

DAFTAR PUSTAKA

- Aizid, R. (2018). *Fiqh Keluarga Terlengkap*. Yogyakarta: Laksana.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2 (2), 108-121.
- Atmaja, J. R. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Atmosiswoyo, S., & Subyakto, H. (2003). *Peran Keluarga dalam Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ayuni, D. Q. (2020). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Pasien Post Operasi Katarak*. Padang: Pustaka Galeri Mandiri.
- Badria, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeschooling Di Kancil Cendikia. *Jurnal Comm-Edu*, 1 (1), 1-8.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence*, 11 (1), 56-95.
- Carr, D. (2017). *Perspective on Gratitude : An interdisciplinary approach*. New York: Routledge.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: P_Idea.
- Creswell, J. (2014). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Dariyo, A. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama (Psikologi Atitama)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting Style as Context: An Integrative Model. *Psychological Bulletin*, 113 (3), 487-496.
- Delphie, B. (2006). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga : (sebuah perspektif pendidikan Islam)*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fadlan, A., & K, N. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembinaan Moral Anak Usia Dini. *SMART KIDS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (2), 94-100. Retrieved from <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Garnefski, N., & dkk. (2001). Negative life events, cognitive emotion regulation and emotional problems. *Personality and Individual Differences*, 30 (8), 1311-1327. doi:doi.org/10.1016/S0191
- Gunadi, T. (2011). *Mereka pun Bisa Sukses*. Jakarta: Penebar Plus.
- Gunawan, D. (2016). *Modul Guru Pembelajaran SLB Tunarungu*. Bandung: PPPPTK TK DAN PLB.
- Gustafson, S. L., & Rhodes, R. E. (2006). Parental Correlates of Physical Activity in Children and Early Adolescents. *Sports Med*, 36 (1), 79-97.
- Hamdi, M. (2016). *Teori Kepribadian, Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Haryoko, S. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Hasan. (2024, Mei 7). *HadeethEnc.com*. Retrieved from hadeethenc.com: <https://hadeethenc.com/id/browse/hadith/5792>
- Herdiansyah, H. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Ilmu Sosial (cet. ketiga)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hernawati, T., & Somad, P. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Hidayah, R. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN Malang Press.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak; Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Jackson, A. P., & Preston, K. S. (2010). Single Parenting and Child Behavior Problems in Kindergarten. *Race Soc Probl*, 2, 50-58. doi:10.1007/s12552-010
- Lammarisi, E., & dkk. (2019). *Buku Pintar Hamil Sehat Melahirkan Normal*. Yogyakarta: Oxygen Media Ilmu.
- Lestari, S. (2018). *Psikologi Keluarga : Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the Context of the Family: Parent-Child Interaction. In P. H. Mussen, & E. M. Hetherington (Eds). *Handbook of Child Psychology*, 4, 1-101.

- Maheng. (2023, Juli 16). *Apa Kaitannya Anak Bakar Sekolah dan Pola Asuh Orangtua?* Retrieved from Kompas.com: <https://katanetizen.kompas.com/read/2023/07/16/094013985/apa-kaitannya-anak-bakar-sekolah-dan-pola-asuh-orangtua?page=all#page2>
- Meyer, L., Peck, C., & Brown, L. (. (1991). *Critical issue un the lives of people with several disabilities*. Baltimore: Paul H. Brookes.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Mutmainnah, A. U., & dkk. (2021). *Asuhan Persalinan Normal dan Bayi Baru Lahir*. Yogyakarta: Andipublisher.
- Nur'aeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10 (1), 137-143. doi:doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054
- Pugliese, J., & Tinsley, B. (2007). Parental Socialization of Child and Adolescent Physical Activity: A Meta-Analysis. *Journal of Family Psychology*, 21 (3), 331-343.
- Sarmadi, S. (2018). *Psikologi Positif*. Yogyakarta: Titah Surga.
- Scheerenberger, R. (1990). *Public residential services for the mentally retarded: FY 1988-1990*. Fairfax, VA: National Association of Superintendent of Public Residential Facilities for the Mentally Retarded.
- Seligman, M. E. (1998). *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*. New York: Free Press.
- Sipayung, B. L. (2018). Pola Asuh Orangtua pada Anak Tuna Rungu di Kelurahan Sail Kecamatan Tenayan Raya. *JOM FISIP*, 5 (1), 1-13.
- Siswomartono, S. (2007). *Cara Mudah Belajar SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Federasi Nasional untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia (FNKTRI).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, E. (2004). *Mengasuh dengan hati : tantangan yang menyenangkan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Susilowati, E. (2012). Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Majalah Ilmiah Sultan Agung, 1 (126)*, 89-111.
- Sutanto, A. V., & Andriyani, A. (2019). *Positive Parenting: Membangun Karakter Positif Anak*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suyuthi, J. M. (2018). *Terjemah Tafsir Jalalain Jilid 1*. Jakarta: Senja Media Utama.
- Syafi'ah. (2012). Peran kedua orang tua dan keluarga (tinjauan psikologi perkembangan islam dalam membentuk kepribadian anak). *Sosial Budaya, 9 (1)*, 109-120.
- Thoha, C. (2006). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- White, C., Lakin, K., Bruininks, R., & Li, X. (1991). *Persons with mental retardation and related conditions in state-operated residential facilities: Year ending June 30, 1989 with longitudinal trends from 1950-1989*. Minneapolis: University of Minnesota, Center for Residential and Community Services, Institute on Community Integration.
- Widadi, S. Y., & Rahman, R. (2016). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLBN-B Kabupaten Garut. *Jurnal Medika Cendikia, 24-31*.
- Widianto, S. (2020, February 19). *Seriap Anak Terlahir di Atas Fitrah Islam*. Retrieved from Artikel Islami: <https://septyanwidiyanto.web.id/setiap-anak-terlahir-di-atas-fitrah-islam/>