

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERPEN PADA SISWA
(Studi Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik Di SMA
Negeri 17 Palembang)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.sos)**

Oleh:

IQTAARA DIANELA PUTRI

Nim. 1525300047

**Program Studi Jurnalistik
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
2019**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Ujian Munaqosah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Raden Fatah
Palembang

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Setelah mengadakan bimbingan dengan sungguh-sungguh maka kami berpendapat bahwa skripsi Iqtsara Dianela Putri NIM. 1525300047 yang berjudul "**Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa (Studi Kasus Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMA Negeri 17 Palembang**" sudah dapat diajukan dalam ujian munaqosah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian hal ini disampaikan

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

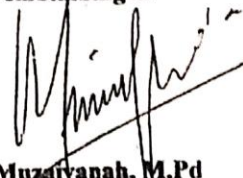
Pembimbing I



Dr. Achmad Syarifuddin, MA

NIP. 19731110200003 1 003

Pembimbing II



Muzairyanah, M.Pd

NIP. 19760416200701 2 012

HALAMAN PENGESAHAN


Nama : Iqtaara Dianela Putri
NIM : 1525300047
Fakultas/ Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/ Jurnalistik
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa (Studi Kasus Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMA Negeri 17 Palembang)

Telah dimunaqsyakan dalam Sidang Terbuka Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden fatah Palembang.

Hari/ Tanggal : Rabu, 29 Mei 2019
Tempat : Ruang Sidang Munaqsyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden fatah Palembang

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Jurusan Jurnalistik.

Palembang, 29 Mei 2019
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi


Dr. Kusnadi, MA
NIP. 197108192000031002

TIM PENGUJI

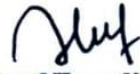
KETUA


Dr. Kusnadi, MA
NIP. 197108192000031002

PENGUJI I


Dra. Nuraida, M. Ag
NIP. 196704131995032001

SEKRETARIS


Ahmad Harun Yahya, M.Si
NIP. 199012182019031010

PENGUJI II


Indrawati, S.S., M.Pd
NIP. 197510072009012003

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NIM : 1525300047

Nama : Iqtaara Dianela Putri

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa (Studi Kasus Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMA Negeri 17 Palembang)

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat. Apabila ternyata ditemukan didalam skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap untuk mendapatkan sanksi akademik yang terkait dengan hal tersebut.

Palembang, Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Iqtaara Dianela Putri
NIM. 1525300047

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Rad : 11)

“Berdamailah pada perpisahan, jika ingin mendapatkan kedamaian”

(penulis)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku papa Robil Awal dan mama Iis Islamiah
- ❖ Kedua adikku
- ❖ Keluarga tercintaku
- ❖ Orang-orang yang mendo'akan memotivasi dan memberi support untukku
- ❖ Teman seperjuanganku
- ❖ Almamaterku
- ❖ Kampus Biruku

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim...

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, serta keluarga dan sahabat.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan dan kelemahan baik teknik maupun materi. Hal ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun serta menyempurnakan di masa yang akan datang.

Berkat kerja keras dan doa serta bantuan dari semua pihak, skripsi berjudul "*Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa (studi Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Jurnalistik di SMA Negeri 17 Palembang)*" dapat diselesaikan. Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari peran orang-orang yang bekerjasama memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, maka itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Kusnadi, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi beserta jajarannya yang telah banyak membantu dan mendidik kami semua serta menjadi panutan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
2. Ibu Sumaina Duku, M.Si, selaku ketua prodi Jurusan Jurnalistik yang selalu mendukung kami, memberikan ilmu, arahan serta nasehat kepada seluruh mahasiswa jurnalistik.

3. Bapak Dr. Achmad Syarifuddin, MA selaku pembimbing I dan Ibu Muzaiyanah, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan juga meluangkan waktu untuk mengoreksi dan memberikan saran serta memberikan motivasi selama pembuatan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan staf pegawai Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak mendidik dan membantu kelancaran penyelesaian administrasi.
5. Kedua orang tuaku yang kucintai, Papa Robil Awal dan Mama Iis Islamiah, yang sejak awal telah berjasa memberikan pendidikan pertama, mencurahkan seluruh kasih sayang dan perhatian, bimbingan, support, nasehat dan memberikan dorongan material dan spiritual tanpa batas serta do'a yang terus mengalir tanpa henti secara tulus dan ikhlas.
6. Kedua adikku yang sangat aku sayangi, Rafiqa Shaqhirina Putri dan Muhammadan Kallazi Arsal Taputra. Serta seluruh keluargaku terimakasih banyak sudah menjadi penguat dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 17 Palembang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 17 Palembang.
8. Ibu Leli Sumarni selaku guru di SMA Negeri 17 Palembang yang telah banyak membantu saya memberikan informasi-informasi mulai dari awal penelitian sampai akhir penelitian.
9. Ibu Eky Aprilia selaku Pembina Ekstrakurikuler Jurnalistik, seluruh staf SMA Negeri 17 Palembang, dan seluruh anggota Ekstrakurikuler Jurnalistik Marella17 yang sudah mempermudah penulis dalam menyelesaikan skripsi

ini, dan sudah meluangkan waktu untuk di wawancara guna memenuhi data yang akan penulis teliti.

