

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Efendi. (2005). *Revolusi kecerdasan abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Al-hafizh, Ahsin W. (2005). *Bimbingan praktis menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: PT Bumi aksara.
- Al Qurtubi. (2007). *Tafsir Al-Qurthubi jilid XVII*. Pustaka azzam.
- Alwi, Hasan dkk. 2001. *Tata bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=700956>.
- Anwar, R. (2010). *Ulum Al Qur'an*. Pustaka setia.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Ariyani, N., Saleh, K., & Hidayah, M. U. (2022). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan menghafal Al- Qur ' an juz 30 peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah. *Borneo journal of islamic education*, 2(1), 1–11.
<https://s.id/Borneojurnal>.
- Azwar, S. (2007). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Jakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, Saifudin. (2007). *Metode penelitian*, Yogyakarta: Pustaka belajar
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi* (Edisi 2). GEMA INSANI.
- Baduwailan, A. bin S. (2014). *Cara mudah dan cepat hafal Al-Qur'an*. Solo: Kiswah media.
- Baharuddin. (2007). *Paradigma psikologi islam (ed. II)*. Pustaka belajar.
- Cahyani N, Rumapea P,L. D. (2017). *Pengaruh kecerdasan emosional, motivasi, dan pelatihan terhadap kinerja aparatur sipil negara di biro umum sekretariat daerah Provinsi Sulawesi Utara*. Ilmu politik, 1-20.
<https://s.id/pengaruhkecerdasanemosi>.
- Chairani, Lisyia & M.A Subandi. 2010. *Psikologi santri penghafal Al-Qur'an (Peranan regulasi diri)*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Chirzin, Muhammad. (2003). *Mencari dan menemukan jawaban Al-Qur'an bagaimana berjihad di Indonesia*.
<https://jurnal.tarjih.or.id/index.php/tarjih/article/view/51>.
- Darwin, R. (2004). *Tes emosi anda*. Gaya media pratama.
- Daulay, M. R. (2014). *Studi pendekatan Al-Quran*. Jurnal thariqah ibniah, 01(01), 31–45. <https://www.scribd.com/document/328400227/5>.

- Duwi, Priyatno. (2018). SPSS panduan mudah olah data bagi mahasiswa dan umum. ISDN: Yogyakarta.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi kecerdasan abad 21*. Alfabeta.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi perkembangan (Perkembangan peserta didik)*. Pustaka setia.
- Feather, N. T. (1999). Judgements of deservingness: Study in the psychology of justice and achievement. *Personality and social psychology review*, 2.
- Gazali, M. I. A. (2010). Keutamaan membaca dan menghafal Al-Qur'an. *Islamhouse.Com*, 1–9. <https://s.id/keutamaanmembaca>.
- Ghozali. (2009). *Aplikasi analisis dengan program SPSS*. Universitas diponegoro.
- Ghozali, I. (2020). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Badan penerbit universitas diponegoro.
- Goleman, D. (2009) *Kecerdasan emosional: EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta : PT gramedia pustaka utama.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence : Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT gramedia pustaka utama.
- Goleman, D. (2016). *Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ*. PT. gramedia.
- Herdiansyah, H. (2021). *Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap kemampuan menghafal Al-Quran siswa*. AL-IDRAK: Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya, Vol. 1, No. <https://s.id/Jurnalstitalihsan>.
- Hidayat, M. (2017). Model komunikasi kyai dengan santri di pesantren. *Jurnal ASPIKOM*, 2(6), 385. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v2i6.89>.
- Khodija, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. PT raja grafindo persada.
- Khoirunisa, Fauziah. Shodri, Fadhila & Widarma, A. (2021). *Hakekat Ilmu dalam Al-Qur'an*.
- Komalasari, S. (2019). Doa dalam perspektif psikologi. *proceeding antasari international conference*, 422–436. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/proceeding/article/view/3754>.
- Kristanto, Andri. 2018. *Perancangan sistem informasi dan aplikasinya*. Vol. 1, Ed. Revisi, Yogyakarta. <https://s.id/perpusnassisteminformasi>.
- Le Doux. (2011). *The emotional brain/penopang misterius bagi kehidupan*. Yogyakarta: Pustaka baca.
- Luthfi, A. (2012). *Pembelajaran alquran hadits*. Direktur jendral pendidikan

kementerian agama.

