



**INTERNALISASI NILAI-NILAI KECERDASAN SPIRITUAL  
PENGAJIAN KITAB ARBAIN AN-NAWAWI MAHASANTRI MA'HAD  
AL JAMI'AH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)  
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Amirul Haqi  
NIM. 2270211004**

**PROGRAM MAGISTER (S2)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2024**



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis

1. Nama : Prof. Dr. Ris'an Rusli, M. Ag  
NIP : 19650519 199203 1 003
2. Nama : Dr. Ismail Sukardi, M. Ag  
NIP : 19691127 199603 1 002

Dengan ini menyetujui bahwa Tesis berjudul **"INTERNALISASI NILAI-NILAI KECERDASAN SPIRITUAL DALAM PENGAJIAN KITAB ARBA'IN AN-NAWAWI PADA MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG"** yang ditulis oleh:

Nama : Amirul Haqi  
NIM : 2270211004  
Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam Ujian Seminar Hasil (Tertutup) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I

Prof. Dr. Ris'an Rusli, M. Ag  
NIP. 19650519 199203 1 003

Palembang, 13 Juni 2024  
Pembimbing II

Dr. Ismail Sukardi, M. Ag  
NIP. 19691127 199603 1 002



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
RADEN FATAH PALEMBANG  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH & KEGURUAN  
PROGRAM MAGISTER

Jl. Prof. K. H. ZainalAbidinFikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. (0711) 353276 - 354668 Fax. (0711) 356209 Website :  
www.radenfatah.ac.id

PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
SEMINAR HASIL (TERTUTUP)

Tesis berjudul, “Internalisasi Nilai-nilai Kecerdasan Spiritual Dalam Pengajian Kitab *Arba’in An-Nawawi* Pada Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang” yang ditulis oleh:

Nama : Amirul Haqi  
NIM : 2270211004  
Program Studi : S2 - Pendidikan Agama Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah (Terbuka) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Prof. Dr. Abdur Razzaq, M.A  
NIP. 19730711 200604 1 001

2. Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I  
NIP. 19780623 200312 1 001

MENGESAHKAN

Ketua,

Dr. Leny Marlina, M.Pd.I  
NIP. 19790828 200701 2 019

Palembang, Juli 2024  
Sekretaris

Dr. Irja Putra Pratama, M.Pd.I  
NIP. 19900820 201801 1 003



## PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul, “INTERNALISASI NILAI-NILAI KECERDASAN SPIRITUAL PENGAJIAN KITAB ARBAIN AN-NAWAWI MAHASANTRI MA’HAD AL JAMI’AH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG” yang ditulis oleh:

Nama : Amirul Haqi  
NIM : 2270211004  
Program Studi : S2 - Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada tanggal 13 Agustus 2024 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang

### TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag  
NIP. 19740612 200312 1 006

Tgl. 

Sekretaris : Dr. Zulhijra, M.Pd.I  
NIP. 19910721 202321 1 023

Tgl. ....

Penguji I : Prof. Dr. Abdur Razzaq, MA  
NIP. 19730711 200604 1 001

Tgl. ....

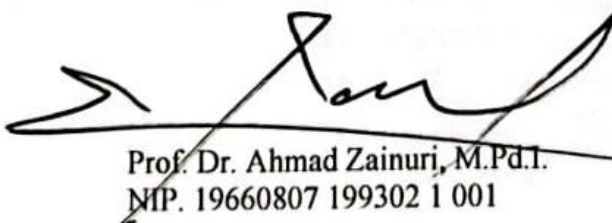
Penguji II : Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I  
NIP. 19780623 200312 1 001

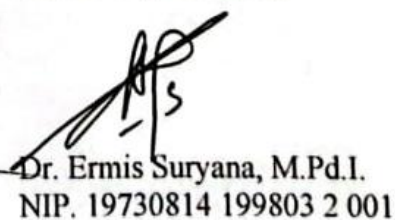
Tgl. ....

### MENGESAHKAN

Dekan,

Palembang, Agustus 2024  
Ketua Program Studi

  
Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.  
NIP. 19660807 199302 1 001

  
Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I.  
NIP. 19730814 199803 2 001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amirul Haqi  
NIM : 2270211004  
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 17 Juni 2000  
Program Studi : S2 – Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Jagir Sidomukti Gg. 04 No. 08 Wonokromo, Surabaya.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang, Agustus 2024  
Yang membuat pernyataan

Amirul Haqi  
NIM. 2270211004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Sukses sendiri itu sudah biasa, sukses bersama baru luar biasa”*

Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah tercinta (Alm. Abdul Fatah) semoga tenang di dalam tidur panjangnya dan Ibu ku tersayang (Tul’ah) yang senantiasa selalu menjadi figur semenjak ayah telah tiada.
2. Cacak Ansori, Mba Indah, Mba Al, dan Mas Anjas yang telah mendidik saya sehingga saya bisa mencapai titik studi ini.
3. Kedua orang tua ku di Palembang (Ustadz Husni Badaruddin, Pak Windarto, Pak Dodik Prasetyo) yang selalu menjadi arahan pinuturku di tanah rantau.
- 4.
3. Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang yang memfasilitasi penulis dalam mengembangkan keterampilan, ilmu pengetahuan, dan karier untuk menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi lingkungan sekitar.

## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

*Alhamdulillahirobbil 'Alamiin*, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa. Hanya atas kekuasaan, karunia, kasih sayang, dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Internalisasi Nilai-nilai Kecerdasan Spiritual Pengajian Kitab Arbain An-Nawawi Mahasantri Ma’had Al Jami’ah Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa kita limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni *“Az-zulumati Ilan-Nur”*. Tesis ini dipersembahkan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd.) Pendidikan Agama Islam. Dalam penyelesaian tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setulus tulusnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama mengikuti dan menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I beserta jajaran pimpinan dan Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu dan memberikan peran yang besar dalam proses administrasi selama penulis menempuh pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Hj. Ermis Suryana, M.Pd.I dan Dr. Maryamah, M.Pd.I selaku Kaprodi dan Sekprodi Magister Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan dukungan, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Ris’an Rusli, M.Ag dan Dr. Ismail, S.Ag., M.Ag sebagai pembimbing yang sangat inspiratif, terima kasih banyak atas waktu dan bimbingannya

hingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik. Amin.

5. Prof. Dr. Abdur Razzaq, MA dan Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I selaku penguji tesis yang telah banyak memberi arahan dan saran serta meluangkan waktunya yang sangat bermanfaat terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staff program studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi arahan dan membantu dalam proses administrasi selama penulis menempuh pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ashfa Yogyakarta (Gus Shofiyullah Muzammil dan Ning Imelda Fajriati) yang selalu mengarahkan untuk selalu belajar dan melanjutkan studi.
8. Almirah Meida Risfina S. Pd kepadamu banyak belajar serta menjadi teman yang selalu meningkatkan kualitas akademik, semoga kita berdua selalu bisa bersinergi untuk mengaktualisasikan ilmu yang telah kita dapat kepada masyarakat.
9. Mudir Ma'had Al-Jami'ah dan para Mudabbir yang telah meluangkan waktunya dan membersamai proses penelitian ini sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
10. Sahabat-sahabat akademis terbaikku di kelas S2 PAI LPDP-KEMENAG, terima kasih banyak atas diskusi yang sangat inspiratif disetiap pertemuan mata kuliah dan waktu indah lainnya yang telah kita lalui bersama.
11. Seluruh tim Sekretariat Beasiswa Indonesia Bangkit dan Bagian Akademik dan Kemahasiswaan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak membantu administrasi dan pembayaran kuliah penulis dari awal hingga akhir studi di UIN Raden Fatah Palembang.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam proses penulisan tesis ini. Semoga mendapatkan balasan terbaik atas segala kebaikan yang telah diberikan.



Dengan iringan do'a, semoga Allah swt meridhoi atas ilmu, dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat bermanfaat dan penulis terapkan di kehidupan. Selain itum, penulis juga berharap agar tesis ini akan memberikan manfaat bagi pembacanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Palembang, Agustus 2024  
Penulis,

Amirul Haqi  
NIM. 2270211004

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Persetujuan Pembimbing .....	ii
Persetujuan Tim Penguji Seminar Hasil (Tertutup) .....	iii
Persetujuan Akhir Tesis .....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian .....	v
Motto dan Persembahan .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi .....	x
Pedoman Literasi .....	xii
Abstrak.....	xiii
Abstract.....	xiv
ابسترك .....	xx
<b>Bab I Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Metode Penelitian .....	18
<b>Bab II Kajian Teori</b>	
A. Teori Internalisasi Kecerdasan Spiritual .....	28
B. Nilai-nilai Kecerdasan Spiritual .....	37
C. Pembelajaran Kitab <i>Hadits Arba'in An-Nawawi</i> .....	44
<b>Bab III Profil Lokasi Penelitian Ma'had Al-Jami'ah</b>	
A. Sejarah Singkat Ma'had Al-Jami'ah .....	60
B. Letak Geografis Ma'had Al-Jami'ah .....	64
C. Visi, Misi, Tujuan, dan Indikator Mutu Ma'had Al-Jami'ah .....	65
D. Strategi Ma'had Al-Jami'ah .....	66
E. Struktur Organisasi Ma'had Al-Jami'ah .....	67
F. Fasilitas di Ma'had Al-Jami'ah .....	68
G. Keadaan Tenaga Pengajar Ma'had Al-Jami'ah.....	69
H. Jumlah Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah.....	70
I. Tata Tertib di Ma'had Al-Jami'ah .....	71
J. Jenis Kegiatan di Ma'had Al-Jami'ah.....	73
<b>Bab IV Internalisasi Nilai-nilai Kecerdasan Spiritual Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Terhadap Pengajian Kitab <i>Hadits Arbain An-Nawawi</i></b>	
A. Internalisasi Nilai-nilai Kecerdasan Spiritual Kitab <i>Arbain An-Nawawi</i> .....	76
B. Metode Pendidikan yang Digunakan untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual.....	89
C. Faktor Internal dan Eksternal dalam Internalisasi Nilai-nilai Kecerdasan Spiritual dalam Pengajian Kitab <i>Arbain An-Nawawi</i> .....	94