10. Sahabat-sahabatku Atikah Nora Zadh, Nofrianti, Yurika Ayu Novita, Muhamad Alhafidz, Muhammad Yasin, Rizki Effendi, terimakasih banyak karna kalian telah banyak membantuku, telah menjadi tim hore dan seksi kerepotan, telah mendengarkan keluh kesah, memberi semangat, mendo'akan kelancaran serta masukan dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini.
11. Tim Menuju Wisudah (Juli Anggraini dan Mia Minarti) yang telah membantu dan saling mendukung agar bisa wisudah tepat waktu bersama.
12. Untuk seluruh teman seperjuangan Jurnalistik 2015 UIN Raden Fatah Palembang, khususnya kelas Jurnalistik 1553B yang telah menjadi keluarga kedua. Semoga semua sukses menggapai mimpi-mimpi kita.
13. Teman-teman KKN Mandiri kelompok 15 Sukawinatan Palembang, kalian semua hebat dan kuat terimakasih telah menjadi keluarga baru yang tidak pernah terlupakan.

Semoga usaha dan bantuan semua pihak yang terkait tercatat sebagai amal dan ibadah di sisi Allah SWT. aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, Mei 2019
Penulis

Iqtaara Dianela Putri
NIM. 1525300047

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Kerangka Teori	10
G. Metodologi Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Menulis	
1. Pengertian Kemampuan Menulis	20
2. Fungsi Menulis	21
3. Tujuan Menulis	22
4. Manfaat Menulis	23
5. Proses Menulis	24
B. Cerpen	
1. Pengertian Cerpen	26
2. Ciri-ciri dan Langkah-langkah Menulis Cerpen	27
3. Unsur Intrinsik dan Unsur Ekstrinsik Cerpen	29
4. Jenis-jenis Cerpen.....	35
C. Kegiatan Ekstrakurikuler	
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	36
2. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler	37
3. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	38
D. jurnalistik	
1. Pengertian Jurnalistik	39
2. Peran dan Fungsi Jurnalistik	41

BAB III DESKRIPSI WILAYAH

A. Profil SMA Negeri 17 Palembang	45
B. Gambaran Umum SMA Negeri 17 Palembang	47
1. Visi Misi dan Tujuan	47
2. Identitas Sekolah	51
3. Struktur Organisasi	52
4. Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan	54
5. Profil Siswa	56
6. Program Unggulan	57
7. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	60
8. Gambaran Umum Ekstrakurikuler Jurnalistik.....	61

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	65
B. Analisis Data	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	88

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Pendidik SMA Negeri 17 Palembang	54
Tabel 2 Jumlah tenaga Kependidikan SMA Negeri 17 Palembang	55
Tabel 3 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2018/2019	56
Tabel 4 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2017/2018	56
Tabel 5 Jumlah siswa Tahun Ajaran 2016/2017.....	57
Tabel 6 Data Informan Berdasarkan Jabatan dan Jenis Kelamin	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 17 Palembang.....	53
Gambar 2 Cover Judul Cerpen Pecinta Langit.....	72
Gambar 3 Isi Cerpen Pecinta Langit	73
Gambar 4 Cover Judul Cerpen Deer Eye.....	74
Gambar 5 Isi Cerpen Deer Eye.....	75
Gambar 6 Cover Judul Cerpen Zona Waktu.....	76
Gambar 7 Isi Cerpen Zona Waktu.....	77
Gambar 8 Juara I Lomba Menulis Cerpen.....	78
Gambar 9 Juara III Lomba Menulis Cerpen.....	78
Gambar 10 Pemberian Penghargaan.....	79

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa (Studi Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMA Negeri 17 Palembang)”. Kegiatan ekstrakurikuler jurnalistik merupakan kegiatan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran untuk memperluas wawasan serta peningkatan dan penerapan nilai-nilai pengetahuan dan kemampuan serta menjadi wadah bagi siswa yang ingin mengembangkan kemampuan menulis, khususnya dalam menulis cerpen. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah mengenai bagaimana kemampuan menulis cerpen siswa yang mengikuti ekstrakurikuler jurnalistik di SMA Negeri 17 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif, yakni menggambarkan dan menguraikan data yang di dapat dari informan yang telah peneliti tentukan. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *data reduction*, *data display*, dan *verifying conclusion*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan, bahwa kemampuan menulis cerpen siswa yang mengikuti ekstrakurikuler jurnalistik di SMA Negeri 17 Palembang sudah tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari indikator kemampuan menulis cerpen (a) mampu menentukan topik yang berhubungan dengan kehidupan diri sendiri untuk menulis cerpen, (b) mampu mengembangkan kerangka yang telah dibuat dalam bentuk cerpen berdasarkan kehidupan diri sendiri (tema, tokoh, penokohan, alur, latar, sudut pandang dan gaya bahasa) yang sudah tergolong baik dan siswa sudah memahaminya. Kelengkapan unsur-unsur penulisan cerpen juga sudah terlengkapi. Ada kemajuan yang didapatkan siswa dalam menulis cerpen setelah mengikuti ekstrakurikuler jurnalistik.

Kata kunci: Kemampuan Menulis, Cerpen, Ekstrakurikuler Jurnalistik