

DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, K. (2020). Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro. *Al-Manar*, 9(1), 125–164. <https://doi.org/10.36668/jal.v9i1.136>
- Apriyanti, L., & Trihantoyo, S. (2022). Persepsi Masyarakat tentang Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(2), 370–383. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/48586>
- Ariansyah, M., Juarsa, O., & Hambali, D. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Kemandirian Belajar Kelas V SDN Gugus 4 Kabupaten Rejang Lebong Osa juarsa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2), 126–134.
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Manajemen Pengajaran: Secara Manusiawi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Az-Zuhaili, W. (2013). *At-Tafsir Al-Wasith Jilid 1*. Gema Insani.
- Az-Zuhaili, W. (2013). *At-Tafsir Al-Wasith Jilid 2*. Gema Insani.
- Az-Zuhaili, W. (2013). *At-Tafsir Al-Wasith Jilid 3*. Gema Insani.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi 2*. 1–250.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi (Edisi 2)*. Pustaka Pelajar.
- Bazikho, F. (2023). Pengaruh Punishment Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X Iis-A Di SMA Swasta Kampus Telukdalam. *Faguru: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 1-14. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/view/662/573>
- Blackwell, A., Colleen, G., Scharf, J., Hussein, T., Lomena, A. P., Ayella, C., Okot, A. S., Mansi, E., Yimam, K. A., & Falb, K. (2023). Children's schooling experiences and child hope in South Sudan. *International Journal of Educational Development*, 97(December 2022), 102717. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2022.102717>
- Blegur, J. (2020). Soft Skills untuk Prestasi Belajar: Disiplin Percaya diri Konsep diri akademik Penetapan tujuan Tanggung jawab Komitmen Kontrol diri. In *Scopindo Media Pustaka*. Scopindo Media Pustaka. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=mDvPDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA81&dq=kontrol+diri&ots=vj27mcozyb&sig=Dv4zzS1I8_3okVKw6r-D-CE0rjI
- Curren, R. (2020). Punishment and motivation in a just school community. *Theory and Research in Education*, 18(1), 117–133.

- <https://doi.org/10.1177/1477878520916089>
- Darmawan, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (P. Latifah (Ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Devi, R.A. (2017). Hubungan Antara Hukuman Dengan Kedisiplinan Pada Siswa Sma Al Islam 1. (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <https://eprints.ums.ac.id/58200/16/halaman%20depan-Libraryums-Renita.pdf>
- Dharmanto, A., Setyawati, N.W., & Woelandari. (2022) Analisis Kepuasan Pelanggan Terhadap Fasilitas Pelayanan Publik Pada Pengguna Transjakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(11), 3579-3590. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1396/1086>
- DM, Y., Samosir, M., Ridhol, A., Berliani, A., Milthree, G., & Saragih. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Penegakan Hukum Dalam Pergaulan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Fissel, E. R., Wilcox, P., & Tillyer, M. S. (2019). School Discipline Policies, Perceptions of Justice, and In-School Delinquency. *Crime and Delinquency*, 65(10), 1343–1370. <https://doi.org/10.1177/0011128718794186>
- Fuady, M. dan S. L. L. (2015). *Hak Asasi Tersangka Pidana*. Prenada Media Group.
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit UNDIP.
- Ghozali, I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (EDISI Ke 8). Badan Penerbit UNDIP.
- Gundersen, S., & McKay, M. (2019). Reward or punishment? An examination of the relationship between teacher and parent behavior and test scores in the Gambia. *International Journal of Educational Development*, 68(March), 20–34. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2019.03.006>
- Ibung, Dian. (2013). *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. https://books.google.co.id/books?id=XRpbDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false
- Ikhsan, M. K., Elmiati, E., & Asty, H. (2022). Reward And Punishment On Student's Motivation In Learning English. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 823–829. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4141>
- Ilham, D. (2019). *Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan*

Nasional. <https://jurnaldidaktika.org>

- Indrawati, R. & Maksum, A. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(2), 304 - 306 .
- Irwanto. (2016). *Psikologi Umum Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: PT Prenhallindo.
- Izza, Aqidatul. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Pai (Studi kasus madrasah tsanawiyah taufiqiyah ngajum malang). *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace*, 1, 45-53.
- Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 197–211. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1027>
- Kurniawati, Q. (2019). Hubungan Persepsi Siswa dan Minat Dengan Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 328–335. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4788>
- Kusnarti, G., & Supeno. (2019). The Influence Of Students' Perceptions Of School Environment And Learning Discipline Toward The Achievement Of English Subject. *Inference: Journal of English Language Teaching*, 2(1).
- L. Syahrir, Hermansyah, S., Nadirah, Sadapotto, Buhari, Rustam, Efendy, & Sartika. (2023). The Implementation of Rewards and Punishments Towards Students Motivation in English Learning. *Laogi: English Language Journal*, 09(1), 61-68.
- Larson, K. E., Bottiani, J. H., Pas, E. T., Kush, J. M., & Bradshaw, C. P. (2019). A multilevel analysis of racial discipline disproportionality: A focus on student perceptions of academic engagement and disciplinary environment. *Journal of School Psychology*, 77(July), 152–167. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2019.09.003>
- Lokot, M., Bhatia, A., Kenny, L., & Cislighi, B. (2020). Corporal punishment, discipline and social norms: A systematic review in low- and middle-income countries. *Aggression and Violent Behavior*, 55(September), 101507. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2020.101507>
- Mailani, L. (2020). Hubungan Persepsi Siswa Dalam Pengelolaan Kelas Dengan Kedisiplinan Pada Siswa Smk Pabaku. *Psikologi Prima*, 3(2),