<b>Bab V Penutup</b>	
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

### 1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	...‘...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef

ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	..'	apostrof
ي	ya	y	ye

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### a) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	a	a
—	Kasrah	i	i
—	Dammah	u	u

Contoh:

- كتب - kataba  
 فعل - fa'ala  
 ذكر - žukira  
 يذهب - yazhabu  
 سنل -suila

### b) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasi gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
ى ...	Fathah dan ya	ai	a dan i
و ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كيف - kaifa  
هول - haula

### c) Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya dengan harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا... ا... ا...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...	Kasroh dan ya	Ī	i dan garis di atas
و... و...	Dammah dan waw	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قال - qāla  
رمي - ramā  
قيل - qīla  
يقول - yaqūlu

### d) Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

#### 1) Ta Marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

#### 2) Ta' Marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

روضة الاطفال - raudatul al-atfal  
- raudatu al-atfal  
المدينة المنورة - al-Madīnah al-Munawwarah  
- al-Madīnatul Munawwarah

### e) Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah tersebut.

Contoh:

ربنا	- rabbanā
نزل	- nazzala
البر	- al-birr
نعم	- nu'ima
الحج	- al-hajju

### f) Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

#### 1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Pola yang dipakai ada dua, seperti berikut:

#### 2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

Kata sandang yang diikuti huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرجل	- ar-rajulu
الشمس	- asy-syamsu
البدیع	- al-badi'u
السيدة	- as-sayyidatu
القلم	- al-qalamu
الجلال	- al-jalālu

### g) Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan *opostrof*. Namun, hal ini hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- 1) Hamzah di awal:  
امرت - umirtu  
اكل - akala
- 2) Hamzah ditengah:  
تأخذون - takhuzūna  
تأكلون - takulūna
- 3) Hamzah di akhir:  
شيء - syaiun  
النوء - an-nauu

### h) Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| وان الله لهو خير الرازيقن | - Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.<br>- Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn. |
| فاوفوا الكيل والميزان     | - Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna.<br>- Fa aufū al-kaila wal-mīzāna.                |
| بسم الله مجرّها و مرسها   | - Bismillāhi majrēhā wa mursāhā.  |
| والله على الناس حج البيت  | - Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti<br>manistatā'a ilaihi sabīlā.            |
| من استطاع اليه سبيلا      | - Wa lillāhi 'alā an-nāsi hijju al-baiti<br>manistatā'a ilaihi sabīlā.            |

### i) Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti



apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| و ما محمد الا رسول                    | - Wa mā <b>Muhammadun</b> illā rasūl.                              |
| ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا | - Inna awwala baitin wudi‘a lin-nāsi lillazī Bi Bakkata mubārakan. |
| شهر رمضان الذي انزل فيه القران        | - Syahru <b>Ramadāna</b> al-laẓī unzila fīhi al- <b>Qurānu</b> .   |
| ولقد راه بالفق المبين                 | - Wa laqad raāhu bil-ufuqil-mubīni.                                |
| الحمد لله رب العلمين                  | - Al-hamdu lillāhi rabbil-‘ālamīna.                                |

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| نصر من الله وفتح قريب | - Nasrum <b>minallāhi</b> wa fathun qarīb. |
| الله الامر جميعا      | - <b>Lillāhi</b> al-amru jamī'an.          |
| والله بكل شيء عليم    | - <b>Wallāhu</b> bikulli syaiin ‘alīmun.   |

