

## ABSTRACT

*Name* : Mulyati  
*Study Program* : Islamic Psychology  
*Title* : *The Influence Between Student Perceptions  
On Student Discipline And Implementation Of  
Punishment With Student Discipline Of Class IX  
SMAN 3 Palembang.*

*This study aims to determine the Influence between student perceptions On Student Discipline And Implementation Of punishment with Student Discipline Of Class IX SMAN 3 Palembang. The research method in this study used quantitative methods. The research subjects used in this study were 131 grade XI students. Researchers used purposive sampling technique in determining the sample in this study. While the data analysis technique used multiple linear regression analysis with the help of IBM SPSS software version 22 for windows. Data collection was carried out using three scales, namely the student perception scale of student discipline which was further modified by the researcher from Ningsih's (2015) research, the punishment scale that the researcher made himself based on the aspects of punishment from Rosid et al., (2019), and the student discipline scale which was further modified by the researcher from Nuwayyar's (2022) research. The results showed that the major hypothesis was accepted with an F value of 36,232 and sig. <0.05, which means that there is a simultaneous influence between student perceptions and the application of punishment with student discipline. In the results of the minor hypothesis  $H_1$  is also accepted with a sig value. 0.000 ( $p < 0.05$ ) means there is a significant influence between students' perception and discipline of class XI students of SMA Negeri 3 Palembang. In the test results of the minor hypothesis  $H_2$  is also accepted with a sig value. 0.000 ( $p < 0.05$ ) means that there is a significant influence between punishment and student discipline in class XI students of SMA Negeri 3 Palembang.*

**Keywords:** *Persepsion Student, Punishment, Student Discipline*

## INTISARI

Nama : Mulyati  
Program Studi/Fakultas : Psikologi Islam / Psikologi  
Judul : Pengaruh Antara Persepsi Siswa terhadap  
Kedisiplinan Siswa dan Penerapan Hukuman  
dengan Kedisiplinan Siswa Kelas IX SMAN 3  
Palembang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara persepsi siswa dan penerapan hukuman dengan kedisiplinan siswa kelas XI SMA Negeri 3 Palembang. Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subyek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 131 siswa/i kelas XI. Peneliti menggunakan teknik sampel *purposive sampling* dalam menentukan sampel pada penelitian ini. Sedangkan teknik analisis data peneliti menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan *software* IBM SPSS versi 22 *for windows*. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan tiga skala, yaitu skala persepsi siswa tentang kedisiplinan siswa yang dimodifikasi lebih lanjut oleh peneliti dari penelitian Ningsih (2015), skala hukuman yang peneliti buat sendiri berdasarkan aspek-aspek hukuman dari Rosid et al., (2019), dan skala kedisiplinan siswa yang dimodifikasi lebih lanjut oleh peneliti dari penelitian Nuwayyar (2022). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis mayor diterima dengan nilai F sebesar 36.232 dan sig.< 0.05 yang artinya terdapat pengaruh secara simultan antara persepsi siswa dan penerapan hukuman dengan kedisiplinan siswa. Pada hasil hipotesis minor H<sub>1</sub> juga diterima dengan nilai sig. 0.000 (p<0.05) berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa dengan kedisiplinan siswa kelas XI SMA Negeri 3 Palembang. Pada hasil uji hipotesis minor H<sub>2</sub> juga diterima dengan nilai sig. 0.000 (p<0.05) berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara hukuman dengan kedisiplinan siswa kelas XI SMA Negeri 3 Palembang.

**Kata Kunci:** Persepsi Siswa, Hukuman, Kedisiplinan Siswa