

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas metode muhadharah dalam membekali dakwah santri pada masyarakat di Pondok Pesantren Qodratullah Banyuasin. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yang menyatakan bahwa nilai  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel dengan nilai  $7,632 > 1,669$  dan nilai signifikan yaitu  $0,000 < 0,1$ . Maka dapat dijelaskan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Dan besarnya koefisien determinansi (*R square*) 0,480 atau sama dengan 48%, maka dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini efektivitas metode muhadharah (X) dalam membekalidakwah santri pada masyarakat (Y) berpengaruh 48% sedangkan sisanya sebesar 52% dipengaruhi oleh faktor lain seperti konteks social dan budaya Masyarakat, lingkungan dan lain sebagainya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitan, berikut terdapat beberapa saran dari peneliti, yaitu:

1. Setelah dilakukan penelitian ini diharapkan dapat masukan bagi Pondok Pesantren Qodratullah Langkan dalam kegiatan muhadharah untuk memaksimalkan materi yang akan dibawahkan oleh para santri, mengajak santri bersama-sama dalam menyusun buku panduan dakwah yang berisi teknik-teknik berbicara, contoh pidato dan tips-tips berdakwah, dapat mengelola waktu agar tetap efektif walaupun terbilang lama, dapat mengevaluasi pada santri yang sudah tampil menilai dan memberikan saran yang baik agar mereka termotivasi dan dapat belajar dari kesalahan pada saat mereka tampil.
2. Diharapkan kepada santri untuk semangat , dan selalu belajar walaupun bukan didalam kelas sehingga bisa mendapatkan hasil yang lebih baik. Dan selalu patuh kepada guru-guru yang mengajar, dapat mengamalkan ilmu dan berdkawah dengan baik sesuai dengan yang telah dipelajari.

3. Kepada Pondok Pesantren Qodratullah dapat menyediakan fasilitas khusus, seperti laboratorium, untuk mendukung kegiatan muhadharah.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian di berbagai pondok pesantren dengan latar belakang dan metode pengajaran yang berbeda-beda untuk melihat variasi efektivitas muhadharah. Dapat menambahkan variabel meneliti kepemimpinan dan manajemen pondok dalam mendukung pelaksanaan muhadharah.