

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2017). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 1*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Adriantoni & Mulyadi. (2021). *Psikologi Agama*. Jakarta: Kencana.
- Al-Mubarakfuri, S. S. (2010). *Shahih Tafsir Ibnu Katsir jilid 4*. Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir.
- Alawiyah, F. (2014). *Pendidikan Madrasah Di Indonesia: Islamic School Education in Indonesia*.
- Anggara, W. Y., Mahmudi, I., & Triningtyas, D. A. (2016). Pengaruh Religiusitas Dan Interaksi Sosial Terhadap Perilaku Seks Bebas Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Wonoasri Kabupaten Madiun. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 26. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v6i1.455>
- Asy-Syaukani, I. (2011). *Tafsir Fathul Qadir*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Aulina, B. (2012). Religiositas dan Stres Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa Sekolah Menengah Umum. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(2), 21–28. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol17.iss2.art3>
- Az-Zuhaili, W. (2013). *Tafsir Al-Munir Jilid 2*. Jakarta: Gema Insani.
- Beliadwi, B., & Moningga, C. (2012). Perbedaan Kecemasan Dalam Memilih Jurusan Di Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Ditinjau Dari Pemberian Bimbingan Konseling. *PSIBERNETIKA*. 5(2), 59–75.
- Cahyandari, R. (2019). Peran Spiritual Emotional Freedom Technique dalam Penanganan Nosocomephobia. In *Esoterik*. 5(2), 282-303. <https://doi.org/10.21043/esoterik.v5i2.6514>
- Casmini., Nurfadhi, T., & Kusumaningrum, P. (2021). Penanaman Khauf dan

- Raja' Dalam Pendidikan Karakter Remaja. *Syifa Al-Qulub: Jurnal Studi Psikoterapi Sufistik*, 5(2), 123–131. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/syifa-al-qulub>
- Chairani, Lisyah., & Subandi, M. A. 2010. *Psikologi Santri Penghafal Al-Quran (Perannan Regulasi Diri)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Colhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1995). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan Alih Bahasa*: R.S. Satmoko IKIP Semarang Press Semarang
- Colhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1995). *Psychology of Adjustment and Human Relationship*. New York: McGraw-Hill
- Darmawan, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Durand, M. V., & Barlow, H. D. (2007). *Intisari Psikologi Abnormal*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fatmawati, J., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Skripsi Pada Mahasiswa. *Penelitian Psikologi*, 9(8), 63–73. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/49470>
- Fauziah, N., Rafiyah, I., & Solehati, T. (2018). Parent's Anxiety Towards Juvenile Delinquency Phenomenon in Bandung, Indonesia. *NurseLine Journal*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.19184/nlj.v3i2.7286>
- Hadinata, E. O. (2015). *Religiusitas dan Adversitiy Quotient: Studi Kasus Jama'ahMajelis Zikir Az-Zikra*. Tangerang Selatan: YPM.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Gema Insani.
- Handayuni, T. S., & Ifdil, I. (2020). The concept of anxiety in practice exam among vocational school students. *Education and Social Sciences Review*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.29210/07essr48000>

- Hawari, D. (1997). *Al-Quran dan Ilmu Jiwa*. Yogyakarta: Mizan Press
- Hawari, D. (2006). *Manajemen Stres Cemas Dan Depresi*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI Jakarta.
- Intan, C., Halimatussadiyah., Raihana, F. N., Halimah, I. N., Rochman, R. W., Muhalisa., & Suharyat, Y. (2023). Tingkat Religius dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester (UAS) Kelas 8 SMPN 12 Kota Bekasi. *PUSTAKA:Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(4), 81–95.
- Jalaluddin. (2016). *Psikologi Agama: Memahami Perilaku Dengan Meengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Maisaroh, E. N., & Falah, F. (1970). Religiusitas Dan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (Un) Pada Siswa Madrasah Aliyah. *Proyeksi*, 6(2), 78. <https://doi.org/10.30659/p.6.2.78-88>
- Mar'ati, R., & Chaer, M. T. (2017). Pengaruh Pembacaan dan Pemaknaan Ayat-ayat al-Qur'an terhadap Penurunan Kecemasan pada Santriwati. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v1i1.966>
- Mukholil. (2018). Kecemasan Dalam Proses Belajar Mukholil, 8, 1–8.
- Prameswari, Y. (2019). Hubungan Religiusitas Dengan Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa-Siswi Ix Smp Muhammadiyah Plus Batam Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Zona Psikoloogi*, 1(2), 10–17.
- Purnama, A. A. (2020). Efektivitas Teknik Self-Instruction untuk Mereduksi Kecemasan Menghadapi Ujian pada Siswa. *Jurnal Prophetic*, 3(1), 95–110. <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic/article/view/6958>
- Riyanto, S & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.

- Saifuddin, A. (2012). *Prnyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Saifuddin, A. (2016). *Metode Penelitian*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Saifuddin, A. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Sayyidah, A. F., Mardhotillah, R. N., Sabila, N. A., & Rejeki, S. (2022). Peran Religiusitas Islam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 13(2), 103–115. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v13i2.4274>
- Solehah, L. F. N. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 25(XVI), 16–32. <https://doi.org/10.21009/pip.251.3>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriono, I. A., & Rusdiani, A. (2019). Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di Lptq Kabupaten Siak. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1), 54–64. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5281>
- Susilarini, T. (2022). Kecemasan dalam menghadapi dunia kerja ditinjau dari self efficacy dan jenis Kelamin pada mahasiswa semester akhir fakultas psikologi universitas persada indonesia YAI. *Jurnal Ikraith Humaniora*, 6(1), 88–93.
- Sutoyo, A. (2009). *Bimbingan dan Konseling Islami Teori & Praktik*. Semarang: CV. Widya Karya Semarang.
- Syafi'AS, A. (2019). PKonsep Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an Juz 30 dan Implementasinya pada Anak Usia Dini. *Modeling: Jurnal Program Studi*

- PGMI*, 6(2), 278–297. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/753%0A>
- Syakir, S. A. (2016). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir jilid 6*. Jakarta: Daruh Sunnah Press.
- Ukhtia, F., Reza, I. F., & Zaharuddin, Z. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(2). <https://doi.org/10.19109/psikis.v2i2.1186>
- Umam, R. N. (2021). Aspek Religiusitas dalam Pengembangan Resiliensi diri di Masa Pandemi Covid-19. *SANGKÉP: Jurnal Kajian Sosial Keagamaan*, 4(2), 148–164. <https://doi.org/10.20414/sangkep.v4i2.3558>
- Wahyudi, A., & Fauzi, A. (2018). Implementasi konsep religiusitas dengan perilaku sosial santri di desa panguragan kecamatan panguragan kabupaten cirebon. *Jurnal Edueksos*, 7(2), 119–132.
- Widiati, S., Chandra, A., & Purwadi. (2019). Analisis Kecemasan Anak Tk Di Awal Masuk Sekolah Dalam Interaksi Didalam Kelas Di Kecamatan Pedurungan Kota Semarang. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Yusuf, S. (2018). *Kesehatan Mental: Perspektif Psikologis dan Agama*. PT Remaja Rosdakarya.
- Zaenab, S. (2020). *Psikologi Agama (Manajemen Mental, Aplikasi, Teori, Praktis berbasis kearifan lokal)*. Yogyakarta:Deepublish.
- Zulina, D. M., & Fikri, M. (2021). Pengelolaan Program Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Anak di SMP PKPU Neuheun Aceh Besar. *Jurnal Intelektualita*, 6(2), 32–44.