- 22–36. <https://doi.org/10.34012/psychoprime.v3i2.1250>
- Marliany, R. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: Cv Pustaka Setia
- Najikhah, A., Ismaya, E. A., & Fakhriyah, F. (2022). Hubungan Kedisiplinan Siswa dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sumanding. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i2.8626>
- Ningsih, Ruly. (2015). Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Kedisiplinan Dan Self-Control Dengan Tingkat Kedisiplinan Di Smk Karya Rini Yogyakarta. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta) <https://core.ac.uk/download/pdf/33517227.pdf>
- Nurqaidah, S., & Hendra, A. (2020). Persepsi Siswa Tentang Efikasi Guru Dan Tingkah Laku Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 158–166. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.23>
- Nuwayyar, S. R. (2022). *Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa Kelas Viii Smp Hm Lirboyo Kabupaten Kediri*. (Skripsi Sarjana, IAIN Kediri). https://etheses.iainkediri.ac.id/7226/1/933411318_prabab.pdf
- Oknaryana, O., & Irfani, O. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 261. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.13152>
- Panjaitan, O. W. O., Mahrita, A., & Rahayu, R. (2020). Persepsi Dan Minat Generasi Z Dalam Berkoperasi Guna Mendorong Keberlanjutan Koperasi (Studi Pada Cu Betang Asi). *Competence: Journal of Management Studies*, 14(2), 234–250. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v14i2.8966>
- Perwira, A.N.P, Fitriana, S., & Mujiyono. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa Di Sma Negeri 1 Brebes. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1349–1358. File:///C:/Users/User/Downloads/5524-Article Text-18698-1-10-20220720.Pdf
- Pollock, K., Nielsen, R., & Wang, F. (2023). School principals' emotionally draining situations and student discipline issues in the context of work intensification. *Educational Management Administration and Leadership*. <https://doi.org/10.1177/17411432231165691>
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13–29.

- <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1090>
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70.
- Prijodarminto. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta:PT Pradnya Paramita
- Qonita, R., Kurniawan, M. I., & Wardana, M. D. K. (2022). Developing Discipline Character of Elementary School Students through Punishment. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3613–3622. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1760>
- Rinjani, C. (2021). Reward and Punishment Methods in Islamic Education Perspective of Bukhari and Muslim Hadith. *Ruhama: Islamic Education Journal*, 4(2), 185–204.
- Rizqiyah, N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Reward dan Punishment Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 242–249. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1361>
- Rosid, Moh. Z., & Ulfatur, R., & Rofiqi. (2019). Reward & Punishment Konsep Dan Aplikasi. Malang: CV. Lenterasi Nusantara
- Wulandari, R.A. Aulia. (2024). Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD Negeri 106162 Medan Estate dalam Proses Belajar Mengajar T.A 2023/2024. *IJEB: Indonesian Journal Education Basic*, 02(01), 56-69.
- Sarwono, S. W. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sastria, E., Alfatwa, P. A., Novallyan & Susanti, T. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Praktikum Biologi Umum Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci. *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*, 1(1).
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- Sobur, Alex. (2013). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi kedua). Alfabeta:CV.
- Suparmi, & Vicy, S. (2019). Reward Dan Punishment Sebagai Pemicu

- Kinerja Karyawan Pada Pt. Dunia Setia Sandang Asli Iv Ungaran. *Jurnal Ilmiah Untag Semarang*, 8(1), 51–61.
<http://jurnal.untagsmg.ac.id/index.php/sa/article/view/1134/981>
- Syahputra, A., & Putra, H. R. (2020). Persepsi Masyarakat Terhadap Kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat (Kpm). *At-Tanzir: Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam*, 1.
<https://doi.org/10.47498/tanzir.v11i1.349>
- Thompson, W. C., Beneke, A. J., & Mitchell, G. S. (2020). Legitimate concerns: On complications of identity in school punishment. *Theory and Research in Education*, 18(1), 78–97.
<https://doi.org/10.1177/1477878520903400>
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Uyun, M. (2022). Peer Social Support and Students' Perceptions Of Teachers' Pedagogic With Learning Motivation D. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 753–777.
<https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2335>
- Uyun, M. dan Yoseanto, B. L. (2022). *Seri Buku Psikologi: Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pe). Deepublish.
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yusuf, J. (2019). *Himmah Spritual Sebagai Alternatif Penegakan Disiplin Dalam Program Manajemen Peserta Didik*. CV. Gre Publishing.