

ABSTRAK

Nama : Nyayu Firani
Nim : 2020403026
Fakultas : Adab dan Humainora
Prodi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2024
Judul Skripsi : Implementasi Program *Story telling* Pada Anak
di Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan
xxi + 115 hlm + lampiran

Skripsi ini membahas mengenai implementasi program *story telling* pada anak di Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi program *story telling*, pemanfaatan program *story telling* pada anak serta kendala dan usaha di Dinas Perpustakaan Sumatera Selatan dalam program *story telling*. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dari tiga pustakawan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *story telling* di Dinas Perpustakaan Sumatera Selatan melalui beberapa tahapan penting, dimulai dari perencanaan yang bertujuan untuk meningkatkan minat baca dan literasi anak. Program ini mencakup sesi pengenalan cerita yang disesuaikan dengan usia anak-anak, pelatihan bagi pustakawan dan pendongeng cilik, serta pelaksanaan *story telling* dengan menggunakan metode visual dan interaksi aktif untuk memastikan keterlibatan anak. Evaluasi rutin dilakukan guna mengoptimalkan efektivitas dan kualitas program, sehingga program ini dapat terus disesuaikan dan ditingkatkan untuk mencapai hasil yang lebih baik. Pemanfaatan program *story telling* pada anak di Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan terbukti memberikan dampak positif, seperti mengembangkan kreativitas, meningkatkan keterampilan bahasa, keterlibatan sosial, dan minat baca anak, serta menciptakan lingkungan yang mendukung literasi dan kemampuan interpersonal. Kendala dalam program *story telling* di Dinas Perpustakaan Provinsi Sumatera Selatan meliputi kekurangan pustakawan terlatih, keterbatasan fasilitas, serta masalah koordinasi waktu. Untuk mengatasi hal ini, dilakukan pelatihan pustakawan, kolaborasi untuk mendapatkan donasi buku dan alat pendukung, serta penyusunan jadwal yang lebih terencana dengan melibatkan pihak sekolah untuk meningkatkan partisipasi anak-anak.

Kata Kunci: *Implementasi, Program Story telling, dan Pada Anak*

ABSTRACT

Name : Nyayu Firani
ID : 2020403026
Faculty : Adab and Humanities
Study Program/Year : Library Science/2024
Thesis Title : Implementation of the Story telling Program
for Children at the South Sumatra
Provincial Library Service
xxi + 115 pages + appendix

This study investigates the implementation of the story telling program for children at the South Sumatra Provincial Library. The purpose of this research is to understand the implementation of the story telling program, the utilization of the story telling program for children, as well as the challenges and efforts of the South Sumatra Provincial Library in the story telling program. The method used is descriptive qualitative, with data obtained through interviews, observations, and documentation from three librarians. The research results show that the story telling program at the South Sumatra Provincial Library goes through several important stages, starting with planning aimed at increasing children's reading interest and literacy. The program includes story introduction sessions tailored to children's ages, training for librarians and young storytellers, as well as the implementation of story telling using visual methods and active interaction to ensure children's engagement. Routine evaluations are conducted to optimize the effectiveness and quality of the program, allowing for continuous adjustments and improvements to achieve better results. The utilization of the story telling program for children at the South Sumatra Provincial Library has been proven to have positive impacts, such as developing creativity, enhancing language skills, fostering social engagement, and increasing children's reading interest, as well as creating an environment that supports literacy and interpersonal skills. The challenges in the story telling program at the South Sumatra Provincial Library include a shortage of trained librarians, limited facilities, and time coordination issues. To address these challenges, librarian training is provided, collaboration for book and supporting material donations is established, and a more planned story telling schedule is developed, involving schools to increase children's participation.

Keywords: *Implementation, Story telling Program and For Children*