- Muhammad, Ahsin Sakho. (2017). *Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: PT Qaf Media Kreativa, 2017), 27-32
- Najar, A. (2001). *Ilmu jiwa dalam tasawwuf: studi komparatif dengan ilmu jiwa kontemporer*. Pustaka Azzam.
- Nawabuddin, Abdurrah & Ma'rif, Bambang Saiful. (2005). *Teknik menghafal Al-Qur'an*. (Bandung: Sinar Baru Algensindo), hlm. 23-25
- Nisa, A. W. C., & Susandi, A. (2021). *Kontribusi Pendidikan Islam dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional*. IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam, 4(02), 154–170. <https://doi.org/10.37542/iq.v4i02.236>
- Nunnally, J., C, & Bernstein, I. C. (1994). *Psychometric theory* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Prasetyo, B. dan L. M. J. (2008). *Metode penelitian kuantitatif*. PT raja grafindo.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Ekonomi Syariah*.
- Qassim, Amjad. (2013). *Sebulan hafal Al-Qur'an, terjemahan kaifa tahfadzul Qur'an karim fi syahr oleh Abu Fawwaz Munandar*. Solo
- Rusman. (2013). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*, Bandung: Alfabeta.
- Sa'ad, R. (2007). *Mendidik anak cinta Al-Qur'an*. Insan Kamil. <https://s.id/mendidikanakcintaalquran>.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama man 1 tulehu maluku tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>.
- Sa'bulloh. (2008). *Cara praktis menghafal Al-Qur'an*. Gema insani: Jakarta
- Sarnoto, A. Z., & Rahmawati, S. T. (2020). Kecerdasan emosional dalam perspektif al-qur'an. *Jurnal statement: Media informasi sosial dan pendidikan*, 10(1), 21–38. <https://doi.org/10.56745/js.v10i1.17>.
- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (2010). resiliensi pada siswa penghuni rumah damai. *Psikologi Undip*, 7(1), 67–77. <https://search.app/TghPicDzns3iVBFP9>.
- Shadiqi, M. A. (2023). *Statistik untuk penelitian psikologi dengan SPSS* (1st ed.). Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Q. (2002). Pesan dan kesan dan keserasian al-qur'an. *Tafsir Al-Mishbah*, Vol.13. <https://s.id/perpusnaskeserasianalquran>.

- Solechan, & Zidan, Z. (2019). Pengembangan kecerdasan emosional di sma primaganda bulurejo diwek jombang. *Ilmuna*, 1(2), 43–64.
- Sugiharto, S. (2007). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed); Edisi Kedu). Alfabeta:CV.
- Sumadi, S. (2004). *Metodologi penelitian*. Pustaka belajar.
- Syah, Muhabbin. (2000). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya) hal 138-140.
- Ulfa, R., & Ulfa, R. (n.d.). *Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan*. 6115, 342–351.
- Uyun Muhammad dan Baquandi Lutvi Yoseanto. (2022). *Seri Buku Psikologi: Pengantar metode penelitian kuantitatif* (Cetakan Pe). DEEPUBLISH.
- Walgito, Bimo. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta.
- Wahid Alawiyah, Wiwi. *Menghafal cepat menghafal Al-Qur'an*, Dalam mazidatul ilmiah "hubungan antara hafalan al-qur'an dengan prestasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar islam As-Salam Malang". Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/4090/1/121400595.pdf>.
- Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*, (Bandung: Remaja Rosdakarya) hal 37.