

ABSTRAK

Judul penelitian ini, “Penerapan *Reward* dan *Punishment* Dalam Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMA Negeri 1 Talang Kelapa” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana penerapan *Reward* di SMA Negeri 1 Talang Kelapa khususnya dalam pembelajaran PAI pada siswa kelas X. (2) Bagaimana penerapan *Punishment* di SMA Negeri 1 Talang Kelapa khususnya dalam pembelajaran PAI pada siswa kelas X. (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan *Reward* dan *Punishment* dalam pembelajaran PAI pada siswa kelas X.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang berbentuk deskriptif analitis. Deskriptif analitis merupakan suatu metode yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data atau sampel yang telah terkumpul sebagaimana adanya. serta dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Sedangkan untuk analisisnya, teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), dan analisis data bersifat induktif/kualitatif. Hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Talang Kelapa menunjukkan bahwa *reward* dan *punishment* diberikan kepada siswa yang bertanggung jawab dalam prestasi dan tidak bertanggung terhadap peraturan. *Reward* dan *punishment* penting dilakukan untuk melahirkan siswa/i berkualitas di segala aspek pendidikan. *Reward* dan *punishment* diberikan sesuai pencapaian dan kesalahannya dengan berbagai bentuk. Dampak yang timbul dalam implementasi *reward* dan *punishment* sebagian besar positif hanya sebagian kecil yang berdampak negatif.

Kegunaan penelitian ini secara teoritis adalah dapat menambah kanzah ilmu pengetahuan, khususnya bagi para guru sebagai bahan pertimbangan dalam memberikan *reward* dan *punishment* khususnya dalam pembelajaran PAI yang sifatnya mendidik sehingga dapat membantu siswa yang memiliki kedisiplinan yang rendah. Secara praktis, bagi guru adalah dapat menambah pengetahuan mengenai pemberian *reward* dan *punishment* yang sifatnya mendidik, bagi siswa adalah menyadarkan siswa akan pentingnya kedisiplinan agar patuh dan taat terhadap semua peraturan di Sekolah, bagi peneliti adalah menambah pemahaman yang lebih komprehensif tentang peran *punishment* dalam pendidikan.

Kata Kunci : *Reward*, *Punishment*, dan Pembelajaran PAI.