

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama Palembang dengan materi garis dan sudut selama 4 kali tatap muka. Menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji “t” yang dilakukan dengan dk 63 siswa dengan taraf Signifikan 5% , diperoleh $t_{hitung} = 12,426$ dan $t_{tabel} = 1,999$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII di SMP Nahdlatul Ulama Palembang. Dimana pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa setelah mengerjakan soal *posttest* yang mengandung indikator pemahaman konsep yang terdiri dari 4 soal berbentuk essay, dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 70,853 dan nilai rata-rata kelas kontrol 46,742

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, adapun saran peneliti yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Ketika akan menggunakan metode penemuan terbimbing, pilihlah materi apa yang cocok dengan metode tersebut.
2. Penggunaan metode ini dilakukan dengan jumlah siswa yang tidak terlalu banyak.
3. Ketika membuat lembar kerja siswa tentang sebuah konsep gunakan soal yang mudah dipahami siswa untuk mengarahkan siswa menemukan suatu konsep.