## j) Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses internalisasi nilai-nilai kecerdasan spiritual Islam melalui kajian kitab hadis Arba'in An-Nawawi. Sehingga mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi indikator pencapaian faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi kecerdasan spiritual. Internalisasi merupakan upaya yang dilakukan oleh pendidik untuk mencetak mahasiswa dengan mengembangkan kecerdasan spiritual yang tinggi. Spiritualitas yang dimaksud meliputi keimanan, akhlak, keimanan, Islam, ihsan. Akan tetapi pada kenyataannya nilai-nilai yang diinternalisasi untuk memperoleh kompetensi spiritual belum mampu mengubah karakter mahasiswa secara menyeluruh. Penelitian ini dilaksanakan di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang menjadi objek penelitian dan menjadikan Bapak Mudir guru kitab hadis Arba'in dan Mahasiswa sebagai subjek penelitian ini. Hasil dari internalisasi ini agar dapat terintegrasi dengan nilai ukhuwwah, seperti kebaikan yang mengakar dalam diri individu mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di Ma'had Al-Jami'ah, Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kesimpulannya, pemenuhan kecerdasan spiritual yang telah diajarkan melalui kajian kitab hadis Arba'in An-Nawawi memberikan dampak positif terhadap banyak hal, salah satunya adalah mengenai keimanan dan ketakwaan mahasiswa.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Spiritual, Hadis, Kitab Arbain An-Nawawi

## **ABSTRACT**

*The aim of this research is to determine the process of internalizing Islamic spiritual intelligence values through the study of the Hadith book Arba'in An-Nawawi. So that students can analyze and evaluate indicators of achievement of both supporting and inhibiting factors in the internalization of spiritual intelligence. Internalization is an effort made by educators to produce students by developing high spiritual intelligence. Spirituality in question includes faith, character (characterization), morals, faith, Islam, ihsan. However, in reality the values that are internalized to obtain spiritual competence have not been able to change the character of mahasantri as a whole. This research was carried out at Ma'had Al-Jami'ah, Raden Fatah State Islamic University, Palembang, which was the object of research and made Mr Mudir, teacher of the Arba'in Hadith book and Mahasantri as the subject of this research. The result of internalizing this is so that it can be integrated into the value of ukhuwwah, such as goodness that is rooted in the mahasantri individual. This research used a descriptive qualitative method conducted at Ma'had Al-Jami'ah, Raden Fatah State Islamic University, Palembang. The data collection techniques are observation, interviews and documentation. In conclusion, fulfilling the spiritual intelligence that has been taught through the study of the Hadith book Arba'in An-Nawawi has a positive impact on many things, one of which is regarding the faith and piety of mahasantri.*

**Keywords:** *Spiritual Intelligence, Hadith, Arbain An-Nawawi*

## ابسترك

سبیریتوال کچردسن نیلاء نیلاء انتردورنیاسء فروسیس مځتهوی انتوق أداله اینی پنجلیتین هدایة دان مځنالیسیس دافت مهادماځیسوا سهنش. النووی اربعین حدیث کتاب کجیاءن ملالوء اسلام کچردسن انتردورنیاسء دالم ځنځه مېت دان ځندوقوځ فاکتور ځنچاځاین انډیکاتور مځولواسی مهادماځیسوا مځمبځن انتوق ځندیډیق اولیه دلاکوکن یځ اوقایء مرفکن انتردورنیاسء. سبیریتوال ,اخلاق ,کایمانا ملیفوتی دیمقصود یځ سبیریتوالیتس. تیځکی یځ سبیریتوال کچردسن مځمبځن دځن مځمځورلیه انتوق دیانتردورنیاسء یځ نیلاء نیلاء حقیقتش ځد تتافی اکن. إحسان ,اسلام ,کایمانا دیلکسکن اینی ځنجلیتین. منپلوره سکاره مهادماځیسوا کر فتر اوبه مځوځه بلوه سبیریتوال کمقتنسی دان ځنجلیتین اوبجیک میدی یځ ځالیمبځ ځاته رادین نځری اسلام اونیفیرسیتی الجامعء معهد دی اینی ځنجلیتین سوبجیک سباکای مهادماځیسوا دان اربعین حدیث کتاب کورو مدیر باقق میدکن منچکر یځ کبایکن سپرتی ,اخوة نیلاء دځن ترینتځراسی دافت اکر اینی انتردورنیاسء دری هسیل یځ دیسکریتف کوالیتاتف متود مځکوناکن اینی ځنجلیتین. مهادماځیسوا انډیویدو ډیری دالم یځ داتا ځمځولن تکنیق. ځالیمبځ ,ځاته رادین نځری اسلام اونیفیرسیتی ,الجامعء معهد دی دیلکسکن سبیریتوال کچردسن ځمځنوهء ,کسیمځولن. دوکومتاسی دان واوانچارا ,اوبسرفاسی أداله دځوناکن ترهادف ځوسیتیف دمځق مځبریکن النووی اربعین حدیث کتاب کجیاءن ملالوء دیآچارکن تله یځ مهادماځیسوا کناکوان دان کایمانا مځنای اداله سهنش سلهم ,حال باتیق

کتاب اربعین النووی ,حدیث ,کچردسن سبیریتوال :کنا کنجی