

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. W., & Fitrihidajati, H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(2), 325-339.
- Ahmadi, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS). *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 25-32.
- Alimah, S. (2014). Model Pembelajaran Eksperiensial Jelajah Alam Sekitar. Strategi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31(1).
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.24269/Dpp.V0i0.2300>
- Amelia, W. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Materi Usaha Dan Energi (*Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*).
- Andrian, Y., & Rusman, R. (2019). Implementasi pembelajaran abad 21 dalam kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 14-23.
- Asrial, H., Ernawati, D. W., Syahri, W., & Sanova, A. (2019). E-Worksheet Using Kvisoft Flipbook: ScienceProcess Skills And Student Attitudes. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 8(12), 1073–1079. <https://doi.org/10.21154/insecta.v2i1.2555>.
- Asim, Sistematika Penelitian Pengembangan, (Malang : Lembaga Penelitian-Universitas Negeri Malang, 2001)
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259-271.
- Daryanto. (2010). Media Pembelajaran, Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Degeng, I Nyoman Sudana. (1993) Media Pendidikan. Malang: FIP IKIP Malang
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.

- Fathurrohmi, U. (2019). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Fungi Untuk Memberdayakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMAN 11 Bandar Lampung (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*)
- Fauzi, R. (2022). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis STEM Materi Ekologi Kelas X SMA (*Doctoral dissertation, IAIN KUDUS*).
- Fauziah, I. Z., Sutrisno, & Suwarni. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Penataan Barang Dagang. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 2(2), 154–159.
[Http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1703](http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1703)
- Fonda, A., & Sumargiyani. (2018). The Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro For Xi Grade Of Senior High School Students. *Journal Of Mathematics Education*, 7(2), 109–122. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p109-122>.
- Gerlach, V. S., Ely, D. P., & Melnick, R. (1971). Teaching and media: A systematic approach. (*No Title*).
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook Di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911–918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.452>.
- Haryanto, Asrial, M., Ernawati, D. W., Syahri, W., & Sanova, A. (2019). E-Workshee Using Kvisoft Flipbook: Science Process Skills And Student Attitudes *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 8(12), 1073–1079.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hayati, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook fisika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4(2): 49-5.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (1982). Instructional media and the new technologies of instruction. (*No Title*).
- Herayana, H., Hadi, K., & Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan modul biologi berbasis pendekatan jelajah alam sekitar (JAS) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 1 Kaway XVI. *Bionatural*, 7(1), 61-74.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.

- Hidayatullah, (2016) Muhammad Syarif."Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di SMKN 1 Sampang". Skripsi. Surabaya: Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya, 2016.
- Ilham, M., N. (2014). *Pengembangan Modul Elektronik Microsoft Excel 2007 Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas*.
- Imansari, N., & Surnyantiningasih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11-16
- Istiqomah, I., Masriani, M., Rasmawan, R., Muharini, R., & Lestari, I. (2022). Pengembangan E-Modul Flipbook IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9156-9169.
- Juilando, F., & H. (2019). Validitas dan praktikalitas e-modul struktur atom berbasis pendekatan saintifik pada kelas X SMA/MA. *RESIDU*, 4(3), 3–14.
- Kodi, A. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2019). Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Topik Perpindahan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Jurnal SNF2015)*, 1–8.
- Kurnia, S. (2022). Pengembangan E-modul Pengayaan Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Al-Qur'an Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Siswa Kelas X SMA/MA Tahun Ajaran 2021/2022 Kota Bengkalis (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau*).
- Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Mansur, S., & Xaverius, A. P. F. (2020). Discovery dan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada Pembelajaran Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Journal Of Biology Education*, 3(1), 44-53.
- Mariani, W. (2022). Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Pada Siswa kelas X IPA SMA N 4 Solok.
- Marianti, A., & Kartijono, E. (2005). Jelajah Alam Sekitar (JAS) Dipresentasikan pada Seminar dan Lokakarya Pengembangan Kurikulum dan Desain Inovasi Pembelajaran. *Semarang: Jurusan Biologi FMIPA UNNES*.

