

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa

1. Sebelum perbaikan, kemampuan menghafal doa baru mencapai 14 orang siswa atau 47%, dan 16 orang siswa atau 53% mempunyai kemampuan menghafal doa rendah sedangkan nilai rata-rata kemampuan menghafal doa baru mencapai 66.
2. Pada siklus 1, adanya peningkatan kemampuan menghafal doa bila dibandingkan dengan siklus sebelumnya. Hal ini terlihat dari ketuntasan siswa dalam menghafal doa berjumlah 21 orang 69,99% dengan nilai rata-rata 70,8.
3. Pada siklus 2, peningkatan kemampuan menghafal doa sudah mencapai tingkat ketuntasan yaitu telah mencapai 30 orang yaitu 100% dengan nilai rata-rata 87,6.

Berdasarkan temuan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan menghafal doa siswa kelas IV di SD Negeri 191 Palembang.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan-temuan di atas, maka ada beberapa saran yang diberikan oleh penulis, yaitu:

1. Bagi siswa dapat memperlihatkan kemampuan belajar dan bekerja secara individu maupun kelompok sehingga dapat ditingkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas dan soal.
2. Kepada guru disarankan agar kegiatan proses belajar mengajar dengan metode *drill* dapat dilakukan secara berkesinambungan.
3. Bagi sekolah diharapkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dibuat oleh peneliti ini dapat dijadikan bahan acuan bagi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Khalik, Abdurrahman, *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*, Jakarta, Penerbit Aqwam, 2009,
- Burhanuddin, *Keutamaan Berdoa*, Jakarta: Gema Insani, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta; Grafindo Persada, 2008
- Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Jakarta: Bumi Restu, 1992.
- Fauzi A.G. Moh, *Pendidikan Agama Islam Untuk Kelas IV*, Bandung: Grafindo Media Pratama ,2006.
- Fauzi A.G, Moh, *Saya Ingin Menjadi anak Saleh (Pendidikan Agama Islam untuk Kelas IV)*, Jakarta: Grafindo media Pratama, 2008.
- Faruq, Umar, *Pedoman Sholat Lengkap*, Jakarta,Pustaka Media, 2001.
- <http://www.vbaitullah.or.id>, Nurul Mukhlisin Assyraf tanggal 5 Januari 2015
- Harianto, Sentot, *Psikologi Shalat*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2007.
- Mahfud, Salahuddin, *Metodologi Pengajaran Agama*, Surabaya, Bina Ilmu, 1987.
- Nurhadi, *Pendekatan Contextual*, Universitas Malang, 2002.
- Pasaribu, *Didaktik Metodik*, Bandung; Rasito, 1986.
- Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta; Bina Aksara, 1985.
- Silberman, *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta, Yappendis Bumi Media, 2002).
- Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas Beserta Sistematika Proposal dan Laporrannya dalam Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007

Suharjono, *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru dalam Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara tahun 2007.

[www.scribd.com/..Adab-Berdoa](http://www.scribd.com/..Adab-Berdoa) diakses pada tanggal 5 Januari 2015

Yusuf, Tayar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1992.