

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar M.Luddin (2009), *Kinerja Kepala Sekolah dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling*. (Bandung: Cipta Pustaka Media),
- Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021, December). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif*. In Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS) (Vol. 1, No. 1).
- Anggraeni, A., & Hendrizal, H. (2018). Pengaruh Penggunaan *gadget* Terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa SMA. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 13(1), 64-76.
- Anggraeni, S. (2019) Pengaruh pengetahuan tentang dampak *gadget* bagi kesehatan terhadap perilaku penggunaan pada siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 64-68.
- Aprilianto, W. C. (2012). Perbedaan Kinerja Konselor dalam Melaksanakan Layanan Konseling Perorangan antara Konselor Lulusan PPK dengan Konselor yang Belum Menempuh PPK se-Jawa Tengah. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1(1).
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Jurnal konseling GUSJIGANG*, 2(2).
- Asmani, Jamal Ma'mur (2009). *Manajemen strategi pendidikan anak usia dini (PAUD)*, Yogyakarta: Diva Press
- Azhar Arsyad. (2013), *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bahartiar, B., & Arwadi, F. (2020). *Analisa Data Penelitian Kualitatif: Konsep, Teknik, Prosedur Analisis*. (Makasar : Penerbit Universitas Negeri Makasar) Hal : 194
- Batubara, M., Nasution, M. I. M., Syahrin, T. A., Lubis, M. Y., Nujaima, I., & Husna, A. U. (2023). PENGARUH *gadget* TERHADAP ANAK USIA DINI. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 8106-8112.

- Chasanah, A. M., & Kilis, G. (2018). Adolescents' *gadget* addiction and family functioning. In *Universitas Indonesia International Psychology Symposium for Undergraduate Research (UIPSUR 2017)* (pp. 350-358). Atlantis Press.
- Fanti, Y., Endang, B., & Lestari, S. LAYANAN INFORMASI TENTANG KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI PADA SISWA SMPN 2 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(3).
- Fathya, R. (2019). TINGKAT SMARTPHONE ADDICTION PADA PENDUDUK DIKOTA BANDA ACEH. *ETD Unsyiah*.
- Hambali, F., & Muhammad Nawir, N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Unismuh Makassar. *Jurnal Kependidikan Media*, 11(1), 33-38.
- Harjanty, R., & Fitriani, L. (2022). PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MELATIH PERKEMBANGAN SENI UNTUK KELOMPOK B DI TK SA'ADDATUTDARAIN. NUSRA: *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 211-229.
- Hasanah, M., & Denok, S. (2014). Penerapan Layanan Informasi Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Terhadap Masa Depan Karir Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Lamongan. *Jurnal BK Unesa*, 4(3), 541-550.
- Henni Syafriana Nasution, Dr. Abdillah (2019) *Bimbingan dan konseling "Konsep, Teori, dan Aplikasinya."* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran orang tua dalam mengontrol penggunaan *gadget* pada anak usia 11 tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363-372.
- Hijriyani, Y. S., & Astuti, R. (2020). Penggunaan *gadget* oleh anak usia dini pada era revolusi industri 4.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 16-28.
- Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: ciri dan karakter sebagai metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1-8.

- Labib, A. (2017). Efektifitas Implementasi Media Pembelajaran Edmodo pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Tegal. *Edu Elekrika Journal*, 6(2), 15-15.
- Lanca, C., & Saw, S. M. (2020). The association between digital screen time and myopia: A systematic review. *Ophthalmic and Physiological Optics*, 40(2), 216-229.
- Lani, T., Lestari, P., & Has, E. M. M. (2019). Sikap Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES" (Journal of Health Research "Forikes Voice")*, 10(3), 235-238.
- Listiana, A., & Guswanti, N. (2020). Dampak positif penggunaan smartphone pada anak usia 2-3 tahun dengan peran aktif pengawasan orang tua. *Pedagogia*, 18(1), 97-111.
- Maryam, D., Febiola, F., Agami, S. D., & Fawaida, U. (2020). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. Terampil: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 43-50.
- Musman, A. (2020). *Seni Mendidik Anak di Era 4.0: Segala Hal yang Perlu Anda Ketahui dalam Mendidik Anak di Era Milenial; Mewujudkan Anak Cerdas, Mandiri, dan Bermental Kuat*. Anak Hebat Indonesia.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3), 182-186.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books, 1(1).
- Nugroho, R., Artha, I. K. A. J., Nusantara, W., Cahyani, A. D., & Patrama, M. Y. P. (2022). Peran orang tua dalam mengurangi dampak negatif penggunaan gadget. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5425-5436.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Ilmu Pendidikan dan ilmu sosial*. 3(2), 243-255.