- Mulyani, S., Marianti, A., Kartijono, N.E., Widiarti, T., Saptono, S., Pukan, K. K., & Bintari, H. (2008). *Jelajah Alam Sekitar (JAS) Pendekatan Pembelajaran Biologi*. Semarang: Jurusan Biologi FMIPA UNNES.
- Mulyono, D., & Elly, A. (2023). E-Modul Interaktif Teori Bilangan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(1), 70-81.
- Musafanah, H. J. S. & Q. (2017). Pengembangan Media Koran Melalui Flipbook Berupa E-Book Pada Materi Ipa. Elementary School, 4(2), 205–211. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v4i2.179>.
- Nazeri. 2013. Penggunaan e-flipbook dalam topic elektrik dan elektronik : inovasi dalam penggunaan bentuk dan teknologi PISMP RBT. Prosiding seminar Penyeldidikan IPG Zon timur.
- Ngabekti, S., Santosa, K., Priyono, B., & Endang, S. M. (2006). Penerapan model investigasi kelompok dengan pendekatan jelajah alam sekitar pada materi makhluk hidup dan lingkungannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 48-63.
- Nuryani, L., & Abadi, I. G. S. (2021). Media pembelajaran flipbook materi sistem pernapasan manusia pada muatan IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 247-254.
- Priwantoro, S. W., Fahmi, S., & Astuti, D. (2019, January). Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Dipadukan Dengan Geogebra Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Mata Kuliah Program Linier. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* (Vol. 6).
- Putra, R. E. (2012). Pengaruh Nilai Investasi, Nilai Upah, dan Nilai Produksi Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Pada Industri Mebel di Kecamatan Pedurungan Kota Semarang. *Economics Development Analysis Journal*, 1(2).
- Putra, S. H. J. (2021). Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS): Dampaknya terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 204-213.
- Qomah, I., & Khosiyono, B. H. C. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis komputer melalui flipbook untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sd pada pembelajaran tematik. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 48-59.
- Raharjo, M. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*,

- Rambe, K., & Ristono, R. (2022). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Smartphone tentang Materi Sistem Ekskresi pada Manusia untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(2).
- Retnosari, D. S., & Hakim, L. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Perbankan Syariah Sebagai Bahan Ajar Alternatif Dalam Menunjang Perkuliahan Daring Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan ...*, 5(2), 206–214. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjl/article/view/34387>.
- Romayanti, C., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). Pengembangan e-modul kimia berbasis kemampuan berpikir kreatif dengan menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Alotrop*, 4(1).
- Sa'diyah, Kalimatus.(2021). Pengembangan E-modul Berbasis Digital Flibook Untuk Mempermudah pembelajaran jarak Jauh di SMA. *Jurnal Ilmu pendidikan*, 3(4), 1298-1308.
- Salmi, M. (2019). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X di SMK* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Samiasih, R., Sulton, S., & Praherdhiono, H. (2017). Pengembangan E-module mata pelajaran ilmu Pengetahuan alam pokok bahasan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 119-124.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819-2826.
- Sari, Y., S. Mulyani & S. Ridlo. 2013. Efektivitas Penerapan Metode *Quantum Teaching* pada Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berbasis Karakter dan Konservasi. *Unnes Journal Of Biology Education*, 2(2): 166- 172.
- Seels, Barbara B dan Richey, R.C., *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*, Washington, DC: AECT, 1994.Stronge, Jameshal, *Qualities of Effective Teacher*, Virginia: USCD, 2006.
- Slavin, R, E. (2011). *Cooperatif learning teori, riset dan praktik*. Terjemahan Nuralita Yusron.Bandung; Nusa Media.
- Solong, N. P. (2021). Manajemen Pembelajaran Luring dan Daring Dalam Pencapaian Kompetensi. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 19-32.

- Suarsana, I. M. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2).
- Suastra, I. M. (2009). *Bahasa Bali Sebagai Simbol Identitas Manusia Bali* (Doctoral dissertation, Udayana University).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Susilo, A., Siswandari, S., & Bandi, B. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Sainifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA NI Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50-56.
- Tri Mulyandari, W., Bambang Sumardjoko, M., & Harta, I. (2016). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kontekstual pada Materi Momentum, Impuls dan Tumbukan di SMK Batur Jaya 1 Ceper* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Tunggawardhani, D., & Susanti, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Materi Pajak Penghasilan (PPH) Pasal 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4638-4650.
- Wibawanto, W., & Ds, S. S. M. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif Publisher.
- Widodo, C.S. & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan e-modul interaktif berbasis proyek mata pelajaran simulasi digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Wulandari, F. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbentuk Flipbook Bermuatan Pendekatan Kontekstual tentang Materi Keanekaragaman Hayati untuk SMA* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Yulaika, N. F., Harti, & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis flip book untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67-76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>.

Yuniastuti, E. (2013). Peningkatan keterampilan proses, motivasi, dan hasil belajar biologi dengan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing pada siswa kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan. *Jurnal penelitian pendidikan*, 13(1).