

## DAFTAR PUSTAKA

- Aida. (2020). *Effectiveness of Assertive Training Techniques to Reduce Conformity in Class VIII Student of SMPN 9 Banjarmasin*. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 5.
- Amelia, F. N. (2019). Upaya Meningkatkan Self Confidence Siswa SMK Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 28-33.
- An-Nur Pasha Ramadhan, T. F. (2022). Pengaruh Teknik Assertive Training Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa. *Bulletin of Counselling and Psychotherapy*, 4, 479-484.
- Ardhaneswari Habiba, M. E. (2017). Model Konseling Kelompok Teknik Self Instruction untuk Meningkatkan *Self Confidence* Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Konseling*, VI, 1-6.
- Busro, M. (2018). *Teori-teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fauziah, S. N. (2021). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Assertive Training* Terhadap *Self Confidence* Peserta Didik Kelas VIII SMPN 29 Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Febrianto, B., & Ambarini, T. K. (2019) Efektivitas Konseling Kelompok Realita untuk Menurunkan Kecemasan Pada Klien Permasalahannya. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(1), 135.
- Kamaruzzaman. (2016). *Bimbingan dan Konseling*. Pontianak: Pustaka Rumah Aloy.
- Kamil, B., Monica, M. A., Maghrobi, A. B. (2018). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik SMP dengan Menggunakan Teknik *Assertive Training*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 25.
- Lesmana, G. (2021). *Penyusunan Perangkat Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Kencana.
- Lumongga, I. (2016). *Konseling Kelompok*, Jakarta: Kencana.
- Lumongga, I. (2019). *Konseling Kelompok*, Jakarta: Kencana.
- Maula, N. S. (2022). Pengaruh Terpaan Konten Instagram Terhadap *Self Confidence* Generasi Z (Studi Terhadap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Muhamadiyah Malang Angkatan 2017). *Skripsi*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.

- Mujiyati. (2015). Peningkatan *Self Estem* Siswa Korban *Bullying* Melalui Teknik *Assertive Training*. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1), 6.
- Nursalim, M. (2014). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta Barat: Akademia Permata.
- Rahmi, S. (2021). *Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rizky Ananda, M. Y. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Assertive Training* Dalam Meningkatkan *Self-Esteem* Siswa Broken Home Di Kelas XI MAN 4 Banjar. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia* , VIII, 1-7.
- Ramadhani, T. N., & Putrianti, F. C. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Citra Diri Pada Remaja Akhir. *Jurnal SPIRITS*, 4(2), 25.
- Ramatyaningsih, N. (2020). Analisis *Self Confidence* Siswa Melalui *Discussion* Pada Pembelajaran Matematik. *Skripsi*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Rasimin & Hamdi, M. (2019). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ratnasari, S., & Arifin, A. A. (2021). Teknik *Assertive Training* Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2(2), 54.
- T, Hakim. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Purwa Swara.
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan *Self Confidence* Melalui Pembelajaran *Peer Instruction With Structured Inquiry (PISI)*. *Jurnal JPPM*, 11(1), 52.