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Pratama, A. (2023). Peran Guru BK Dalam Membantu Perencanaan Pengembangan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi. *Al-Mursyid: Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam (IKABKI)*, 4(2).
- Prayitno & Erma Amti (2020) *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Hal : 260-261
- Prayitno & Erman Amti. (2013) *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Hal : 259-260
- Prof. Dr. H. Djaali, (2020), *Metodologi penelitian kuantitatif*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara), h. 1
- Putri, L. D. (2021). Waspadai dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial anak usia dini. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 58-66.
- Rahayu, N. S., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Analisis penggunaan *gadget* pada anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 202-210.
- Rambe, S. A., Mudjiran, M., & Marjohan, M. (2017). Pengembangan Modul Layanan Informasi untuk Mengembangkan Kontrol Diri dalam Penggunaan Smartphone. *Konselor*, 6(4), 132-137.
- Roza, E., Kamayani, M., & Gunawan, P. (2018). Pelatihan memantau penggunaan *gadget* pada anak. *Jurnal Solma*, 7(2), 208.
- Rustham, A. T. P., Rusadi, M. I., Sakinah, S., Kristanti, A., & Cholisha, F. A. (2022, February). Empathic Communication Skill Optimization for Minimizing Children's Excessive Use of *gadget* s. *In Interdisciplinary Conference of Psychology, Health, and Social Science (ICPHS 2021)* (pp. 43-47). Atlantis Press.
- Sahriana, N. (2019). Pentingnya peran orang tua dalam penggunaan *gadget* pada anak usia dini. *Jurnal Smart PAUD*, 2(1), 60-66.
- Saprudin, N., & Sudirman, R. M. (2020). Peningkatan Sikap Dan Motivasi Orangtua Tentang Perawatan Pasca Tranfusi Pada Anak Thalasemia

Melalui Pemberian Komunikasi Informasi Edukasi Berbasis Audio Visual Di Kabupaten Kuningan. *Journal of Nursing Practice and Education*, 1(1), 43-57.

Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan media audio visual dan media gambar pada siswa kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).

Shaik, S. (2019). Third Eye Syndrome-a *gadget* screen addiction among medical professionals in Chennai, Tamilnadu, India. *National Journal of Research in Community Medicine*.

Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif dibidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, h : 4

Suarti, N. K. A., Astuti, F. H., Gunawan, I. M., Ahmad, H., & Abdurrahman, A. (2020). Layanan Informasi Dalam Rangka Meminimalisir Kecemasan Akademik Siswa. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(2), 111-117.

Susantin, J. (2019). Urgensi Kontinuitas Pengawasan Orang Tua Pada Anak (Studi Kasus Anak Pemakai Narkoba di Kabupaten Sumenep). *Jurnal Pemikiran, Pendidikan Dan Penelitian Ke-Islaman*, 5(2), 52-61.

Tohirin, (2007). *Bimbingan dan konseling disekolah dan madrasah (berbasis integrtasi)*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, hal:142

Tulak, H., Salu, B., & Sumule, A. S. (2021). Pengawasan orang tua terhadap penggunaan gadget siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid 19. *Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja*, 1(1), 72-81.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.

Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (1), 1-12.

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15-22.

- Yustina, A., & Setyowati, S. (2021). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua dalam Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*, 10(1), 1-7.
- Yusuf, M. (2019). Pengaruh Penerapan Media Audio Visual Dan Media Komik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran SKI Kelas X MAN Pangkep. *Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 156-177.