

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII MTs NURUL AMAL PANCASILA
PEMULUTAN ILIR KABUPATEN OGAN ILIR**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh

**SURYADI
NIM.12221102**

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp : -

Kepada Yth.

Bapak Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan, dan koreksian, baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara:

Nama : Suryadi

NIM : 12221102

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Nurul Amal Pancasila Pemulutan Ilir Kabupaten Ogan Ilir

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

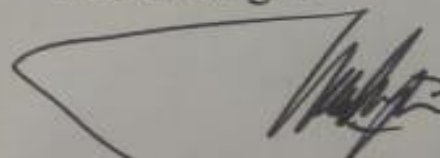
Demikian harapan kami, dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Agustus 2018

Pembimbing II

Pembimbing I




Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag.
NIP. 19761003 200112 2 001

Muslimahavati, M.Pd
NIP.19900704 201701 2 059

Skripsi berjudul :

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VII MTs NURUL AMAL PANCASILA
PEMULUTAN ILIR KABUPATEN OGAN ILIR**

**Yang ditulis oleh saudara SURYADI NIM. 12221102
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
Didepan Panitia Penguji Skripsi
pada tanggal 3 juni 2018**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 3 juni 2018
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Panitia Penguji Skripsi**

Ketua

Sekretaris

**Dr Hartatiana, M.Pd
NIP. 193013 201101 2 010**

**Riza Agustiani, M.Pd.
NIP. 19890805 201403 2 006**

Penguji Utama : Hj. Agustiani Dumeva Putri, M.Si. (

NIP. 1972812 20051 2 005

AnggotaPenguji : Syutaridho, M. Pd. (

NIP. 19880617 200170110660



**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. H. KasinyoHarto, M.Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- ☞ *Rumus kesuksesan adalah keyakinan dalam menjalankan apa yang kita anggap pasti bukan hanya berdiam diri.*
- ☞ *Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara mu dan di antara orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan (QS Al-Mujadalah 11)*

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ☞ *Kedua orang tuaku;*
- ☞ *Saudara-saudaraku;*
- ☞ *Dosen pembimbing skripsi;*
- ☞ *Kepala sekolah dan para dewan guru MTs Nurul Amal Pancasila;*
- ☞ *Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang;*
- ☞ *Sahabat-sahabatku;*
- ☞ *Almamaterku.*

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suryadi
Tempat dan Tanggal Lahir : Pedu, 13 Juli 1994
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 12221102

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dalam kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Dengan demikian dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Agustus 2018



Suryadi
NIM. 12221102

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of scientific approach to the results of learning mathematics students of class VII MTs Nurul Amal Pancasila Pemulutan Ilir district Ogan Ilir. The design of this research used experimental method with posttest only control group design. The research population was all students of class VII which amounted to 183 students while for sampling using random sampling technique so that it was obtained by students of class VII.1 as experimental class and class VII. 2 as the control class. Technique of collecting data used by test with data analysis using t-test. The results of this study indicate that there is influence of scientific approach to the results of learning mathematics students of class VII MTs Nurul Amal Pancasila Pemulutan Ilir district Ogan Ilir, this is evidenced from the results of hypothesis testing obtained sig value (0.023) smaller than the value of α (0.05) then H_a accepted.

Key words: *Scientific Approach, Learning Outcomes*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Nurul Amal Pancasila Pemulutan Ilir Kabupaten Ogan Ilir. Rancangan penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *posttest only control grup*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 183 siswa sedangkan untuk penarikan sampel menggunakan teknik *random sampling* sehingga diperoleh siswa kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII. 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan tes dengan analisis data menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Nurul Amal Pancasila Pemulutan Ilir Kabupaten Ogan Ilir, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai sig (0,023) lebih kecil dari nilai α (0,05) maka H_a diterima.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menjadi suri tauladan bagi umatnya dan yang senantiasa dinantikan syafa'atnya.

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Nurul Amal Pancasila Pemulutan Ilir Kabupaten Ogan Ilir**" ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam penyusunan Skripsi ini banyak ditemukan kesulitan dan hambatan, namun berkat inayah Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak, segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Bapak Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.P.d. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahannya dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Muslimahayati, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahannya dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Fatah Palembang atas ilmu-ilmu yang telah diberikan.
7. Kepala sekolah dan dewan guru MTs Nurul Amal Pancasila Pemulutan Ilir yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam pengumpulan data dalam proses penelitian.

