

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf, Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan), (Jakarta: Renika Cipta, 2013).
- Abdul Wahab, Solichin.(2015).Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara.(Jakarta: Bumi Aksara).
- Adinda, Elsinta Nur, Helminsyah Helminsyah, and Cut Marlina. "Efektivitas Penerapan Model Paired *Story Telling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V Sdn 68 Banda Aceh." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 1.1 (2020).
- Ahwaliana. Pengaruh Story telling Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Menjalani Hospitalisasi Di Ruang Perawatan Anak Rsup Dr Wahidin Sudirohusodo Makassar.; 2022.
- Andi Prastowo. 2012. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta : Ar-ruzzmedia.
- Anggraeni, Dini, and Hibana Hibana. "Redesain Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Bercerita." *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education* 4.1 (2021): 26-37.
- Anjaryani, Fina. *Pengembangan Kreativitas Peserta Didik di SDIT Alam Harapan Ummat Purbalingga*. Diss. IAIN PURWOKERTO, 2018.
- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006.
- \_\_\_\_\_. "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek." (*No Title*) (2010).
- Asfandiyar, Andi Yudha. (2007). Cara Pintar Mendongeng. Bandung. Penerbit Mizan
- Bungin Burhan. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. 2006. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.

- Dessy Wardiah. (2017). Peran Story telling Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca Dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Wahana Didaktika*, 15(2) ,47.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fauziah, Hazlina. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Bermain Balok Di RA Nurul Hasanah Jl. Andansari Kel. Terjun Medan Marelan TA 2017/2018*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2017.
- Fadillah, Laila Amalia. *Dampak Program Bercerita (Story telling) Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Aceh Tengah (Analisis Teori Crow And Crow)*. Diss. UIN Ar-Raniry, 2022.
- George P Boulden, *Mengembangkan Kreativitas Anda*, (Jogjakarta: Dholpin Books, 2006)
- Hs Lasa, "Manajemen Perpustakaan Sekolah Madrasah" Pinus Boks Publisheher, 2009.
- Jamaris, Martini. 2013. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Ghalia Indonesia: Bogor.
- \_\_\_\_\_, *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks, 2010.
- Mentari, Nim. *Pengaruh Kegiatan Story telling Terhadap Minat Kunjung Anak di Perpustakaan dan Sanggar Cinta Baca Sumatera Selatan*. Diss. UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, 2018.
- Misroni, M. (2020). *Persepsi Pemustaka Terhadap Aplikasi E-Library di UPT. Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Berdasarkan Teori Information System Success Model*. Hlm 3-4
- Misroni. (2018). *Konsep Model Formulasi Rasio Kebutuhan Bahan Perpustakaan (Analisis Kuantitatif Kebutuhan Bahan Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Curup 2017)*. 2(2). Hlm 14.-15

- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_, *Proses Kreativitas Anak*, (Jakarta: Erlangga, 2006).
- Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, 2009, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Kencana,
- Munandar, Utami. (2012). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Murniarti, E. (2020). *Konsep Dasar/Pengertian Perkembangan Peserta Didik Menurut Perspektif Rentang Hidup, Prinsip, Periodisasi Perkembangan Peserta Didik Menurut Perspektif Rentang Hidup Dan Tugas-Tugas Perkembangan Peserta Didik Menurut Perspektif Rentang Hidup*.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Cerdas melalui bermain (cara mengasah multiple intelligences pada anak sejak usia dini)*. Jakarta: Grasindo
- Ningsih, S. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali*. *Jurnal Kreatif Online*, 2(4).
- Nurdin Usman, 2002, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Bandung, CV Sinar Baru.
- Nopembri, Soni. "Konstruktivistik dalam Pendidikan Jasmani."
- Olivia Allika Balqis. 2020. *Parade Karya Ilmiah: Antologi Artikel Ilmiah*. Greik: Caremedia Communication
- Permatasari, Ratih Widyastuti. "Penerapan metode bercerita untuk meningkatkan kreativitas pada siswa TK Kelompok B." *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 1.1 (2014): 64-75.
- Priyono, Kusumo. 2006. *Terampil Mendongeng*. Jakarta : Grasindo.
- Pujiati, Maya A. *Cara mudah mengajar anak membaca: mengajari anak membaca menjadi ringan dan menyenangkan*. Nauka Publishing, 2017.

- Rahayu, Aprianti Yofita. Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Melalui Kegiatan Bercerita. Jakarta: PT. Indeks. 2013
- Retnowati, Dwi. "Implementasi Story telling Pada Anak Umur 3-5 Tahun Sebagai Upaya Stimulasi Perkembangan." *Jurnal Keperawatan Jiwa* 7.1 (2019): 7-12.
- Rahmah, E. "Model Pembelajaran Paired Story telling Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Va SD Negeri 104214 Delitua." *Jurnal Handayani* 7.2 (2017): 42-49.
- Rukiyah, R. (2018). Dongeng, mendongeng, dan manfaatnya. Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi, 2(1), 99-106.
- Safrijal. "Analisis Layanan Bercerita pada Ruang Baca Anak Usia Dini di Perpustakaan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Aceh." Skripsi, Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh, 2018.
- Sari, Ratih Permata. "Kreativitas Bermain Anak Usia Dini." *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.1 (2019): 10-23.
- Setiawan, G. (2004). Implementasi dalam birokrasi pembangunan. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 39.
- Subana, Sudrajat, 2005, Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah, Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Soetjiningsih, IG. N. Gde Ranuh. Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. 2013, hlm. 2-18.
- Sihabuddin, S.I.Kom., M.I.Kom. 2019. Terampil Berbicara dan Menuis Untuk Mahasiswa, Guru, Dosen, dan Umum. Yogyakarta: Araska.
- Sit, Masganti, et al. "Buku pengembangan kreativitas anak usia dini (teori dan praktik)." (2016).
- Slameto. (2003). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Tim Penyusun. Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora. (Palembang: Fakultas Adab dan Humaniora, 2016.
- Yeni Rachmawati dan Euis Kurniati, Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak, (Jakarta: Departemen Pendidikan

Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan, dan Ketenagaan Perguruan Tinggi, (2005).

Yulianti, Putri. "Peran Story telling terhadap pembinaan minat baca anak di taman bacaan Yayasan Wakaf Khadijah Aisyah Kampung GaGak, Tangerang." (2008).

Yunus winoto, Prijana. 2017. Story telling Dalam Perspektif Narative Paradigma, Visi Pustaka, Vol.19 No.3. Diakses pada tanggal 7 Maret 2024 dari situs: <https://ejournal.perpusnas.go.id/vp/article/view/65/62>