

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam Taniyo Ambala Duludu, Ummysalam. (2015). Penelitian yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal pada siswa kelas 1 SD Al Huda Kota Gorontalo”. Skripsi.
- Afandi,M. (2017). *Character Education Investment in SD/MI. Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 14-25. Retrieved from <https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/character-education-investment-in-sd-mi>.
- Afandi, M. (2019). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di MI Muhammadiyah Tanjung Inten*, TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 6(1), 1-13.<https://doi.org/10.24042/terampil.v6i1.3875>.
- Aprianti. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta:Indeks.
- Awalludin.(2017). *Pengembangan Buku Teks Sinteksis Bahasa Indonesia*.Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Basuki dan Hariyanto.(2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Damayanti,Lely. (2016). *Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kesulitan Sosial siswa Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015*. Madiun: Jurnal Care Vol.3 No.2
- Dhanumurti. (2009). *Buku Cerita Mengangkat Permainan Tradisional Sunda*. Bandung:Institut Teknologi.
- Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (R&D)*. Batu:Literasi Nusantara.
- Hanum, Farida. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Menggunakan Model Sebagai Suplemen Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Vol. 04 No. 2.
- Hartono,Rudi. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta:Diva Press.
- Hidayah,Nurul. (2015). *Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar*, Lampung: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Dasar 2.
- Ismail,Fajri. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Palembang:Karya Sukses Mandiri.

- Iwan, Yusi, dkk. (2014). *Perancangan Cerita Bergambar Pentingnya Pengambilan Keputusan yang Bijak*. Surabaya: Jurnal Komunikasi Visual.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Buku Guru Tematik Terpadu Tema 7 "Indahnya Keberagaman Negeriku" Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Koesoema, Doni, dkk. (2019). *Pendidikan Multikultural Strategi Mengolah Keberagaman di Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisus.
- Kumala Sari, Vera. (2015). *Penelitian yang berjudul "Pengembangan Bahan ajar berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku Kelas I SDN Gunukwatu IV Ngoro Jombang"*. Skripsi.
- Kurniasih dan Berlin. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Mahfud, Choirul. (2005). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Afandi, Rosa Fadhilah Sari, & Kms. Mas'ud Ali. (2020). *Pengaruh Pemanfaatan Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah*. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(2), 78-82. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1is.19>
- Nugrahaningtyas, Erlita. (2018). *Penelitian yang berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Pola Hidup Sehat Untuk pe siswa Kelas I SD"*. Skripsi.
- Nuh, Muhammad. *Kurikulum SD Berbasis Tematik Integratif*, Diakses dari internet pada <http://www.tp.ac.id/tag/pengertian-tematik-integratif> pada 05 juli 2021.
- Nurdin, Syafruddin. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Nurgiyanto. (2005). *Sastra siswa*. Yogyakarta: UGM Press.

- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Sastra siswa Pengantar Pengalaman Dunia Siswa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Resmini. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*, Bandung: UPI Press.
- Samiha, Yulia Tri. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar IPS MI Berbasis Kearifan Lokal*. JIP (Jurnal Ilmiah PGMI), 6(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suryana dan Rusdiana. (2015). *Pendidikan Multikultural*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syah, Muhibin. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Aruuz Media.
- Triant. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi siswa Usia Dini TK/RA & siswa Usia Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka.
- Ainul Yaqin. (2005). *Pendidikan Multikultural: Cross-Cultural Understanding Untuk Demokrasi dan Keadilan*. Yogyakarta: Pilar Media.