8. Ayahanda, Ibunda, dan saudara-saudaraku yang telah mendukung dan memberikan motivasi.
9. Rekan-rekan seperjuangan di Pendidikan Matematika UIN raden Fatah Palembang.
10. Almamaterku.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, Agustus 2018
Penulis,

Suryadi

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	I
Halaman Persetujuan.....	II
Motto Dan Persembahan	III
Halaman Pernyataan	IV
<i>Abstract</i>	V
Abstrak	VI
Kata Pengantar	VII
Daftar Isi.....	IX
Daftar Tabel	XI
Daftar Gambar.....	XII
Daftar Lampiran	XIV
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJUAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Saintifik.....	8
B. Prinsip dan Karakteristik Pendekatan Saintifik.....	9
C. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	11
D. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik.....	18
E. Hasil Belajar	19
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
G. Kajian Materi Ajar	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Rancangan Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Populasi dan Sampel Penelitian	24
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data	27
H. Instrumen Penelitian.....	27
I. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31

2. Analisis Data	78
a. Analisis Deskriptif	78
b. Analisis Prasyarat Hipotesis	81
c. Analisis Hipotesis	83
B. Pembahasan	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	13
Tabel 2. Sintak Pendekatan Saintifik	17
Tabel 3. Desain Penelitian.....	23
Tabel 4. Populasi Penelitian	25
Tabel 5. Sampel Penelitian.....	26
Tabel 6. Komentar Validator tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	33
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Konstrak Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	34
Tabel 8. Komentar Validator tentang Lembar Kerja Siswa	35
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Konstrak Lenbar Kerja Siswa	36
Tabel 10. Komentar Validator tentang Soal Tes	36
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Konstrak Soal Tes	37
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Soal Tes	38
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes	39
Tabel 14. Pedoman Penskoran Hasil Tes Siswa.....	75
Tabel 15. Hasil Tes Kelas Ekperimen	75
Tabel 16. Hasil Tes Kelas Kontrol	76
Tabel 17. Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen	78
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 19. Analisis Deskriptif Kelas Kontrol	80
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kelas Kontrol.....	80
Tabel 21. Uji Normalitas Data	82
Tabel 22. Uji Homogenitas Data	83
Tabel 23. Uji Hipotesis.....	84

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.	Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	12
Gambar 2.	Kegiatan Pendahuluan	42
Gambar 3.	Siswa Mengamati LKS.....	43
Gambar 4.	Pengamatan yang Diamati Siswa pada LKS	43
Gambar 5.	Hasil Pengamatan Siswa.....	44
Gambar 6.	Bentuk Permasalahan	44
Gambar 7.	Siswa Memahami Permasalahan	45
Gambar 8.	Salah Satu Contoh Pertanyaan yang Dibuat oleh Siswa	45
Gambar 9.	Mengumpulkan Informasi	46
Gambar 10.	Peneliti Memberikan Bimbingan pada Siswa.....	47
Gambar 11.	Permasalahan yang Harus Dikerjakan Siswa	47
Gambar 12.	Diskusi Kelompok	48
Gambar 13.	Hasil Kesimpulan	48
Gambar 14.	Salah Satu Perwakilan Kelompok Mempersentasikan Hasil Kerjanya Di Depan Kelas	49
Gambar 15.	Peneliti Memberikan Penjelasan Terkait Hasil Diskusi	50
Gambar 16.	Perwakilan Kelompok 2 Menjelaskan Permasalahan dari Teman Sebaya.....	51
Gambar 17.	Pengamatan yang Diamati Siswa pada LKS	55
Gambar 18.	Hasil Pengamatan Siswa.....	55
Gambar 19.	Bentuk Permasalahan	56
Gambar 20.	Salah Satu Contoh Pertanyaan yang Dibuat oleh Siswa	56
Gambar 21.	Mengumpulkan Informasi	58
Gambar 22.	Hasil Pengumpulan Informasi	58
Gambar 23.	Permasalahan yang Harus Dikerjakan Siswa	59
Gambar 24.	Hasil Kesimpulan	60
Gambar 25.	Lembar Jawaban Siswa Kelas Eksperimen	62
Gambar 26.	Kegiatan Pendahuluan	65
Gambar 27.	Penyiapan Materi	66
Gambar 28.	Siswa Mencatat Penjelasan dari Guru	66
Gambar 29 a.	Siswa (Leo) Mengajukan Pertanyaan.....	68
Gambar 29 b.	Siswa (Indra) Menguraikan Jawaban	68
Gambar 30.	Siswa Mengerjakan Tugas.....	69
Gambar 31.	Salah Satu Siswa Mengumpulkan Tugas	69
Gambar 32.	Lembar Jawaban Siswa Kelas Kontrol.....	74
Gambar 33.	Diagram Batang Hasil Tes Kelas Eksperimen	79

Gambar 34. Diagram Batang Hasil Tes Kelas Kontrol	81
---	----