

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, & Masyhuri. (2018). Konsep syukur: Kajian empiris makna syukur bagi guru Pondok Pesantren Daarunnahdhah Thawalib Bangkinang Seberang, Kampar, Riau. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 7(2), 1-22. doi:10.36668/jal.v7i2.86
- Al Fauzan, A. (2013). *Menjadi hamba yang pandai bersyukur*. Aqwam.
- Al-Jauziyah. (2005). *Kemuliaan sabar dan keagungan syukur*. Mitra.
- Al-Qarni, A. (2007). *Tafsir muyassar 1*. Qitshi Press.
- Batsyeba, A., Purnama, A. L., Nastiti, A. S., Amara, V., Dani, R. A., & Aryono, M. M. (2023). Penerapan gratitude journal untuk meningkatkan self-acceptance pada wanita single parent. *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 3(2), 130-142. doi:<https://doi.org/10.36232/jipmconnectedness.v3i2.5023>
- Chaplin, J. P. (2005). *Kamus lengkap psikologi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Psikosain.
- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2003). Counting blessing versus burdens: An experimental investigation of gratitude and subjective well-being in daily life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2), 377-389. doi:<https://doi.org/10.1037/0022-3514.84.2.377>
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional children: An introduction to special education*. Prentice Hall Inc.
- Hambali, A., Meiza, A., & Fahmi, I. (2015). Faktor-faktor yang berperan dalam kebersyukuran (gratitude) pada orang tua anak berkebutuhan khusus perspektif psikologi islam. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 94-101. doi:<https://doi.org/10.15575/psy.v2i1.450>
- Hartono, B. (2002). Aspek neurologik autisme infantil. *Seminar & Workshop on Fragile-X Mental Retardation, Autismem and Related Disorders*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Havigrust, R. J. (1972). *Developmental task and education*. Longman inc. <https://archive.org/details/developmentaltas0000havi/page/18/mode/2up?view=theater>

- Herdiansyah, H. (2020). *Metodelogi penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Salemba Humanika.
- Heward. (2006). *Exceptional children: An introduction to special education*. Prentice Hall.
<https://archive.org/details/exceptionalchild0000hewa/page/n9/mode/2up>
- Hurlock, E. B. (1980). *Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5 ed.). (Istiwidayanti, & Soedjarwo, Trans.) Erlangga.
- IDEA. (2017). *Section 300.8 (c) (1)*.
<https://sites.ed.gov/idea/regs/b/a/300.8/c/1>
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus* (2 ed.). LPSP3 UI.
- Marettih, A. K., & Wahdani, S. R. (2017). Melatih kesabaran dan wujud rasa syukur sebagai makna coping bagi orang tua yang memiliki anak autisme. *Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 16(1), 13-31. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/marwah.v16i1.3561>
- Maslim, R. (2019). *Diagnosis gangguan jiwa rujukan ringkas dari PPDGJ-III DSM-5 ICD-11*. Bagian Ilmu Kedokteran Jiwa FK-Unika Atmajaya.
- Matthews, R., & Ross, E. (2010). *Research methods: A practical guide for the social sciences*. Pearson Education Limited.
- Maya. (2022). *Psikologi perkembangan anak: Memaksimalkan pertumbuhan dan kemampuan buah hati*. C-Klik Media.
- McCandless, J. (2003). *Anak-anak dengan otak yang "lapar": Panduan penanganan medis untuk penyandang autisme* (2 ed.). (Fifiana, & F. Siregar, Trans.) PT Grasindo.
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J.-A. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82 (1), 112-127. doi:[10.1037//0022-3514.82.1.112](https://doi.org/10.1037//0022-3514.82.1.112)
- Mihardja, A. I. (2022, April 27). *Bidan ungkap fakta soal level rasa sakit melahirkan*. <https://www.dream.co.id/parenting/bidan-ungkap-fakta-soal-level-rasa-sakit-melahirkan-2110291.html>
- Nugraheni, S. (2020). Mengungkap belantara autisme. *Buletin Psikologi*, 20 (1-2), 9-17. doi:[10.22146/bpsi.11944](https://doi.org/10.22146/bpsi.11944)
- Nur, M. (2012). *Hakikat syukur, sabar dan ikhlas*. CV Arya Duta.

- Partini, P., Yuwono, S., Amini, S., & Salma, A. (2023). Penerimaan diri ditinjau dari kebersyukuran dan kesabaran ibu dengan anak berkebutuhan khusus. *Psycho Idea*, 21(1), 60-69. doi:10.30595/psychoidea.v21i1.15759
- Peterson, C., & Seligman, M. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. Oxford University Press.
- Polkinghorne, D. (1989). Phenomenological Research Methods. In R. Valle, & S. Halling, *Existential-phenomenological perspectives in psychology* (pp. 41-60). Springer, Boston, MA. doi:https://doi.org/10.1007/978-1-4615-6989-3_3
- Prabowo, A. (2018). Kebersyukuran dan kepuasan hidup pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 23(1), 41-51. doi:10.20885/psikologika.vol23.iss1.art4
- Putra, J. S. (2014). Syukur: Sebuah konsep psikologi indigenus islami. *Jurnal Soul*, 7(2), 37-45. https://adoc.pub/syukur-sebuah-konsep-psikologi-indigenus-islami.html#google_vignette
- Rahmah, A. M., Abidin, Z., & Abidin, F. A. (2022). Mengupas makna syukur dari sudut pandang remaja awal. *Jurnal Psikologi Udayana*, 9(1), 1-10. doi:10.24843/JPU.2022.v09.i01.p01
- Shobihah, I. (2014). Kebersyukuran (upaya membangun karakter bangsa melalui figur ulama). *Jurnal Dakwah*, 15(2), 383-406. doi:10.14421/JD.2014.15208
- Stefanni, D. M. (2024, Mei 13). *Wamenkes ungkap 2,4 juta anak di Indonesia idap autisme*. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-7336606/wamenkes-ungkap-2-4-juta-anak-di-indonesia-idap-autisme>
- Stewart, C., & Cash, W. (2009). *Interviewing, principles, and practices* (12 ed.). McGraw Hill.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sutadi, R. (1997). *Autisme: Gangguan perkembangan pada anak*. Yayasan Autisme Indonesia.
- Ubaidurrahim, E.-H. (2015). *Sabar tanpa batas, syukur tiada akhir*. Kawah Media.
- Watkins, P. C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R. L. (2003). Gratitude and happiness: Development of a measure of gratitude, and relationships with subjective well-being. *Social*

Behavior and Personality: an International Journal, 31(5), 431-451. doi:<https://doi.org/10.2224/sbp.2003.31.5.431>