket Validasi .....	95
Tabel 4.15 Hasil Angket <i>One To One</i> siswa Ke 1 .....	98
Tabel 4.16 Hasil Angket <i>One To One</i> siswa Ke 2 .....	99
Tabel 4.17 Hasil Angket <i>One To One</i> siswa Ke 3 .....	100
Tabel 4.18 Hasil Rekapitulasi Angket <i>One To One</i> .....	102
Tabel 4.19 Hasil Revisi Tahap <i>One To One</i> .....	103
Tabel 4.20 Hasil Angket <i>Small Group</i> Kelompok 1 .....	105
Tabel 4.21 Hasil Angket <i>Small Group</i> Kelompok 2 .....	106
Tabel 4.22 Hasil Angket <i>Small Group</i> Kelompok 3 .....	108
Tabel 4.23 Hasil Angket <i>Small Group</i> Kelompok 4 .....	110
Tabel 4.24 Hasil Rekapitulasi Skor Angket <i>Small Group</i> .....	112
Tabel 4.25 Pendapat siswa Tahap <i>Small Group</i> .....	113
Tabel 4.26 Hasil Revisi Tahap <i>Small Group</i> .....	115
Tabel 4.27 Hasil <i>Pre Test</i> siswa .....	116
Tabel 4.28 Hasil <i>Post Test</i> siswa .....	118
Tabel 4.29 Hasil Uji <i>Paired Simple Test</i> .....	121
Tabel 4.30 Hasil Rekapitulasi Validasi Desain .....	124
Tabel 4.31 Hasil Rekapitulasi Validasi Materi .....	125
Tabel 4.32 Hasil Rekapitulasi Validasi Bahasa .....	128
Tabel 4.33 Hasil Rekapitulasi Validator .....	130
Tabel 4.34 Hasil Rekapitulasi Angket Kepraktisan .....	132

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur desain <i>Formative Evaluation Tessmer</i> .....	41
Gambar 4.1	Tahap <i>One to one</i> siswa ke 1 .....	97
Gambar 4.2	Tahap <i>One to one</i> siswa ke 2 .....	97
Gambar 4.3	Tahap <i>One to one</i> siswa ke 3 .....	97
Gambar 4.4	Tahap <i>Small Group</i> Kelompok 1 .....	104
Gambar 4.5	Tahap <i>Small Group</i> Kelompok 2 .....	104
Gambar 4.6	Tahap <i>Small Group</i> Kelompok 3 .....	104
Gambar 4.7	Tahap <i>Small Group</i> Kelompok 4 .....	104
Gambar 4.8	siswa mengerjakan <i>Pretest</i> .....	118
Gambar 4.9	siswa mengerjakan <i>Posttest</i> .....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Peneliti.....	140
Lampiran 2. Buku Cerita Bergambar .....	141
Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian .....	191
Lampiran 4. Angket Validator Ahli Desain .....	192
Lampiran 5. Angket Validator Ahli Materi .....	195
Lampiran 6. Angket Validator Ahli Bahasa .....	202
Lampiran 7. Angket <i>One To One</i> .....	205
Lampiran 8. Angket <i>Small Group</i> .....	211
Lampiran 9. Hasil Pretest siswa .....	223
Lampiran 10. Hasil Post test siswa .....	224
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	225
Lampiran 12. Surat Izin Fakultas .....	226
Lampiran 13. Surat Izin Dinas .....	227
Lampiran 14. Surat Izin Sekolah .....	228
Lampiran 15. Bukti Pembayaran .....	229
Lampiran 16. Sertifikat-Sertifikat .....	230