

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pemerintah menciptakan Program Sekolah Lansia Layang-Layang yang dinaungi oleh Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) yang sudah terlaksana di masyarakat sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup lansia di lingkungan Kelurahan 29 Ilir Kota Palembang, melalui penyediaan pendidikan, pelatihan keterampilan baru serta memberikan akses ke layanan kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Urgensi Program Sekolah Lansia Layang-Layang Kelurahan 29 Ilir Kota Palembang dilihat Dari Aspek Kemaslahatan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu tentang Bagaimana Urgensi Program Sekolah Lansia Layang-Layang Kelurahan 29 Ilir Kota Palembang serta Bagaimana Program Sekolah Lansia Layang-Layang Kelurahan 29 Ilir Kota Palembang Dilihat Dari Aspek Kemaslahatan. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan jenis data kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian tentang Urgensi Program Sekolah Lansia Layang-Layang Kelurahan 29 Ilir Kota Palembang menunjukkan bahwa setiap lansia memiliki hak dan kewajiban dalam mendapatkan kesejahteraan sosial agar tercapainya kehidupan yang mandiri. Urgensi Program Sekolah Lansia Layang-Layang tersebut penting untuk memberikan perhatian khusus kepada kesejahteraan dan kebutuhan mereka. Tinjauan aspek kemaslahatan tentang Urgensi Program Sekolah Lansia Layang-Layang Kelurahan 29 Ilir Kota Palembang Ditinjau dari Aspek Kemaslahatan ini mempunyai lima aspek yaitu memelihara agama, memelihara jiwa, memelihara akal, memelihara keturunan dan memelihara harta dimana dari lima aspek tersebut Pemerintah Kota Palembang sudah memberikan yang terbaik untuk Program Sekolah Lansia karena melihat tujuannya dalam upaya menghilangkan kemudharatan dan mendatangkan kemaslahatan untuk masyarakat terutama untuk lansia itu sendiri sehingga lansia mendapatlan perlindungan secara penuh dengan menggunakan lima aspek tersebut.

Kata Kunci: *Program, Sekolah Lansia, Kemaslahatan*

Abstract

This research was motivated by the government creating the Kite Elderly School Program under the auspices of the National Population and Family Planning Agency (BKKBN) which has been implemented in the community as an effort to improve the welfare and quality of life of the elderly in the 29 Ilir Subdistrict, Palembang City, through providing education, training in new skills and providing access to health services. The purpose of this research is to determine the urgency of the Kite Elderly School Program, Subdistrict 29 Ilir, Palembang City, seen from the Benefit Aspect. The problem formulation in this research is about the urgency of the Kite Elderly School Program, 29 Ilir Village, Palembang City and how the Kite Elderly School Program, 29 Ilir Village, Palembang City is Viewed from the Benefit Aspect. This type of research is field research using qualitative data. The data collection techniques used were observation, documentation and interviews. The analysis used in this research is descriptive qualitative. The results of research on the Urgency of the Kite Elderly School Program, Subdistrict 29 Ilir, Palembang City show that every elderly person has the rights and obligations to obtain social welfare in order to achieve an independent life. The urgency of the Kite Elderly School Program is to provide special attention to their welfare and needs. Review of the benefit aspect regarding the Urgency of the Kite Elderly School Program, Subdistrict 29 Ilir, Palembang City. Judging from the Benefit Aspect, it has five aspects, namely maintaining religion, maintaining the soul, maintaining the mind, maintaining offspring and preserving property, of which the Palembang City Government has provided the following five aspects. The best for the Elderly School Program because it sees its aim in eliminating harm and bringing benefit to society, especially to the elderly themselves so that the elderly receive full protection by using these five aspects.

Keywords: *Program, School for the Elderly, Benefit*